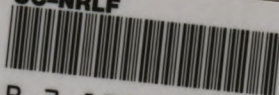
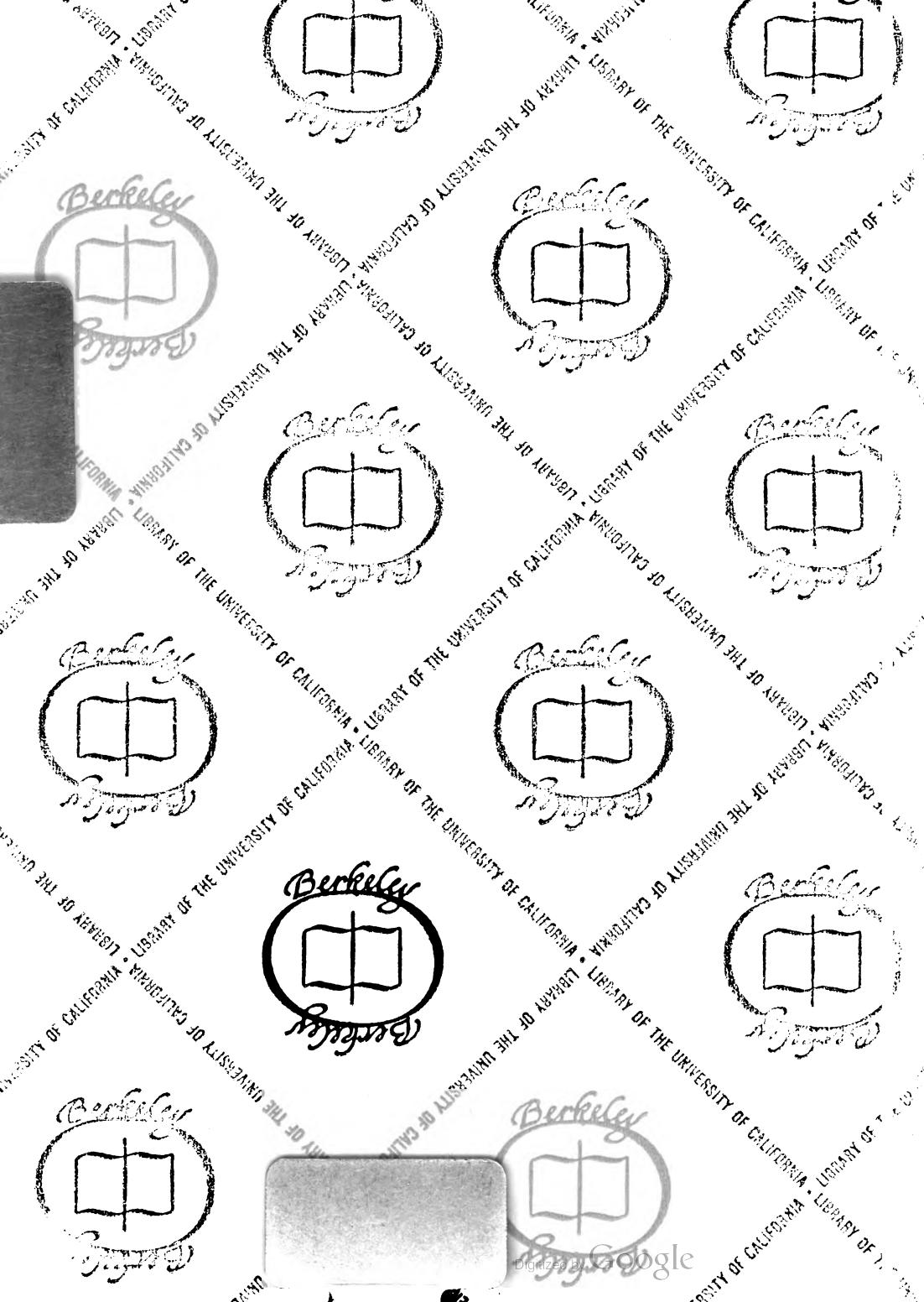
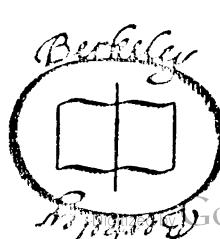
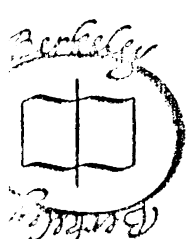
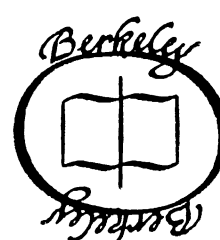
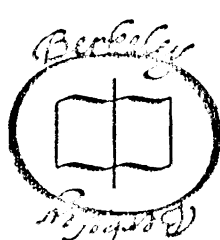
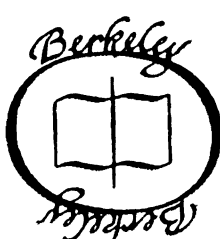
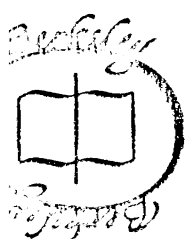
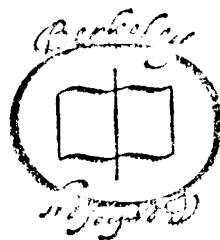
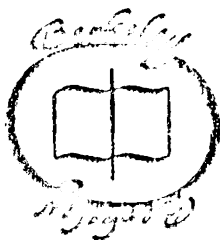
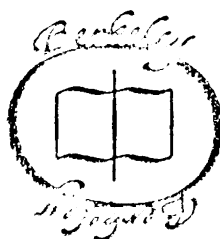
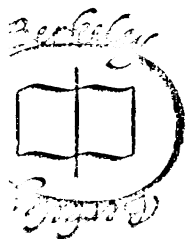


UC-NRLF



B 3 809 893









TIDAK UNTUK UMUM

INDO-S. 623

# KARYA WIRA JATI

South/Southeast Asia Library Service  
The George F. Johnson Library  
University of California  
Berkeley  
JAN 1968

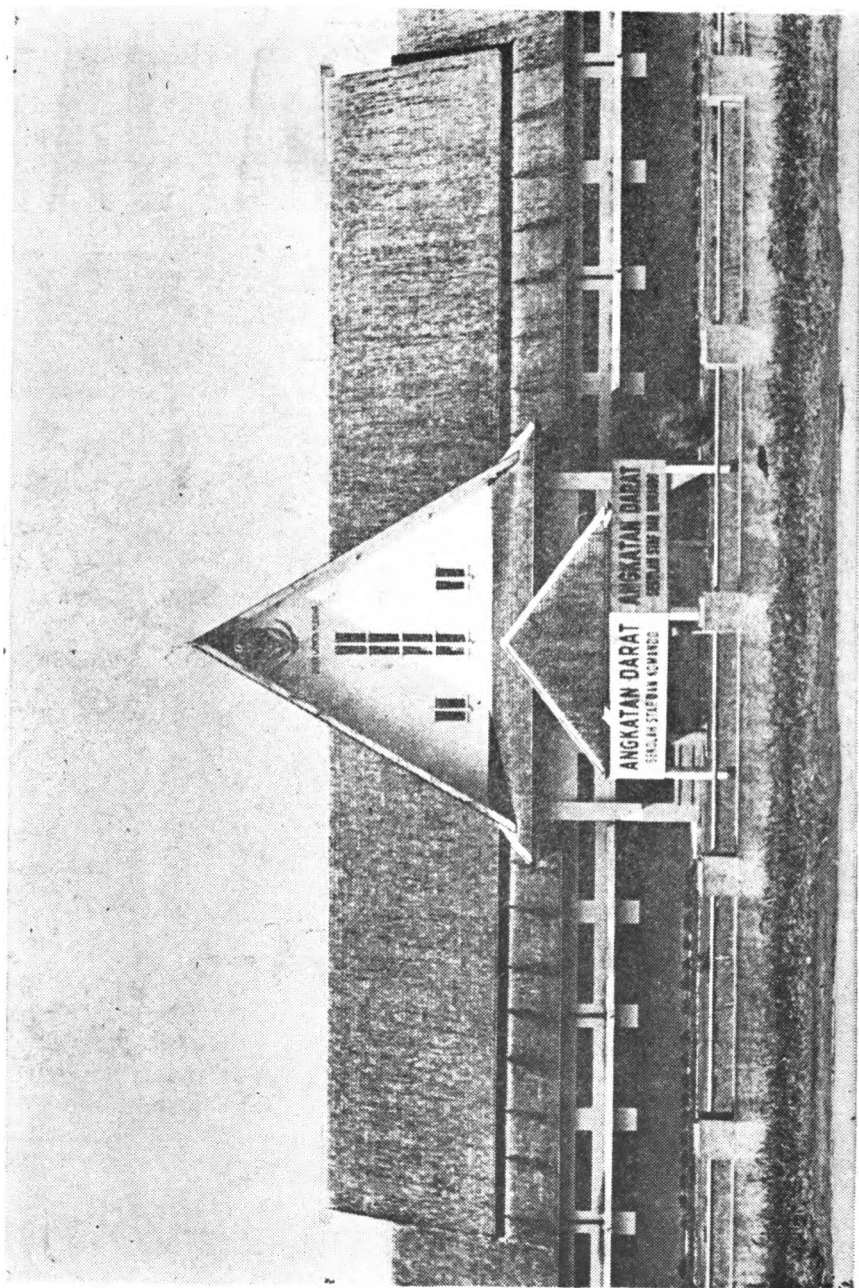
u  
4  
K3  
no. 1-4  
Main

22643758

o. 1/1961  
th. ke 1.

MADJALAH RESMI  
SEKOLAH STAF DAN KOMANDO  
ANGKATAN DARAT

Digitized by Google



**GRHA WIYATA YUDDHA.**

# Karya Wira Jati

**Madjallah triwulan pengetahuan militer penerbitan resmi Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat.**



**Alamat Administrasi :**

**Sekolah Staf dan Komando  
Angkatan Darat Bandung.**

**No. 1/1961 th. ke 1.**

## Tugas

Karya Wira Jati bertugas untuk menjebarkan pendapat<sup>2</sup> dan hasil<sup>2</sup> pemikiran dan pengalaman<sup>2</sup> tentang taktik dan staf tingkatan operasi kesendjataan gabungan, operasi gabungan (antar angkatan) dan tentang masalah<sup>2</sup> pertahanan negara.

## Kebidjaksanaan

- \* Ketjuali djika dikatakan setjara khusus, tiap pernyataan pendapat dalam naskah<sup>2</sup> asli adalah pendapat pribadi penulis dan tidak dengan sendirinja mendjadi pendapat SESKOAD.
- \* Disebarkan untuk sementara setjara pertjuma kepada pendjabat<sup>2</sup> jang bersangkutan dengan tugasnja dan para perwira siswa dan bekas siswa SESKOAD.
- / Diandjurkan kepada para ahli, para penulis dari dalam maupun dari luar Angkatan Perang untuk mengisi artikel<sup>2</sup> jang akan membantu untuk mentjapai tudjuan penerbitan ini.

# KARYA WIRA JATI

Tahun I

NOMOR SEMINAR

NOMOR 1/1961.

## Isi:

### Seskoad tentang masaalah<sup>2</sup>.

	Hal.
1. Pengantar kata Komandan Sekoad .....	3
2. Hal <sup>2</sup> mengenai Seminar I Seskoad tentang masaalah <sup>2</sup> Pertahanan .....	5
3. Naskah Telaahan militer jang telah dibahas dalam sidang <sup>2</sup> Seminar :	
(1) PERANG WILAJAH SEBAGAI KONSEPSI PERTAHANAN INDONESIA .....	9
(2) PENGGUNAAN KEKUATAN MILITER DALAM PENJELESAIAN KEAMANAN DALAM NEGERI .....	28
4. Kesimpulan <sup>2</sup> dan hasil <sup>2</sup> pembahasan :	
(1) PERSOALAN PERTAMA :	
(2) PERSOALAN KEDUA :	
* <i>Pertanjaan<sup>2</sup></i> .....	46
* <i>Hasil<sup>2</sup> perumusan djawaban</i> .....	46
* <i>Lampiran<sup>2</sup></i>	
* <i>Pembahasan dan pendapat<sup>2</sup> kelompok-kelompok Seminar terhadap hasil telaahan militer kelompok I jang disimpulkan...</i>	50
* <i>Susunan kelompok<sup>2</sup> pembahasan</i> .....	59
(2) PERSOALAN KEDUA :	
* <i>Pertanjaan<sup>2</sup></i> .....	61
* <i>Hasil perumusan djawaban</i> .....	62
* <i>Lampiran<sup>2</sup></i>	
* <i>Pembahasan dan pendapat<sup>2</sup> kelompok-kelompok Seminar terhadap hasil talaahan militer kelompok III jang disimpulkan</i>	67
* <i>Susunan Kelompok<sup>2</sup> pembahasan</i> .....	75



## **I. PENGANTAR KATA KOMANDAN SESKOAD.**

Dengan keluarnya KARYA WIRA JATI nomer pertama ini kami bermaksud hendak memulai dengan suatu usaha yang berjangka panjang, ialah usaha untuk menjebarkan pendapat<sup>2</sup>, hasil<sup>2</sup> pemikiran dan pengalaman<sup>2</sup> dalam bidang pengetahuan militer sesuai dengan ruang lingkup SESKOAD.

Mengenal persoalan<sup>2</sup>, kita menganalisa dengan dasar prinsip<sup>2</sup> dan kenyataan<sup>2</sup> serta menjatakan hasil<sup>2</sup> tersebut setjara logis dan teratur, adalah soal yang masih harus selalu dipupuk dikalangan kita.

Disamping itu kami yakin benar bahwa hasil pengalaman<sup>2</sup> dan renungan tuan<sup>2</sup> sekalian akan sangat berharga sebagai sumbangan bagi perkembangan Angkatan Darat khususnya dan Masalah Pertahanan Indonesia pada umumnya.

Untuk itu semua, penerbitan kita ini, menjediakan ruangan-ruangan untuknya.

Tertjapai tidaknya dan sampai dimana arti sumbangan penerbitan kita ini untuk perkembangan Pertahanan kita pada umumnya, bukanlah terletak ditangan para pengasuhnya belaka, tetapi pada dasarnya berada ditangan tuan<sup>2</sup> sekalian, kita semuanya.

Sudah wadjar bahwa setiap permulaan usaha, harus terlebih dahulu mengalami „penjakit kanak<sup>2</sup>nja” untuk dapat langsung hidup menudju ke-kedewasaannya, tetapi dengan bantuan tuan<sup>2</sup> semua saja yakin dan pertjaja, kesukaran<sup>2</sup> tersebut akan dapat diatasi dengan mudah.

Semoga penerbitan ini mentjapai tugas pokoknya dengan baik adanya.

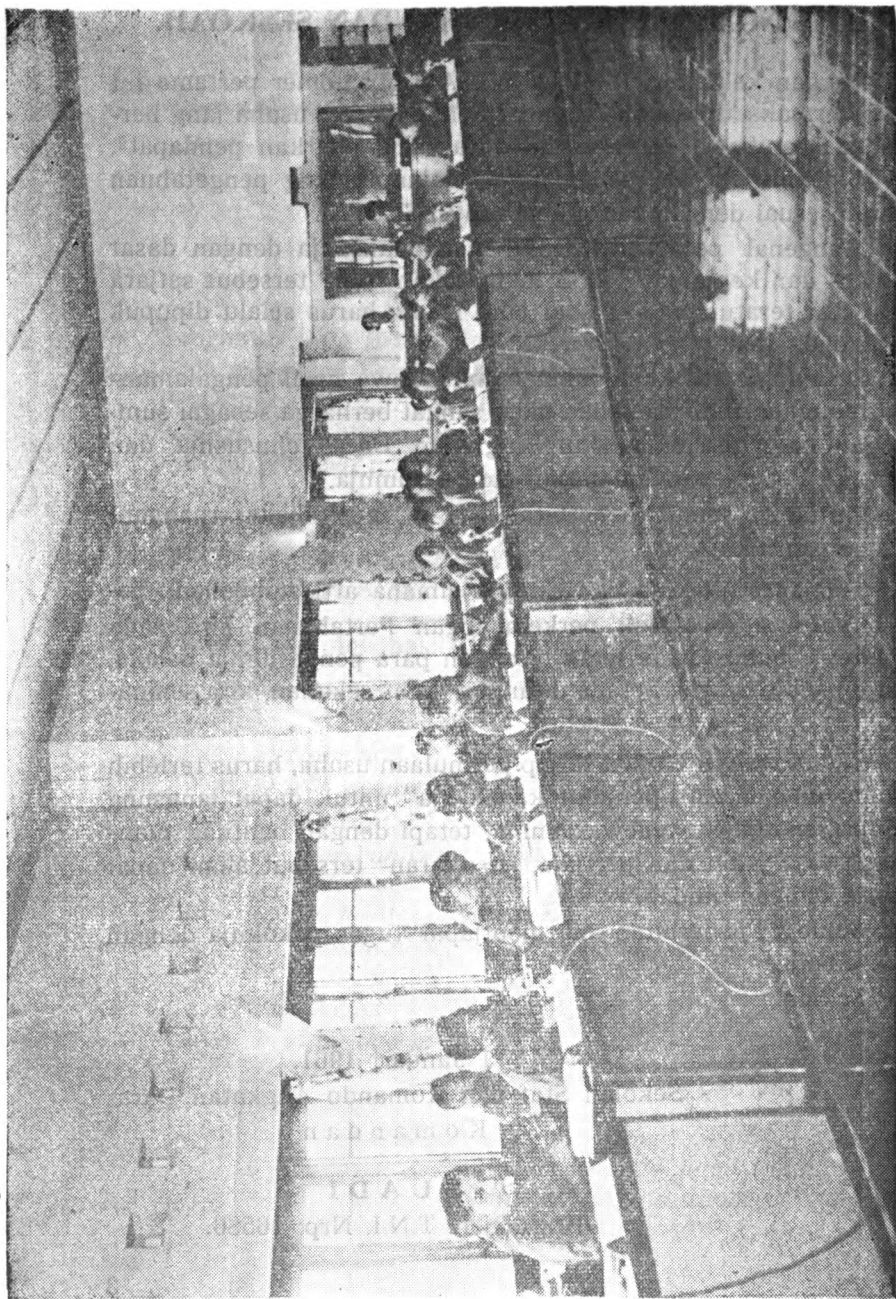
Sekian.

1 Januari 1961.

Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat  
K o m a n d a n

**S U A D I**

Brig. Djen. T.N.I. Nrp: 16586.



*Sidang' pleno seminar diadakan di ruangan kantin „Riang” Seskoad, sedang rapat' kelompok di bangsal  
DIPONEGORO.*



## 2. HAL<sup>2</sup> MENGENAI SEMINAR I SESKOAD tentang MASALAH<sup>2</sup> PERTAHANAN.

### 1. Umum.

Seminar jang diadakan oleh SESKOAD pada tgl. 9 sampai 15 Desember 1960 ini adalah jang pertama-tama sekali, hingga penting bagi penjelenggara untuk mendapatkan pengalaman dalam hal tersebut.

Apa jang akan ditudju oleh SESKOAD dengan menjelenggarakan Seminar, tertera dalam Bab berikut.

Chusus bagi para abiturienten Kursus "C"-I penjelenggaraan Seminar ini adalah merupakan langkah pertama bagi SESKOAD dalam usahanja untuk senantiasa mengisi para luusan SESKOAD dengan bahan<sup>2</sup> baru jang telah dan sedang dikembangkan di SESKOAD.

### 2. Maksud dan tudjuan Seminar.

Pada tiap<sup>2</sup> Angkatan (Klas) SESKOAD, Kursus "C" maupun SESKO Taraf II, pada waktu mendjelang achir peladjaran, diadakan sebuah Seminar jang terutama akan mengambil atjara pembahasan tentang MASALAH<sup>2</sup> PERTAHANAN.

Adapun diadakannja Seminar sebagai itu bertudjuan dalam dua bidang :

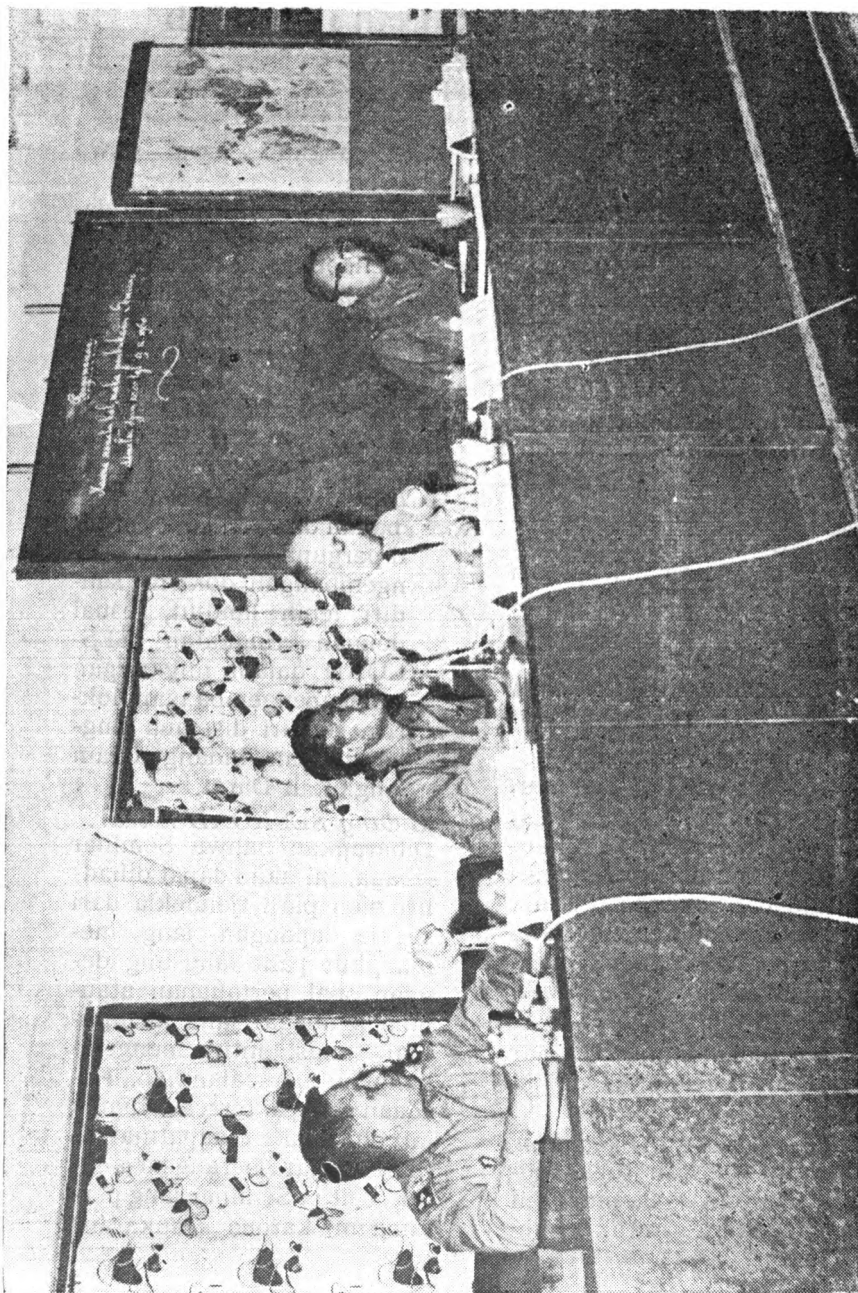
(1) *Bidang SESKOAD kedalam.*  
Konform dengan tugas pokok SESKOAD, Seminar ini dimaksudkan untuk me-

ngembangkan para siswa dalam :

a. *Instruksi*, chususnja dalam kemampuan untuk mengenal persoalan<sup>2</sup>, kemampuan menganalisa persoalan<sup>2</sup> jang didasarkan atas prinsip<sup>2</sup> dan kenyataan<sup>2</sup> serta kemampuan untuk mengeluarkan pendapat setjara logis dan teratur.

b. *Doktrin*, sebagai sumber<sup>2</sup> bahan dan penilaian untuk dipergunakan dalam pengembangan doktrin sendiri lebih landjut, sesuai dengan tingkatan SESKOAD dalam lingkungan usaha pengembangan doktrin sendiri disemua tingkatan dan bidang dalam Angkatan Darat.

(2) *Bidang SESKOAD keluar.*  
Diharapkan bahwa Seminar sebagai ini akan dapat dihadiri oleh para tjendekia dari segala lapangan jang menjangkut paut langsung dengan soal pertahanan ataupun lembaga<sup>2</sup> jang mempunjai fungsi untuk mengembangkan persoalan tsb. Keadaan sebagai tersebut diatas ini diusahakan dapatnja ditjapai setjara berangsur-angsur. Untuk Seminar jang pertama ini karena kesukaran<sup>2</sup>



Col A. Bakic, Milat Jugoslavia di Indonesia banjak memberikan tambahan bahan' untuk para pengikut seminar dengan tjeramahnja tentang „Perang Territorial di Jugoslavia”. Gambar dari kiri kekanan : Col. Suwanto (Pimpinan Seminar), Brigadyen Suadi (Dan Seskoad), Col Bakic dan Letkol Sutopo J. (Sekretaris Seminar).

technis baru dapat ditjakup lingkungan jang sangat terbatas. Adapun dengan ini harapan jang hendak ditjapai antara lain ialah :

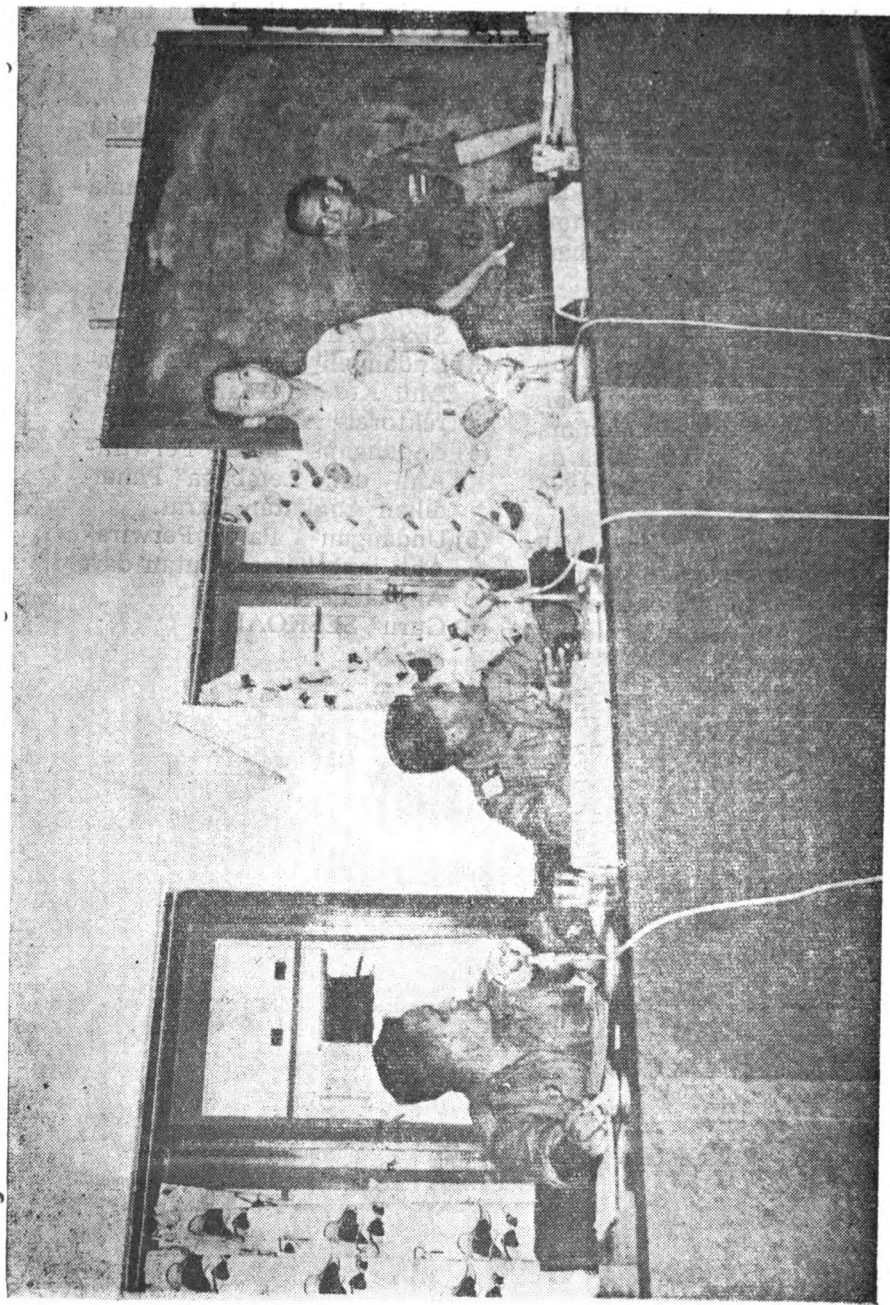
- a. Memberikan stimulans untuk memperdalam dan memperluas pemikiran tentang Masjalah<sup>2</sup> Pertahanan.
- b. Mempertebal rasa ikut bertanggung djawab dikalangan luar Angkatan Perang dengan melalui para ahli<sup>2</sup>-nja dilingkungan masing<sup>2</sup> untuk ikut serta dalam usaha Pertahanan Negara.
- c. Pengembangan Ilmu Militer Indonesia dan Doktrin<sup>2</sup> Pertahanan Indonesia jang meliputi seluruh bidang-

nja dalam tingkatan tanggung djawab SESKOAD dalam bidang ini.

### **3. Pengundjung - pengundjung seminar.**

Untuk Seminar jang pertama ini pengundjung<sup>2</sup> terdiri dari :

- (1) Siswa<sup>2</sup> Kursus "C"-II SESKOAD.
- (2) Abiturient<sup>2</sup> Kursus "C"-I SESKOAD.
- (3) Undangan<sup>2</sup> para Perwira<sup>2</sup> Ahli Kesendjataan<sup>2</sup> dari Direktorat<sup>2</sup> Angkatan Darat.
- (4) Undangan<sup>2</sup> para Perwira<sup>2</sup> Ahli dan Lembaga<sup>2</sup> Pendidikan Angkatan Darat.
- (5) Undangan<sup>2</sup> Para Perwira<sup>2</sup> Ahli jang bersangkutan dari Angkatan<sup>2</sup> lain.
- (6) Guru<sup>2</sup> SESKOAD.



Col Jose V.H. Banzon, Milat Filipina di Indonesia memberikan tjeramah tentang „Operasi” anti gerilja di Filipina”.  
Kol Suwanto, Brigdjen Suadi, Col Banzon dan Letkol Sutopo Juwono (dari kiri kekanan).

### 3. NASKAH<sup>2</sup> TELAAHAN MILITER JANG TELAH DIBAHAS DALAM SIDANG-SIDANG SEMINAR

#### (1) PERANG WILAJAH SEBAGAI KONSEPSI PERTAHANAN INDONESIA

*Oleh :*

1. Brig. Djen. Suharto.
2. Kolonel Sahirdjan.
3. Let. Kol. R.O.S. Sunardi
4. Let. Kol. Wahyu Hagono.

#### **Pendahuluan.**

1. Walaupun Negara Republik Indonesia menganut suatu politik nasional dengan azas pendirian „aktip dan bebas”, jang berintikan perasaan tjinta damai, namun ditindjau setjara militer kemungkinan dilanggarnya dengan kekerasan hak<sup>2</sup> kepentingan dan kedaulatannya oleh pihak jang bersikap bermusuhan, selalu ada dan terpaksa harus dihadapi dengan kekerasan pula.

2. Tudjuan daripada tulisan ini adalah menindjau pikiran<sup>2</sup> jang dapat memberikan sumbangan dalam mempeladjar masalah pertahanan Negara pada umumnya dengan mengemukakan pandangan<sup>2</sup> tentang masalah „Perang Wilajah sebagai konsepsi pertahanan Indonesia pada khususnya”.

3. Ruang lingkup dari pemertjahan persoalan ini akan dibatasi pada :

a. Politik Pertahanan jang di-  
anut oleh Negara Republik  
Indonesia.

b. Perhitungan kemampuan po-  
tensi setjara maksimal jang  
dalam diwujudkan dari mo-  
dal jang ada pada kita.

4. Setjara berturut-turut akan  
kita bahas :

a. Masalah Perang Wilajah.

(1) Pandangan umum tentang  
perang.

(2) Pengertian perang wila-  
jah.

b. Fakta<sup>2</sup> sebagai modal jang  
ada pada kita.

(1) Republik Indonesia dan  
penilaian geografinya.

(2) Politik Pertahanan Negara.

(3) Potensi TNI sebagai pelopor pertahanan.

(4) Potensi rakyat sebagai sumber tenaga perang.

(5) Pengalaman<sup>2</sup> sedjak ditjetuskannja Proklamasi 17 Agustus 1945.

c. Pemetjahan Persoalan.

d. Pelaksanaan.

e. Kesimpulan.

### **Masalah Perang Wilajah.**

5. Pandangan umum tentang perang.

a. Untuk ini kita kutip beberapa pandangan<sup>2</sup> daripada penulis terkenal tentang Ilmu Perang jang dapat dipergunakan sebagai landasan pengembangan tudjuan selandjutnja.

Dalam sedjarah manusia kerap kali terdapat pertikaian<sup>2</sup> dengan mempergunakan kekerasan jang lazim disebut dengan istilah perang.

Clausewitz mengatakan „Perang adalah tindakan kekerasan untuk memaksa musuh memenuhi kemauan kita.” Setiap individu dan Negara mempunyai hak alam untuk mempertahankan diri. Hak alam ini dijadikan alasan untuk menjerang fihak lain, djustru untuk mempertahankan diri sendiri. Dengan demikian timbullah pertikaian kemauan, jang satu hendak melaksanakan kemauannja kepada jang lain. Pertikaian kemauan ini timbul karena setiap fihak pertjaja bahwa ia berada pada

fihak jang benar dan tidak adanya hukum atau hakim jang lebih tinggi dapat memutuskannja. Achirnja peranglah jang dipergunakan untuk mengadilinja dan kedua belah fihak menerima konvensi, bahwa fihak jang menanglah jang benar.

Oleh karena itu Vattel berkata : „Perang adalah kedjahatan (evil), tetapi kedjahatan jang tidak dapat dihindari dalam satu dunia jang terdiri dari Negara<sup>2</sup> jang merdeka dan berdaulat”.

Dalam hal ini Clausewitz berkata : „Perang adalah landjutan dari politik dengan tjara<sup>2</sup> lain. Semua perang dapat dianggap tindakan politik.

Dengan perkataan lain, fungsi perang adalah menjelesaikan pertikaian untuk mentjapai perdamaian.

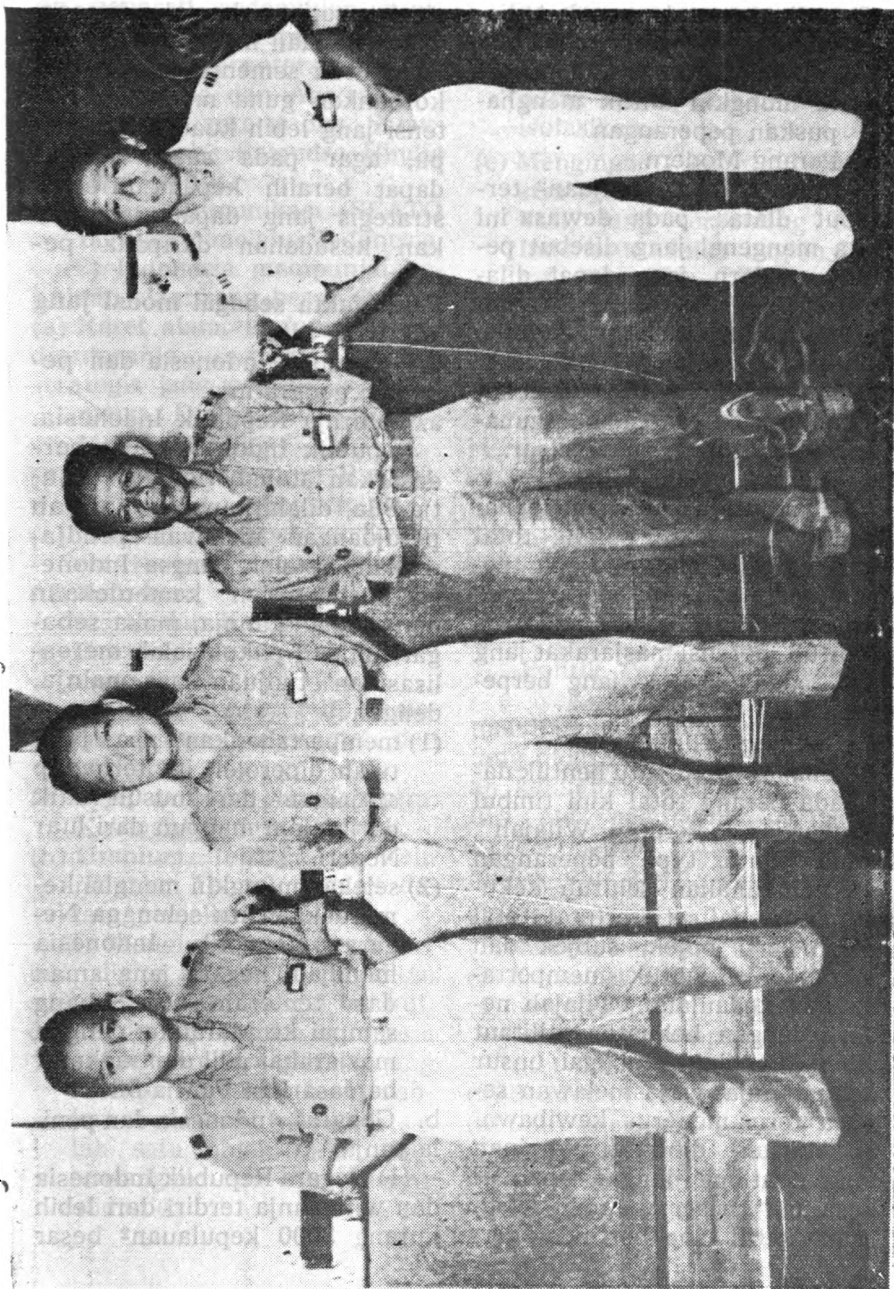
Lebih djelas Liddel Hart berkata : „Tudjuan Nasional jang benar dalam perang sebagaimana dalam damai, ialah perdamaian jang lebih sempurna”.

Penggunaan kekerasan setjara berlebih-lebihan dan jang tidak memungkinkan pertjapaian perdamaian sesudah perang harus ditjegah.

Kesimpulannja, peperangan dapat dipeladjari dengan berbagai<sup>2</sup> tudjuan, jang pada prinsipnja berkisar pada dua pokok ialah :

(1) tudjuan untuk mentjari tjara<sup>2</sup> jang sebaik-baiknya guna mentjapai kemenangan dalam peperangan.





Pimpinan Pembahas persoalan ke-1 (dari kiri kekanan) Letkol Wachju Hagono, Brigjen Suharto, Kol Sahirdjan dan Letkol Pelaut R.O. Sunardi.

(2) tudjuan untuk mentjari dja-lan sebaik-baiknja guna menghindarkan, atau apabi-la mungkin untuk mengha-puskan peperangan.

b. Perang Modern.

Untuk realisasi tudjuan<sup>2</sup> tersebut diatas, pada dewasa ini kita mengenal jang disebut perang modern, jang dapat dilakuk-an oleh dan meliputi bagian terbesar dari Negara<sup>2</sup> didunia, meliputi wilayah terbesar dari permukaan bumi dan diseleng-garakan dengan memperguna-kan sendjata<sup>2</sup> thermonuclear.

c. Perang Total.

Selandjutnja kita mengenal pula peristilahan perang total untuk mentjapai tudjuan pe-rang, jang diartikan suatu pepe-rangan jang dilakukan dengan seluruh potensi masjarakat jang ada pada negara<sup>2</sup> jang berpe-rang.

d. Perang Wilayah.

Sebagai salah satu bentuk da-ripada perang total kini timbul pengertian „Perang Wilayah”, ialah suatu type peperangan jg. menggunakan seluruh keku-atan nasional setjara total, total dalam arti objek, subjek dan methodenja untuk memperta-hankan kedaulatan, wilayah ne-gara dengan kekuatan militan lebih dipelihara sebagai unsur kekuatannja, guna melawan se-tjara terus-menerus kewibawa-an musuh, dibawah pimpinan jang continue dengan operasi<sup>2</sup> kesatuan<sup>2</sup> besar maupun kesa-tuan<sup>2</sup> ketjil jang bertindak ter-

pisah<sup>2</sup> setjara kenjal, dimana djika keadaan memaksakan, ru-ang untuk sementara dapat di-korbankan guna menjusun po-tensi jang lebih kuat dan mam-pu, agar pada suatu waktu dapat beralih kepada offensif strategis jang dapat menentu-kan kesudahan daripada pe-rang.

**Fakta-fakta sebagai modal jang ada pada kita.**

6. Republik Indonesia dan pe-nilaian geografinja.

a. Lahirnja Republik Indonesia.

Republik Indonesia jang ber-dasarkan atau berideologi Pan-tja-Sila, dilahirkan dari kantjah perdjoangan melawan pendja-djahan. Setelah bangsa Indone-sia memperoleh kemerdekaan dan kedaulatannja, maka seba-gai tudjuan pokok ialah merea-lisasikan tudjuan nasionalnja, dengan :

(1) mempertahankan apa jang telah diperoleh itu terhadap antjaman<sup>2</sup> dari musuh, baik dari dalam maupun dari luar Negeri.

(2) selekas mungkin mengisi ke-merdekaan itu sehingga Ne-gara Republik Indonesia mendjadi negara jang aman dan tenteram dari Sabang sampai ke Marauke, dengan masjarakat adil dan makmur berdasarkan Pantja-Sila.

b. Geografi Indonesia dan peni-laiannja.

(1) Negara Republik Indonesia dan wilajahnja terdiri dari lebih kurang 3000 kepulauan<sup>2</sup> besar

dan ketjil, mempunyai kedudukan geografi sedemikian rupa, sehingga merupakan ;

(a) Djembatan antara dua benua : Asia dan Australia.

(b) Saluran antara dua Samudra, ialah : Samudra Hindia dan Pasifik.

(c) Garis komunikasi SEATO berdjalan melalui Indonesia.

(2) Indonesia mempunyai kekayaan alam jang besar dimana

(a) **Karet alam**, terdapat di Sudiantaranja terdapat bahan<sup>2</sup> strategis jang penting, seperti : matra, Djawa dan Kalimantan.

(b) **Timah**, terdapat di Bangka, Belitung dan Singkep.

(c) **Minjak**, terdapat di Sumatra, Kalimantan dan Djawa.

(d) **Batu-bara**, terdapat di Sumatra dan Kalimantan.

(e) **Bauxiet**, terdapat di Sumatra.

(f) **Mangan**, terdapat di Sumatra, Djawa, Kalimantan dan Maluku.

(g) **Besi**, terdapat di Sumatra, Kalimantan dan Sulawesi.

(h) **Uranium**, terdapat di Kalimantan Tengah sedang dalam penjelidikan).

(3) Mengingat faktor<sup>2</sup> tersebut diatas, dapat disimpulkan suatu penilaian sebagai berikut:

(a) Letak geografi Indonesia serta sumber<sup>2</sup> perang jang terdapat padanja, menjebakkan Indonesia menjadi salah satu objek dalam pertentangan dua blok besar didunia.

(b) Indonesia terpisah oleh lautan dari negara<sup>2</sup> tetangganya, sehingga mudah diisolasikan oleh negara maritim. Djuga pulau demi pulau mudah diisolasikan.

(c) Mengingat letak bahan<sup>2</sup> strategis dan garis<sup>2</sup> komunikasi, jang terpenting dari Indonesia adalah bagian Barat (Sumatra, Kalimantan dan Djawa), sehingga kegiatan<sup>2</sup> dari fihak<sup>2</sup> jang bertentangan akan terpusat kepada bagian Barat dari Indonesia jang merupakan bagian dari garis pertama dalam garis pertahanan SEATO. Bagian Timur merupakan bagian dari garis kedua jang berdjalan dari Filipina melalui Irian Barat ke Australia.

## 7. Politik Pertahanan Negara.

a. Negara Republik Indonesia mendjalankan politik nasional jang didasarkan pada penjunsaan kekuatan nasional jang terdiri atas pendjalinan daripada unsur<sup>2</sup> dalam bidang politik, militer dan moril, ialah :

(1) Geografi,

(2) Sumber-sumber alam,

(3) Kapasitet industri,

(4) Kesiapan AP, dalam arti teknologi, pimpinan, kuantitet dan kwalitet,

(5) Penduduk (manpower),

(6) Sifat nasional,

(7) Moral nasional,

(8) Kwalitet diplomasi,

(9) Kwalitet pemerintahan,

{

Untuk mentjapai tudjuan nasionalnja :

a. Keluar didasarkan atas politik bebas-aktif.

b. Kedalam ditudjukan untuk mentjapai stabilisasi dalam segala lapangan.

b. Sedjiwa dengan politik nasional Negara, maka politik pertahanan kita harus didasarkan pada perhitungan dan pertimbangan daripada kemungkinan<sup>2</sup> jang bisa terdjadi dan merupakan bahaya atau serangan musuh jang bisa kita hadapi dari luar dalam bentuk :

(1) perang dingin

(2) perang terbatas

(3) serangan terbatas

(4) perang umum,

disamping pertimbangan dan perhitungan dalam rangka menghadapi tantangan<sup>2</sup> kedalam, dalam bentuk tantangan<sup>2</sup> keamanan dalam negeri, stabilisasi dalam segala lapangan dan perdjoangan Irian Barat.

c. Dengan demikian politik pertahanan kita mempunyai kebidjaksanaan keluar maupun kedalam, dalam rangka :

(1) menambah sjarat<sup>2</sup> bagi politik bebas dan aktif dan menjediakan kekuatan untuk mendukung dan menghadapi akibat<sup>2</sup> politik bebas aktif.

(2) menambah sjarat<sup>2</sup> bagi perdjoangan Irian Barat dan menjediakan kekuatan untuk menghadapi akibat<sup>2</sup> perdjoangan tersebut.

(3) menambah sjarat<sup>2</sup> bagi keamanan, pembaharuan pem-

angunan kearah Indonesia jang kuat, adil dan makmur.

d. Tegasnja dengan kata lain:

(1) Keluar dalam rangka politik bebas-aktif :

(a) Tak mau dipaksa oleh negara siapapun.

(b) Tak mau mengikat diri pada pakta<sup>2</sup> militer.

(c) Pernyataan ingin tetap damai dengan segala bangsa.

(2) Kedalam dalam rangka tudjuan untuk mentjapai stabilisasi dalam segala lapangan :

(a) melaksanakan kesiapan rakjat untuk menambah sjarat<sup>2</sup> menghadapi akibat<sup>2</sup> politik bebas aktif, akibat<sup>2</sup> perdjoangan Irian Barat dan sjarat<sup>2</sup> bagi keamanan dalam negeri.

(b) Penggunaan sumber<sup>2</sup> kekayaan alam untuk keperluan tersebut (2) (a).

e. Sebagai keringkasn dari kebidjaksanaan politik pertahanan kita dapat dikatakan :

(1) Indonesia harus sanggup untuk mempertahankan wilajahnja dari Sabang sampai ke Merauke.

(2) Melaksanakan pertahanan wilajahnja dengan kekuatan sendiri.

(3) Tak mau menjerang Negara lain dan hanja berperang bila diserang.

(4) Berpendirian ingin memelihara sikap damai dengan segala bangsa.

f. Sebagai kesimpulannya, politik pertahanan kita bertjorak defensif-aktif dan tidak agresif dengan penggunaan kekuatan nasionalnya disesuaikan pada kemampuan<sup>2</sup> jang kita dapat tjapai setjara maksimal, mengingat keadaan dan waktu.

8. Potensi Tentara Nasional Indonesia sebagai inti dan pelopor kekuatan Nasional.

a. Diatas kita simpulkan bahwa penggunaan daripada kekuatan nasional, dimana AP menjadi unsur utamanja, harus disesuaikan pada kemampuan-kemampuan jang kita dapat tjapai setjara maksimal mengingat keadaan dan waktu.

b. Ini berarti bahwa pelaksanaan pembangunan AP kita untuk pelaksanaan politik pertahanan, atau dengan kata lain politik militer kita akan dipengaruhi oleh faktor<sup>2</sup> jang berlaku pada ini waktu jang merupakan keuntungan<sup>2</sup> maupun pembatasan<sup>2</sup> seperti :

- (1) keadaan dan kedudukan negara dari segi<sup>2</sup> geografi.
- (2) susunan dan tjita<sup>2</sup> politik didalam negeri,
- (3) sifat<sup>2</sup> serta tradisi rakjat dan
- (4) keadaan ekonomi negara.

c. Dalam penentuan politik militer jang disesuaikan dengan pertimbangan mengenai kedudukannya, kelemahannya dan kekuatannya, AP kita atau lebih tepat dengan penjebutan **Tentara Nasional Indonesia**, sebagai nama keharuman nasional se-

djak dimulainya revolusi merebut kemerdekaan dan kedaulatan negara, ketjuali merupakan unsur utama dari kekuatan nasional jang mentjerminkan kedudukannya sebagai **elemen perang** djuga sebagai **pelopor perdjongan** dan sebagai **pelopor pembangunan** untuk sepanjang masa, jang didjiwai oleh kekuatan spirituil dalam bentuk ideologi Pantja-Sila dan pendirian Sapta-Marga dengan kesadaran menaruh kepentingan perdjongan negara diatas segala kepentingan<sup>2</sup> jang lain, dengan tidak mengenal menyerah ikut bertanggung djawab tentang terlaksananya tudjuan nasional sebaik-baiknya.

9. Potensi rakjat sebagai sumbangan potensi perang.

a. Rakjat Indonesia jang ber-djiwa proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945 berdasarkan Pantja-Sila, berkewadajiban pula untuk mempertahankan dan membela kemerdekaan ini.

b. Pada ini waktu rakjat Indonesia berdjumlah lebih kurang 90 djuta orang jang menurut statistik bertambah dengan lebih kurang 2 djuta tiap tahunnya.

c. Penduduk ini, jang sebagian besar ialah lebih kurang 60 djuta terdapat di Djawa dan Madura, mempunyai djumlah dan kepadatan jang setjara rasial dan regional tidak merata diseluruh tanah air.

d. Ini berarti bahwa rakjat

Indonesia jang bisa dijadikan sumber potensi perang untuk kepentingan pertahanan negara, masih harus disiapkan dan disalurkan sebaik-baiknya menurut rentjana tertentu agar dapat ditjapainja keseimbangan dalam pembagian dan penggunaan kekuatan nasional untuk seluruh Indonesia.

10. Pengalaman<sup>2</sup> sedjak ditjetuskannya proklamasi 17 Agustus 1945.

a. Rakjat Indonesia dengan TNI-nja sebagai pelopor kekuatan perdjongan, sehingga sekarang telah mengalami banjak pertjobaan<sup>2</sup> dalam bentuk peristiwa<sup>2</sup> bersendjata sebagai akibat daripada agresi Belanda dan sebagai akibat daripada perang<sup>2</sup> dingin jang sedang berlangsung antara 2 blok besar didunia ini. Dengan tekad jang bulat berdasarkan ideologi Pantja-Sila, kesemua peristiwa<sup>2</sup> tersebut dapat diatasi, sehingga pada ini waktu rakjat Indonesia telah memiliki **modal pengalaman** jang sangat tinggi nilainya sehingga meyakinkan kesanggupannya untuk menghadapi segala bahaya musuh dari luar maupun dalam jang dapat mengantjam keutuhan dan kedaulatan negaranya.

**Pemetjahan persoalan.**

11. Faktor<sup>2</sup> jang mempengaruhi.

Untuk ini perlu kita menindjau semua faktor<sup>2</sup> jang mempengaruhi pemetjahannya. Faktor<sup>2</sup> tersebut ialah singkatnja TUMPAS.

a. **Tugas :**

Mempertahankan, keutuhan dan kedaulatan wilayah Negara Republik Indonesia terhadap serangan musuh dari luar dengan seluruh kekuatan nasional setjara total.

b. **Medan :**

Pembahasan penilaian geografi Indonesia memberikan keterangan penting diantaranya: (1) Indonesia jang terdiri dari lebih kurang 3000 pulau<sup>2</sup> merupakan bentuk Nusantara dimana luasnja wilayah perairan adalah  $\frac{1}{4}$  dibandingkan dengan wilayah daratnja.

(2) Sebagai akibat daripada bentuk ini terdapat kemungkinan<sup>2</sup> djalan<sup>2</sup> pendekat melalui laut jang dapat dipergunakan oleh musuh sebagai berikut :

(a) Laut Tiongkok Selatan — Selat Karimata.

(b) Selat Malaka.

(c) Selat Sunda.

(d) dari selatan Tjilatjap.

(e) Selat Lombok.

(f) Laut Arafura.

(g) Laut Sulawesi — Selat Makasar.

(h) Laut Maluku.

(i) Lautan Teduh — Laut Seram.

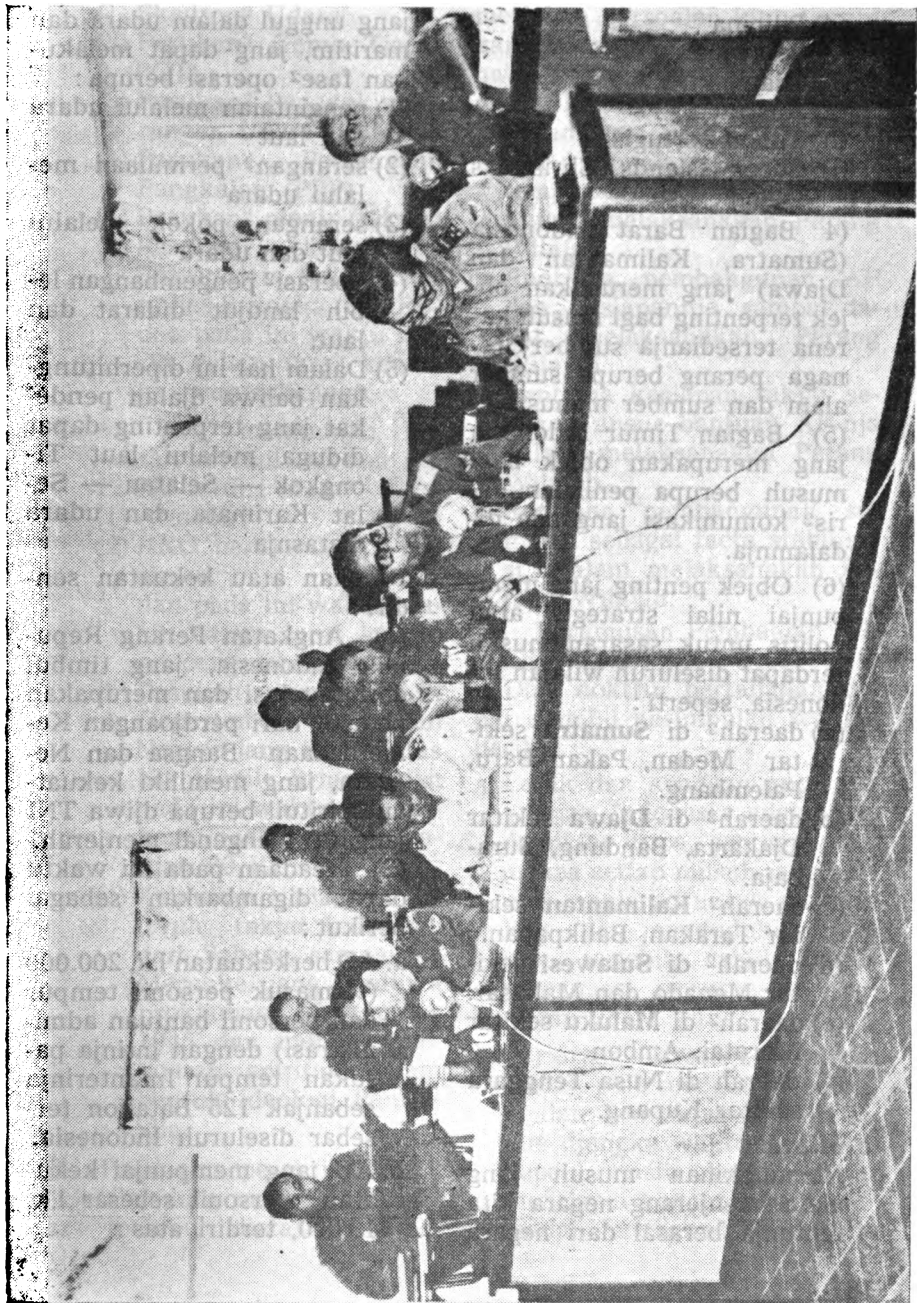
(3) Melalui udara musuh dapat mempergunakan pangkalan<sup>2</sup> udara jang terdekat untuk menjerang kita, seperti:

(a) Thailand

(b) Malaja

(c) Singapura





Beberapa perwira abiturien Kursus C-1 Seskoad, antara lain kelihatan Kol A. Thalib, Kol Wachman, Letkol R. Sadeli, Brigdjen Sudirman dan Kol. S. Rahardjodikromo.

- (d) Pilipina
- (e) Serawak
- (f) Irian
- (g) Australia
- (h) Timor Portugis
- (i) Cocos Islands, Christmas Island.

(4) Bagian Barat Indonesia (Sumatra, Kalimantan dan Djawa) yang merupakan objek terpenting bagi musuh karena tersedianja sumber<sup>2</sup> tenaga perang berupa sumber alam dan sumber manusia.

(5) Bagian Timur Indonesia yang merupakan objek bagi musuh berupa penilaian garis<sup>2</sup> komunikasi yang ada didalamnya.

(6) Objek penting yang mempunyai nilai strategis atau politis untuk sasaran musuh terdapat diseluruh wilayah Indonesia, seperti :

- (a) daerah<sup>2</sup> di **Sumatra** sekitar Medan, Pakan Baru, Palembang.
- (b) daerah<sup>2</sup> di **Djawa** sekitar Djakarta, Bandung, Surabaya.
- (c) daerah<sup>2</sup> **Kalimantan** sekitar Tarakan, Balikpapan.
- (d) daerah<sup>2</sup> di **Sulawesi** sekitar Menado dan Makasar.
- (e) daerah<sup>2</sup> di **Maluku** sekitar Morotai, Ambon.
- (f) daerah di **Nusa Tenggara** sekitar Kupang.

#### c. Musuh :

Kemungkinan musuh yang akan menjerang negara kita tentunja berasal dari negara

yang unggul dalam udara dan maritim, yang dapat melakukan fase<sup>2</sup> operasi berupa :

- (1) pengintaian melalui udara dan laut
- (2) serangan<sup>2</sup> permulaan melalui udara
- (3) serangan pokok melalui laut dan udara
- (4) operasi<sup>2</sup> pengembangan lebih lanjut didarat dan laut.
- (5) Dalam hal ini diperhitungkan bahwa djalan pendek yang terpenting dapat diduga melalui laut Tiongkok — Selatan — Selat Karimata dan udara diatasnja.

#### d. Pasukan atau kekuatan sendiri :

- (1) Angkatan Perang Republik Indonesia, yang timbul dari revolusi dan merupakan pelopor dari perdjoangan Kemerdekaan Bangsa dan Negara, yang memiliki kekuatan spirituil berupa djiwa TNI yang ta' mengenal menjerah.
- (2) Keadaan pada ini waktu dapat digambarkan sebagai berikut :

- a. AD berkekuatan l.k. 200.000 (termasuk personil tempur dan personil bantuan administrasi) dengan intinja pasukan tempur Infanterinja sebanyak 125 Bataljon tersebar diseluruh Indonesia.
- b. AU yang mempunyai kekuatan personil sebesar l.k. 10.000, terdiri atas :

- (1) Skadron<sup>2</sup> Udara
- (2) Pasukan<sup>2</sup> Gerak Tjepat (PGT)
- (3) Pasukan<sup>2</sup> Penangkis Serangan Udara (PSU)
- (4) Pasukan<sup>2</sup> Pertahanan Pangkalan (PPP)
- (5) Pasukan<sup>2</sup> pionir (teknis)
- (6) Pasukan<sup>2</sup> Pertahanan Bersendjata Rocket/Recoilles Bazooka (PPRRB) dan pada ini waktu masih dalam taraf keadaan pengembangan.

c. AL jang mempunyai kekuatan personel sebesar l.k. 12.000 terdiri atas :

- (1) Armada
- (2) KKO berdjumlah 1 Resimen.  
dan pada ini waktu masih dalam taraf keadaan pengembangan.
- (3) Pasukan tempur dari Departemen Kepolisian Negara jang terdiri atas Ki<sup>2</sup> Mobile Brigade dan pada ini waktu ditugaskan operasionil sebanyak 69 Ki.
- (4) Kekuatan tjadangan seluruh rakjat Indonesia dari Sabang sampai ke Merauke, jang berdjawa proklamasi 17 Agustus 1945 dan memiliki kekuatan spirituil dalam bentuk ideologi Pantja-Sila.

## 12. Persiapan perentjanaan.

Setelah kita mengetahui faktor<sup>2</sup> tersebut diatas maka pe-

metjahan persoalan kita diarahkan dalam pewudjudan rentjana persiapan djangka pendek dalam bidang :

- a. Perumusan pembagian seluruh wilayah dalam wilayah<sup>2</sup> tempur terketijl jang mampu untuk melaksanakan Perang Wilayah.
- b. Rentjana pembangunan AP dan kesiapannja sampai dapat melaksanakan Perang Wilayah.
- c. Rentjana kesiapan rakjat sebagai unsur bantuan AP-nja dalam melaksanakan Perang Wilayah.
- d. Rentjana pembangunan semesta sebagai facta stabilisasi dalam melaksanakan Perang Wilayah.

## 13. Perumusan Pembagian Wilayah.

Dari doktrin pertahanan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Letak dan keadaan geografis wilayah Indonesia adalah sedemikian rupa, sehingga memaksa setiap musuh jang berniat menjerbu untuk melakukan dan menduduki negara kita, terlebih dahulu harus menguasai perairan dan ruangan udara kita.
- b. Perkiraan strategis tersebut diatas, pula mengingat potensi dan kemampuan kita, dalam djangka waktu dekat kedepan masih belum dapat mentjapai kekuatan jang memadai, menghadapkan kita

pada kenyataan bahwa dalam keadaan perang, hubungan<sup>2</sup> antara daerah<sup>2</sup> akan terputus.

- c. Dari hal tersebut diatas maka mau tidak mau, dalam rangka pertahanan negara, kita harus menganut doktrin „pertahanan daerah demi daerah”.
- d. Daerah<sup>2</sup> pertahanan itu merupakan kompartimen<sup>2</sup> strategis yang harus berkemampuan untuk sendiri<sup>2</sup> melakukan kegiatan<sup>2</sup> perang selama negara dalam keadaan perang.

#### 14. Pembagian dan penjurusan wilayah Militer.

Untuk mentjapai maksud tersebut diatas, maka menurut pendapat kita terhadap wilayah Indonesia yang mempunyai kelebaran dari Sabang sampai ke Merauke l.k. 5000 km sebaiknya diadakan pembagian sebagai berikut :

- a. Pembagian dalam 3 buah kawasan dimana ketiga Angkatan setjara integrasi dapat melakukan Perang Wilajah, dengan batas kurang lebih :

(1) Kawasan Barat yang terdiri dari pulau<sup>2</sup> Sumatra dan Kalimantan dengan batas<sup>2</sup>.

- Sebelah Barat: Lautan Hindia.
- Sebelah Utara: Selat Malaka — Laut Tiongkok Selatan — Serawak.
- Sebelah Timur: Laut Sulawesi — Selat Makasar.
- Sebelah Selatan: Laut Jawa — Selat Sunda.

(2) Kawasan Tengah yang terdiri dari Pulau Jawa dan Madura.

(3) Kawasan Timur yang terdiri dari selebihnya wilayah Indonesia sampai ke Merauke.

- b. Ketiga kawasan ini didalamnja djuga mempunyai pengertian adanya Kawasan Darat, Kawasan Laut dan Kawasan Udara.

c. Akibat perumusan doktrin „pertahanan daerah demi daerah”, kita berpendapat bahwa pulau<sup>2</sup> merupakan atau bisa dijadikan Kompartimen tempur yang setjara kompak dapat melakukan pertahanan tjara Perang Wilajah dimana ketiga Angkatan setjara integrasi masih dapat melakukan kegiatan<sup>2</sup> menurut sifatnja masing<sup>2</sup>.

d. Kompartimen<sup>2</sup> tempur dapat dibagi-bagi lagi dalam Komando<sup>2</sup> Daerah Militer sebagai daerah tempur terketjil dan mempunyai perhitungan strategis dalam bidang militer, ekonomi dan politik, yang masih dapat melaksanakan Perang Wilajah dengan tugas pokok memberi bimbingan dan pengendalian untuk penjelenggaraan perang dalam daerahnja setjara berdiri sendiri.

e. Perumusan lebih teliti memerlukan suatu panitia perumus tersendiri.

## 15. Rentjana Kesiapan AP.

a. Dalam perentjanaaan pertahanan kita bisa dibayangkan, bahwa kita akan mengalami 3 fase dalam mengadakan perlawanan musuh, ialah :

(1) **Fase pertama**, jang terdiri dari pertempuran frontal dimana AL dan AU akan menjalankan peranan penting dalam mendampingi AD.

(2) **Fase kedua**, jang merupakan fase pengikatan musuh dan Konsolidasi dimana AD menjalankan peranan utama bersama rakjat dalam mengadakan perlawanan setjara terus menerus terhadap kewibawaan musuh, dengan operasi kesatuan<sup>2</sup> ketjil maupun kesatuan<sup>2</sup> besar.

(3) **Fase ketiga**, jang merupakan fase serangan balas, dimana ketiga Angkatan setjara integrasi melakukan offensif-strategis dalam rangka perlawanan seluruh kekuatan nasional untuk menentukan kesudahan dari pada perang.

b. Persiapan AP dilakukan menurut rentjana djangka pendek 5 sampai 8 tahun, jang memungkinkan pembangunan AP jang akan mampu untuk melanjutkan perdjoangannja atas dasar kejakinan tidak mengenal menyerah. Rentjana pembangunan AP ini digambarkan untuk mentjapai ke-

kuatan dalam garis besarnja :

AU: 15.000, ketjuali personil sipil dimana diantaranya rentjana pendidikan  $\pm$  400 pilot, lengkap dengan perusahaan materiilnja.

AL: 30.000, dengan rentjana rekrutering tiap tahunnja 4000 orang, lengkap dengan perusahaan materiilnja, untuk mewujudkan perentjanaan :

(1) Armada Njamuk

(2) Striking force

(3) Kdo Pertahanan Pantai

(4) Kdo Kapal Selam

(5) Angkatan Tempur Randjau

(6) Pasukan Pendarat (KKO)

(7) Kdo Penerbangan AL.

AD: 350.000, atas dasar perhitungan terutama kebutuhan 140 Bn Inf untuk penyelesaian keamanan dalam negeri dan selandjutnja dengan penentuan :

(1) 200.000 sebagai Tentara Sukarela, dengan pendjelasan 100.000 personil tempur dan 100.000 personil bantuan administrasi.

(2) 150.000 sebagai Tentara Tjadangan.

c. Dalam rentjana termasuk pula persiapan penentuan kekuatan militer jang serasi dan seimbang untuk tiap KODAM.

## 16. Rentjana Kesiapan Rakjat.



***Dalam rangka Seminar, Lt Col Saari bin Daud, Milat Malaya di Indonesia memberikan tjeramah tentang „Operasi anti gerilja di Malaya”.***



a. Tenaga rakjat jang setjara racial dan regional belum merata diseluruh tanah air, perlu diadakan perentjanaan jang teliti sehingga tenaga manusia jang tersedia mendjadi tjukup „weerbaar”, dalam arti tjukup umur, terlatih keadaan fisiknja dan tjukup terpelihara, setelah diadakan penjebaran melalui transmigrasi ke-daerah<sup>2</sup> jang penduduknja dalam perhitungan KODAM dalam rangka persiapan PW belum seimbang keadaannja.

b. Termasuk pula dalam rentjana djangka pendek, persiapan keadaan mental dan moril rakjat sebagai sumber kekuatan untuk mendapatkan tenaga militan dan tenaga<sup>2</sup> pembangunan untuk mentjapai stabilisasi disegala bidang.

17. Rentjana Pembangunan semesta.

Rentjana ini untuk kebutuhan PW dalam djangka pendeknja menurut pola jang telah digoreskan oleh DEPERNAS dengan pelaksanaannja disesuaikan dengan kemampuan ekonomi negara kita.

### **Pelaksanaan.**

18. Kesiapan.

a. Konsep pertahanan kita didasarkan kepada politik pertahanan jang defensif-aktif, tidak agresif.

b. Kalau ada Negara jang mau menjerang kita, kita sebaiknya berusaha sepenuhnya dja-

ngan sampai musuh tersebut dapat memasuki Negara kita dengan diusahakan penghantjuran ditengah djalan.

c. Djika musuh toch dapat mendarat ditanah air kita melalui djalan<sup>2</sup> pendekat tersebut diatas, maka bagaimanapun djuga AP kita harus melandjutkan perlawanannja.

d. Penjerangan ini bisa terdjadi setelah kita selesai dan siap dengan rentjana djangka pendek, akan tetapi bisa djuga terdjadi dimana kita belum siap atau selesai sama sekali.

e. Dalam keadaan pertama kita dapat melakukan perlawanan dengan lebih teratur dari pada dalam keadaan kedua, karena jang kedua merupakan keadaan pendadakan.

19. Gambaran selandjutnja.

a. Dalam menghadapi kemungkinan<sup>2</sup> tersebut diatas perlu dipahami, bahwa pertahanan kita selalu bertudjuan untuk tidak mempertahankan ruang setjara mati-matian, akan tetapi lebih diutamakan untuk memperoleh waktu, agar daerah belakang mempunjai tjukup waktu untuk :

(1) mengadakan penghantjuran

(2) melakukan pengungsian

(3) menjiapkan perlawanan.

b. Dalam memperoleh ruang harus pula dihindarkan kehantjuran dari pada pasukan jang mempertahankannja. Maka bentuk pertahanan jang tjoko-

tjok adalah pertahanan front lebar dengan aksi<sup>2</sup> penghambatan dari posisi pertahanan yang berturut-turut.

(1) melebar dan mendalam untuk memaksa musuh menjerang dalam front yang lebar dan setjara terus-menerus menghadapi pertahanan kita.

(2) memandjang dengan meninggalkan detasemen<sup>2</sup> di daerah yang telah ditinggalkan untuk terus mengadakan perlawanan.

(3) memutuskan komunikasi musuh.

c. Susunan tempur dari satuan<sup>2</sup> yang ditugaskan untuk pertahanan penghambatan harus diperhitungkan yang sekiranya mampu untuk menghadapi satu Divisi musuh.

d. Dengan gambaran bahwa sasaran<sup>2</sup> musuh akan merupakan sasaran<sup>2</sup> seperti:

(1) pusat pemerintahan.

(2) pusat politik.

(3) pusat pertambangan.

(4) pusat industri.

(5) pusat ekonomi.

maka pertahanan harus disiapkan djauh sebelumnja, dan berlaku mulai musuh mendapat atau bergerak kedaerah sasaran. Pertahanan ini berachir, setelah waktu yang dibutuhkan untuk beralih pada fase serangan dengan segala fase-fasenja, tertjapai.

c. Serangan<sup>2</sup> selandjutnja dilakukan dengan kesatuan<sup>2</sup> ge-

rilja dimana kita lemah dan kesatuan<sup>2</sup> yang lebih besar dan teratur dimana kita mendjadi kuat, didampingi dengan segala kegiatan dalam territorial untuk mendapatkan stabilisasi dalam segala bidang yang dapat lebih menjempurnakan dari pada perlawanan kita.

20. Dengan tetap memegang doktrin „bertahan daerah demi daerah” dengan sekuat tenaga, diusahakan setjara terus-menerus pengembangan dalam bidang militer, politik dan ekonomi, sehingga achirnja kita dapat beralih kepada offensif strategis untuk mentjapai kesudahan perang.

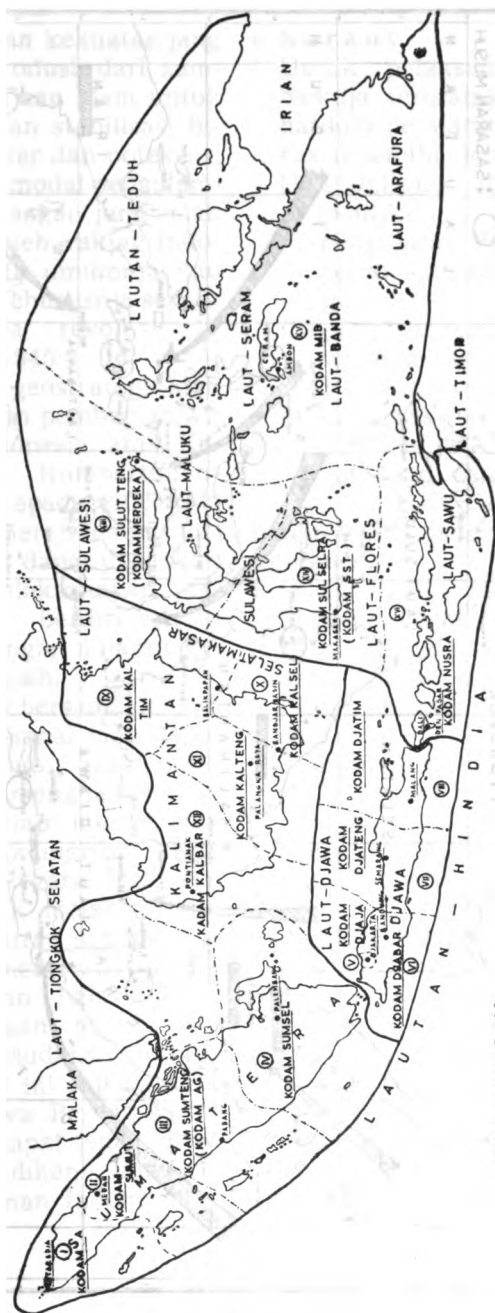
### Kesimpulan.

21. a. Setelah mempelajari dan memahami sedalam-dalamnja:

(1) isi dari pada politik pertahanan kita yang didjiwai oleh politik nasional dan Tudjuan nasional kita.

(2) kejakinan dan kesanggupan AP kita dalam peranannya sebagai TNI yang ikut bertanggung-djawab sepenuhnya tentang terlaksananya Tudjuan Nasional kita, dengan sembojan ta' mengenal menjerah.

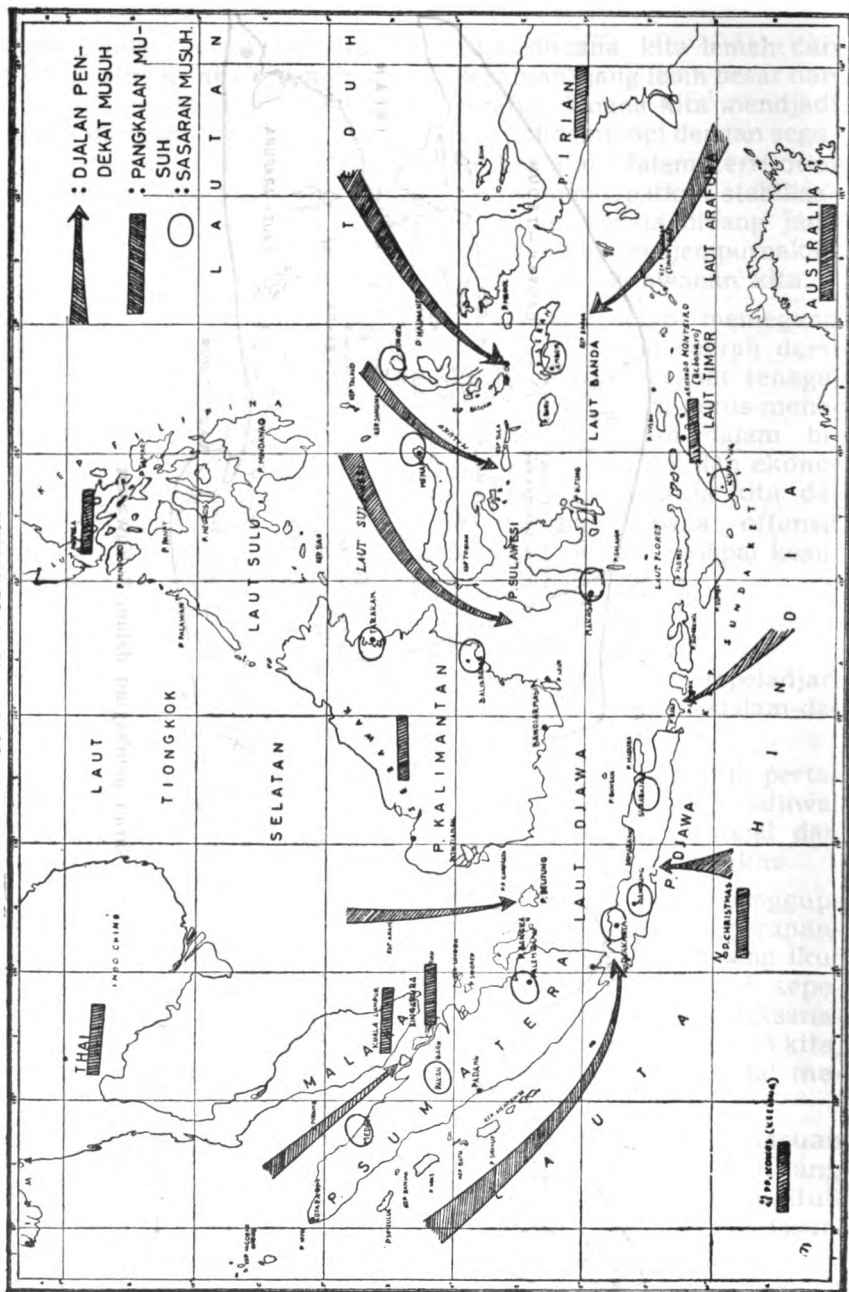
(3) perhitungan kemampuan sumber tenaga rakjat yang memiliki kekuatan spirituil berupa ideologi berdasarkan Pantja-Sila.



### SARAN PEMBAGIAN dalam 3 Kawasan

— : BATAS KAWASAN

# INDONESIA DAN SEKITARNYA



- (4) perhitungan kekuatan jang dapat diprodusir dari sumber<sup>2</sup> kekajaan alam untuk kepentingan stabilisasi bidang militer dan poleksos,
- (5) kekuatan modal pengalaman perdjoangan jang telah dimiliki oleh rakjat Indonesia pada umumnja dan TNI pada chususnya sedjak meletusnja revolusi 17 Agustus 1945.
- (6) penilaian geostrategis dan perhitungan pembagian wilayah Indonesia atas Kawasan<sup>2</sup>, Kompartimen<sup>2</sup> sampai kepada KODAM<sup>2</sup> sebagai daerah tempur terketjil jang dapat disiapkan untuk melaksanakan pertempuran berdiri sendiri sesuai dengan ajaran Perang Wilayah.

maka AP kita bersama dengan kekuatan nasional jang dapat diwujudkannja, akan sanggup untuk menghadapi dan melawan setiap musuh jang mempunjai keinginan untuk menjerang Negara kita dan mampu untuk melaksanakan fase pertempuran dari permulaan musuh menjerang sampai fase serangan balas untuk menghantjurkan musuh dan mentjapai kesudahan perang.

- b. Maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa Perang Wilayahlah jang dapat tepat sekali untuk didjadikan konsepsi bagi pertahanan Indonesia.

#### c. Saran :

Untuk pelaksanaan sebaik-baiknya, terutama perlu diperhatikan persjaratan<sup>2</sup> jang harus dipenuhi, berupa :

- (1) stabilisasi dalam bidang politik.
- (2) penjadaran Pantja-Sila sebagai satu-satunja ideologi.
- (3) pimpinan tunggal jang berwibawa dan dirasakan setjara terus-menerus.
- (4) integrasi setjara mutlak dari ketiga Angkatan (Darat, Laut dan Udara).

#### Bahan-bahan jang didjadikan reference :

1. Diktat<sup>2</sup> SESKOAD tentang Masalah Pertahanan.
2. Tjeramah Perang Wilayah oleh Kolonel S. TJAKRADIPURA sebagai bahan perbandingan.
3. Tjeramah Kolonel Djenderal OTMAR KREACIC tentang „People liberation Struggle, genesis and development of the Yugoslav People's Army”.
4. PNTP KASAD No. 0-1: Ketentuan<sup>2</sup> pokok tentang pembagian Wilayah Militer AD Republik Indonesia ajat 2 tentang doktrin pertahanan.
5. Tjeramah tentang bahan<sup>2</sup> pelengkap untuk masalah pertahanan jang diberikan di Kursus C Angkatan ke-II.
6. Bahan<sup>2</sup> pengalaman pribadi.

## (2). PENGGUNAAN KEKUATAN MILITER DALAM PENJELESAIAN KEAMANAN DALAM NEGERI

*Oleh :*

1. Brig. Djen. Sarbini.
2. Kolonel A. Tahir.
3. Let. Kol. Amir Machmud.
4. Let. Kol. Soenjoto.

### **PENDAHULUAN.**

1. Untuk membahas persoalan penggunaan kekuatan militer dalam penyelesaian keamanan dalam negeri, perlu ditinjau terlebih dahulu hal<sup>2</sup> sebagai berikut :

a. Sebab-musabab terganggunja keamanan dalam negeri.

b. Pokok<sup>2</sup> pikiran penggunaan kekuatan militer untuk penyelesaian.

2. Membahas masalah keamanan dalam negeri, tidak dapat dilepaskan dari latar belakang keadaan internasional dan nasional. Dengan begitu dapatlah kita peroleh satu gambaran yang lengkap dan sesungguhnya tentang kedjadian<sup>2</sup> di Tanah Air kita dan dapat pula kita men-tjari tjara yang sebaik-baiknya untuk pemetjahan persoalan<sup>2</sup> yang kita hadapi.

3. Tindjauan dalam hubungan internasional diperlukan untuk mentjari elemen<sup>2</sup> yang erat hubungannya dengan keamanan

dalam negeri, dan penindjauan keadaan nasional, lebih dititik beratkan untuk menemukan tjara<sup>2</sup> penggunaan kekuatan militer yang serasi guna penyelesaian tjara tetap (definitif) dan ekonomis.

### **FAKTA-FAKTA JANG ADA HUBUNGANNJA DENGAN PERSOALAN.**

4. Ada tiga fakta pokok yang ingin dikemukakan dalam pembahasan ini jaitu :

a. Bidang politik:

Adanja Dekrit Presiden tanggal 5 Djuli 1959 terwujudlah kebidjaksanaan Pemerintah tentang tata-tjara pembentukan DPRGR dan MPRS, yang didahului oleh pembubaran Madjlis Konstituante dan DPR hasil pemilihan umum. Disusul pula dengan pembubaran DPRD<sup>2</sup> hasil pemilihan umum dan pembentukan DPR-GR yang disesuaikan dengan tatatjara pembentukan DPR-GR.



**Pimpinan Pembahasan Persoalan ke-2 (dari kiri kekanan) Letkol A. Machmud, Brigdjen Sarbini, Kol A. Tahir dan Letkol Sunjoto.**

Adanja MANIPOL, pembubaran partai<sup>2</sup> MASJUMI dan PSI dan penonactifan semua partai<sup>2</sup> politik sampai achir Nopember 1960, terbentuknja Front Nasional jang masih harus dikembangkan. Adanja usaha<sup>2</sup> Pemerintah dibidang politik lainnja sebagai kelanjutan dari adanja MANIPOL, jang prinsipil, seperti UU Agraria, UU pengendalian pers, dlsbnja, jang menjanggung sendi<sup>2</sup> kehidupan dan pandangan hidup masjarakat umumnja.

d. Bidang ekonomi :

Adanja perombakan struktur ekonomi jang diarahkan ke nasionalisasi dan tjampur tangan Pemerintah dalam rangka Ekonomi Terpimpin, jang hingga sekarang belum dapat melantjarkan dan memenuhi kebutuhan rakjat akan bahan<sup>2</sup> pokok hidup jang vital.

c. Sifat A.P. :

Adanja sifat monodualistis dari AP sbb. :

- (1) Militer sebagai alat kekuatan Negara.
- (2) Militer sebagai modal untuk penjelesaian Revolusi Nasional. Kesemuanya itu seperti jang digambarkan oleh PJM Presiden dengan kalimat „Many-sided Revolution in one generation”.

## ANGGAPAN<sup>2</sup> JANG ADA HUBUNGAN DENGAN PERSOALAN.

### DALAM HUBUNGAN INTERNASIONAL.

5. Umum. Kemadjuan<sup>2</sup> dibidan teknologi pada pertengahan abad kedua puluh ini membawa akibat<sup>2</sup> langsung pada „outlook” manusia dan menentukan sifat<sup>2</sup> global pada semua usaha kenegaraan, jang menjangkut soal<sup>2</sup> untuk mendjamin kelangsungan hidup negara. Politik dan strategi nasional tiap<sup>2</sup> Negara, sekarang tidak lagi dapat berdiri sendiri dan sukar untuk menghindarkan diri dari pergolakan sekitarnja. Hal<sup>2</sup> ini saling pengaruh mempengaruhi.

Pada bidang pemikiran pandangan tentang manusiapun, dunia sekarang mentjapai satu kristalisasi dan berkelompokan jang njata, jaitu pada satu fihak kelompok jang dipimpin oleh Sovjet Rusia dan kelompok lain jang dipimpin oleh Amerika Serikat. Pada taraf sekarang kedua kelompok raksasa ini sedang dalam pertarungan mati-matian untuk mempertahankan sistim hidupnja dan kalau dapat memperluas daerah pengaruh sistim hidup tersebut. Dalam rangka pertarungan ini Sovjet Rusia mempergunakan fikiran Geostrategi Continental dengan mempergunakan dalil<sup>2</sup> jang diadjarkan oleh Lenin dalam pelaksanaannja, dan pada fihak lain Amerika Serikat memper-



gunakan antara lain Geostrategi Maritim Spyckman dan dalam pelaksanaan mentjiptakan satu „gordel” pengepungan benua Eurasia dengan menguasai pulau<sup>2</sup> disekelilingnja.

Dengan begitu tidak ada satu bagian duniapun jang tidak terlibat dalam pertjaturan pertarungan antara kedua raksasa ini dalam bidang politik, ekonomi, sosial, psychologis dan kalau perlu militer.

**6. Arti dan kedudukan Indonesia.** Bagi kelompok Amerika Serikat Indonesia merupakan rantai jang harus dikuasai untuk merealisasikan tjita<sup>2</sup> pengepungan lawanja. Indonesia membentang di-tengah<sup>2</sup> garis komunikasi laut dan udara di Asia Tenggara, dan mempunyai sumber<sup>2</sup> bahan vital strategis jang minimal tidak boleh djatuh kedalam tangan lawan, dan maksimal harus dapat dikuasai.

Bagi Sovjet Rusia dan kelompoknja penguasaan Indonesia berarti pemutusan mata rantai pengepungan lawan, garis komunikasi lawan, dan mendapatkan sumber<sup>2</sup> bahan vital strategis untuk sendiri.

Njata diatas bahwa bagi kedua kelompok, Indonesia mempunyai kedudukan dan arti jang penting sekali, maka itu Indonesia tidak diketjualikan oleh kelompok manapun sebagai arena pertarungan.

**7. Manifestasi pertarungan.** Pertarungan kedua kelompok ter-

sebut diatas dapat berwujudkan dalam bentuk<sup>2</sup> sbb. :

a. Perang Dingin: Subversi sampai pemberontakan.

b. Perang Terbatas.

c. Bagian dari Perang Umum.

**8. Setjara minimal kedua kelompok akan berusaha agar Indonesia tidak mempunyai kemampuan<sup>2</sup> untuk mentjiptakan persjaraan<sup>2</sup> jang dapat menguntungkan lawan, antara lain dengan mengusahakan terus tidak adanya keutuhan dibidang politik, ekonomi dan sosial/psychologis di Indonesia. Dalam rangka pikiran inilah diduga negara<sup>2</sup> besar tersebut akan menggariskan kebidjaksanaan politiknya terhadap pemetjahan masalah Irian Barat, jang demikian penting artinja bagi kestabilan politik di Indonesia.**

**9. Dalam hubungan dengan negara<sup>2</sup> AA.** Meskipun setjara politis Negara<sup>2</sup> AA mempunyai persamaan<sup>2</sup> dan persesuaian<sup>2</sup> dalam perdjuangan menentang pendjadjahan dan mempertahankan kemerdekaan politik, tapi dibidang sosial dan ekonomi nampak adanya unsur<sup>2</sup> jang dapat menimbulkan pertentangan dan perang antara Negara<sup>2</sup> AA tersebut. Misalnja sadja adanya persoalan<sup>2</sup> pokok mengenai kepadatan penduduk, pasaran untuk hasil<sup>2</sup> Industri, supply bahan<sup>2</sup> mentah vital strategis jang tidak terdapat didalam negeri sendiri, soal<sup>2</sup> ideologis,

dan kemiskinan rakyat, pada suatu saat dapat mendjerumkan satu negara itu melaksanakan perang. Dalam hubungan ini Indonesia mempunyai dajatarik yang besar baik ditinjau dari segi ruang-hidup, segi pasaran, maupun sebagai sumber bahan<sup>2</sup> vital strategis.

**10. Masalah<sup>2</sup> yang menondjol.** Adanja dua segi antjamaan yang menondjol, pertama, Indonesia sebagai arena pertarungan kedua Blok Raksasa yang bemanifestasi dalam matjam<sup>2</sup> bentuk tersebut diatas dan kedua, adanja „potential” musuh dalam AA sendiri.

**Nasional.**

**11. Ideologi.** Pantjasila sebagai dasar filsafah Negara atau dasar kerochanian Negara, yang terdiri dari lima Sila yang madjemuktunggal, yang merupakan satu kesatuan Eka-Pantjasila, adalah azas persatuan, kesatuan, damai, kerdja-sama, hidup bersama dari Bangsa Indonesia, yang warga-warganja sebagai manusia memang ditakdirkan mempunyai pembawaan kesamaan dan perbedaan.

Unsur<sup>2</sup> yang tersimpul dalam Pantjasila pada hakekatnja sudah sedjak dahulu kala terdapat sebagai azas<sup>2</sup> adat-istiadat kita, sebagai azas keagamaan kita, dan setelah kita bernegara, kita tambahkan kedudukan baru pada unsur<sup>2</sup> itu yakni sebagai azas kenegaraan kita. Dengan demikian kita ber-Pantjasila dalam

tri-perkara, yang bersama-sama telah kita miliki, maka sebenarnya tidak ada pertentangan antara Pantjasila Negara, Pantjasila Adat-kebudajaan dan Pantjasila Religieus. Ketiga-tiganja saling memperkuat. Negara ber-Pantjasila berarti memperkuat dan memperkembangkan Bangsa Indonesia beragama dan berkebudajaan.

**12. Politis.** Indonesia mempunyai dua wajah yang satu, jaitu keluar dan kedalam, yang dapat dijelaskan sbb. :

a. **Keluar.** Pembentukan satu persahabatan yang baik antara RI dan semua negara didunia, terutama sekali dengan negara<sup>2</sup> AA, atas dasar hormat-menghormati satu sama lain, dan atas dasar kerdja sama membentuk satu Dunia Baru yang bersih dari imperialisme dan kolonialisme menudju kepada Perdamaian Dunia yang sempurna.

b. **Kedalam.** Pembentukan satu Negara RI yang berbentuk Negara-Kesatuan dan Negara-Kebangsaan, yang demokratis dengan wilayah kekuasaan dari Sabang sampai ke Merauke.

Pembentukan satu masjarakat yang adil dan makmur materiil dan spirituil dalam wadah Negara Kesatuan RI itu.

Adanja herordening politik

menudju ke Demokrasi Terpimpin.

13. **Ekonomis.** Adanja heroder-ning dibidang ekonomi menudju sistim Ekonomi Terpimpin sesuai pasal 33 Undang<sup>2</sup> Dasar 45, dalam sistim mana tidak dimungkinkan Indonesia didjadi-kan padang-penggarukan-harta oleh siapapun, asing maupun bangsa sendiri dan hapusnja sis- tim ekonomi liberal, menimbulkan kegontjangan<sup>2</sup> dikalangan „vested interests” jang telah tumbuh sedjak tahun 1950 di- kalangan usahawan dan politisi.

14. **Sosial.** Sebagai akibat per- djuangan kemerdekaan jang ba- ru lalu maka terdjadi pergeser- an<sup>2</sup> dalam struktur golongan<sup>2</sup> dalam masjarakat, dan hilang- lah keseimbangan jang mendja- di tiang dari kehidupan golong- an<sup>2</sup> tsb, dan tjerai-berainja ke- selarasan (harmoni) jang sela- ma ini ada. Mengembalikan ke- seimbangan dan mentjiptakan keselarasan jang sesuai dengan masjarakat jang adil dan mak- mur dalam wadah Pantjasila merupakan persoalan pokok jang masih harus dihadapi dan diselesaikan.

15. **Keamanan dalam negeri.** Dapatlah dikatakan bahwa se- djak proklamasi kemerdekaan kita, belumlah negara kita be- bas dari anasir<sup>2</sup> jang menga- tjuakan keamanan dalam nege- ri, baik sebagai kelandjutan da- ri perang dingin kedua Blok, maupun jang ditjiptakan oleh

Belanda dan jang diakibatkan oleh perasaan<sup>2</sup> tidak puas dika- langan kita sendiri. Pemulihan keamanan jang memakan ong- kos banjak membawa pengaruh pada usaha<sup>2</sup> lain dibidang poli- tik, ekonomi dan sosial, dan se- baliknja ketidak stabilan dibi- dang politik, ekonomi dan so- sial membawa pengaruh pula akan tergangguja keamanan dalam negeri.

16. **Pengatjau keamanan.** Me- nurut tudjuan jang diperdjuang- kan oleh pengatjau<sup>2</sup> keamanan jang mengantjam keamanan da- lam negeri dapatlah dibagi ge- rombolan tsb. dalam dua golo- ngan besar jaitu DI dan PRRI/ Permesta.

#### **Darul Islam.**

17. **Tudjuan :** Mendirikan Ne- gara Islam Indonesia.

18. **Ideologis :** Agama Islam menurut tafsiran Imam mereka Kartosoewirjo.

19. **Daerah kegiatan :** Djawa- Barat, Atjeh, Sulawesi Selatan.

20. **Taktik perdjuaan :** Non- cooperatif dengan mempergu- nakan kekerasan melantjarkan perang terhadap RI dengan me- makai taktik perang gerilja. De- ngan mempergunakan sebaik- baiknja perasaan keagamaan rakjat dan kebidjaksanaan poli- tik Pemerintah RI jang diang- gap menguntungkan fihak ko- munis, jang merupakan musuh agama, siap untuk berperang djangka pandjang dan akan





mempergunakan peletusan Perang Dunia ketiga sebagai detik untuk melantjarkan ofensif besar-besaran terhadap RI.

Disamping agama djuga mempergunakan dengan baik hubungan<sup>2</sup> keluarga dan golongan petani jang hidup di-desa<sup>2</sup> untuk maksud<sup>2</sup> mereka.

Dengan demikian mereka melaksanakan perang gerilja setjara ahli dan baik berdasarkan azas<sup>2</sup> perang gerilja jang universal.

**21. Deradjat antjaman terhadap RI.** Berhubung eratnja hubungan gerombolan dengan rakjat ditempat mereka beroperasi, terutama di Djawa-Barat, jang merupakan "the core" dari RI, maka antjaman gerombolan ini adalah lebih berbahaya dari antjaman jang ditimbulkan oleh gerombolan PRRI/Permesta.  
**PRRI/Permesta.**

**22. Tujuan :** Herordening politik terutama dibidang personalia pada bidang pemerintahan ditingkat teratas.

**23. Ideologis :** Tidak djelas, lebih disebabkan oleh rasa ketidakadilan jang tumbuh sebagai akibat dari kegiatan<sup>2</sup> dibidang finansil-ekonomis.

**24. Daerah kegiatan :** Sumatera Utara, Sumatera Tengah, Sumatera Selatan, Sulawesi Utara dan Sulawesi Tengah.

**25. Taktik perdjungan :** Berdasarkan kekuatan mereka pada bantuan dari luar negeri, ter-

utama dari golongan Amerika Serikat. Dengan menghidupkan pertentangan<sup>2</sup> antara suku<sup>2</sup> bangsa melaksanakan perang gerilja, dan diluar negeri dengan intelektualisme dan surat<sup>2</sup> selebaran, pamflet<sup>2</sup> mentjoba menarik simpati dan bantuan dengan sembojan anti komunis. Karena tidak djelas ideologi dan tudjuannja maka gerombolan ini tidak berakar dirakjat, maka usahanja lebih ditudjukan pada penguasaan daerah<sup>2</sup> jang merupakan sumber bahan<sup>2</sup> mentah, jang mempunjai pasaran dunia.

**26. Deradjat antjaman terhadap RI :** Djika dapat diisolir dari sumber<sup>2</sup> bahan mentah jang merupakan sumber perbekalan dan hubungan bantuan dari luar negeri, maka gerombolan ini sudah dapat ditakdirkan akan mati dan akan beralih mendjadi gerombolan<sup>2</sup> perampok rakjat belaka. Pertentangan suku jang dihidupkan oleh gerombolan ini lambat-laun akan merupakan „bumerang” dan akan mentjelakkan mereka sendiri.

## PEMBAHASAN

### FILSAFAH NEGARA.

**27. Pantjasila sebagai alat persatuan dan kesatuan.** Fungsi Pantjasila sebagai alat persatuan dan kesatuan kiranja belum dapat diwujudkan, karena banyak faktor<sup>2</sup>, jang sebenarnja

dapat dikembalikan pada satu faktor belum adanya satu tafsiran yang resmi. Tafsiran yang berisikan inti<sup>2</sup> yang sungguh<sup>2</sup> merupakan azas<sup>2</sup> yang telah kita punjai dan telah mendjadi darah daging Bangsa, yang merupakan wadah bagi seluruh kepertjajaan keagamaan dan alat-kebudajaan dari semua golongan masyarakat Indonesia selama tidak bertentangan dengan Pantjasila. Dalam keadaan belum adanya tafsiran resmi tentang Pantjasila setjara sadar atau tidak, sengadja atau tidak golongan<sup>2</sup> yang memperdjuangkan Negara Islam dianggap tidak sesuai dengan tudjuan Negara dan filsafah Negara. (Golongan ini yang memperdjuangkan tjita-tjitanya dengan tjara<sup>2</sup> kekerasan sendjata, sudah sepantasnya dihadapi dengan kekerasan). Sebaliknya kelihatan bahwa golongan yang menganut paham internasionalisme seperti komunis, dlsb.nja dibawa serta dalam mewujudkan masyarakat adil makmur berdasarkan USDEK, yang pada hakekatnja antara lain berlandasan pada paham nasionalisme. Hal<sup>2</sup> diatas ini merupakan bibit pertikaian dan perpetjahan.

#### **Politik finansil, ekonomis.**

28. Dibidang politik, yang menonjol adalah persoalan mutu dan persjaraan kepemimpinan. Sebagai akibat dari perdjuangan kemerdekaan maka para pemimpin militer merasa mempunjai

sumbangan dan saham yang besar terhadap berhasilnja perdjuangan kemerdekaan itu. Dalam rangka ini mereka mengikuti dengan kritis sekali praktek<sup>2</sup> kepemimpinan diluar bidang kemiliteran terutama sekali dibidang pemerintahan. Disini terasa banyak diantara mereka itu tidak memenuhi norma<sup>2</sup> kepemimpinan sebagai yang diharapkan oleh masyarakat termasuk AP-nja, terutama yang mengenai tindaktanduk mereka sebagai manusia-susila dan kelihatan pula adanya gedjala<sup>2</sup> kearah pembentukan „kliek<sup>2</sup>” yang tidak sehat, yang semata-mata didasarkan pada norma „like and dislike” dalam memilih pendjabat dengan mengabaikan norma<sup>2</sup> objektif keachlian dan pengalaman.

Silih bergantinja kabinet<sup>2</sup> yang memegang tampuk pemerintahan dalam waktu yang pendek dengan segala akibat buruk bagi negara dan bangsa sebagai konsekwensinja adalah merupakan salah satu manifestasi dari ketidak adanya kewibawaan kepemimpinan dinegara kita di-masa<sup>2</sup> yang lalu.

29. Dibidang finansil tertondjol masalah tidak adanya keselarasan pembagian anggaran dan pendapatan Negara, Pusat dan Daerah<sup>2</sup> yang menjebabkan Daerah<sup>2</sup> merasa tidak diberi voorwaarden untuk kepentingan pembangunan didaerahnja. Sebenarnja rentjana<sup>2</sup> pemba-



ngunan ini belum diintegrasikan dalam rentjana pembangunan negara setjara keseluruhan dan baru merupakan keinginan dari daerah<sup>2</sup> jang bersangkutan. Meskipun demikian telah timbul rasa ketidak-adilan dikalangan rakjat dan hal ini merupakan tanah jang subur untuk pengatjauan keamanan negara.

30. Dibidang ekonomi tertondjol masalah pembagian rezeki jang dirasa tidak adil. Sebagaimana kita ketahui sistim ekonomi liberal dimasa jang lampau membuka kesempatan jang besar untuk usaha<sup>2</sup> swasta disegala lapangan perdagangan dan perekonomian. Pembagian lisensi dsb-nja oleh pendjabat<sup>2</sup> tinggi jang berwenang pada waktu itu mempunjai norma<sup>2</sup> jang tidak dapat diterima oleh semua golongan jang berkepentingan. Maka hal inipun merupakan bibit perasaan tidak puas sehingga tergugahnja rasa keadilan, jang dapat mengatjaukan keamanan negara.

#### **Pertumbuhan dan taktik perdjuaan pengatjau keamanan.**

31. Dengan penilaian<sup>2</sup> dibidang ideologis, politis, finansil dan ekonomis dapatlah kita ketemukan sumber<sup>2</sup> dan perangsang<sup>2</sup> untuk pengatjauan keamanan.

Rasa tidak puas, rasa adanja ketidakadilan, penafsiran jang berbeda tentang ideologi Negara mendjelma djadi golongan<sup>2</sup> jang menentang Negara baik dengan djalan diam<sup>2</sup> (cooperatif) mau-

pun dengan djalan njata<sup>2</sup> (non-cooperatif dan memberontak).

Taktik perdjuaan golongan<sup>2</sup> ini berbeda sesuai dengan siasat dan strategi perdjuaannja.

#### **32. Golongan jang non-cooperatif :**

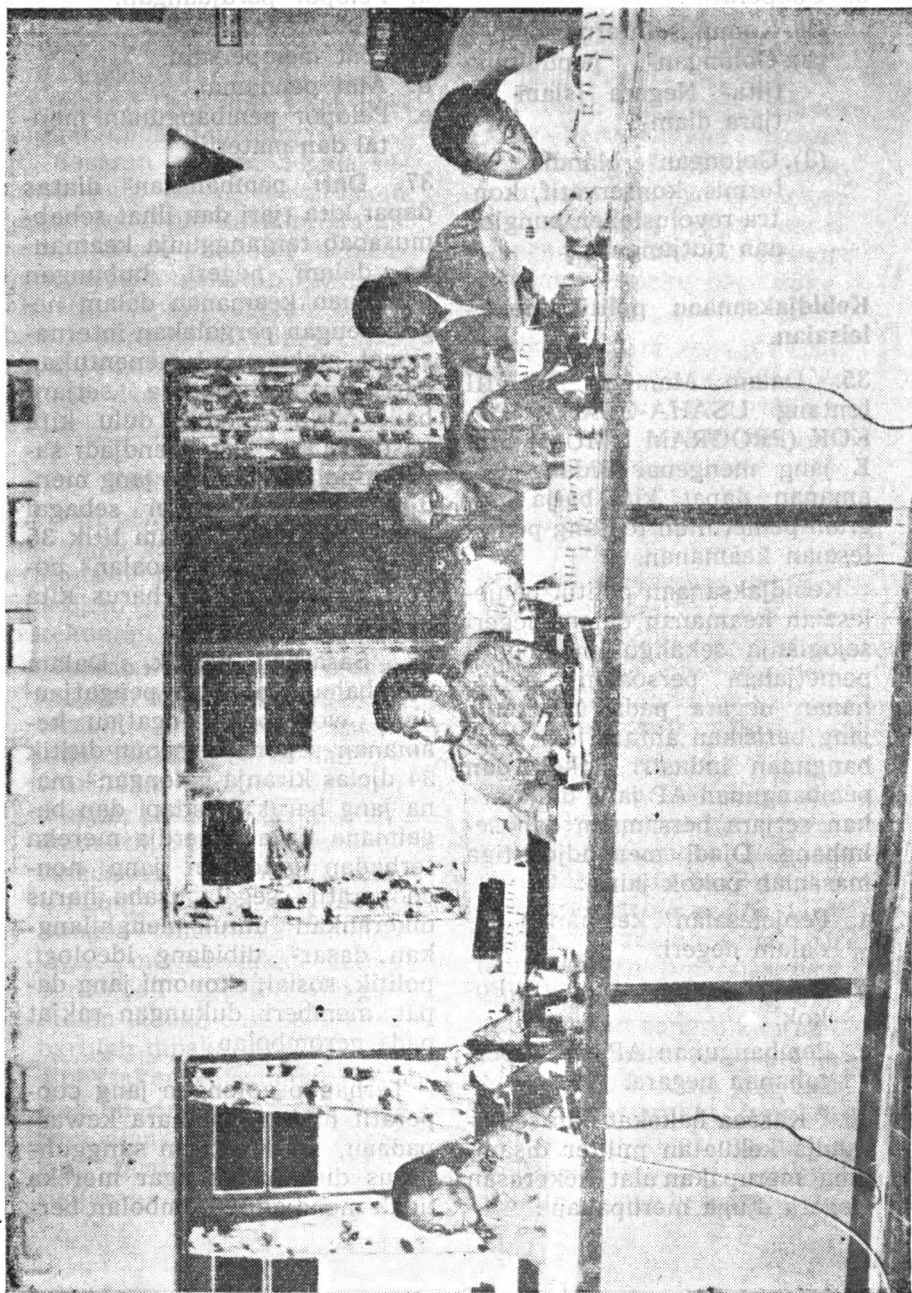
- a. Bergerilja dengan kekerasan sendjata dengan perhitungan berperang djangka lama.
- b. Mentjari simpati dan bantuan dari luar negeri.
- c. Mempergunakan se-baik<sup>2</sup>nja sifat<sup>2</sup> sosial dan geografi Indonesia.

#### **33. Golongan jang cooperatif.**

- a. Infiltrasi djabatan<sup>2</sup> jang vital.
- b. Memperluas djumlah pengikut dengan fasiliateit jang tersedia sebagai akibat dengan adanja kerdja sama dengan pemerintah.
- c. Mempersiapkan sel<sup>2</sup> pimpinan jang militan disemua bidang kehidupan.
- d. Menghantjurkan lawan politik melalui saluran<sup>2</sup> resmi dan tidak resmi.
- e. Mengkordinir aksi<sup>2</sup> dalam negeri dengan kekuatan<sup>2</sup> diluar negeri jang sefaham dan setudjuan.

#### **34. Klasifikasi pengatjau<sup>2</sup> dan "would be" pengatjau keamanan :**

- a. non-cooperatif.
  - (1). Darul Islam Kartosuwirjo, Daud Beureuh, Kahar Muzakar.
  - (2). PRRI.
  - (3). Permesta.



Dibaris kedua, diundjung sebelah kanan adalah Major (P) Nursalim D.M. Beliau ini juga duduk menjadi anggota MPERS sebagai wakil golongan Karja dari Angkatan Laut.

b. Kooperatif :

- (1). Komunis Internasional.
- (2). Golongan<sup>2</sup> pendukung tjita<sup>2</sup> Negara Islam setjara diam<sup>2</sup>.
- (3). Golongan<sup>2</sup> blandis, reformis, konservatif, kontra-revolusioner, bunglon dan tjutjunguk.

**Kebidjaksanaan politik penjelesaian.**

35. Dalam Manipol Bab III tentang USAHA-USAHA POKOK (PROGRAM UMUM) titik E jang mengenai Bidang Keamanan dapat kita batja program pemerintah tentang penjelesaian keamanan.

Kebidjaksanaan politik penjelesaian keamanan dalam negeri sejogianja sekaligus membantu pemetjahan persoalan<sup>2</sup> pertahanan negara pada umumnja, jang berisikan antara lain pembangunan industri pokok dan pembangunan AP jang didjalankan setjara bersamaan dan seimbang. Djadi menondjol tiga masaalah pokok jaitu :

- a. Penjelesaian keamanan didalam negeri.
- b. Pembangunan Industri Pokok.
- c. Pembangunan AP untuk pertahanan negara.

36. Karena hakekat dan sedjaraahnja kekuatan militer disamping merupakan alat kekerasan Negara djuga merupakan :

- a. Pelopor perdjjuangan.
- b. Motor revolusi.
- c. Alat mempersatu.
- d. Alat pendamai.
- e. Pelopor pembangunan mental dan materiil.

37. Dari pembahasan<sup>2</sup> diatas dapat kita tjari dan lihat sebab-musabab tergangguja keamanan dalam negeri, hubungan gangguan keamanan dalam negeri dengan pergolakan internasional, maka untuk menentukan garis penjelesaiannja setjara baik perlu terlebih dulu kita pastikan apa jang mendjadi sasaran politik dan apa jang mendjadi sasaran militer sebagai konsekwensinja. Dalam titik 35 telah kita lihat persoalan<sup>2</sup> pokok tritunggal jang harus kita hadapi.

38. **Sasaran politik.** Dalam membahas klasifikasi pengatjau<sup>2</sup> dan „wouldbe” pengatjau keamanan seperti tersebut dititik 34 djelas kiranja golongan<sup>2</sup> mana jang harus dihadapi dan bagaimana tjara bekerdja mereka terhadap golongan jang non-kooperatif, segala usaha harus dikerahkan untuk menghilangkan dasar<sup>2</sup> dibidang ideologi, politik, sosial, ekonomi jang dapat memberi dukungan rakjat pada gerombolan.

Terhadap golongan jang kooperatif harus dipelihara kewaspadaan, dan dengan sungguh<sup>2</sup> harus diusahakan agar mereka tidak mendjadi gerombolan ber-

sendjata, djika dapat menarik mereka mendjadi golongan pendukung Pantjasila jang sadar, jang memperdjuangkan tjita<sup>2</sup>-nja dengan tjara jang tidak melanggar undang-undang.

39. **Sasaran militer.** Segala sesuatu jang dapat meniadakan kemampuan gerombolan untuk melandjutkan gerakan bersendjata mereka melawan Pemerintah RI., seperti daerah basis, daerah perbekalan, sumber manusia, sumber<sup>2</sup> keuangan dan materiil dan perlengkapan mereka.

### KESIMPULAN

40. Dari pembebasan aspek<sup>2</sup> diatas maka sampailah kita pada perumusan prinsip<sup>2</sup> jang dapat dijadikan pedoman penggunaan kekuatan militer sbb. :

a. **Filsafah :** penggunaan kekuatan militer adalah alat terachir jang dipakai untuk menyelesaikan pertikaian keluar dan kedalam. Sesuai dengan pokok<sup>2</sup> Kaedah Fundamentalil Negara seperti dirumuskan di Pembukaan Undang<sup>2</sup> Dasar 1945 maka Bangsa Indonesia adalah ingin menyelesaikan setiap pertikaian a priori dengan djalan damai, dan kekerasan barulah dipakai bila hal tsb. dipaksakan kepadanya. Hal ini djuga berlaku bagi persoalan<sup>2</sup> kedalam, sebagai jang telah dibuktikan oleh sedjarah.

b. **Musuh :** Dalam hal gangguan keamanan dalam Negeri musuh adalah Bangsa sendiri jang karena berbagai sebab telah mengambil djalan jang bertentangan dengan UU, dan telah mempergunakan tjara memperdjuangkan tjita<sup>2</sup>nja jang tidak sesuai dengan Kaedah<sup>2</sup> Fundamentalil jang berlaku bagi Bangsa kita.

c. **Sedjarah:** Kita adalah dalam proses sedjarah perdjjoangan kemerdekaan dan dalam rangka ini adalah merupakan generasi pertama setelah kemerdekaan, jang ingin menyelesaikan berbagai bentuk revolusi dalam satu generasi. Keinginan ini memintakan pemeliharaan momentum revolusi, jang membawa konsekwensi<sup>2</sup> disemua bidang kehidupan baik mental maupun fisik.

d. **Hubungan dengan usaha pembangunan:** Dalam rangka ingin merealisasikan tjita<sup>2</sup> jang diperdjuangkan tentang masjarakat adil dan makmur maka persoalan pokok jang dihadapi adalah masalah mentjiptakan persjaratan<sup>2</sup> dibidang industri, jang memungkinkan bangsa kita menarik manfaat se-besar<sup>2</sup>nja dari kekajaan alam jang ada untuk masjarakat sendiri. Untuk itu setjepatnja harus didirikan Industri<sup>2</sup> pokok dlsb-nja jang bersangkutan

dengan ini jang meminta biaja jang tidak sedikit. Hal ini tak dapat kita elakkan, djika kita ingin djuga merdeka dilapangan ekonomi. Penjelesaian keamananpun meminta biaja jang tidak sedikit, maka demi untuk kepentingan mengisi tjita<sup>2</sup> kemerdekaan perlulah kita usahakan untuk menjelesaikan keamanan dalam negeri dalam waktu jang sesingkat-singkatnja dan dengan tjara semurah-murahnja.

- e. **Tjara penggunaan:** Melaksanakan operasi<sup>2</sup> anti gerilja, berdasarkan azas<sup>2</sup> operasi anti gerilja jang universil disesuaikan dengan keadaan kita.
- f. **Tugas<sup>2</sup>:** Mentjari gerombolan-gerombolan bersendjata, memisahkan gerombolan bersendjata dari rakjat dan sumber perbekalan, memisahkan kesatuan<sup>2</sup> gerombolan satu dengan jang lain, menghantjurkan kesatuan<sup>2</sup> ini setjara terpisah.
- g. **Latihan, susunan dan perlengkapan pasukan:** harus disesuaikan dengan tugas tsb. diatas dan dilakukan dengan tjara<sup>2</sup> jang efisien dan berdaja-guna menudju perebutan sasaran<sup>2</sup> militer.

41. Untuk dapat mentjapai hasil jang memuaskan dari penggunaan kekuatan militer untuk menjelesaikan keamanan dalam

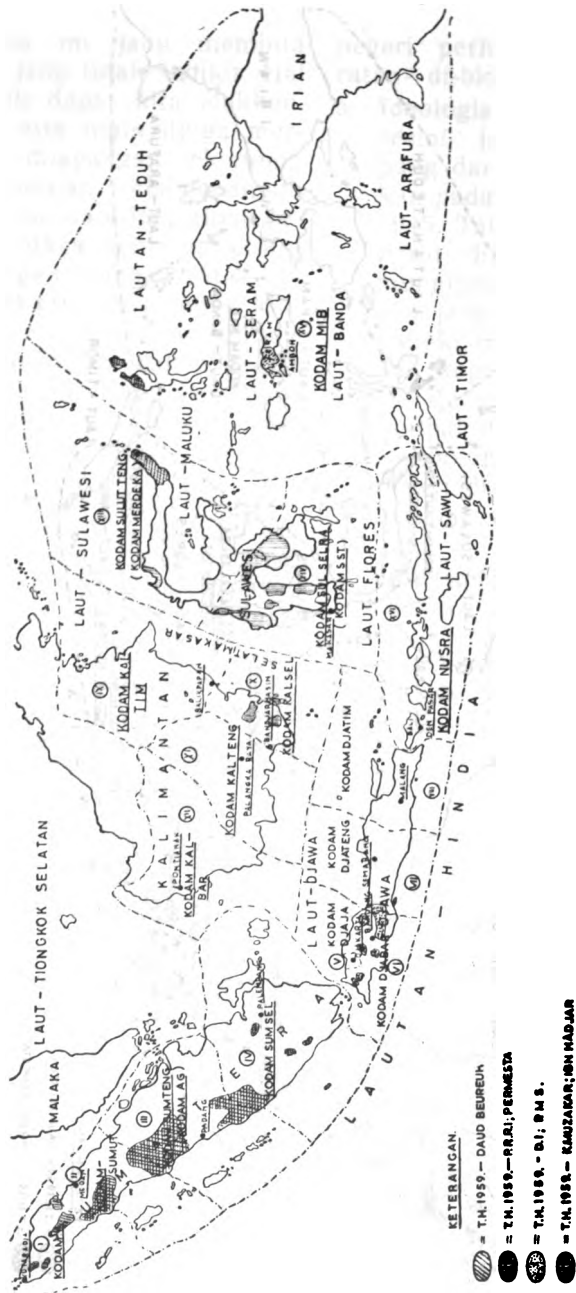
negeri perlu diadakan persjajaran<sup>2</sup> di-bidang<sup>2</sup> berikut :

- a. **Ideologis :** Adanja taksiran resmi, jang tidak menjimpang dari apa jang ditjetuskan pada pertengahan tahun 1945. Tafsiran Pantjasila ini perlu diadakan untuk memungkinkan merealisasikan apa jang telah hidup dalam pangkuan adat, kebudayaan dan kepertjajaan serta agama Bangsa kita, dan djangan sampai dirumuskan demikian kakunja, sehingga dapat menjadi bibit pertentangan baru.
- b. **Poleksos:** Perlu segera diadakan tindakan<sup>2</sup> herorderning jang djudjur dan berdasarkan norma<sup>2</sup> objektif dibidang personil, organisasi dan mental dengan tudjuan tertjiptanja persjajaran<sup>2</sup>, jang memungkinkan Bangsa kita menghadapi dan menjelesaikan tugas<sup>2</sup> raksasa jang ingin direalisasikan dalam djangka waktu pendek ini.

## P e n u t u p.

42. Harus ada kesadaran bahwa sebagai akibat dari pergolakan ideologis didunia, musuh negara berbentuk aneka rupa, ada jang tampak dan ada jang masih dibawah selimut. Terhadap jang sudah djelas, diambil tindakan<sup>2</sup> jang sesuai dan terhadap jang masih dibawah seli-





**Peta daerah gangguan keamanan dalam negeri tahun 1960.**



mut harus ada kewaspadaan dan kesiapan jang terus menerus.

43. Terganggunja keamanan dalam negeri disebabkan oleh keadaan dalam negeri kita sendiri sebagai akibat dari ketidak adanja kesatuan paham tentang ideologi, adanja perasaan<sup>2</sup> ketidak adilan dalam bidang sosial dan finansiiil-ekonomis, jang kemudian ditunggangi oleh anasir<sup>2</sup> dari luar negeri dalam rangka pergolakan ideologis kedua Blok Besar jang ada sekarang.

44. Kekuatan militer adalah modal RI jang ampuh jang dapat memelihara usaha<sup>2</sup> dibidang ideologis, politis, ekonomis dan sosial, dan sebagai alat kekerasan Negara, merupakan alat terachir sesuai dengan filsafah Bangsa Ondonesia. Bila ia digunakan sebagai alat kekerasan dan sebagai alat terachir Pemerintah, maka tidaklah boleh ia gagal dalam pelaksanaan tugas-

nja. Untuk ini penggunaannja harus diintegrasikan sebaik-baiknja dengan usaha<sup>2</sup> integral dibidang-bidang politik, ekonomi, sosial dan psychologis untuk dalam waktu sesingkat dan semurah mungkin memulihkan keamanan dalam negeri.

45. Dengan pulihnja kembali keamanan dalam negeri maka tertjiptalah persjaratan jang memungkinkan pembangunan semesta berentjana menudju realisasi tjita<sup>2</sup> masjarakat Indonesia jang merdeka, berdaulat, adil dan makmur.

#### **Bahan-bahan referensi.**

1. Dekrit Presiden tanggal 5 Djuli 1959.
2. Undang<sup>2</sup> Dasar 1945.
3. Manifesto Politik.
4. Diktat<sup>2</sup> sekolah dalam hubungan masalah pertahanan.
5. Tjeramah<sup>2</sup> dari Guru<sup>2</sup> Besar, Dosen<sup>2</sup> GADJAH MADA dan Mr. USEP RANAWIDJAJA.

#### 4. KESIMPULAN DAN HASIL PEMBAHASAN PERSOALAN PERTAMA

##### (1) PERANG WILAJAH SEBAGAI KONSEPSI PERTAHANAN INDONESIA.

###### *Isi :*

1. *Pertanyaan-pertanyaan.*
2. *Hasil-hasil perumusan djawaban.*
3. *Lampiran-lampiran:*
  - (1) *Pembahasan dan pendapat kelompok-kelompok seminar terhadap hasil telaahan militer kelompok I yang disimpulkan.*
  - (2) *Susunan kelompok-kelompok pembahasan.*

##### PERTANJAAN-PERTANJAAN DALAM PEMBAHASAN \*)

- (1) *Apakah pendapat Tuan tentang Perang Wilajah?*
- (2) *Berdasarkan fakta-fakta yang ada, dapatkah Indonesia melakukan Perang Wilajah?*
- (3) *Dapatkah Perang Wilajah menjadi konsepsi dari pada pertahanan Indonesia baik sekarang maupun untuk masa depan?*

##### HASIL-HASIL PERUMUSAN DJAWABAN

###### I. Perumusan djawaban terhadap Pertanyaan ke-1 tentang pengertian Perang Wilajah.

###### 1. Pengertian.

Perang Wilajah adalah bentuk perang yang bersifat semesta, yang menggunakan seluruh

kekuatan nasional setjara total, dengan mengutamakan kekuatan militan sebagai unsur kekuatannya, agar dengan counter offensif dapat menentukan kesudahan perang untuk mempertahankan kedaulatan negara.

\*) Pernyataan<sup>2</sup> ini dilemparkan kepada sidang sebagai alat untuk systematik pembahasan.



Penjerahan naskah hasil' pembahasan dari Pimpinan Pembahasan (Brigjjen Suharto) kepada Pimpinan Seminar (Kol Suwanto).

## **2. Pendjelasan kata-kata.**

- (1) Dengan Wilajah dimaksudkan Wilajah Negara jang mentjakup bumi laut dan udara.
- (2) Pengertian kekuatan nasional termasuk kemampuan nasional dalam bidang<sup>2</sup> militer, poleksos, spirituil dan rakjat.
- (3) Total diartikan semesta dalam objek, subjek dan metode.
- (4) Dengan kekuatan militan dimaksudkan seluruh kekuatan nasional jang setjara langsung dapat dipergunakan untuk kepentingan pertahanan.
- (5) Counter offensif diartikan serangan balas jang tidak hanja terbatas didalam Wilajah Negara sendiri.

## **3. Tjiri-tjiri lainnja jang merupakan keterangan pendjelasan dalam pelaksanannja.**

- (1) Perlawanan setjara terus-menerus.
- (2) Oleh kesatuan-kesatuan besar maupun ketjil, jang bertindak terpisah-pisah setjara kenjal.
- (3) Dibawah pimpinan jang kontinu.
- (4) Strategi dipusatkan dan pelaksanaan operasi (kampanje dan pertempuran) jang didesentralisir.
- (5) Ruang dan waktu dipergunakan setjara fleksibel.
- (6) Tidak mengenal menjerah.
- (7) Dilakukan dalam 3 fase,

ialah :

- a. fase frontal.
- b. fase mengikat, menentang dan konsolidasi.
- c. fase serangan balas.

- (8) Kepemimpinan dengan dasar kepribadian nasional.

## **II. Perumusan djawaban terhadap Pertanjaan ke-2.**

Berdasarkan fakta<sup>2</sup> jang dikemukakan oleh Kelompok I dengan tambahan dari Kelompok II, III, IV dan V sebagaimana tertjantum didalam notulen, maka Indonesia dapat melaksanakan Perang Wilajah. Untuk dapat melaksanakannja dengan sebaik-baiknya, perlu diperhatikan adanya :

- (1) Stabilisasi dalam bidang politik.
- (2) Penjadaran Pantja-Sila sebagai satu-satunya ideologi negara dengan tafsiran tunggal jang resmi.
- (3) Pimpinan tunggal jang berwibawa dan dirasakan setjara terus-menerus.
- (4) Integrasi setjara mutlak dari ke-3 Angkatan (Darat, Laut dan Udara), dengan pembangunannja untuk kepentingan Perang Wilajah berdasarkan kemampuan negara.
- (5) Pembangunan semesta jang berentjana, jang lebih menjempurnakan pelaksanaan Perang Wilajah.
- (6) Pembinaan Wilajah jang memungkinkan berdiri sendiri untuk melaksanakan Perang Wilajah.

### **III. Perumusan jawaban terhadap Pertanyaan ke-3.**

(1) Dari pendapat<sup>2</sup> yang dikemukakan sebagai bahan<sup>2</sup> tambahan dari Kelompok<sup>2</sup> II, III, IV dan V pada dasarnya terdapat kebulatan pendapat sebagai jawaban terhadap pertanyaan ke-3.

(3) Kesimpulan dapat dikemukakan sebagai berikut :

Selama ideologi negara masih didasarkan pada Pantja-Sila, dan politik pertahanan kita bersifat defensif aktif — tidak agresif yang menggambarkan hanya berperang bila diserang, maka Konsepsi Perang Wilajah dapat didjadian konsepsi pertahanan Indonesia, baik sekarang

maupun untuk masa depan.

(3) Sekalipun kemadjuan dalam bidang teknologi sudah mentjapai taraf yang optimum, konsep ini tetap berlaku mengingat dalam Perang Wilajah sudah termasuk pengertian pelaksanaan perang setjara modern dengan mempergunakna alat<sup>2</sup> yang modern pula.

### **IV. Usul-usul dalam Seminar untuk diperhatikan :**

1. Hasil Seminar sebagai titik pangkal supaya dipelihara oleh sesuatu panitia khusus dari Angkatan Darat.
2. Persiapan Seminar<sup>2</sup> yang akan datang supaya lebih sempurna.

**PEMBAHASAN DAN PENDAPAT<sup>2</sup> KELOMPOK<sup>2</sup> SEMINAR  
TERHADAP HASIL TELAAHAN MILITER KELOMPOK I  
JANG DISIMPULKAN.**

- I. Kelompok II (Brig. Djen. Sarbini).**
  - 1. Mengenai Pertanyaan ke-1**
    - (1) Pada pengertian Perang Wilajah minta ditambahkan :
      - a. Tujuan untuk mempertahankan djaminan ke-langsungan hidup.
      - b. Tjiri-tjiri :
        - (1) Perentjanaan dan pimpinan jang terpusat.
        - (2) Pelaksanaan dalam kampanye dan pertempuran jang dide-sentralisir.
    - (2) a. Mengenai istilah sebaiknya ditjari nama jang dapat mentjerminkan inti — dan pengertian-nja sekaligus.
    - b. Perang Wilajah belum mentjerminkan setjukupnja, seolah-olah masih mengesankan adanja perasaan AD-centris.
    - c. Mengemukakan beberapa istilah untuk diadakan pembahasan lebih lanjut, mitsalnja :
      - (1) Perang Rakjat.
      - (2) Perang Semesta.
    - (3) Menjarankan agar pula lebih disempurnakna konsepsi penjelenggarakannja.
  - 2. Mengenai Pertanyaan ke-2.**

**Dapat, sebabnja :**

    - Pelaksanaan berdasarkan kemampuan strategis kita jang ada sekarang.
    - Kemampuan harus ditinggi dengan mentjptakan persjaratan<sup>2</sup> guna membangun Angkatan Perang dalam djangka pendek dan pembinaan wilajah jang sesuai dengan konsepsi pertahanan kita.
  - 3. Mengenai Pertanyaan ke-3.**

Konsepsi Perang Wilajah dapat mendjadi konsepsi dari pertahanan Indonesia baik sekarang maupun untuk masa depan.

**Sebab-sebabnja :**

    1. Segi filsafah bangsa jang berlandaskan pada pokok<sup>2</sup> kaedah fundamental tjita<sup>2</sup> bangsa seperti tersebut dalam pembukaan Undang-undang 45.
    2. Konsepsi Perang Wilajah adalah type perang mempergunakan alat<sup>2</sup> dan tjara-tjara jang modern. Dengan demikian tjukup mengandung unsur<sup>2</sup> jang dapat menampung segala kemungkinan<sup>2</sup> serangan musuh terhadap negara dan bangsa.

3. Kemungkinan<sup>2</sup> masa depan diuraikan setjara lisan :  
 — Outer space problems.  
 — Perlutjutan sendjata semesta. (P.B.B.).

## II. Kelompok III. (Kol. Askari).

### 1. Mengenai Pertanyaan ke-1.

- (1) Berpendapat bahwa pola djalannja perang berubah soal ketjepatannja, jang berarti bahwa ruang tidak mempunjai arti lagi (pengertian jang relatif).
- (2) Hendaknja lebih mendalam diadakan penindjauannja tentang musuh siapapun djuga, dari fihak Blok Barat maupun Timur.
- (3) Pada definisi Perang Wilajah minta ditambahkan penegasan, atas dasar ideologi negara tanpa mengakibatkan perubahan batas negara dan struktur sosialnja, jang tetap didasarkan atas Pantja-Silä.
- (4) Mengenai termonologi ada perbedaan pendapat dari rihak AU dan AL jang merasakan seolah-olah pengertian Perang Wilajah terikat pada batas<sup>2</sup> tertentu.  
 Mengusulkan untuk memindjam pula termonologi Perang Semesta sebagai gantinya.

### 2. Mengenai Pertanyaan ke-2.

Perkelompokkan fakta<sup>2</sup> sebagaimana termuat dalam fatsal dan 7, halaman 3 dan 4 dari

telaahan militer kelompok I,\*) dapat diikuti. Dipandang perlu pengluasan arti geostrategi Indonesia disampingnja ke-9 punten seperti tertjantum dalam fatsal 7 jang sama dengan ke-9 punten dari MOR-GENTHAU.

Dalam menilai geostrategi Indonesia jang lebih luas lagi, mau tidak mau perlu djuga pembahasan, suatu analisa perihal siapa jang mendjadi bakal musuh jang potentieel bagi Indonesia. Dalam hal itu Kelompok II mengelompokkan musuh itu dalam :

A. Musuh MERAH.

B. Musuh BIRU.

Tjiri<sup>2</sup> musuh MERAH dalam usahanja untuk merebut Indonesia ialah :

- (1) Perang dingin jang hebat.
- (2) Perang terbatas.
- (3) Perang umum.

Tudjuan MERAH di Indonesia adalah :

- a. Penguasaan massa.
- b. Perubahan struktur sosial rakjat Indonesia.

Apabila tudjuan MERAH itu berhatsil untuk sebahagian besar, maka tidak mustahil MERAH akan melantjarkan perang terbatas di Indonesia untuk perebutan tudjuannja jang kompleet.

Taktik demikian dipandang sebagai usaha jang termurah,

\*) mendjadi halaman 12.



tidak menelan biaya yang besar disampingnya menghindarkan suatu keadaan perang umum.

Tjiri-tjiri BIRU :

- (1) Perang dingin.
- (2) Perang terbatas.
- (3) Perang umum yang menjadi titik beratnya.

Tudjuan BIRU di Indonesia:

- a. Perebutan objective yang terbatas, yaitu penguasaan basis<sup>2</sup> yang dipandang sumber<sup>2</sup> minyak yang ada di Indonesia. Bagi Timur Djauh maka sumber minyak di Indonesia dalam keadaan perang umum merupakan sumber perminjangan yang terpenting dan dekat bagi yang sedang berperang.

Dengan memperhatikan pendapat rekan dari AURI, yaitu dalam keadaan djeleknja, AURI untuk dapat terus memberikan peranan dalam pelaksanaan Perang Wilajah akan mempergunakan basis<sup>2</sup> diluar wilajah Indonesia, maka dalam menghadapi musuh MERAH maupun BIRU itu terdapat beberapa kemungkinan, diantaranya :

- (1) Apabila MERAH ingin melantjarkan djalan kekerasannya untuk mentjapai tudjuannya di Indonesia maka ini akan dihalangi oleh BIRU.
- (2) Apabila BIRU ingin merebut beberapa objek pen-

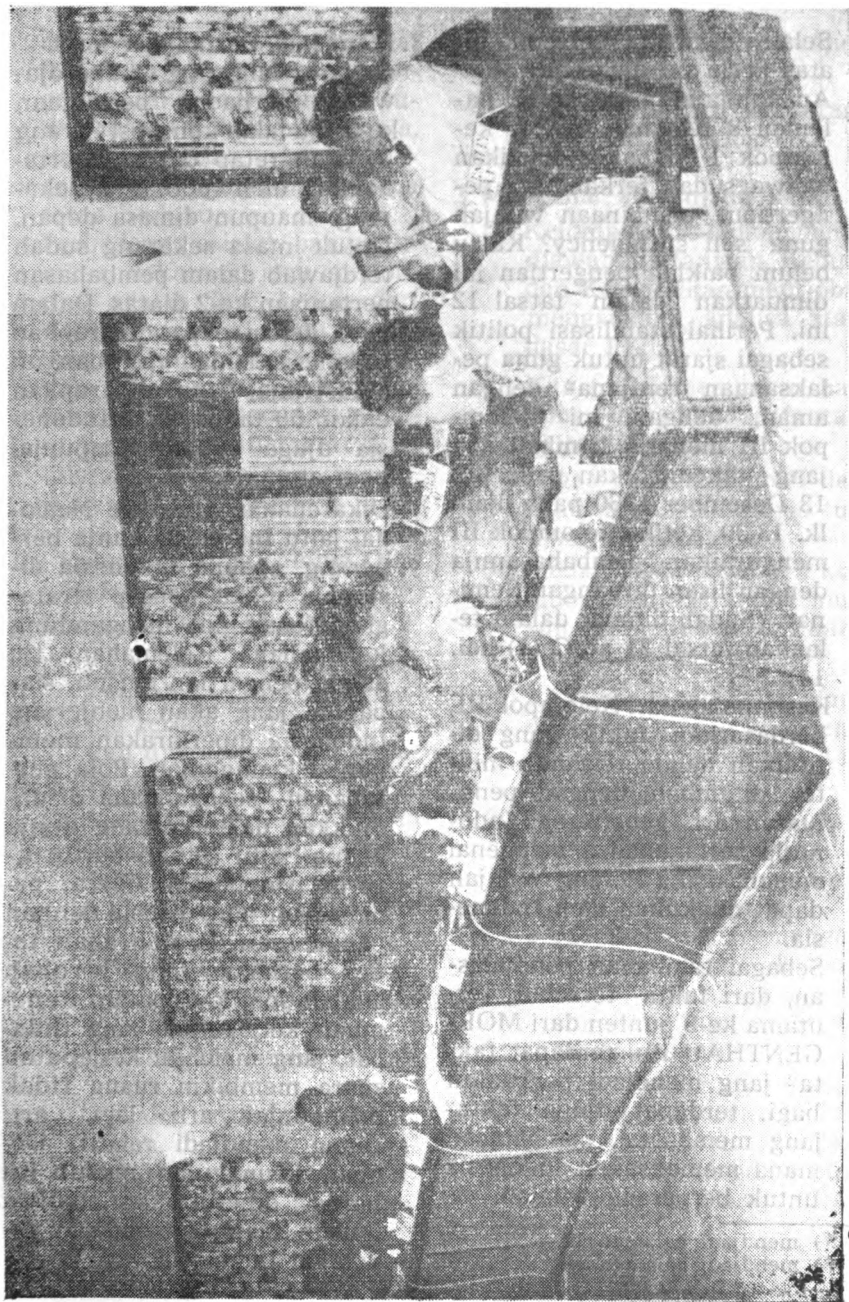
ting di Indonesia maka usaha BIRU itu akan dihalang-halangi oleh MERAH.

Dalam hal masing<sup>2</sup> kemungkinan itu maka sebagai akibatnya terbuka bagi Indonesia:

- a. Menerima „persekutuan” dengan MERAH ataupun dengan BIRU, tergantung dari siapa yang menjerang lebih dahulu wilajah Indonesia.
- b. Indonesia berperang dengan kedua belah pihak sekaligus, sebagai akibat politik bebas yang didjalkan setjara konsekwen olehnya.

Ini berarti bahwa Indonesia menolak bantuan berupa apapun dari salah satu pihak, meskipun Indonesia diserang oleh salah satu pihak. Dalam hal itu baiklah pimpinan Seminar meneruskannya kepada pimpinan negara mengenai kemungkinan<sup>2</sup> tersebut diatas.

Dalam menghadapi musuh itu, MERAH maupun BIRU, maka perlu perentjanaan operasi<sup>2</sup> militer yang sesuai dengan tjiri<sup>2</sup> musuh itu, perentjanaan operasi pertahanan mana adalah landjutan, uitwerking daripada prinsip cq konsepsi pertahanan wilajah sebagai landjutan dari konsepsi strategi nasional.



*Kelihatan dibaris Kedua, dua perwira dari Angkatan Udara, dan Kol (U) Nurtanio.*

Selain daripada tersebut diatas perlu pendjelasan : Apakah ajat a fatsal 12 halaman 9 telaahan militer kelompok 1 \*) harus diartikan bahwa sudah terkandung pengertian: pembinaan wilayah guna self sufficiency? Kalau belum baiklah pengertian ini dimuatkan dalam fatsal 12 ini. Perihal stabilisasi politik sebagai sjarat untuk guna pelaksanaan rentjana<sup>2</sup> dengan aman, dengan ini kelompok III **menarik kembali** apa jang dikemukakan pada tgl. 13 Desember 1960 pada djam lk. 13.30, ketika kelompok III menguraikan pembahasannja dengan lisan diruangan Seminar. (Sudah dimuat dalam telaahan fatsal 21 ad C (1) hal. 14). \*\*)

Kesimpulan dari Kelompok III, berdasarkan fakta<sup>2</sup> jang diuraikan dalam telaahan militer ditambah dengan pengluasan arti geostrategi Indonesia serta analisa mengenai musuh, maka Perang Wilayah dapat dilakukan oleh Indonesia.

Sebagai tambahan pendjelasan, dari fakta<sup>2</sup> tersebut, terutama ke-9 punten dari MOR-GENTHAU itu, terdapat fakta<sup>2</sup> jang mendjadi perkuatan bagi, terdapat djuga fakta<sup>2</sup> jang membatasi, pembatasan mana memaksakan Indonesia untuk berperang wilayah.

\*) mendjadi halaman 19.

\*\*) mendjadi halaman 24.

### 3. Mengenai Pertanyaan ke-3.

Setjara langsung maka djawaban terhadap pertanyaan ke-3 itu ialah konsepsi Perang Wilayah tetap dapat dipertahankan oleh Indonesia, sekarang maupun dimasa depan. Untuk masa sekarang sudah terdjawab dalam pembahasan pertanyaan ke-2 diatas. Dalam masa depan, dapat diharapkan Indonesia sudah membangun industrinja, dapat diharapkan dalam 50 tahun j.a.d. Indonesia djuga sudah mempunyai bom atomnja.

Dikarenakan strategie Nasional jaitu **Indonesia hanya berperang, apabila Indonesia diserang**, maka konsep strategis-defensif ini mengandung kelemahan<sup>2</sup>. Kelemahan<sup>2</sup> itu dalam pengertian musuh, siapapun, jang akan menjerang Indonesia diperkirakan mempunyai keunggulan. Pola pertahanan sebagaimana ditunjukkan dalam perang dunia kedua, jaitu setjara berturut-turut penguasaan udara, penguasaan laut disusul dengan penguasaan daratan akan tetap berlaku. Jang berobah adalah soal ketjepatan. Pene-muan ketjepatan<sup>2</sup> jang didapat, jang melebihi ketjepatan suara membikin ruang tidak mempunyai arti lagi, arti ruang mendjadi relatif. Dengan keunggulan musuh itu harus diperkirakan bahwa musuh mampu mendarat diwilayah Indonesia.

Atas dasar strategie Nasional itu maka untuk masa depanpun, meskipun Indonesia sudah maju dalam industrinja. Perang Wilajah sebagai konsepsi pertahanan Indonesia tetap berlaku.

Perbedaannja ialah bahwa dimasa sekarang jang menonjol adalah fase kedua dari operasi<sup>2</sup> militer, jaitu mengikat dan menolak, dengan segala daja upaja, kewibawaan musuh, sedangkan dalam masa jang depan titik berat akan diletakkan pada fase kesatu, jaitu perang frontaal.

### III. Kelompok IV. (Kolonel Otto Abdurachman).

#### 1. Mengenai Pertanyaan ke-1.

- (1) Berpendapat approach kelompok I dalam telaahannya terlalu statis, disarankan djuga approach setjara dinamis.
- (2) Menjarankan agar dalam pengertian Perang Wilajah ditondjolkan tjiri-tjiri :
  - a. Bentuk strategis-defensif.
  - b. Mempergunakan sege-nap kekuatan Bangsa (Nasional).
  - c. Terhadap serangan dari luar.
  - d. Tidak mengenal menjerah.
  - e. Setjara berrentjana, teratur dan kenjal (conventioneel buat kita).

f. Untuk mentjapai tudju-an perang.

g. Integrasi dari kekuatan militer/poleksos.

#### 2. Mengenai Pertanyaan ke-2.

- (1) Kelompok IV dalam menjawab peitanjaan Kedua dan Ketiga akan mentjoba mengadakan analisa atas dasar PK.
- (2) Kita mulai membahas halaman 7 \*) dengan fakta<sup>2</sup> TUMMPAS.
- (3) Tugas perlu ditambah dengan: untuk mentjapai tudju-an nasional.
- (4) Medan perlu ditambah kemungkinan serangan musuh dari kedua belah fihak. (melalui udara punt 3).
- (5) Ada pendapat nilai dari bagian Timur sama pentingnja dengan bagian Barat. (punt 4 dan 5).
- (6) Fakta<sup>2</sup> mengenai musuh perlu ditambah hingga :
  - a. Dapat mengadakan analisa perbandingan.
  - b. Memberikan semangat kepada kita, karena fakta<sup>2</sup> jang menguntungkan kita (kekuatan spiritueel).
- (7) Pasukan sendiri; perlu adanya perpaduan antara kekuatan-kekuatan POLEKSOM diikat dengan kekuatan ideologi Pantja Sila.

---

\*) mendjadi halaman 16.

(8) Setjara theoretis, kita unggul dalam bidang spiritueel dalam kenjataanja masih perlu diperkembangkan.

Musuh theoretis lebih rendah dari pasukan<sup>2</sup> kita, tetapi dalam faktanja terdapat golongan<sup>2</sup> dikalangan kita jang sympatiseren pada ideologi mereka.

Dalam bidang militer, kita lebih lemah, tapi dapat diperkembangkan.

Dalam bidang ekonomi masih lemah dari pada musuh.

Dalam bidang psikologi masih lemah, karena kepintjangan-kepintjangan dalam bidang ekonomi, sosial dan politik.

Kita unggul dalam bidang politik (jang bebas dan aktif), tetapi perlu pengamanan setjara terus menerus.

#### **Kesimpulan :**

a. Perang Wilajah dapat dilaksanakan dengan perlu dipe-nuhinja persjaratan sbb. :

Bahagian 14:

saran<sup>2</sup>.

sama + pembangunan.  
semesta.

b. Dapat dipakai konsepsi ini untuk sekarang dan dalam masa depan.

#### **IV. Kelompok V. (Kolonel U. Rukman).**

##### **1. Mengenai Pertanjaan ke-1.**

Berpendapat :

(1) Pengertian dan pelaksanaan hendaknja dipisahkan.

(2) Menjarankan dalam formulering supaja ditjantumkan :

a. Unsur kesemestaanja.

b. Unsur wilajahnja.

c. Fungsi AP setjara uni-verseel.

(3) Bentuk peperangan didasarkan atas metodik menurut dasar kepribadian nasional.

(4) Stressen: Wilajah Negara supaja termasuk Irian-Barat.

(5) Total dalam pengertian pelaksanaannja dibidang:

— Militer.

— Poleksos.

— Psikologis.

— Ideologis.

(6) Setjara teratur dengan pengertian :

a. Perentjanaan jang di-sentralisir.

b. Pelaksanaan jang dide-sentralisir.

#### **2. Mengenai Pertanjaan ke-2.**

##### **(1) Dasar Approach:**

a. RUANG:

(a) Sampai dimana unsur RUANG dapat memberi waktu untuk pelaksanaan Perang Wilajah dalam Ketiga fasenja.

(b) Sampai dimana unsur RUANG dapat memberi kekuasaan untuk kebebasan bergerak/bertindak.

(c) Sampai dimana umur RUANG mengandung isi: „warpotentials” jg akan memungkinkan setjara materiil/potensiil utk pelangsungan Perang Wilajah.

b. WAKTU: Hubungannja dengan pelaksanaan Perang Wilajah dalam pengertian: „TAK KENAL MENJERAH” jang akan meminta persjaraan :

(i) Kekuatan/dukungan spirituil sebagai pokok bagi keseluruhan Perang Wilajah.

(ii) Kekuatan materiil.

c. **Kemampuan** : Jang memungkinkan pelaksanaan Perang Wilajah atas tingkatan tehnologi dalam menggerakkan potensi nasional.

(2) **Sampai dimana Indonesia memiliki voorwaarden tsb. untuk Perang Wilajah.**

a. **Ruang** :

(a) Tjukup luas untuk „Scheppen” fakta waktu.

(b) Tjukup luas untuk bergerak dan bertindak.

(b) Tjukup luas untuk bergerak dan bertindak.

(c) **WARPOTENSIALS**: Tjukup setjara potensiil terdapat di Indonesia, tetapi ma-

sih perlu disesuaikan dalam rangka kedudukan strategi Perang Wilajah, baik dalam arti eksploitasinja jang memerlukan tingkatan tehnologi jang bersjarat maupun dalam arti pendistribusian.

**Tjatatatan**: Pembahasan oleh Kelompok I tjukup memberi bahan, untuk melengkapkan pembahasan. Kami ingin mengajukan saran kepada SEMINAR utk membentuk sebuah „PANITYA KERDJA” guna melakukan tindjauan setjara khusus terhadap Rentjana Pembangunan Semesta Depernas untuk di „chusus”-kan jang bersangkutan dengan kebutuhan strategi pertahanan cq. Konsepsi Perang Wilajah.

b. **Spirituil**: Pantja Sila sebagai landasan spirituil adalah tjukup memberi kekuatan bagi pelaksanaan Perang Wilajah; hanya perlu ditandaskan lebih mendalam & meluas dengan tafsiran tunggal.

c. **Materiil:** Tjukup berpotensiil (EKSOS).

**Kesimpulan :**

„Indonesia memiliki sjarat-sjarat jang minimaal untuk perlakuan Perang Wilajah”.

**3. Mengenai Pertanjaan ke-3.**

- a. Terbatasnja kemampuan Nasional merupakan salah satu pengalasan bagi Indonesia untuk memilih Perang Wilajah sebagai Konsepsi Pertahanan.
- b. Perang Wilajah keseluruhanja mengenal tiga fasen.
- c. Sebaliknya dimana pada kemungkinan permulaan

peperangan kita sudah akan mampu untuk menjegah musuh masuk Wilajah Negara, kita ta' akan perlu melakukan Perang Wilajah.

- d. Apabila kekuatan nasional sudah akan memenuhi sjarat untuk melakukan perang modern, maka Perang Wilajah **a priori** tidak perlu mengikat perentjanaan pertahanan kita. Dalam kemampuan melakukan Perang Modern, meskipun dalam kemungkinan gagalnja perlakuan Perang Modern kita akan ber alih lagi ke Perang Wilajah.

DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK DALAM PEMBAHASAN  
PADA TGL. 12-12-1960.

U N T U K

MEMBAHAS PERTANJAAN I, PERSOALAN I.

**Kelompok I.**

1. Brig. Djen. Suharto
2. Kol. Sahirdjan
3. Let. Kol. Wahyu Hagono
4. Let. Kol. R. O. Sunardi
5. Kol. Soewarto
6. Let. Kol. Soetopo.

**Kelompok II.**

1. Brig. Djen. Sarbini
2. Let. Kol. Sunjoto
3. Let. Kol. A. Machmud
4. Kol. A. T a h i r.
5. Maj. Pranoto Asmoro
6. Maj. Soesilo
7. Let. Kol. Sadeli
8. Maj. Kusnadi
9. Kapten Djatmiko.

**Kelompok III.**

1. Kol. Askari
2. Kol. I. R. Sudarto
3. Let. Kol. Sudarto
4. Let. Kol. Munadi
5. Kol. Udara Nurtanio
6. Maj. AL. Mursalin
7. Let. Kol. Sasraprawira

8. Kol. A. Thalib
9. Kol. Wachman
10. Let. Kol. A. Wiranataku-  
sumah.

**Kelompok IV.**

1. Kol. Otto Abdurachman
2. Kol. Surjosumarno
3. Kol. G a n i
4. Let. Kol. B u a n g S.
5. Maj. Hasanbasri
6. Maj. Sudjiman
7. Maj. Darmodjo
8. Brig. Djen. Sudirman
9. Let. Kol. Dr. Abdulah
10. Maj. Wing Wirjawan.

**Kelompok V.**

1. Kol. U. Rukman
2. Let. Kol. Sutojo S.
3. Kol. S. Soekowati
4. Let. Kol. Sudijono
5. Maj. N a t s i r
6. Let. Kol. Sutrisno
7. Maj. Tambunan
8. Maj. Moch. Umar
9. Let. Kol. Hanafi
10. Let. Kol. Suripto.



DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK DALAM PEMBAHASAN  
PADA TGL. 13-12-'60.

UNTUK

MEMBAHAS PERTANJAAN 2 DAN 3, PERSOALAN I.

**Kelompok I.**

1. Brig. Djen. Suharto
2. Kol. Sahirdjan
3. Let. Kol. Wahyu Hagono
4. Let. Kol. R. O. Sunardi
5. Kol. Soewarto
6. Let. Kol. Soetopo.

**Kelompok II.**

1. Brig. Djen. Sarbini
2. Let. Kol. Sunjoto
3. Let. Kol. A. Machmud
4. Kol. A. Tahir
5. Let. Kol. Soedijono
6. Maj. Natsir
7. Let. Kol. Hanafi
8. Kol. Nurtanio
9. Maj. Pranotoasmoro
10. Maj. Darmadjo
11. Maj. Sumitro
12. Lte. Kol. Sutrisno

**Kelompok III.**

1. Kol. Askari
2. Kol. Sudarto
3. Let. Kol. Sukardjo
4. Let. Kol. Munadi
5. Let. Kol. Suripto
6. Kol. A. Thalib
7. Let. Kol. Dr. Abdulah
8. Maj. Wing Wirjawan
9. Let. Kol. Sasraprawira

10. Maj. Moch. Umar
11. Maj. Gottschalc
12. Maj. M. Djamil.

**Kelompok IV.**

1. Kol. Otto Abdurachman
2. Kol. S. Sumarno
3. Kol. A. Gani
4. Let. Kol. S. Buang
5. Kol. S. Sukowati
6. Let. Kol. Sadeli
7. Maj. Kusnadi
8. Brig. Djen. Sudirman
9. Kol. S. Rahardjodikromo
10. Let. Kol. A. Wiranatakusumah
11. Kol. A. Rasjid
12. Maj. Hasanbasri.

**Kelompok V.**

1. Kol. U. Rukman
2. Let. Kol. Sutojo S.
3. Kol. Rifai
4. Let. Kol. Suharto
5. Maj. Tambunan
6. Let. Kol. Harsono
7. Maj. Sudjiman
8. Kol. Wachman
9. Maj. Susilo
10. Kpt. Djatmiko
11. Let. Kol. Sunggoro
12. Maj. D. Mursalim.

#### 4. KESIMPULAN DAN HASIL PEMBAHASAN PERSOALAN KEDUA :

##### (2) PENGGUNAAN KEKUATAN MILITER DALAM PENJELESAIAN KEAMANAN DALAM NEGERI.

##### *I s i :*

1. *Pertanyaan-pertanyaan.*
2. *Hasil-hasil perumusan djawaban.*
3. *Lampiran-lampiran :*
  - (1) *Pembahasan dan pendapat kelompok-kelompok seminar terhadap hasil telaahan militer kelompok III yang disimpulkan.*
  - (2) *Susunan kelompok pembahasan.*

#### PERTANJAAN-PERTANJAAN MENGENAI PERSOALAN ke-II \*)

- A. *Apakah menurut pendapat Tuan sebab-sebab pokok terganggunja keamanan dalam negeri?*
- B. *Bagaimanakah pendapat Tuan sebaik-baiknya kekuatan militer dipakai untuk usaha memulihkan keamanan dalam negeri?*
- C. *Persjaraan-persjaraan apa dan dibidang mana jang perlu diadakan untuk penggunaan kekuatan militer sebagai jang dikehendaki untuk penjelesaian keamanan dalam negeri?*

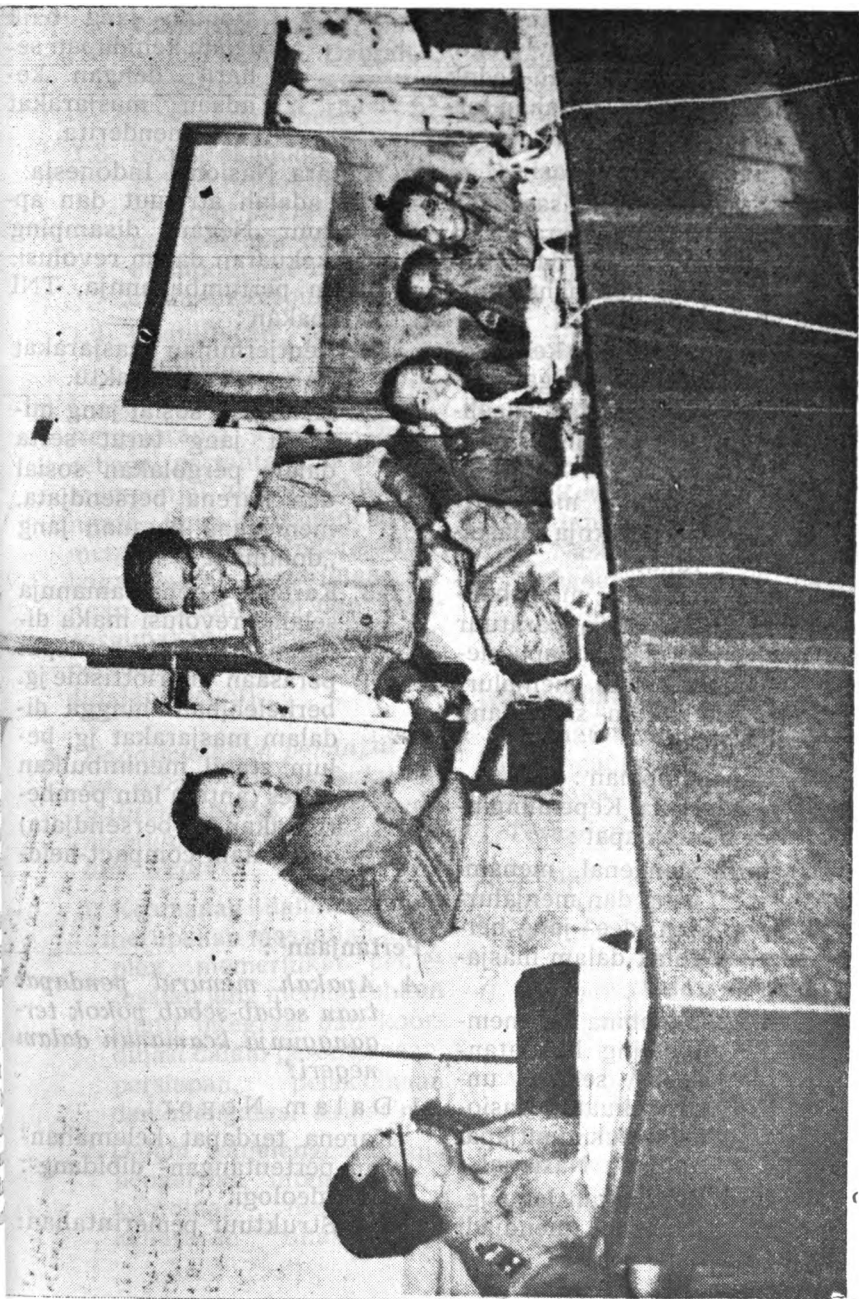
---

\*) *Pertanyaan' ini dilemparkan oleh ketua Pembahasan kepada Seminar untuk „alat” dalam pembahasan (red.)*

## HASIL-HASIL PERUMUSAN DJAWABAN

### **Pendahuluan.**

1. Revolusi Nasional '45 mengakibatkan hantjurnja susunan masjarakat lama dan menimbulkan kekuatan<sup>2</sup> sosial baru jang masing<sup>2</sup> mempunjai konsepsi untuk mengudjudkan masjarakat adil dan makmur daalm Negara jang merdeka.
  2. 2.1. Negara jang ber-„Pantja Sila” dalam tahun 1945 mempunjai masjarakat diliputi oleh kekuatan<sup>2</sup> sosial jang belum teratur.
  - 2.2. Kekuatan<sup>2</sup> sosial jang belum teratur melakukan perebutan untuk mengudjudkan konsepsinja masing<sup>2</sup>, melalui dua djalan :
    - 2.2.1. Mempergunakan apparatuur Negara.
    - 2.2.2. Didalam bidang ideologi, poleksos, kulturil dan militer.
  3. Masjarakat Indonesia jang telah dihantjurkan susunan sosialnja, belum menemukan susunan<sup>2</sup>nja jang baru dan merasa tidak puas dengan kondisi<sup>2</sup> jang berlangsung hingga demikian timbul bibit<sup>2</sup> ketegangan jang memuntjak mendjadi pertentangan sosial.
  4. Negara Republik Indonesia dalam menghadapi ketegangan dan pertentangan tersebut, mempunjai fungsi :
    - 4.1. Sebagai pengembang tji-ta-tjita (idee drager).
    - 4.2. Sebagai organisasi.
    - 4.3. Kepemimpinan (leadership).
    - 4.1. Sebagai pengembang tji-ta-tjita (Idee drager). Ideologi Negara „Pantja Sila” menghadapi :
      - 4.1.1. Faham<sup>2</sup> :
        - 4.1.1.1. Nasionalisme.
        - 4.1.1.2. Agama.
        - 4.1.1.3. Komunisme.
      - 4.1.2. Gerakan<sup>2</sup> :
        - 4.1.2.1. Kesukuan.
        - 4.1.2.2. Feodalisme.
        - 4.1.2.3. Anti Komunisme.
      - 4.1.3. Berbagai faham<sup>2</sup> dan gerakan<sup>2</sup> tersebut terudjud dalam „Multi-party System”, dengan ekkses<sup>2</sup> jang tidak terkendalikan.
- Pantja Sila belum tunggal jang resmi dalam bidang<sup>2</sup>: ideologi, poleksos dan militer.
- Ini mengakibatkan belum djelasnja bentuk masjarakat Pantja Sila.
- Ekses<sup>2</sup> tersebut dalam masjarakat jg. belum djelas bentuknja melakukan sumber kekatjauan. Demikian terdapat kegiatan untuk



Penjeraan naskah hasil" pembahasan dari Pimpinan Pembahasan (Brigjen Sarbini) kepada Pimpinan Seminar (Kol Suwanto).

memperdjoangkan kepentingan<sup>2</sup> ekonomi dengan kedok faham<sup>2</sup> gerakan tersebut.

tjontoh jang baik dalam kehidupan sehari<sup>2</sup>, dengan keadaan masjarakat jang menderita.

4.2. Sebagai organisasi :

Struktur organisasi dan apparatuur Negara memperlihatkan ketidak effisiensi dan kelemahan<sup>2</sup>nja, karena :

4.2.1. Perebutan kekuasaan dan pengaruh.

4.2.2. Kekurangan keahlian administrasi Negara.

4.2.3. Kurang menjadari bergolaknya masjarakat.

Hal tersebut menyebabkan bahwa apparatuur Negara tidak mampu menampung dan menyalurkan kekuatan<sup>2</sup> sosial jang bergolak.

4.3. Kepemimpinan :

Seharusnya Kepemimpinan harus dapat :

4.3.1. Mengenal, menampung dan menyalurkan idee<sup>2</sup> jang bergolak dalam masjarakat.

4.3.2. Membina dan membimbing kekuatan<sup>2</sup> sosial, sebagai unsur kekuatan Nasional untuk mentjapai tudjuan Nasional.

4.3.3. Bertingkah laku jg. dapat menjadi

5. Tentara Nasional Indonesia.

TNI adalah atribut dan apparatuur Negara disamping alat kekuatan dalam revolusi. Dalam pertumbuhannja, TNI merupakan :

5.1. Pentjerminan masjarakat dari waktu kewaktu.

5.2. Kekuatan sosial jang militan jang turut serta dalam pergolakan sosial dan karena bersendjata, memegang peranan jang „dominant”.

5.3. Karena pengalamannja selama revolusi maka kalangan TNI terdapat perasaan patriottisme jg. berlebihan hingga didalam masjarakat jg. belum stabil menimbulkan eksek (antara lain pemberontakan<sup>2</sup> bersendjata) dan dalam compact-heidnja.

**Pertanyaan<sup>2</sup> :**

A. *Apakah menurut pendapat tuan sebab-sebab pokok terganggunja keamanan dalam negeri?*

1. Dalam Negeri.

Karena terdapat kelemahan<sup>2</sup> dan pertentangan<sup>2</sup> dibidang:

1.1. Ideologi.

1.2. Struktuur pemerintahan:

1.2.1. Hubungan antara Pusat & Daerah.

1.2.2. Terasa adanya „wanbeheer”.

1.3. Sosial ekonomi.

Tidak tjotjoknja sistem ekonomi liberal jang pernah berlaku hingga memerlukan perobahan ke ekonomi terpimpin.

1.4. Kemiliteran jang belum kompak.

2. Luar Negeri.

Bergeloranja Perang Dingin sebagai pertentangan ideologi mempunjai akibat bahwa negara jang bertentangan itu mempergunakan Indonesia sebagai daerah pertarungan dengan menumpangi dan mempergunakan kelemahan<sup>2</sup> dan pertentangan jang terdapat didalam negeri.

**B. Bagaimanakah pendapat Tuan sebaik-baiknya kekuatan militer dipakai untuk usaha memulihkan keamanan dalam Negeri?**

1. Keamanan dalam Negeri merupakan masaallah kompleks, memerlukan penyelesaian jang membutuhkan suatu integrasi dan koordinasi dalam perentjanaa, persiapan, pelaksanaan dan mengatasi akibat<sup>2</sup>nja.

2. Dalam penjelenggaraannya pengertian integrasi dan koordinasi mengandung keharusan dilakukannya

segala kegiatan non militer setjara djaln mendjaln dengan kegiatan<sup>2</sup> militer diantaranya jang terpenting, meliputi usaha<sup>2</sup> poleksos, pada waktu sebelum, selama dan sesudah perlakuan<sup>2</sup> tindakan militer.

3. Dimana kekatjauan dalam negeri mempunjai kegiatan<sup>2</sup> hubungan jang saling menguntungkan dengan kedua Blok didunia, maka integrasi dan koordinasi lebih<sup>2</sup> diperlukan untuk Kewaspadaan Nasional dan memelihara Kesiapan Nasional didalam menghadapi mendjalarnya perang dingin setjara luas, mendjadi perang terbatas.

**Kesimpulan.**

Kekuatan militer dalam menghadapi gangguan keamanan dipergunakan :

1. Terhadap sasaran militer.

2. Sebagai pengamanan (dalam arti luas) dari tindakan<sup>2</sup> pemerintah dibidang poleksos:

**C. Persjaratan-persjaratan apa dan dibidang mana jang perlu diadakan untuk penggunaan kekuatan militer sebagai jang dikehendaki untuk penyelesaian keamanan dalam negeri?**

Persjaratan<sup>2</sup> dan bidang<sup>2</sup> jang perlu diperhatikan :

1. **Idiil:** Diperlukan suatu tafsiran tunggal (jang resmi).
  2. **Poleksos:** Tiap<sup>2</sup> tindakan militer harus dibarengi dengan tindakan<sup>2</sup> dibidang polekses.
  3. **Pimpinan:** Harus ada kekenjalan dan ketegasan dalam menentukan pimpinan jang diberi tugas didalam usaha memulihkan keamanan serta adanja kontrole jang continue dari Pusat sampai Daerah.
  4. **TNI:** Kesatuan<sup>2</sup> TNI jang ditugaskan dalam penjelesaian keamanan harus merupakan „ideedrager” Pantja Sila jang sedjati.
- Tjatatan:* Jang dimaksudkan dengan TNI adalah ketiga Angkatan, (Darat, Laut dan Udara).
-

**PEMBAHASAN DAN PENDAPAT KELOMPOK<sup>2</sup> SEMINAR  
TERHADAP HASIL TELAĀHAN MILITER KELOMPOK  
III JANG DISIMPULKAN.**

**I. Kelompok I (Brig. Djen. Suharto).**

**1. Mengenai Pertanyaan A, sebab-sebab pokok<sup>2</sup> tergangguja keamanan Dalam Negeri.**

**Berpendapat:** Dapat mengikuti dan menerima fikiran<sup>2</sup> jang dikemukakan mengenai sebab<sup>2</sup> jang ditinjau dari luar maupun dalam sebagaimana dirumuskan oleh Kelompok III, hanja untuk kelengkapannja ingin kita usulkan sebagai tambahan agar lebih digambarkan pengarahana daripada djalannja revolusi (jang belum tetap sehingga menimbulkan adanya ber-matjam<sup>2</sup> akibat jang menjulitkan).

**2. Mengenai Pertanyaan B, kekuatan militer dipakai untuk usaha memulihkan keamanan Dalam Negeri.**

(1) Oleh pembahas, kekuatan militer digunakan sebagai kekuatan pokok dalam tindakan terachir untuk menjelesaikan keamanan.

(2) Disarankan, karena adanya sifat monodualistis dari AP kita sebagaimana diuraikan dalam telaahan dari Kelompok III, dan masalah keamanan jang timbul karena berbagai sebab jang tidak dapat di-

selesaikan dengan kekuatan militer sadja, maka kekuatan militer ketjual dipergunakan sebagai kekuatan pokok, sebagai alat terachir untuk menjelesaikan keamanan, djuga dipergunakan sebagai kekuatan pembantu dalam segala kegiatan baik dalam bidang politik, sosial maupun ekonomi.

**3. Mengenai Pertanyaan C.**

(1) Persjaratan<sup>2</sup> jang dikemukakan oleh Kelompok III dalam bidang ideeel dan teknis jang meliputi personil, materieel, moril, latihan, organisasi dsb. disesuaikan dengan pelaksanaan kemaan, dapatlah diterima.

(2) Sebagai tambahan ketjual TNI dipergunakan sebagai kekuatan pokok djuga sebagai bantuan untuk menjelesaikan keamanan harus disiapkan pula untuk menjelesaikan tugas tsb. dalam bidang ekonomi, politik maupun social.

**II. Kelompok II. (Kolonel Askari).**

**1. Mengenai Pertanyaan A, sebab<sup>2</sup> pokok tergangguja keamanan Dalam Negeri.**



Keadaan :

A. **Dalam Negeri** : Dibagi menjadi 2 bagian :

A.1. Filsafah Negara :

Perbedaan<sup>2</sup> dan pertentangan<sup>2</sup> tentang Ideologi Negara, dikarenakan adanya **MULTI-PARTY SYSTEM**, sehingga timbul **Avonturier<sup>2</sup>** untuk bernafsu menjadi Pemimpin.

A.2. Dipandang dari sudut **menbeschouwing** dalam pelaksanaannya bagi para pemimpin<sup>2</sup>nja.

Para pemimpin<sup>2</sup> tsb. telah memaksakan diri atau dipaksa dengan setjara protokolair, untuk hidup ber-lebih<sup>2</sup>an, sehingga menimbulkan tjara hidup yang kontras antara para pemimpin dan yang dipimpin.

**Kelemahan dalam Economie dan Social;**

**Economie:** Economie Liberaal, yang mengakibatkan lebih menguntungkan yang kuat dan mematikan yang lemah (sebagian besar rakyat).

**Social:** Terutama dalam soal wang gadji daripada para alat<sup>2</sup> Negara dan buruh, yang tidak memungkinkan dapat hidup tjukup untuk dibuat hidup selama 1 bulan, yang mengakibatkan adanya korupsi-korupsi dll.

B. **Luar Negeri** : Adanja blok : **TIMUR-BARAT.**

Ke-2 blok tsb. telah berusaha agar tidak tertjapai adanya stabilisasi dalam soal politik dan economie, social didalam Negara kita.

2. **Mengenai Pertanyaan B.**

Halaman 9\*), Fatsal 40a. Faktor militer untuk dapat bersatu dahulu, karena persatuan Tentara yang dapat menentukan.

3. **Mengenai Pertanyaan C.**

Halaman 10\*\*). Ditambah Militer (**POLEKSOM**), dititik beratkan pada soal **Mental**.

III. **Kelompok IV (Kolonel Otto Abdurrachman).**

Kelompok IV dapat menerima pembahasan Kelompok III. Untuk menjawab Pertanyaan A, B dan C diadjudkan perumusan<sup>2</sup> yang ditudjukan untuk memperkuat dan mengisi pendapat<sup>2</sup> yang berharga dari Kelompok III.

1. **Mengenai Pertanyaan A**, sebab-sebab pokok gangguan keamanan Dalam Negeri :

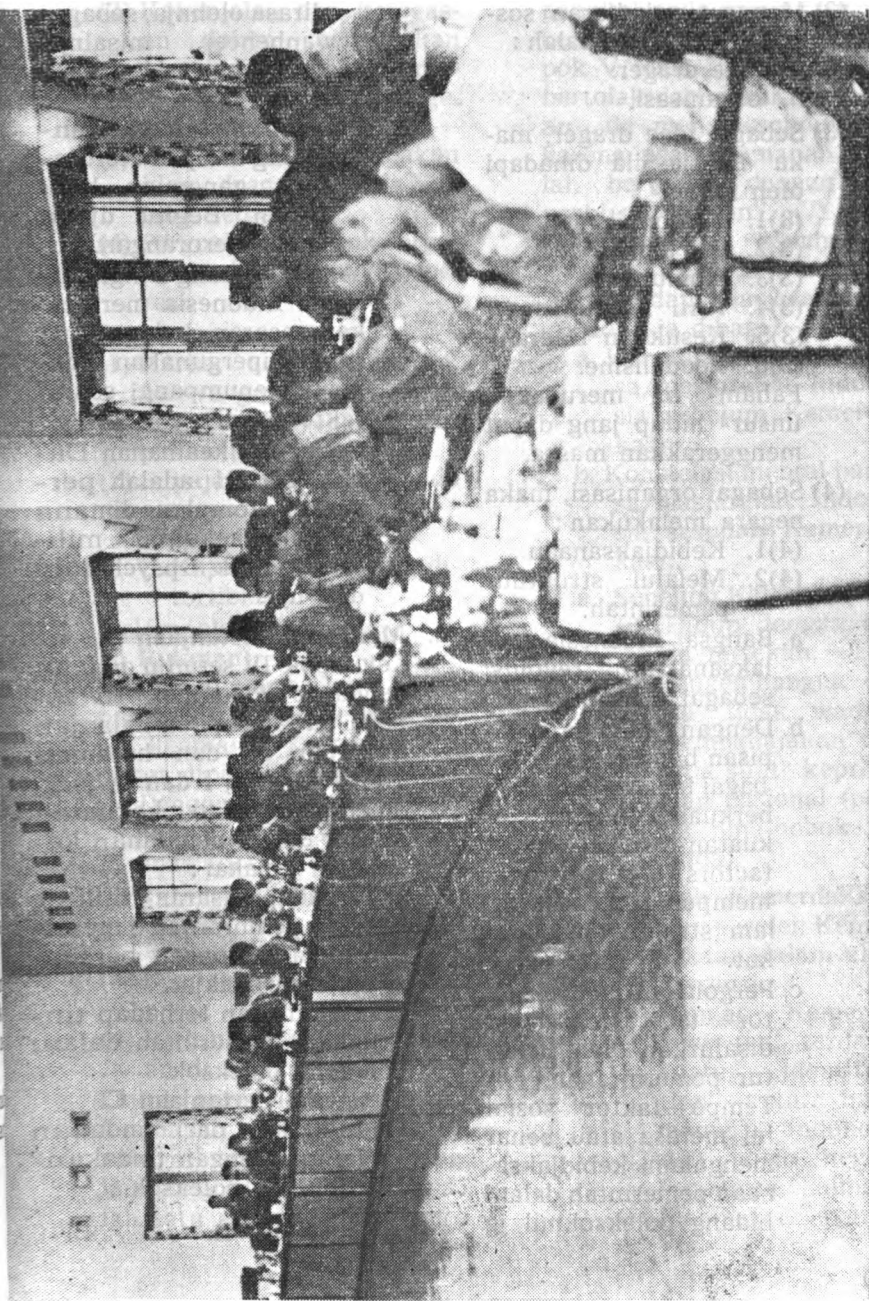
(1) Republik Indonesia berada dalam fase permulaan pembangunan masyarakat Pantja-Sila.

Sampai sekarang belum jelas bagaimana bentuknya masyarakat Pantja-Sila.

Hal ini merupakan sebab pokok (oorzaak) dari gangguan keamanan.

\*) menjadi hal. 41.

\*\*) menjadi hal. 42.



*Pemandangan dalam salah satu sidang, membahas soal Keamanan Dalam Negeri.*

- (2) Menurut peladjaran sos-pol, negara RI adalah :
- a. idee drager.
  - b. organisasi.

- (3) Sebagai idee drager, maka Pantja-Sila dihadapi oleh faham<sup>2</sup> :

- (3)1. Nasionalisme.
- (3)2. A g a m a.
- (3)3. Komunisme.
- (3)4. Anti Komunisme.
- (3)5. Kesukuan Daerah.
- (3)6. Feodalisme.

Faham<sup>2</sup> ini merupakan unsur<sup>2</sup> hidup jang dapat menggerakkan massa.

- (4) Sebagai organisasi, maka negara melakukan :

- (4)1. Kebidjaksanaan.
- (4)2. Melalui struktuur pemerintah.

a. Bangsa Indonesia melaksanakan revolusi sebagai massa.

b. Dengan hilangnja lapisan bangsa asing, sebagai lapisan jang dulu berkuasa, timbul kekuatan<sup>2</sup> sosial (social factors) jang ingin mempunjai tempat dalam struktur masjarakat.

c. Pergolakan<sup>2</sup> social factor<sup>2</sup> tadi tidak dapat disalurkan oleh struktuur pemerintahan.

Tempo<sup>2</sup> faktor<sup>2</sup> sosial ini merasa atau benar mengalami kebidjaksanaan pemerintah dalam bidang poleksokmil jg

dirasa olehnja, sebagai wanbeheer, misalnja antara pusat dan daerah.

Hal ini merupakan **aan-leiding** daripada terdjadinja gangguan keamanan. Begitu djuga ambisi perorangan.

- (5) Adanja Perang Dingin dimana Indonesia merupakan sasaran, kelemahan<sup>2</sup> tadi dipergunakan dengan menumpangi sosial faktors tadi.

- (6) Gangguan keamanan Dalam Negeri adalah persoalan kompleks, dimana terdjalin kekuatan<sup>2</sup> militer, politik, psychologi dsb.-nja.

## 2. Mengenai Pertanyaan B.

Kelompok IV setuju dengan pendapat Kelompok III seperti terdapat pada halaman 9\*), par 39 dan halaman 10\*\*) fatsal e, f dan g, jang diberi pengertian : kekuatan militer dalam pemulihan keamanan dipakai :

a. Terhadap sasaran<sup>2</sup> militer dari pembrontak memisahkan golongan bersendjata dari rakjat.

b. Pengamanan terhadap tindakan<sup>2</sup> pemerintah dalam bidang poleksok.

## 3. Mengenai Pertanyaan C.

- (1) Integrasi dari tindakan militer dengan tindakan<sup>2</sup> dibidang poleksok.

\*) mendjadi hal. 41.

(2) Kekenjalan dan ketegasan dalam menentukan pimpinan yang harus melakukan operasi anti-gerilja.

(3) TNI harus merupakan idee dragen Pantja-Sila yang sedjati.

(4) Persoalan: Bentuk organisasi dari pimpinan operasi.

#### 4. Saran :

(1) Harus ada kesadaran, bahwa gangguan keamanan Dalam Negeri merupakan persoalan sosial.

(2) Supaja garis komando antara :

a. Peperti — Peperda.

b. Kasad — Panglima, dितertibkan.

#### IV. Kelompok V (Kolonel

##### U. Rukman).

1. Mengenai pertanyaan A, sebab-sebab pokok terganggunya keamanan Dalam Negeri dapat dipangkalkan pada :

(1) Pengaruh<sup>2</sup> psychologis revolusi nasional terhadap masyarakat Indonesia.

(2) Perkembangan politik sebelum dan sesudahnya kemerdekaan.

(3) Keadaan sosial dan ekonomi.

(4) Pertumbuhan ketentaraan di Indonesia.

Untuk mendekati persoalan keamanan Dalam Negeri, sebagai suatu masalah yang kompleks dapat diambil salah satu approach yang ber-

pangkal pada salah satu pokok tsb diatas, bagi Kelompok V lebih tjondong untuk bertolak dari dasar pandangan „de mens-beschouwing” karena soal keamanan adalah bertalian dengan „the problem of man”.

(1) Pengaruh psychologis dari revolusi nasional terhadap masyarakat Indonesia dibagi :

a. Konstelasi mental bangsa/masyarakat Indonesia **sebelum** Kemerdekaan.

b. Konstelasi mental bangsa/masyarakat Indonesia **sesudah** Kemerdekaan.

(1)a. **Sebelum Kemerdekaan:**

(i) Hidup dengan jiwa tertekan.

(ii) Pengembangan jiwa tidak wajar, membahayakan martabat sifat<sup>2</sup> kepribadian nasional (politik nina-bobok Belanda).

(1)b. **Sesudah Kemerdekaan:**

(a) Memperoleh Kemerdekaan dalam alam revolusi.

(b) Dengan Kemerdekaan tsb. terdapat suatu „identifikasi” antara nasib manusia Indonesia dan nasib negara Indonesia, halmana membawa penga-

ruh psikologis jg. kuat sekali terhadap "way of life", "way of thinking" bangsa/masyarakat/manusia Indonesia.

- (c) Setiap manusia merasa ikut memerdekakan negara kita sebagai „aandeelhouder” dari pada „negara RI” jang dengan pembangunan negara & masyarakat dila-pangan POLEKSOS tidak/belum ikut merasakan „dividend”-nja, jang seimbang/sesuai dengan „aandeel” tsb. Sumber rasa tidak puas.

## (2) Politik :

- a. Dominasi setjara politis Belanda semasa pendjadjahan.
- b. Sistim liberalisme dalam arti politisnja berupa bentuk „parlementair systeem á la Barat” tidak membawa pendjawaban bagi kestabilan politik.
- c. Kebobrokan sistim kepartyan : menganggap negara lebih sebagai „idee drager” golonganja dari pada „idee drager” jang mendjamin kehidupan kepentingan nasional.

- d. Akibat b: merupakan lapangan subur utk. di „exploitir” oleh pertentangan kedua blok di dunia sebagai „exponenten” didalam negeri untuk dapat mempengaruhi/menguasai Indonesia setjara politis.

## (3) Ekonomi/Sosial :

- a. Struktur kapitalistis dari pendjadjahan Belanda: atas dasar eksploitasi setjara ekonomis membawa kemiskinan.
- b. Politik pendidikan/kebudajaan; membawa kebodohan (85% „Buta Huruf”) bagi masyarakat/bangsa Indonesia bahkan sedjalan penetrasi dalam arti kulturil hendak dirobah/dimatikan kepribadian bangsa.
- c. Sesudah Kemerdekaan: „Kemiskinan & kebodohan” disegi ekonomi/sosial membuka keleluasan pula bagi kedua blok jang bertegang di dunia untuk mempengaruhi/menguasai Indonesia.

## (4) Perkembangan Ketentaraan :

- a. Sifat perdjolongan bersemdjata semesta jang kemudian harus diperalihkan menjadi organisasi jang teratur se-

bagai TNI melahirkan masalah yang berdjalinan dengan perkembangan politik/ekses.

- b. Saling berkebutuhan untuk memperkuat „front” setjara potensiil bagi elemen<sup>2</sup> yang merasa tidak puas.

## 2. Mengenai Pertanyaan B.

(1) Karena masalah keamanan Dalam Negeri merupakan masalah yang kompleks maka :

- a. Penjelesaiannya memerlukan suatu integrasi dan kordinasi dalam perentjanaan, persiapan, pelaksanaan dan mengatasi akibat<sup>2</sup>nja.
- b. Pengertian integrasi & kordinasi meliputi segala kegiatan non-militer setjara djalin-men-djalin dengan kegiatan militer diantaranya yang terpenting **usaha poleksos** pada waktu sebelum, selama dan sesudah pemindahan & kekuasaan militer pada waktu kekuasaan & kekuatan sipil tidak lagi mampu menghadapi.
- c. Dimana kekatjauan dalam negeri mempunyai kegiatan<sup>2</sup> hubungan yang saling mempengaruhi/menguntungkan dengan pertentangan<sup>2</sup>

antara kedua blok, maka integrasi dan kordinasi lebih<sup>2</sup> diperlukan untuk memelihara kesiapan nasional didalam menghadapi mendjalarnya perang dingin setjara luas.

(2) Penggunaan kekuatan militer akan tidak lepas dari :

a. Sifatnja kekatjauan:  
a.1. Kekatjauan atas rasa tidak puas belaka: **Emosionil**.

Kekatjauan atas sikap menentang terhadap pemerintahan :

**Politis — Struktural**.

a.3. Kekatjauan atas kejakinan ideologie yang berlainan dengan ideologie negara: **Politis — Ideologis**.

b. Luasnya kekatjauan :

b.1. Kekatjauan yang bersifat lokal.

b.2. Kekatjauan yang sudah membahayakan negara.

(3) Kesimpulan :

Penggunaan kekuatan militer akan :

a. Terbatas untuk hanya ditujukan kepada penghantjuran potensi bersendjata dengan pendjalinannya yang

akan meliputi tindak-  
an<sup>2</sup> yang bersifat terri-  
torial (**poleksos**).

b. Sebagai tjadangan/ban-  
tuan kekuatan apabila  
kekuatan sipil tidak la-  
gi mampu menghada-  
pinja.

c. Tidak terlepas dari pe-  
njediaan kekuatan se-  
bagai tjadangan strate-  
gis dalam rangka ke-  
siapan menghadapi  
mendjalarnya perang  
dingin dalam negeri  
mendjadi perang pa-  
nas (terbatas).

### **3. Mengenai Pertanyaan C. Persjaratan.**

#### **(1) Idiel :**

Pantja Sila atas dasar

tafsiran tunggal.

#### **(2) Poleksos :**

Tingkatan stabil.

Untuk mentjapai tingkat-  
an tsb, adanja MANI-  
POL/USDEK memberi  
landasan untuk melaku-  
kan bimbingan/tuntunan  
kearah kestabilan.

#### **(3) Militer :**

Penjesuaian kebutuhan  
potensiil/financiil.

a. Memerlukan persiapan  
& kesiapan dalam arti  
- kekuatan utk meng-  
hadapi keamanan,  
- kekuatan utk tjadang-  
an strategis.

b. Peranggaran / keuang-  
an.

**DAFTAR PEMBAGIAN KELOMPOK DALAM PEMBAHASAN PERSOALAN II TENTANG PENGGUNAAN KEKUATAN MILITER DALAM PENJELESAIAN KEAMANAN DALAM NEGERI PADA TGL. 14-12-'60 s/d TGL. 15-12-'60.**

**Kelompok I.**

1. Brig. Djen. Suharto.
2. Kol. Sahirdjan.
3. Let. Kol. R. O. Sunardi.
4. Let. Kol. Wachju Hagono.
5. Let. Kol. Sudijono.
6. Let. Kol. Sutrisno.
7. Let. Kol. Hanafi.
8. Maj. Gottschalc.

**Kelompok III.**

1. Brig. Djen. Sarbini.
2. Kol. A. T a h i r.
3. Let. Kol. Amir Machmud.
4. Let. Kol. Sunjoto.
5. Kol. Soewarto.
6. Let. Kol. Soetopo.

**Kelompok IV.**

1. Kol. Otto Abdurachman.
2. Kol. A. G a n i.
3. Kol. Surjosumarno.
4. Let. Kol. Buang. S.
5. Kol. A. Thalib.
6. Let. Kol. Iksan Sugiharto.
7. Maj. M. Djamil.
8. Maj. Natsir.
9. Maj. Hasanbasri.
10. Maj. Sudjiman.

**Kelompok II.**

1. Kol. Askari.
2. Kol. Ir. Sudarto.
3. Let. Kol. Munadi.
4. Let. Kol. Sudarto.
5. Brig. Djen. Sudirman.
6. Let. Kol. Sukardjo.
7. Let. Kol. Hafiluddin.
8. Maj. K u s n a d i.
9. Maj. Pranotoasmoro.
10. Kpt. Djatmiko.

**Kelompok V.**

1. Kol. U. Rukman.
2. Kol. M. Rifai.
3. Let. Kol. Sutojo.
4. Let. Kol. Suharto.
5. Kol. Darjatmo.
6. Let. Kol. Suripto.
7. Let. Kol. Soenggoro.
8. Maj. Susilo.
9. Maj. M. U m a r.



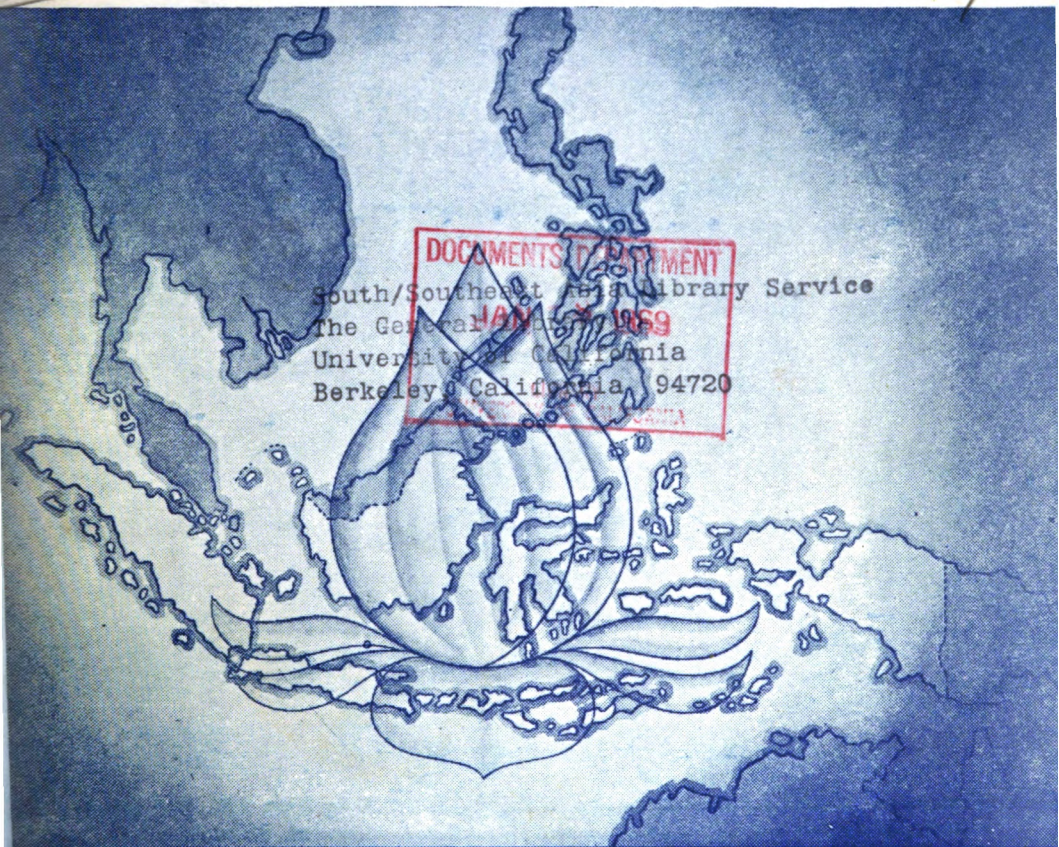






TIDAK UNTUK UMUM

# KARYA WIRA JATI



2/1961  
ke 1

MADJALAH RESMI  
SEKOLAH STAF DAN KOMANDO  
ANGKATAN DARAT





<i>Komandan</i> .....	Brig Djen TNI, Sudirman.
<i>Wakil Komandan</i> .....	Kol. Inf. Suwarto.
<i>Pgs. Kepala Bagian Sekretariat Pengadjaran</i> .....	
<i>(Sekretaris Pengadjaran)</i> .....	Let Kol Inf. Iksan Sugiarto.
<i>Pgs. Kepala Bagian Instruksi (Bagins)</i> .....	Let Kol Inf. Leo Lopulisa
<i>Ka. Bagian Penelitian &amp; Pengembangan</i> .....	(mulai 10/4-'61).
<i>(Baglitbang)</i> .....	Let Kol Inf. Sutopo Juwono.
<i>Penanggung jawab Dep. Staf Pengetahuan Umum</i> .....	
<i>(Dep. Spu)</i> .....	Let Kol Inf. Iksan Sugiarto.
<i>Dep. Departemen Infanteri (Depif)</i> .....	Let. Kol Inf. A. W. Sjachzanle
<i>Departemen Berlapis Badja (Depberba)</i> .....	Let Kol Kav. R. S. Sadeli.
<i>Departemen Lintas Udara (Deplmud)</i> .....	Let Kol Inf. Leo Lopulisa.
<i>Departemen Satuan Besar (Depsatbes)</i> .....	Kol Inf. R. S. Sasraprawira.
<i>Dep. Masalah Pertahanan</i> .....	Kol Inf. H. A. Tahir.

# Karya Wira Jati

**Madjallah triwulan penge-  
tahuan militer penerbitan  
resmi Sekolah Staf dan  
Komando Angkatan Darat.**



## **Susunan Staf Redaksi.**

### **Ketua :**

**Kol. Inf. H. A. Tahir**

### **Anggota :**

**1. Letkol. Inf. Iksan Su-  
giarto**

**2. Letkol. Inf. A. W.  
Sachranie**

**3. Letkol. Inf. Sutopo  
Juwono**

### **Sekretaris :**

**Kap. Inf. R. Pamoedji D.**

## **Alamat Administrasi :**

**Sekolah Staf dan Komando  
Angkatan Darat  
BANDUNG**

**No. 2/1961 th. ke I.**

## **TUDJUAN**

Karya Wira Jati bertudjuan un-  
tuk menjebarkan pendapat<sup>2</sup>  
dan hasil<sup>2</sup> pemikiran dan penga-  
laman<sup>2</sup> tentang taktik dan staf  
tingkatan operasi kesendjataan  
gabungan, operasi gabungan  
(antar angkatan) dan tentang  
masalah<sup>2</sup> pertahanan negara.



## **KEBIDJAKSANAAN**

- \* Ketjuali djika dikatakan se-  
tjara khusus, tiap pernjjataan  
pendapat dalam naskah<sup>2</sup> asli  
adalah pendapat pribadi pe-  
nulis dan tidak dengan sen-  
dirinja mendjadi pendapat  
SESKOAD.
- \* Disebarkan untuk sementara  
setjara pertjuma kepada pen-  
djabat<sup>2</sup> jang berkepentingan  
karena tugasnja, kepada pa-  
ra perwira siswa dan bekas  
siswa SESKOAD dan Seko-  
lah Luar Negeri jang sede-  
radjat.
- \* Dipersilahkan kepada para  
ahli, para penulis dari dalam  
maupun dari luar Angkatan  
Perang untuk mengisi dan  
untuk membantu mentjapai  
tudjuan penerbitan ini.

# KARYA WIRA JATI

TAHUN I

NOMOR 2 / 1961

## I S I :

	Hal.
1. PEMBANGUNAN NEGARA dan FAKTOR <sup>2</sup> STRATEGIS yang perlu dipertimbangkan dalam hubungan dengan PERTAHANAN NEGARA (oleh Brig. Djen TNI Soeprapto) .....	79-103
2. ASPEK <sup>2</sup> LOGISTIK PEMBANGUNAN ANGKATAN DARAT dalam POLITIK PERTAHANAN NEGARA (oleh Kol. CPL. Moh. Rifai). ....	104-116
3. KEPEMIMPINAN MILITER dalam rangka US-DEK dan MANIFESTO POLITIK (oleh Kol. H. A. Tahir). ....	117-128
4. FUNGSI KURSUS „C” dalam rangka PEMBANGUNAN ANGKATAN DARAT REPUBLIK INDONESIA (oleh Kol. POM. Soetojo S.). ....	129-137
5. Perkembangan militer diluar kita : .....	138
(1) NEGARA <sup>2</sup> ketjil harus melihat ke STRATEGI dan TAKTIKNJA sendiri. ....	138-150
(2) DJALAN yang pandjang ke-KESATUAN KOMANDO .....	151-168
(3) KEBUTUHAN TENTARA dimasa depan .....	169-171
6. Ruangana Pambatja. ....	172

# **1. PEMBANGUNAN NEGARA DAN FAKTOR<sup>2</sup> STRATEGIS JANG PERLU DIPERTIMBANGKAN DALAM HUBUNGAN DENGAN PERTAHANAN NEGARA.**

*Naskah ini telah dibuat oleh Brigdjen Suprpto kira<sup>2</sup> dua tahun jang lalu, sewaktu beliau masih mengikuti pendidikan sebagai Siswa kursus C.I. dan masih Kolonel.*

*Seskoad memandang perlu untuk mereproduksi naskah ini agar dapat diambil manfaatnja bagi jang bersangkutan dan untuk mendjadi bahan pemikiran lebih landjut.*

*Sekalipun dlm. berbagai bidang, waktu telah membawa gerakan<sup>2</sup> jang banjak, tetapi inti-sari Teladan Militer tidak berkurang nilainja.*

## **A. PENDAHULUAN.**

### **I. OBJEK PERSOALAN :**

1. Dalam Karangan Staf ini jang mendjadi pokok objek persoalan ialah :

**„Penjelidikan tentang faktor<sup>2</sup> jang perlu turut dipertimbangkan dan diperhitungkan dalam penjusunan program dan penjelenggaraan projek<sup>2</sup> pembangunan negara R.I. jg hasil<sup>2</sup>nja akan membantu mempertinggi tarap kemampuan strategis pertahanan negara”.**

2. Untuk mendekati persoalan itu, setjara berturut-turut diadakan pembahasan tentang :

- (1) Politik pertahanan negara R.I.
- (2) Sjarat untuk membangun pertahanan negara R. I.

**berdasarkan politik pertahanan tersebut.**

- (3) Program pemerintah dibidang pembangunan negara RI.
  - (4) Aspek<sup>2</sup> penjesuaian antara kebutuhan pertahanan negara RI. dan program pembangunan.
3. Dalam Karangan Staf ini jang dimaksud dengan :
    - (1) Pembangunan negara RI. ialah khusus usaha<sup>2</sup> pembangunan dibidang ekonomi dan sosial.
    - (2) Kemampuan strategis ialah kemampuan<sup>2</sup> nasional, khususnja dibidang<sup>2</sup> materiil dan mental jang membantu usaha<sup>2</sup> pertahanan negara setjara keseluruhan.



## II. URGENSI PEMETJAHAN PERSOALAN.

1. Penjelenggaraan pembangunan Ekonomi dan sosial merupakan salah satu kewajiban utama bagi Negara RI., untuk mengedjar ketinggalan akibat periode<sup>2</sup> pendjadjahan dimasa lampau.
2. Situasi internasional yang belum memperlihatkan tendensi kearah redanja ketegangan<sup>2</sup> dalam hubungan antar-Negara mewadjabkan kita untuk, tanpa ditunda<sup>2</sup> membangun potensi yang dapat melindungi kepentingan<sup>2</sup> Negara RI. menurut program yang lengkap dan teratur.
3. Program pembangunan di bidang sosial dan Ekonomi telah lama dimulai, menurut

suatu Program yang khusus. Program ini disusun, praktis terlepas dari hubungan yang semestinja harus ada dengan program serta kepentingan<sup>2</sup> pembangunan Pertahanan Negara.

4. Negara RI pada waktu ini masih serba terbatas dalam kemampuannya untuk memikul beban pembiayaan segala usahanya, dan oleh sebab itu ihtiar untuk mempergunakan tjara<sup>2</sup> bekerdja yang effisient dalam menghadapi program<sup>2</sup> pembangunan Pertahanan, Ekonomi, dan Sosial, berdasarkan pengertian yang mendalam tentang adanya hubungan kausal antara masalah pembangunan dibidang tersebut, harus setjepat<sup>2</sup>nja dilaksanakan.

## B. POLITIK PERTAHANAN NEGARA RI.

### I. POLITIK NASIONAL.

1. Politik Nasional Negara RI, khususnja dalam hubungan dengan sikapnja keluar, berazaskan pendirian : „Aktip dan bebas”.
2. Tafsiran resmi dari sikap-pendirian itu ialah kurang lebih sbb. :
  - (1) Negara RI menjokong setjara aktip tiap usaha yang bertujuan memelihara perdamaian, karena kejakinannya, bahwa peperangan bukanlah tjara yang

paling baik untuk menjelesaikan persengketaan<sup>2</sup> Antar-Bangsa dan Antar-Negara. Demikian pula karena kesadarannya akan akibat<sup>2</sup> yang sangat bertentangan dengan azas perikemanusiaan, sebagaimana tertjantum dalam Pantja Sila.

- (2) Negara RI menolak dengan tegas untuk diseret kedalam lingkungan Blok<sup>2</sup> Negara, yang dalam suasana pertentangan ideologis, saling berhadapan,

hal mana tidak membantu berhasilnya usaha<sup>2</sup> mengurangi ketegangan internasional.

(3) Negara RI setjara aktip dan bersungguh<sup>2</sup> berusaha untuk memelihara hubungan baik dengan semua pihak dengan selalu menghormati hak<sup>2</sup> serta kepentingan<sup>2</sup> pihak<sup>2</sup> tersebut.

(4) Sebaliknya Negara RI mengharapkan dari semua pihak, bahwa hak<sup>2</sup>, kepentingan<sup>2</sup>, serta kedaulatannya akan selalu dihormati pula, dan apabila ada pihak<sup>2</sup> jang bersikap bermusuhan, melanggar dengan kekerasan hak<sup>2</sup> kepentingan<sup>2</sup> dan kedaulatannya, itu dengan tegas tindakan<sup>2</sup> tersebut akan dihadapi dengan kekerasan pula.

## II. POLITIK PERTAHANAN NEGARA RI.

### 1. Berdasarkan :

(1) Penilaian tjiri<sup>2</sup> geografis-Negara Kepulauan RI.

(2) Azas<sup>2</sup> Politik Nasional seperti diuraikan diatas.

Pemerintah pada th. 1958 telah mengumumkan didepan Sidang DPR, pada kesempatan menjampaiakan memori-Pendjelasan mengenai RUU „Wadjib Militer”, untuk menjawab pertanyaan<sup>2</sup> para ang-

gauta, azas<sup>2</sup> tentang Politik Pertahanan Negara RI, jang intinja adalah seperti tertjantum dibawah.

### 2. Azas<sup>2</sup> Politik Pertahanan Negara RI.

(1) Negara RI membangun potensi Pertahanannya semata<sup>2</sup> untuk tugas<sup>2</sup> **Defensif**, dan tidak untuk dijadikan alat bagi **aspirasi<sup>2</sup> ekspansif** keluar wilayah hukumnya.

(2) Dalam membangun potensi Pertahanannya, dan dalam membela hak<sup>2</sup>, kepentingan<sup>2</sup> serta kedaulatannya terhadap pihak<sup>2</sup> jang melakukan tindakan<sup>2</sup> kekerasan, Negara RI bersandar pada kemampuan dan kekuatan sendiri. Bantuan<sup>2</sup> dari pihak mana saja jang tidak disertai ikatan<sup>2</sup> dan jang selaras dengan kepentingan serta kebutuhan pertahanan Negara, akan diterima dengan baik, tetapi tetap faktor bantuan<sup>2</sup> itu tidak terlampau dijadikan faktor untuk diperhitungkan.

(3) Kemampuan Pertahanan Negara RI harus merupakan faktor jang berdaya-pengaruh preventif, sehingga, sekalipun tidak tjukup untuk mengimbangi kekuatan<sup>2</sup> militer utama didunia ini, benar<sup>2</sup> merupakan faktor untuk

diperhitungkan oleh setiap pihak yang mempunyai maksud<sup>2</sup> bermusuhan.

(4) Angkatan Perang RI harus terdiri dari elemen<sup>2</sup> yang mampu menjalankan operasi didarat, dilaut dan diudara, sendiri<sup>2</sup> maupun setjara gabungan dan dalam batas<sup>2</sup> kemampuan Negara, dibangun setjara modern berdasarkan sistem sukarela dan sistem wadajib.

(5) Turut serta masjarakat dalam segala bidang kewadajiban pertahanan, diatur menurut fungsi<sup>2</sup> sbb.:

a. menjadi tjadangan terlatih untuk satuan<sup>2</sup> bersendjata berdasar sistem wadajib.

b. menjediakan tenaga (Pemerintahan) untuk kewadajiban<sup>2</sup> dilapangan administrasi dan per-ekonomian.

c. menjediakan tenaga untuk kewadajiban<sup>2</sup> dilapangan pertahanan sipil.

(6) Tugas<sup>2</sup> pokok Angkatan Darat adalah :

a. Menjadi inti pertahanan wilayah.

b. Bersiap<sup>2</sup> menghadapi serangan<sup>2</sup> mendadak diwilayah darat (strategise overvallingen).

c. Mengamankan dan melindungi pelaksanaan mobilisasi dan evakuasi

dengan operasi<sup>2</sup> penghambatan.

d. Menjediakan kesatuan<sup>2</sup> untuk operasi<sup>2</sup> gabungan yang bersifat strategis diseluruh wilayah RI.

e. Dimasa damai memelihara kesiapan bertempur.

(7) Tugas pokok Angkatan Laut ialah :

a. Melindungi dan mengamankan perhubungan laut antar pulau.

b. Melakukan pengintaian<sup>2</sup> strategis dan perondaan<sup>2</sup> diwilayah perairan RI.

c. Melawan kegiatan<sup>2</sup> kapal selam.

d. Menjediakan kekuatan<sup>2</sup> untuk membantu pertahanan pantai lokal.

e. Membantu Angkatan<sup>2</sup> lain dalam operasi<sup>2</sup> gabungan.

f. Memelihara kesiapan bertempur dimasa damai.

(8) Tugas<sup>2</sup> pokok Angkatan Udara adalah :

a. Menghadapi serangan<sup>2</sup> dari udara.

b. Melakukan pengintaian strategis dan perondaan di udara.

c. Menjelenggarakan transport udara bagi kepentingan<sup>2</sup> gerakan<sup>2</sup> taktis dan operasi<sup>2</sup> logistik.

- d. Memberi bantuan taktis dalam rangka operasi<sup>2</sup> gabungan.
- e. Memelihara kesiapan bertempur dimasa damai.

### III. KONSEPSI STRATEGIS.

1. Untuk dapat memperhitungkan kebutuhan<sup>2</sup> dan sjarat<sup>2</sup> harus disediakan setjara lebih teliti, untuk dapat melaksanakan azas<sup>2</sup> Politik Pertahanan Negara tersebut diatas, semestinja masih diperlakukan suatu konsep Strategis. Sampai waktu ini belum sampai berhasil dirumuskan konsep strategis itu, disebabkan hal<sup>2</sup> sbb. :

- (1) Silih bergantinja Pimpinan Politik Negara setjara terus-menerus dengan kebidaksanaan<sup>2</sup> jang berlain-lainan, tidak membantu dipertjepatnja penetapan prinsip<sup>2</sup> dasar, untuk pedoman bagi perumusan konsep Strategis.
- (2) Ketentuan<sup>2</sup> dalam UU No. 29 th. 1954 tentang Pertahanan Negara RI, tidak

tijkup memberi bahan untuk perumusan tersebut, sedangkan azas<sup>2</sup> Politik Pertahanan Negara jang telah disebut dalam bagian diatas, baru diumumkan th. 1958.

- (3) Untuk memperoleh perseusuaian antara pandangan pendapat<sup>2</sup> Pimpinan ke-3 Angkatan, mengenai persoalan ini, diperlukan waktu jang tidak sedikit.
- (4) Peristiwa<sup>2</sup> didalam Negeri banjak sekali meminta perhatian untuk penjelesaianja, sehingga kesempatan untuk memikirkan dan metetjahkan persoalan setjara terus-menerus mendjadi berkurang.

2. Sekalipun konsep strategis jang tegas dan tijkup lengkap sampai sekarang belum berhasil dirumuskan, ketentuan tentang azas<sup>2</sup> Politik Pertahanan Negara, jang telah diumumkan itu, tijkup memberi bahan jang prinsipil untuk kepentingan pembahasan dalam karangan Staf ini.

### C. SJARAT<sup>2</sup> KEBUTUHAN UNTUK MELAKSANAKAN POLITIK PERTAHANAN NEGARA R.I.

#### I. TJIRI<sup>2</sup> CHUSUS PERTAHANAN NEGARA R.I.

1. Tjiri<sup>2</sup> chusus Pertahanan Negara RI jang dapat disimpulkan berdasarkan azas<sup>2</sup> Politik Pertahanannja dan penilaian geografis adalah sbb. :

- (1) Sedjauh mungkin dan setjara berangsur<sup>2</sup> dalam batas kemampuan Negara, kemampuan Pertahanan Negara RI akan dibangun selaras dengan sjarat<sup>2</sup> peperangan modern.

(2) Sedjauh mungkin dan se-  
tjara berangsur<sup>2</sup> pula, ha-  
rus diusahakan supaya ke-  
butuhan<sup>2</sup> untuk Pertaha-  
nan Negara dipenuhi dida-  
lam Negeri sendiri, sehing-  
ga dalam hal kebutuhan<sup>2</sup>  
itu, kita tidak perlu meng-  
gantungkan diri dari pihak  
lain.

(3) Diterima kenyataan, bahwa  
dalam suatu peperangan  
menghadapi kekuatan mi-  
liter utama, tidak akan  
mungkin kebebasan per-  
hubungan antar-pulau di-  
pertahankan lama<sup>2</sup>, se-  
hingga tjorak perang wi-  
lajah dengan taraf<sup>2</sup>nja  
sampai perang-gerilja di-  
pakai sebagai dasar Perta-  
hanan Negara.

(4) Konsep Perang Wilajah,  
mengharuskan suatu usa-  
ha kearah selfsufficiency  
wilajah pertahanan ma-  
sing<sup>2</sup>, baik dibidang kebu-  
tuhan<sup>2</sup> jang bersifat mate-  
ril, maupun sumber tena-  
ga manusia.

## II. FAKTOR<sup>2</sup> UNIVERSIL DAN FAKTOR<sup>2</sup> CHUSUS JANG MEMPENGARUHI TING- KAT KEMAMPUAN STRA- TEGIS NEGARA RI.

### 1. Tjiri<sup>2</sup> peperangan modern.

(1) Ruang lingkup dan tudju-  
an<sup>2</sup> peperangan makin  
meluas. Kemadjuan<sup>2</sup> pesat  
dilapangan tehnologi dan  
tjabang<sup>2</sup> ilmiah lainnja ba-  
njak mempengaruhi tjorak

peperangan modern, dan  
fikiran<sup>2</sup> mengenai pelaksa-  
naan azas<sup>2</sup> taktik dan stra-  
tegi.

(2) Sjarat<sup>2</sup> jang dibutuhkan  
untuk melakukan pepera-  
ngan modern makin me-  
luas dan kompleks serta  
mewajibkan pengerahan  
setjara maksimal seluruh  
potensi Negara. Masjara-  
kat makin banjak terlibat  
dalam berbagai kewadji-  
ban dan kegiatan jang ber-  
tudjuan membantu usaha  
perang.

### 2. Faktor<sup>2</sup> jang perlu diperhi- tungkan untuk menilai taraf kemampuan Negara dibidang pertahanan.

Untuk menilai tingkat ke-  
mampuan suatu Negara dibi-  
dang pertahanannja, faktor<sup>2</sup>  
jang berpengaruh diluar unsur  
Angkatan Perang ialah :

(1) Appresiasi tjiri geografi  
Negara itu.

(2) Kedudukan dalam hal  
penghasilan dan persedia-  
an bahan makanan.

(3) Kedudukan dalam hal  
sumber<sup>2</sup> serta penghasilan  
bahan<sup>2</sup> jang bersifat vital-  
strategis.

(4) Tingkat kapasitas produk-  
sinja disektor perindustri-  
an.

(5) Tingkat keadaan transport  
dan perhubungan terma-  
suk perhubungan teleko-  
munikasi.

**(6) Keadaan mental dan moril Rakjatnja.**

**3. Hubungan KAUSAL untuk pedoman mutlak.**

Pengertian akan adanya hubungan-kausal antara faktor<sup>2</sup> dibidang Pertahanan Negara dan faktor dibidang Ekonomi dan Sosial ini, jang dapat disimpulkan dari uraian diatas, merupakan pedoman mutlak, jang harus diperhatikan oleh semua pihak jang berwenang, baik pada tingkatan pekerjaan perentjanaan, maupun pada taraf penjelenggaraan.

**4. Pembahasan faktor<sup>2</sup> tsb. pada 2. jang terdapat di Indonesia dan sjarat<sup>2</sup> mengenai faktor<sup>2</sup> itu jang perlu diperhatikan untuk memenuhi terlaksananya azas<sup>2</sup> Politik Pertahanan Negara.**

**(1) Appresiasi tjiri geografi Negara itu.**

**a. Tjirinja :**

- (a) Negara kepulauan jang terpisah-pisah oleh lautan.
- (b) Pulau<sup>2</sup> jang dipisah<sup>2</sup>kan oleh berbagai benda alam jang merupakan rintangan<sup>2</sup> jang menjulitkan lalu-lintas perhubungan didarat.
- (c) Taraf perkembangan/kemadjuan jang tidak sama.
- (d) Penyebaran penduduk jang tidak sama.

**b. Appresiasi :**

- (a) Konsep Perang Wilajah, berdasarkan perhitungan, bahwa kebebasan perhubungan antar pulau tidak dapat lama<sup>2</sup> dipertahankan, bilamana dihadapi kekuatan<sup>2</sup> militer jang utama.
- (b) Pulau<sup>2</sup> dan bagian pulau<sup>2</sup> jang terpisah<sup>2</sup> oleh benda<sup>2</sup> alam tidak boleh memperhitungkan bantuan dari luar dimasa hubungan terputus.
- (c) Wilajah<sup>2</sup> tidak mempunyai kedudukan jang menguntungkan jang sama untuk memenuhi sjarat<sup>2</sup> berdiri sendiri dimasa/darurat perang.
- (d) Beberapa daerah menghadapi kesulitan berupa sumber tenaga untuk meningkatkan produksi dan untuk pekerjaan<sup>2</sup> dibidang<sup>2</sup> lain jang penting untuk usaha<sup>2</sup> Pertahanan Negara.

**c. Kebutuhan :**

- (a) Penjempurnaan sistim dan organisasi Transport didarat, laut dan udara untuk memperketjil isolasi dimasa damai dan mempertahankan selama mungkin hubungan dimasa perang darurat.
- (b) Usaha kearah self-sufficiency daerah sedjauh mungkin.

- (c) Penyebaran penduduk  
setjara merata.
- (2) **Kedudukan Indonesia da-  
lam hal produksi dan per-  
sediaan bahan makanan  
serta bahan<sup>2</sup> jang bersifat  
vital-strategis.**

**a. Keadaan sekarang.**

- (a) Indonesia masih meng-  
import bahan makanan  
dari luar negeri.
- (b) Indonesia memiliki ba-  
njak sumber<sup>2</sup> bahan<sup>2</sup>  
strategis baik bahan<sup>2</sup>  
mineral, seperti bauxit,  
timah, besi, minjak, ma-  
ngan dll. dan bahan<sup>2</sup>  
alam hasil perkebunan  
seperti karet dll.  
Akan tetapi banjak sum-  
ber<sup>2</sup> bahan itu belum di-  
eksplotasikan atau te-  
lah menderita kersa-  
kan<sup>2</sup> dimasa jang lam-  
pau.
- (c) Pengolahan bahan<sup>2</sup> men-  
tah belum banjak diker-  
djakan didalam negeri.
- (d) Eksploitasi bahan<sup>2</sup> mi-  
neral dan usaha<sup>2</sup> perke-  
bunan<sup>2</sup> jang menghasil-  
kan bahan<sup>2</sup> mentah jang  
vital, banjak masih ber-  
ada ditangan asing. De-  
mikian pula usaha<sup>2</sup> dibi-  
dang angkutan pelajar-  
an (tjonto-tankervloot)  
hingga dapat menjulit-  
kan kedudukan kita di-  
masa perang/darurat.
- (e) Fasilitas untuk penim-  
bunan (stokpiling), dis-

tribusi dan transport  
bahan<sup>2</sup> jang penting se-  
perti minjak dll. belum  
mentjapai taraf jang da-  
pat mengatasi kebutuh-  
an<sup>2</sup>.

**b. Kebutuhan<sup>2</sup> :**

Usaha<sup>2</sup> untuk memperkuat  
kedudukan Indonesia da-  
lam hal bahan makanan dan  
bahan<sup>2</sup> vital-strategis lain-  
nja ;

- (a) Mentjapai tingkatan  
„selfsufficiency Nasio-  
nal” dan „selfsufficien-  
cy wilayah” dalam pro-  
duksi bahan makanan,  
untuk memenuhi kebu-  
tuhan konsumsi dan se-  
lebihnja untuk stockpi-  
ling menghadapi masa<sup>2</sup>  
darurat/perang.
- (b) penjelidikan untuk pe-  
njempurnaan tehnik dan  
sistim penimbunan  
(stockpiling) dan peng-  
awetan bahan makanan  
jang berkelebihan.
- (c) Penemuan dan eksploi-  
tasi sumber<sup>2</sup> bahan mi-  
neral baru dan perluas-  
an, modernisasi, rehabi-  
lisasi sumber<sup>2</sup> jang telah  
ada.
- (d) Pendirian fasilitas<sup>2</sup> un-  
tuk pengolahan didalam  
Negeri sendiri bahan<sup>2</sup>  
mentah jang sangat vi-  
tal untuk industri se-  
perti timah, bauxit, besi.
- (e) Penindjauan jang seksa-  
ma mengenai keduduk-

an perusahaan<sup>2</sup> asing jang mengeksploitasikan sumber<sup>2</sup> mineral dan mengusahakan perkebunan<sup>2</sup> jang menghasilkan bahan<sup>2</sup> vital, agar dimasa darurat/perang kita tidak dihadapkan pada kesulitan<sup>2</sup> setjara mendadak.

- (f) Penjempurnaan sistim distribusi, dan penguasaan oleh Negara dari usaha<sup>2</sup> transport jang vital seperti transport minjak, jang kini sebagian besar masih ditangan perusahaan<sup>2</sup> asing (tanker-vloot).

**c. Tjontoh apresiasi tentang pentingnja peranan bahan makanan dan bahan<sup>2</sup> jang vital-strategis untuk kebutuhan perang.**

Ter-illustrasi tentang pentingnja peranan bahan makanan dan bahan<sup>2</sup> jang vital-strategis untuk perekonomian Negara, chususnja untuk kebutuhan usaha<sup>2</sup> perang, dibawah ini diberikan tjontoh<sup>2</sup> sbb. :

- (a) Kutipan artikel dari Lt. **Djenderal Marx**, seorang ahli pemikir perang Djerman, dalam Madjallah „*Militer wochenblatt*” 17 Sept. 1937, mengenai karya seorang ahli ekonomi perang Djerman, **Captain Linz**, dan jg berkepalanya : „*Der Grund aller Gründe*” :

*”At last he has dealt plainly with the principal reason for our failure of our offensive in 1918, namely, that the hungry troops could no longer be fed from the empty food stores”.*

- (b) Kutipan tjeramah **Colonel Thomas**, seorang ahli ekonomi lainnja di Kementerian Peperangan Djerman, didepan Institute of World Economics dan jang berkepalanya „*Kriegs-führung und Wirtschaft in der Geschichte*” :

*”The basis of all peacetime and to an even greater degree, war-time policy, is the question of the feeding of the people, and the food situation in wartime is the result of food policy during the preceding peaceful years. It is not necessary to remind you of the period of our contry’s auffering during the war, and I can say openly that the war was lost for us, when we entered on the turnip winter of 1916 — 1917. I must particularly insist that precisely in the food provisioning a necessary, so that we may not one fine day find ourselves faced with unpleasant surprises”.*



(c) Karena bahan<sup>2</sup> jang vital strategis ini tidak merata terdapat ditiap Negara, maka usaha<sup>2</sup> untuk memperebutkan kekuasaan atas sumber<sup>2</sup>nja, merupakan sepanjang sedjarah, sebab<sup>2</sup> utama timbulnja persengketaan<sup>2</sup> antar-Negara jang tidak djarang diachiri dengan peperangan<sup>2</sup>.

(d) Banjaknja tjampur tangan politik dalam melindungi perusahaan<sup>2</sup> jg mengusahakan sumber<sup>2</sup> itu, proteksi dan privileges jang dinikmati oleh perusahaan<sup>2</sup> tersebut, kekuasaan jang sangat besar dari konsern<sup>2</sup> dan trust, adalah bukti<sup>2</sup> betapa besar artinja bahan<sup>2</sup> strategis itu bagi Negara jang berkepentingan. Tjontoh jang recent adalah krisis dalam hubungan antara Inggris dan Iran sewaktu regiem P. M. Mossadek, jang mengambil keputusan menasionalisasikan Iranian Oil Coy jang berpusat di Abadan.

(e) Negara<sup>2</sup> jang memerlukan djumlah<sup>2</sup> besar bahan<sup>2</sup> tsb untuk industrija, tetapi tidak dapat menghasilkan setjukupnja menurut kebutuhan itu atau sama sekali tidak menguasai atau me-

miliki sumbernja, berusaha untuk mengatasi kedudukan jang lemah dalam lapangan persediaanja, dengan membangun stockpiling jang besar.

Demikian pula usaha<sup>2</sup> dilapangan research dan produksi bahan<sup>2</sup> syntehtis, sebagai pengganti bahan<sup>2</sup> alam murni jang kini telah mentjapai kemadjuan jang sangat pesat, dapat dihubungkan dengan maksud untuk melepaskan diri dari kedudukan „tergantung” jang dimasa<sup>2</sup> darurat atau perang dapat menimbulkan situasi jang amat kritis.

### (3) Kapasitet produksi disektor perindustrian.

#### a. Keadaan sekarang.

(a) Negara RI pada waktu sekarang masih harus mendatangkan hampir semua alat<sup>2</sup> perlengkapan jang diperlukan untuk penjelenggaraan Pertahanan, jang selaras dengan sjarat<sup>2</sup> peperangan modern, dari luar Negeri. Djelas hal ini akan menempatkan kita dalam kedudukan jang amat sulit apabila sumber<sup>2</sup> darimana kebutuhan<sup>2</sup> itu didapatkan, pada suatu waktu tertutup semua.

- (b) Sebagian besar bahan<sup>2</sup> yang diperlukan untuk berbagai sektor industri jg telah ada, harus pula didatangkan dari luar Negeri. Negara RI hampir tidak memiliki sama sekali fasilitas<sup>2</sup> untuk mengolah bahan<sup>2</sup> mentah.
- (c) Keadaan diberbagai tjabang industri akibat masa<sup>2</sup> pendudukan Jepang dan Perang Kemerdekaan yang lampau, adalah demikian, hingga modernisasi, rehabilitasi dan peluasan sangat perlu dipertjepat untuk mengembalikan kemampuan produksi pada taraf sebelum PD II.
- (d) Pendirian<sup>2</sup> tjabang<sup>2</sup> industri baru, sekalipun memberikan perbaikan diberbagai sektor kebutuhan, masih belum dapat dilaksanakan setaraf dengan kebutuhan yang semestinja dan membawa pengaruh kemadjuan yang penting bagi kemampuan Pertahanan Negara.
- b. Kebutuhan<sup>2</sup>.**  
 Jang sangat essentiil diperlukan untuk Pertahanan Negara RI ialah :
- (a) Usaha kearah selfsufficiency Nasional dibidang industri :
- Alat<sup>2</sup> otomotif,
  - Alat<sup>2</sup> pengangkutan darat, laut dan udara.
  - Fasilitas untuk pemeliharaan dan pembe-tulan alat<sup>2</sup> tersebut diatas.
  - Alat<sup>2</sup> persendjataan.
  - Alat<sup>2</sup> perhubungan.
  - Obat<sup>2</sup>an dan bahan<sup>2</sup> Kimia dll.
- (b) Sedjalan dengan usaha<sup>2</sup> kearah selfsufficiency Nasional itu, sektor yang perlu diperhatikan untuk membantu projek<sup>2</sup> tersebut diatas, ialah pembangunan :
- Projek<sup>2</sup> untuk menambah tenaga listrik, sebagai tenaga penggerak yang ekonomis.
  - Projek<sup>2</sup> pengolahan bidji besi, bauxit, timah, dll bahan-mentah yang penting.
- (4) Transport dan perhubungan.**
- a. Keadaan transport dan perhubungan.**
- (a) Keadaan perhubungan darat di kepulauan<sup>2</sup> di luar Djawa masih sangat terbelakang dan memaksakan suatu keadaan isolasi antara daerah yang satu terhadap yang lainnja.
- Keadaan ini sangat tidak menguntungkan perkembangan perhubungan

an perekonomian antar-daerah dan kepentingan pertahanan Negara, jg untuk gerakan<sup>2</sup> operasi memerlukan suatu sistem yang sesempurna-sempurnanja.

- (b) Perhubungan dilaut belum sepenuhnya dikuasai oleh negara, sedangkan tonnage perkapalan yang ada masih berada dibawah kebutuhan jg minimum.
- (c) Perhubungan di udara telah mentjapai kemandjuan<sup>2</sup> yang pesat akan tetapi masih berada pula dibawah kebutuhan semestinja.
- (d) Fasilitas<sup>2</sup> untuk melajani lalu-lintas perhubungan didarat, laut dan udara dan fasilitas<sup>2</sup> untuk memelihara, memperbaiki kerusakan<sup>2</sup> pada alat<sup>2</sup> perhubungan itu, masih sangat kurang.

#### **b. Kebutuhan<sup>2</sup> :**

- (a) Rehabilitasi, modernisasi, perluasan dari fasilitas<sup>2</sup> pelabuhan, bengkel<sup>2</sup>, dok<sup>2</sup>, lapangan<sup>2</sup> terbang perlu diusahakan untuk menampung kebutuhan yang akan makin bertambah.
- (b) Pembuatan<sup>2</sup> lapangan<sup>2</sup> terbang baru, pelabuhan<sup>2</sup> baru djaringan

djalan terutama dkepulauan<sup>2</sup> diluar Djawa.

- (c) Dalam menentukan jenis alat<sup>2</sup> transport dan perhubungan didarat, laut maupun diudara wadajib diutamakan type dan sifat<sup>2</sup> kemampuannya yang sedjauh mungkin memudahkan konversinja kearah penggunaannya bagi kepentingan<sup>2</sup> pertahanan.
- (d) Demikian pula dalam membangun fasilitas<sup>2</sup> tehnis, pembukaan<sup>2</sup> djaringan djalan dll. faktor kepentingan pertahanan wadajib turut diperhatikan.

Bahwa ada kalanja perlu dibuka hubungan<sup>2</sup> baru dengan daerah<sup>2</sup> tertentu, yang sekalipun dipandang dari sudut ekonomis, tidak akan membawa laba, tetapi dipandang dari sudut kepentingan pertahanan mempunyai arti yang vital.

- (e) Usaha membimbing pelajaran niaga ketjil mempergunakan kapal<sup>2</sup> hasil produksi Rakjat dibagian<sup>2</sup> tertentu di Indonesia seperti Madura, Makassar, Bandjarmasin, akan sangat membantu fungsi pelajaran pantai, dan antar-pulau. Hal ini akan lebih<sup>2</sup> dirasakan, apabila kebebasan perhubungan laut

tidak lagi dapat dipertahankan, disebabkan sifat<sup>2</sup> kapal<sup>2</sup> itu yang tidak memerlukan fasilitas banjak dan dapat digunakan untuk penjurusan dan penjusupan<sup>2</sup>.

- (f) Untuk menjederhankan pemeliharaan, perawatan dan perbaikan alat<sup>2</sup> perhubungan ini, **azas standardisasi** yang sedjauh mungkin adalah faktor yang penting pula dimasa keadaan perang/darurat.

#### (5) Masalah Telekomunikasi.

##### a. Keadaan sekarang.

- (a) Djaringan dan sistim telekomunikasi pada umumnja keadaannya banjak mendekati kebutuhan.
- (b) Beberapa daerah yang terpentijl, tetapi mempunyai kedudukan yang penting dalam rangka pertahanan Negara, masih belum dimasukkan dalam sistim dan djaringan perhubungan.
- (c) Beberapa perusahaan asing, berdasarkan peraturan<sup>2</sup> yang lama, masih mempunyai keleluasaan dalam menjelenggarakan perhubungan, yang dapat merugikan keamanan.
- (d) Industri alat<sup>2</sup> perhubungan telekomunikasi dalam Negara praktis belum ada.

##### b. Kebutuhan<sup>2</sup>.

- (a) Modernisasi peralatan dan perluasan sistim perhubungan telekomunikasi perlu terus diusahakan untuk mentjapai suatu keadaan yang sepenuhnya dapat melajani baik kepentingan<sup>2</sup> dimasa damai maupun kepentingan<sup>2</sup> dimasa darurat/perang.
- (b) Daerah<sup>2</sup> tertentu yang terpentijl dan jg mempunyai arti penting sebagai „outposts” pertahanan Negara, perlu dimasukkan dalam djaringan sistim telekomunikasi, sekalipun dipandang dari sudut kepentingan ekonomis tidak banjak artinya.
- (c) Peraturan<sup>2</sup> telekomunikasi oleh pihak<sup>2</sup> partikelir perlu ditindjau kembali, agar pengawasan security dapat lebih terdjamin, (saluran, djenis dan taraf frequentie).
- (d) Dalam rangka pengawasan ini, sistim penggunaan terminals, merupakan suatu usaha untuk memaksakan penggunaan perhubungan itu sejara saluran<sup>2</sup> terpusat.
- (e) Penambahan „luister posten” yang mobile sifatnja serta penggunaan alat<sup>2</sup> yang modern untuk mengimbangi pe-

makaian djenis<sup>2</sup> pesawat jang berfrequentie sangat tinggi dan ultra tinggi akan memudahkan pula pengawasan keamanan pemberitaan.

- (f) Usaha<sup>2</sup> pembangunan industri jg dapat menghasilkan alat<sup>2</sup> telekomunikasi untuk kebutuhan sendiri, akan sifatnja melepaskan kita dari keadaan „tergantung” dari pihak luar.

Sedjauh mungkin dalam produksi alat<sup>2</sup> ini, harus diichtiarkan standardisasi.

**(6) Keadaan mental dan fisik masjarakat.**

**a. Keadaan sekarang.**

- (a) Tingkat kehidupan rakyat Indonesia umumnja masih amat rendah, akibat masa pendjadjahan dahulu, penderitaan<sup>2</sup> dimasa perdjjuangan kemerdekaan, gangguan<sup>2</sup> keamanan dan tidak stabilnja keadaan perekonomian dan kehidupan politik
- (b) Daja-tahan rakyat untuk menghadapi penderitaan<sup>2</sup> jg lebih berat lagi akibat suatu peperangan modern, akan lebih terudji lagi apabila taraf keadaannja dibiarkan terus seperti sekarang.
- (c) Perpetjahan akibat ideologi<sup>2</sup> politik, akan membahayakan persatuan

Nasional, lebih<sup>2</sup> dimasa<sup>2</sup> loyaliteit Nasional itu harus diutamakan.

**b. Kebutuhan<sup>2</sup>.**

Untuk mendjadikan masjarakat sumber landasan moral dan physik, jang dipersjatkan dalam usaha<sup>2</sup> Pertahanan Negara, perlu :

- (a) Diadakan usaha<sup>2</sup> untuk **mempertinggi kemakmuran dan kesedjaterannja** sebagaimana a.l. dimaksud dengan program „Sandang Pangan”.
- (b) Diadakan usaha<sup>2</sup> jang luas untuk **mempertinggi tarap ketjerdasan dan pendidikan**, agar masjarakat lebih mudah dapat mengikuti dan mengerti kebidjaksanaan<sup>2</sup> Nasional jang membutuhkan hubungan.
- (c) Diadakan usaha<sup>2</sup> **pemberantasan penjakit rakyat** setjara intensif untuk menambah kondisi physik.
- (d) Diadakan usaha<sup>2</sup> **bimbingan dan penerangan** untuk mempertinggi kesadaran Nasional !
- (e) **Disempurnakan usaha<sup>2</sup> transmigrasi** jang akan memberikan lapangan hidup jang lebih baik, sambil mengisi kekurangan tenaga manusia di daerah jang penduduknja masih sangat kurang.

## D. TINGKAT PEMBANGUNAN NEGARA DI-BIDANG<sup>2</sup> EKONOMI DAN SOSIAL.

### I. TATA-TJARA PROGRAM RENTJANA<sup>2</sup> LIMA TAHUN.

1. Sedjak th. 1956 oleh Pemerintah telah dimulai dengan pelaksanaan pembangunan menurut **Program Rentjana<sup>2</sup> Lima Tahun**. Phase pertama akan berachir pada th. 1960 dan garis<sup>2</sup> besar dari rentjana<sup>2</sup> Lima Tahun kelandjutannya pada waktu ini telah selesai disusun.

Koordinasi dan Pimpinan perentjanaan dan pelaksanaan-nya oleh Pemerintah diserahkan kepada **Dewan Perantjang Negara**, jang dalam tugasnja itu dibantu oleh **Biro Perantjang Negara**.

Perubahan<sup>2</sup> dibidang ketatanegaraan, sebagai pelaksanaan Dekrit Kepala Negara pada pertengahan tahun 1959 ini tentang „Kembali ke UUD 1945, membawa perubahan<sup>2</sup> besar dalam tatatjara serta struktur pimpinan dan penjenggaraan Program<sup>2</sup> Pembangunan ini.

Dewan Perantjang Negara dihapuskan. Tugas<sup>2</sup> perentjanaan diserahkan pada Dewan Perantjang Nasional (DEPERNAS), DEPERNAS tentunja akan mempunjai tjara<sup>2</sup> bekerdja jg berlainan, akan tetapi diduga, bahwa hasil<sup>2</sup> penjiidikan, keterangan<sup>2</sup> dll jang telah berhasil dikumpulkan

serta rentjana<sup>2</sup> jang telah dipersiapkan oleh Dewan Perantjang Negara dan Biro Perantjang Negara dulu, akan tetap dipergunakan sebagai bahan<sup>2</sup> jang sangat berharga bagi DEPERNAS. Akan tetap dipergunakan sebagai bahan<sup>2</sup> jang sangat berharga bagi kelandjutan program<sup>2</sup> pembangunan dimasa jad.

Pada pokoknja dasar jang dipergunakan sebagai tudjuan dari usaha<sup>2</sup> Pembangunan tarap pertama jang telah disiapkan dan mulai dilaksanakan sedjak th. 1960, ialah :

- (1) **Rehabilitasi Kerusakan<sup>2</sup> dan kerugian<sup>2</sup> materiil jg diderita selama pendudukan Djepang dan selama masa perang Kemerdekaan dilapangan perindustrian, perhubungan, pendidikan, kesehatan dan lain<sup>2</sup>.**
- (2) **Merobah struktur perekonomian Kolonial, sebagai peninggalan masa pendjadian Belanda, dengan struktur perekonomian Nasional jang lebih sesuai dengan Kedudukan Negara Kita sebagai Negara jang merdeka.**
- (3) **Mempertinggi taraf kemakmuran dan kesedjahteraan Rakjat jang masih rendah sekali, sebagai**

akibat politik<sup>2</sup> pendjadian dimasa jang lampau.

## II. ICHTISAR PROJEK<sup>2</sup> PEMBANGUNAN MENURUT RENTJANA<sup>2</sup> LIMA TAHUN.

### 1. Bidang perekonomian.

#### (1) Pertanian, Kehewanian, Perikanan.

- a. Penambahan produksi bahan makanan.
- b. peninggian mutu makanan Rakjat.
- c. pendirian industri<sup>2</sup> untuk mengolah hasil<sup>2</sup> kebutuhan (pulp, cellulose dll.).
- d. pembangunan pabrik rabuk.
- e. rehabilitasi, irrigasi, kehutanan dll.

#### (2) Pertambangan.

- a. Penemuan deposit<sup>2</sup> baru.
- b. perluasan dan rehabilitasi tambang<sup>2</sup> jang telah ada.
- c. Penindjauan kembali ordonansi<sup>2</sup> pertambangan.
- d. Nasionalisasi tambang<sup>2</sup> jang diusahakan oleh fihak Partikelir (Asing).

#### (3) Perindustrian.

- a. Rekonstruksi dan rehabilitasi industri jang telah ada dan banjak menderita kerusakan dimasa lampau.
- b. Bimbingan pada industri<sup>2</sup> ketjil rakjat.

c. Perentjanaaan pendirian industri untuk pengolahan bidji besi dll.

d. Penjelenggaraan projek<sup>2</sup> istimewa (multipurpose) seperti.

- Projek Djatiluhur (tenaga, irrigasi).
- Projek Asahan (listrik, irrigasi pengolahan bauxiet).
- Projek<sup>2</sup> Kimia dan rabuk.
- Projek industri rayon.

e. Penjelenggaraan projek<sup>2</sup> sentral:

- Pabrik Semen Gresik.
- Pabrik pemintalan benang, Tjilatjap.
- Pabrik Caustic Waru.

f. Perluasan rehabilitasi dan bantuan terhadap industri<sup>2</sup> perkapalan, dok.

g. Industri pengawetan bahan makanan.

#### (4) Tenaga Listrik.

- a. Pembangunan sentral<sup>2</sup> listrik baru diberbagai tempat.
- b. Menambah kapasitas jg. telah ada.
- c. Pembangunan projek<sup>2</sup> multipurpose (vide (3) d. diatas).

#### (5) Perhubungan.

- a. Rehabilitasi djalan<sup>2</sup> darat dan djalan<sup>2</sup> serta materiil kereta api.

b. Perluasan dan pembangunan baru pelabuhan serta fasilitas<sup>2</sup> pelabuhan.

c. Pembelian kapal<sup>2</sup>.

d. Ber-angsur<sup>2</sup> mengganti perusahaan<sup>2</sup> perkapalan asing dengan perusahaan<sup>2</sup> Nasional.

e. Perluasan pembangunan baru lapangan<sup>2</sup> terbang serta fasilitas<sup>2</sup>nya.

f. Perluasan perusahaan<sup>2</sup> penerbangan Nasional baik mengenai organisasi maupun materielnya.

#### **(6) Telekomunikasi.**

a. Rehabilitasi jaringan tilpon, kawat dan radio.

b. Perluasan dan modernisasi sistim telekomunikasi.

### **2. Lapangan Sosial dan Kesejahteraan Masyarakat.**

#### **(1) Pendidikan.**

a. Pemberantasan buta huruf.

b. Perluasan pendidikan di semua tingkat dan jurusan.

c. Rehabilitasi dan pembangunan gedung<sup>2</sup> sekolah baru.

d. Pertjobaan pelaksanaan kewadajiban beladjar di beberapa daerah.

#### **(2) Kesehatan.**

a. Pemberantasan penjakit rakjat (trachoom, malaria, patek dsb.).

b. Penjuluh hygiene.

c. Pendirian fasilitas<sup>2</sup> research dsb.

#### **(3) Transmigrasi.**

a. Pengurangan kepadatan penduduk di beberapa daerah tertentu.

b. Penyebaran penduduk ke daerah<sup>2</sup> kosong.

c. Pemberian lapangan penghasilan baru.

#### **(4) Pembangunan Masyarakat desa.**

a. Mempertinggi usaha<sup>2</sup> konstruktif setjara gotong rojong.

b. Mengusahakan terben-tuknja masyarakat dide-sa jang dapat atas inisiatif bersama memper-tinggi taraf kemakmuran dan kesedjahteraan.

### **III. BEBERAPA TJATATAN SEKITAR PROGRAM RENTJANA<sup>2</sup> LIMA TAHUN DAN HASIL<sup>2</sup> JG. TELAH DITJAPAI.**

#### **1. Hasil<sup>2</sup>.**

Suatu „Progressive Report” mengenai hasil<sup>2</sup> jang telah ditjapai selama periode (Rentjana Lima Tahun ke-I) belum di keluarkan hingga belum dapat diperoleh pengetahuan setjara resmi, gedetailerd dan statistic mengenai hasil<sup>2</sup> tsb. Jang dapat diketahui ialah hasil<sup>2</sup> jang se-waktu<sup>2</sup> termuat sebagai pemberitahuan dalam surat<sup>2</sup> kabar.

#### **2. Faktor<sup>2</sup> kepentingan Perta-hanan dalam penjunusan prog-**



**ram dan usaha<sup>2</sup> penjelengga-  
raan projek<sup>2</sup>.**

Dari sementara keterangan tentang hasil<sup>2</sup> jang telah di-tjapai, jang diumumkan lewat surat<sup>2</sup> kabar, dapat ditarik kesimpulan, bahwa banjak di-antaranya jang mempunjai manfaat dan arti penting bagi Pertahanan Negara.

Tetapi djelas, bahwa sangat sedikit sekali dalam penju-  
sunan program<sup>2</sup> itu, turut di-  
pergunakan faktor<sup>2</sup> kepen-  
tingan Pertahanan Negara se-  
bagai pertimbangan, disam-  
ping tudjuan<sup>2</sup> jang khusus  
program tsb.

Sebab<sup>2</sup>nja adalah sbb.:

- (1) Program pembangunan Per-  
tahanan Negara belum per-  
nah terrumus dalam Ren-  
tjana<sup>2</sup> jang teratur dan  
lengkap, hingga sektor

pembangunan perekon-  
mian dan Sosial tidak da-  
pat memperoleh bahan<sup>2</sup> ig  
dapat dijdjadikan faktor<sup>2</sup>  
untuk turut dipertimbang-  
kan setjara ber-rentjana.

- (2) Disementara kalangan ter-  
dapat mentaliteit untuk  
dengan sengadja menjam-  
pingkan kepentingan<sup>2</sup> Per-  
tahanan Negara, karena  
beban<sup>2</sup> untuk pembiajaan-  
nja memang dimana-mana  
tidak pernah merupakan  
kewadajiban<sup>2</sup> jang populer.
- (3) Pengertian jang mendalam  
tentang adanja azas hu-  
bungan Kausal antara mas-  
alah<sup>2</sup> Pertahanan dan mas-  
alah<sup>2</sup> Ekonomi serta Sosial  
belum tjukup merata dan  
mendalam diberbagai ka-  
langan jang berwenang.

## **E. KESIMPULAN SEKITAR FAKTOR<sup>2</sup> STRATEGIS JANG PERLU DIPERTIMBANGKAN DALAM PEMBANGUNAN NEGARA, DIHUBUNGKAN DENGAN KEPENTINGAN NEGARA.**

### **I. INTEGRASI MASAALAH :**

Sebagai dasar pokok dalam menghadapi usaha<sup>2</sup> pembangun-  
an di-bidang<sup>2</sup> Pertahanan Nega-  
ra dan di-bidang<sup>2</sup> ekonomi dan  
sosial disimpulkan perlunja di-  
penuhi sjarat<sup>2</sup> sbb. :

1. Pengertian akan hubungan  
kausal antara masaalah<sup>2</sup> per-  
tahanan dan masaalah<sup>2</sup> eko-  
nomi dan sosial setjara men-  
dalam.

2. Dalam penjelenggaraannja  
wajib dilaksanakan:

- (1) Integrasi perentjanaan.
- (2) Koordinasi pelaksanaan.
- (3) Saling pengertian akan tu-  
djuan serta kepentingan  
di-masing<sup>2</sup> bidang.
- (4) Penghindaran usaha<sup>2</sup> jang  
dubbel.
- (5) Mentjapai usaha<sup>2</sup> jang sa-  
ling dapat bantu-memban-  
tu kepentingan masing<sup>2</sup>.

## II. FAKTOR<sup>2</sup> STRATEGIS JG. PERLU DIPERTIMBANGKAN DALAM RANGKA PROGRAM PEMBANGUNAN DENGAN KEPENTINGAN PERTAHANAN NEGARA.

Dengan mengadakan perbandingan antara:

1. Usaha<sup>2</sup> jang tengah dilakukan atau jang rentjana<sup>2</sup>nja telah dipersiapkan dibidang program pembangunan Negara dengan,
2. Kebutuhan/persyaratan jang dikehendaki, maka kesimpulan tentang faktor<sup>2</sup> jang perlu diperhatikan adalah sbb.:

### (1) Sektor Pertanian, Kehutanan, Perikanan, Kehewan

- a. Usaha kearah mempertinggi produktiviteit bahan makanan dengan tudjuan untuk meniadakan keharusan mengimport kekurangannya dari luar negeri jang dibidang perekonomian Negara dasar pertimbangannya ialah penghematan deviezen, sangat sesuai dengan kepentingan pertahanan Negara, jang memandang usaha itu dari sudut pelepasan diri dari kedudukan tergantung dari luar negeri jg. dimasa perang atau keadaan<sup>2</sup> darurat lain, akan menempatkan kita pada suatu kedudukan jang sangat sulit.

b. Dalam mengusahakan tambahan produksi bahan makanan, perlu dipertimbangkan kebutuhan<sup>2</sup> stockpiling sampai ke-wilayah<sup>2</sup> guna persediaan dimasa darurat. Perhitungan<sup>2</sup> jang teliti disekitar soal persediaan ini harus dikerdjakan terus menerus dan sudah dimulai dimasa damai.

c. Rentjana mendirikan pabrik<sup>2</sup> kimia dan rabuk jang bertudjuan menjediakan bahan<sup>2</sup> untuk usaha intensivering pertanian, akan turut menguntungkan kebutuhan bahan<sup>2</sup> pokok bagi produksi alat<sup>2</sup> peledak dan amunisi.

d. Transmigrasi ke daerah<sup>2</sup> jang masih kosong atau masih sangat kurang penduduknya, dengan maksud untuk pembukaan dan untuk mengerdjakan tanah<sup>2</sup> baru, menguntungkan penambahan tenaga manusia jang dapat dijadikan sumber untuk berbagai kegiatan<sup>2</sup> lain bagi kepentingan usaha pertahanan.

e. Dalam usaha transmigrasi dan pembukaan tanah<sup>2</sup> pertanian baru, perlu mendjadi pertimbangan tertjapainja self-sufficiency tiap<sup>2</sup> daerah

disektor bahan makanan.

f. Rentjana projek jang akan mengolah hasil<sup>2</sup> kehutanan a.l. industri cellulose, akan menguntungkan pula berbagai tjabang produksi alat<sup>2</sup> perang jang menggunakan, bahan tsb. sebagai bahan pokok.

g. Penjelidikan kearah penjempurnaan tehnik penimbunan, usaha<sup>2</sup> menstimuleer industri pengawetan makanan, akan sangat berguna dalam usaha<sup>2</sup> stockpiling.

## (2). Sektor Perindustrian.

a. Rentjana pengolahan bahan<sup>2</sup> mineral dalam negeri sendiri, projek industri berat dll. akan sangat menguntungkan kepentingan pertahanan, jang sampai sekarang mengenai peralatan pokoknja masih sangat tergantung dari luar negeri.

b. Diantara projek<sup>2</sup> jang terpenting jang diperlukan sekali adalah :

a. Industri<sup>2</sup> perkapalan.

b. Industri peralatan otomotif.

c. Industri pesawat terbang.

d. Industri alat<sup>2</sup> presisi.

e. Bengkel<sup>2</sup>, dok<sup>2</sup>.

f. Industri bahan<sup>2</sup> kimia.

g. Industri bahan pakaian.

h. Industri alat<sup>2</sup> perhubungan.

Projek<sup>2</sup> tsb akan tidak saja perlu melajani sektor

sipil, tetapi djuga harus dapat melajani kebutuhan pertahanan.

c. Dalam rentjana<sup>2</sup> produksi segala matjam peralatan itu baik untuk sektor militer sangat perlu diutamakan azas standardisasi sedjauh mungkin.

d. Alat<sup>2</sup> jang diprodusir untuk sektor sipil, tanpa mengurangi tudjuan pemakaiannja jang khusus, sedjauh mungkin harus disesuaikan pula dengan sjarat<sup>2</sup> untuk penggunaannja bagi kepentingan pertahanan, djika hal itu diperlukan dimasa<sup>2</sup> darurat.

e. Sangat penting adalah fungsi research jang terus-menerus dan intensief, sebagai usaha kearah penjempurnaan sjarat<sup>2</sup> jang diperlukan berdasarkan penggunaannja jang khusus dalam keadaan alam, iklim, sifat<sup>2</sup> pemakai dan tudjuan pemakaian dalam wilayah Negara kita.

f. Dalam membangun dan mendirikan berbagai objek tersebut diatas, faktor sangat penting jang perlu dipertimbangkan ialah penghindaran dan pengurangan kerusakan<sup>2</sup> sekaligus akibat kemungkinan pemakaian sendjata<sup>2</sup> destruktif-massa pihak lawan dengan djalan pementjaraan dsb.

g. Dalam keadaan perang, selfsufficiency wilayah<sup>2</sup> dapat mengambil keuntungan

an dari adanya industrie rakjat, jang mampu menghasilkan berbagai peralatan jang biasanya dihasilkan oleh sektor<sup>2</sup> industri jang tidak lagi mampu untuk berkerdja setjara normal (Tjontoh: keadaan di Pakistan dimana pembuatan berbagai djenis sendjata).

### **(3) Sektor Persediaan dan Pengolahan Bahan<sup>2</sup> Strategis.**

a. Penjelidikan kearah peneemuan deposit<sup>2</sup> baru, penggalan sumber<sup>2</sup> baru, projek<sup>2</sup> untuk mendirikan sendiri fasilit<sup>2</sup> jg mengolah berbagai mineral untuk dijadikan bahan diberbagai tjabang industri djelas akan menguntungkan potensi ekonomi dan pertahanan Negara.

b. Penguasaan jang tegas atas dan/atau penentuan posisi jang menguntungkan dari Negara atas semua sumber<sup>2</sup>, perusahaan<sup>2</sup>, dsb, jg diusahakan oleh pihak partikelir maupun pihak asing perlu ditetapkan, agar tidak akan timbul kesulitan<sup>2</sup> dalam keadaan<sup>2</sup> darurat, jang dapat mempengaruhi kedudukan masing<sup>2</sup> itu.

c. Stockpiling bahan<sup>2</sup> jang esentiil bagi kepentingan kehidupan rakjat maupun bagi kepentingan perekonomian dan pertahanan, harus mendapat perhatian terus-menerus, sampai ke-wila-

jah<sup>2</sup>, hingga dalam keadaan darurat atau karena berbagai gangguan dalam produksi dan distribusi, keadaan jang normal dapat dipertahankan sedjauh mungkin.

d. Dalam hubungan persediaan minjak, pendirian armada tanker, penjempurnaan instalasi<sup>2</sup> penimbunan dan orgaan<sup>2</sup> serta peralatan untuk distribusi, jang mentjukupi kebutuhan dalam negeri, perlu mendapat prioritas utama.

e. Pendidikan tenaga<sup>2</sup> ahli di kalangan bangsa Indonesia perlu diselenggarakan setjara intensief, agar setjepatnja keperluan akan tenaga asing akan berkurang atau tidak ada lagi.

f. Penjelidikan kearah peneemuan<sup>2</sup> baru, tjara<sup>2</sup> penggunaan bahan<sup>2</sup> mineral untuk berbagai keperluan, penjelidikan kearah pembuatan bahan<sup>2</sup> synthetis, dan penjelidikan dilapangan penggunaan enersi-inti, akan banjak memberi keuntungan bagi sektor industri perang.

### **(4) Sektor Telekomunikasi.**

Disamping usaha<sup>2</sup> pembangunan jang termasuk Program Rentjana<sup>2</sup> Lima Tahun. jang umumnja sangat banjak akan membantu kepentingan pertahanan faktor<sup>2</sup> tambahan jang perlu dipertimbangkan ialah a.l.:

- a. Jaringan<sup>2</sup> telekomunikasi harus dapat meliputi daerah<sup>2</sup> djauh jang meskipun terpentjil, dianggap penting fungsinja sebagai pos<sup>2</sup> depan dan pos<sup>2</sup> penindjau dalam rangka systim pemberitaan Pertahanan Udara.
- b. Terhadap perusahaan<sup>2</sup> asing atau pihak<sup>2</sup> partikelir jang menurut perdjandjian<sup>2</sup> lama diidzinkan menggunakan djaring<sup>2</sup> perhubungannja sendiri jang kerapkali ber-daja kemampuan menjelenggarakan perhubungan keluar negeri, harus diadakan pengawasan jang teratur. Penindjauan kembali sekali untuk meniadakan ketentuan<sup>2</sup> lama jang merugikan.
- c. Dalam hubungan pengawasan ini dan untuk kepentingan pengamanan pemberitaan, systim penjaluran liwat terminals jang langsung diselenggarakan oleh Negara dan jang diharuskan pemakaiannja oleh tiap pihak, harus setjepatnja diselenggarakan.
- d. Pendirian Industri<sup>2</sup> jang menghasilkan alat<sup>2</sup> telekomunikasi didalam negeri adalah suatu keharusan jg tidak lagi dapat dielakkan.

#### (5) Sektor Transport dan Perhubungan.

##### a. Pelajaran :-

- (a) Rentjana untuk menggantikan usaha pelaja-

ran antar pulau dengan perusahaan<sup>2</sup> Nasional sepenuhnya djelas akan memperkuat kedudukan kita karena apabila pelajaran antar pulau masih diselenggarakan oleh kapal<sup>2</sup> perusahaan asing, dalam keadaan perang atau darurat, kita akan menghadapi kesulitan<sup>2</sup> jang sangat besar, bilamana ada tindakan<sup>2</sup> menarik kapal<sup>2</sup> asing itu dari Indonesia.

- (b) Usaha<sup>2</sup> kearah memperluas armada kapal<sup>2</sup> ketjil dan perahu<sup>2</sup> lajar baik dibidang organisasi maupun produksinja, terutama di-daerah<sup>2</sup> dimana pelajaran dan pembuatan kapal<sup>2</sup> dan perahu<sup>2</sup> itu telah turun temurun mendjadi mata pentjaharian rakjat (Madura, Makasar dll) mempunyai arti penting dalam arti sbg. berikut :  
Dimasa perang, bilamana lalu-lintas pelajaran oleh kapal<sup>2</sup> besar tidak mungkin lagi dilakukan karena berbagai hal, penggunaan kapal<sup>2</sup> ketjil jang tidak banyak memerlukan fasilitas<sup>2</sup> dan dapat menjusur dan menjusup ke-mana<sup>2</sup>, akan merupakan usaha mempertahankan hubungan<sup>2</sup> laut inter-wilajah selama mungkin.

(c) Dalam usaha<sup>2</sup> pembelian<sup>2</sup> kapal<sup>2</sup>, perlu turut dipertimbangkan kemungkinan<sup>2</sup> penggunaannya untuk kepentingan<sup>2</sup> pertahanan, sehingga baik mengenai type maupun sjarat<sup>2</sup> lainnya perlu ada penyesuaian yang selaras.

(d) Penjelenggaraan hubungan dengan daerah<sup>2</sup> tertentu, yang mungkin dipandang dari sudut komersial tidak menguntungkan, wadajib tetap dipertahankan, karena fungsi daerah<sup>2</sup> itu yang mungkin penting dalam rangka usaha<sup>2</sup> pertahanan.

(e) Perhatian untuk memperbaiki outillage dan fasilitas serta untuk menambah produktiviteit Penataran Angkatan Laut di Surabaya (PAL) yang bisa melayani keperluan<sup>2</sup> disekitar sipil maupun militer wadajib mendapat prioriteit.

(f) Bantuan terhadap usaha<sup>2</sup> partikelir dilapangan industri perkapalan dan perbengkelan perkapalan seperti Carya Shipbuilding Coy dll. harus lebih besar, sehingga perusahaan<sup>2</sup> ini berangsur-angsur bertambah kemampuannya untuk membuat kapal<sup>2</sup> untuk keperluan AL dll.

(g) Tugas dilapangan hydrografie dan tugas<sup>2</sup> dilapangan perambuan, pemetaan laut dll harus disempurnakan.

#### **b. Penerbangan.**

(a) Pembukaan lin<sup>2</sup> baru untuk menambah hubungan antar-wilayah djelas akan mengurangi isolasi wilayah<sup>2</sup> tsb. dan penting dalam rangka persiapan<sup>2</sup> pertahanan.

(b) Pembukaan lapangan<sup>2</sup> terbang baru, perluasan lapangan<sup>2</sup> terbang lama, outillage, pembelian type kapal<sup>2</sup> terbang baru, pendidikan penerbang<sup>2</sup> dan ahli<sup>2</sup> teknik baru disektor penerbangan sipil, sedjauh mungkin harus diselaraskan pada kemungkinan pelajanan kepentingan<sup>2</sup> pertahanan Negara dimasa darurat atau perang.

(c) Rentjana kearah pendidikan industri kapal<sup>2</sup> terbang didalam negeri harus segera dimulai.

(d) Usaha kearah menambah air-mindedness dikalangan masjarakat, melalui kepanduan<sup>2</sup> udara, perkumpulan<sup>2</sup> penerbangan sport dll harus diusahakan setjara teratur.

#### **c. Kereta api dan djalan<sup>2</sup> darat.**

(a) Rehabilitasi kereta api sangat tjotjok bagi pe-

nambahan transport di-  
darat jang sangat pen-  
ting artinja dalam hal  
pengangkutan darat se-  
tjara besar<sup>2</sup>an bagi per-  
tahanan Negara.

- (b) Pembukaan djalan<sup>2</sup> da-  
rat baru terutama di-  
perhatikan untuk dae-  
rah<sup>2</sup> diluar Djawa.
- (c) Standardisasi<sup>2</sup> dalam  
hal peralatan otomotif  
jang digunakan dalam  
sektor pengangkutan di-  
darat telah tjukup dje-  
las menguntungkanja  
untuk masa perang, hal  
mana dapat lebih ditja-  
pai dengan pendirian<sup>2</sup>  
industri<sup>2</sup> alat<sup>2</sup> otomotif  
didalam negeri sendiri.
- (d) Dalam konstruksi pem-  
buatan djalan<sup>2</sup> baru,  
djembatan dll harus tu-  
rut diperhitungkan daja  
muatnja, jang disesuai-  
kan dengan djenis<sup>2</sup> per-  
alatan jang diperguna-  
kan dikalangan Angkat-  
an Perang.

## (6) Pembangunan Sosial.

- a. Usaha<sup>2</sup> transmigrasi me-  
nguntungkan pementjaran  
penduduk dan penambahan  
tenaga manusia didaerah<sup>2</sup>  
kosong, dan karena itu me-  
nambah potensi pertahanan  
wilajah<sup>2</sup> tsb.
- b. Perhatian perlu diberikan  
untuk penjaluran<sup>2</sup> pendu-  
duk itu dalam usaha<sup>2</sup> tran-  
smigrasi sedjauh mungkin  
setjara merata agar tiap<sup>2</sup>  
wilajah jang kekurangan  
penduduknja dapat meng-  
ambil keuntungan dan hasil  
usaha<sup>2</sup> tsb.
- c. Pembangunan masjarakat  
desa menguntungkan usa-  
ha untuk membentuk ma-  
sjarakat penduduk dalam  
hubungan desa, jang meru-  
pakan inti<sup>2</sup> kekuatan perta-  
hanan wilajah. Dalam hu-  
bungan ini pendidikan ke-  
arah defense mindedness  
dan kesadaran Nasional jg.  
lebih tebal wadjib diperha-  
tikan dengan sungguh<sup>2</sup>.

## F. PENUTUP.

Sebagai penutup ada gunanja  
disini dikemukakan tentang  
adanja maksud<sup>2</sup> dimasa jang  
lampau, untuk menunjukkan  
koordinasi diberbagai bidang  
kepentingan, jang sajang sekali  
belum dapat dikatakan berhasil  
sepenuhnja. Dalam sebuah nota  
GKS jang disampaikan kepada  
Menteri Pertahanan, untuk  
mendjadi bahan Pemerintah se-

landjutnja, al pernah diandjur-  
kan: pembentukan Badan<sup>2</sup> jang  
mempunyai fungsi koordinasi-  
technis dan koordinasi-kebi-  
djaksanaan antara kepenting-  
an<sup>2</sup> Militer diberbagai sektor  
sbb.:

- 1. Pelajaran ... ..  
pembentukan Dewan Mari-  
tim.

2. **Penerbangan** ... ..  
pembentukan Dewan Penerbangan.
3. **Telekomunikasi** ... ..  
pembentukan Dewan Pusat Telekomunikasi.
4. **Bahan Makanan dan perbekalan lainnja** ... ..  
pembentukan Dewan Perbekalan.

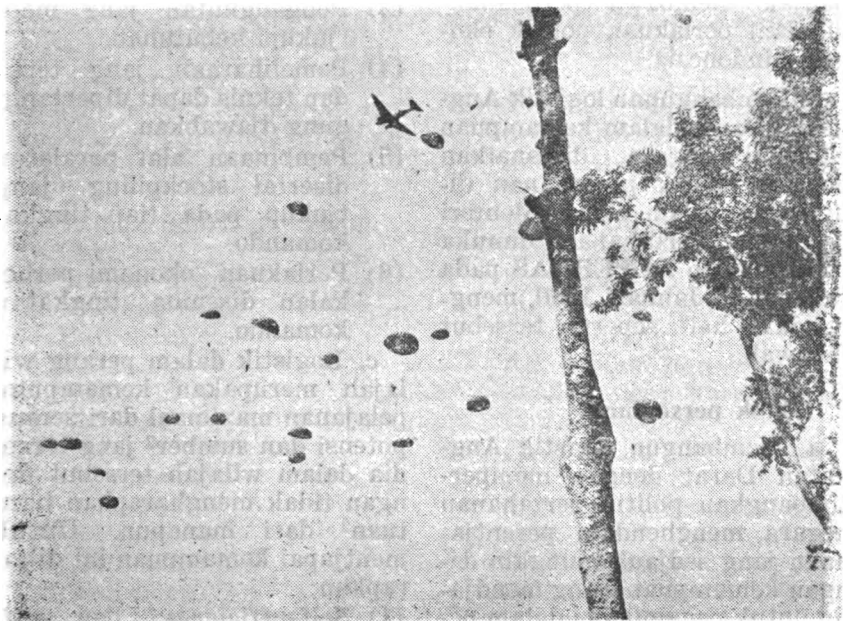
Diantara Badan<sup>2</sup> tersebut jg. dapat terbentuk dan sedikit banjak telah mendekati dalam tugas<sup>2</sup>nja, maksud jang dikan dung dalam andjuran tersebut diatas ialah **Dewan Penerbangan**, Dewan Pusat Telekomunikasi sekalipun susunnja telah ada, kurang intensief pekerdja annja dan terlibat dalam perso-

alan<sup>2</sup> jang sebagian besar bersifat tehnis semata-mata.

Dimasa Negara RI mengha dapi kegentingan dalam hubungan dengan Negeri Belanda berkenaan dengan masaaalah Irian-Barat, ada usaha<sup>2</sup> jang lebih intensief kearah tjara<sup>2</sup> bekerdja dengan koordinasi jang diinginkan.

Sajang sekali pula perhatian jang lebih besar pada waktu suasana tegang itu tidak diteruskan.

Mendjadi harapan kita, bahwa dengan kesempatan jang lebih banjak sekarang ini, masaaalah<sup>2</sup> koordinasi jang sangat es sentiil itu akan memperoleh penjelesaian sebagaimana sangat ditunggu-tunggu.



*Penerdjunan massa oleh Satuan RPKAD dan PGT tepat diatas sasaran memerlukan latihan dan Koordinasi erat antara angkatan-angkatan jang bersangkutan.*



## 2. ASPEK<sup>2</sup> LOGISTIK PEMBANGUNAN ANGKATAN DARAT DALAM POLITIK PERTAHANAN NEGARA.

*Naskah ini dibuat oleh Kol. Cpl. Moh. Rifai sewaktu beliau mengikuti Kursus „C” II SESKOAD Tahun Peladjaran 1957 — 1960.*

### A. PENDAHULUAN.

#### 1. Umum.

a. Pembangunan Angkatan Darat bukan soal jang baru, tetapi dengan perobahan haluan politik negara, dengan Manifesto Politik Republik Indonesia jang disetudjui oleh Dewan Pertimbangan Agung sebagai garis besar haluan negara pada tanggal 25 September 1959, sedikit banjak membawa perobahan<sup>2</sup> didalam perlakuan politik ekonomi Indonesia.

b. Pembangunan logistik Angkatan Darat dalam kemampuan ekonomi negara, disesuaikan dengan politik pertahanan diutjapkan dalam pidato Menteri Keamanan/Pertahanan dimuka sidang pleno DEPERNAS pada tanggal 13 Januari 1960, menghendaki hal<sup>2</sup> seperti tersebut dibawah.

#### 2. Pokok persoalan.

a. Membangun logistik Angkatan Darat dengan mempertimbangkan politik pertahanan negara, menghendaki perentjaan jang sedjauh mungkin dengan kemampuan<sup>2</sup> jang mendjalin untuk penggunaan dalam perang konvensional maupun perang wilajah.

b. Logistik dalam perang konvensional berkemampuan pelajanan tjukup menurut kebutuhan, ditempat dan waktu jang tepat, berarti :

- (1) Perbekalan dengan perseediaan dan matjam jang tjukup.
- (2) Perawatan dan pengungsi-an personil jang teratur.
- (3) Pengangkutan jang men-tjukupi kebutuhan.
- (4) Pemeliharaan jang tepat dan teknis dapat dipertang-gung djawabkan.
- (5) Pembinaan alat peralatan disertai stockpiling jang tjukup pada tiap tingkat komando.
- (6) Perlakuan ekonomi perbe-kalan disemua tingkatan komando.

c. Logistik dalam perang wilajah merupakan kemampuan pelajanan maximaal dari semua potensi dan sumber<sup>2</sup> jang terse-dia dalam wilajah tersebut dengan tidak mengharapakan ban-tuan<sup>2</sup> dari manapun. Untuk mentjapai kemampuan ini diha-rapkan:

- (1) Selfsufficiency dan self-supporting dari semua ma-tjam perbekalan jang dibu-

tuhkan disamping stock-piling, sebelum wilajah terisolir.

- (2) Pengungsian dan perawatan personil dengan tenaga<sup>2</sup> dan obat<sup>2</sup>an jang terdapat ditempat.
- (3) Pengangkutan dan pemeliharaan jang berkemampuan tjukup dengan penghematan pemakaian.
- (4) Dukungan dari masjarakat

setempat dalam segala matjam kebutuhan dan tindakan.

d. Dalam mempersoalkan kemungkinan<sup>2</sup> jang dapat ditempuh, guna mentjapai pembangunan logistik jang dapat mendekati persaratan<sup>2</sup> tersebut diatas, dibahasnja terdahulu faktor<sup>2</sup> jang dapat mempengaruhi tingkat kemampuan logistik.

## **B. FAKTOR<sup>2</sup> JANG MEMPENGARUHI TINGKAT KEMAMPUAN LOGISTIK ANGKATAN DARAT**

### **3. Sumber<sup>2</sup> kekayaan alam dan penduduk.**

a. Djawatan Geologi Kementerian Perindustrian mentjatat sumber<sup>2</sup> mineraal jang telah diketahui, tetapi banjak diantaranya jang belum dikerdjakan. Sedang jang mempunjai arti langsung untuk pertahanan antara lain :

- (1) Besi.
- (2) Timah, umbal dan seng.
- (3) Chroom.
- (4) Minjak tanah.
- (5) Mas dan intan.
- (6) Batu bara.
- (7) Tembaga.
- (8) Bauxit.
- (9) Mangaan.
- (10) Mika.
- (11) Magnesite.
- (12) Nikkel.
- (13) Platina.
- (14) Air rasa.
- (15) Belirang.
- (16) Antimoon.
- (17) Tungsteen.

b. Hasil kerja Buro Perantjang Nasional, jang tentu sedikit banjak mendjadi bahan bagi DEPERNAS, pernah mengklasifikasieer prioritas pengolahannja dalam tiga tingkatan antara lain :

- (1) Mineraal jang merupakan pertambangan : Minjak tanah, batu bara, timah putih dan bauxit.
- (2) Bahan mineraal jang sedang dikerdjakan setjara ketjil<sup>2</sup>an :  
Mas, perak, mangaan, nikkel, belirang, fosfaat, aspal, jodium dan lain<sup>2</sup> jang kami anggap kurang penting.
- (3) Bidji logam jang potensiil :  
Di Sumatra Selatan, Kalimantan dan Sulawesi antara lain :  
Besi, nikkel.  
Di Sumatra dan di Djawa :  
Tembaga, timah hitam dan seng.

c. Dalam bidang pertanian dan perikanan, Indonesia tidak perlu sangsi akan matjam dan djumlah kebutuhan makanan jang tidak dapat diketemukan, hanja soalnya belum dapat memenuhi kebutuhan, karena „intensivitet” pengolahannya dibandingkan dengan djumlah penduduk jang ada masih djauh dibawah semestinja.

d. Indonesia, dengan penduduk sedjumlah  $\pm$  84 djuta orang, merupakan negara jang ke-enam dari ketinggian djumlah penduduk di dunia. Akan tetapi, kepadatan penduduk, menundukkan tidak merata jg. merupakan titik kelemahan didalam segi usaha pertahanan Indonesia.

Ke-tidak meratanya kepadatan penduduk mengakibatkan:

- (1) Tingkatan kesedjahteraan dan kemajuan penduduk tidak sama.
- (2) Beberapa daerah dihadapkan kepada kesulitan sumber tenaga untuk meningkatkan taraf penghidupan, sebaliknya dilain wilayah penganggur meningkat karena kurangnya lapang perkerjaan.

#### 4. Geografi Negara Republik Indonesia.

a. Memperhatikan teori dibangun oleh MACKINDER jang masih mempunyai pengaruh diantara negara<sup>2</sup> besar, dalam perang dingin ini dikuatkan oleh perdjandjian<sup>2</sup> pertahanan bersama antara mereka<sup>2</sup>.

b. Diantara perdjandjian<sup>2</sup> itu perdjandjian SEATO jang merupakan bahaya didepan pintu, karena dengan tidak masuknya Indonesia, merupakan penghalang bagi manuver SEATO, tetapi dari segi lain Indonesia merupakan bantuan sebagai „Strategise aanleuning” selama Indonesia berpolitik neutral.

c. Sebagai negara muda, berpenduduk nomor enam dari dunia, letak jang strategis, kekayaan alam jang berlimpah-limpah dan berpolitik bebas, menjadikannya perhitungan negara<sup>2</sup> besar lainnya untuk mempengaruhi dan memasukkan idiologinya di Indonesia.

d. Negara Republik Indonesia keseluruhannya dengan beribu-ribu pulau jang berangkaian, merupakan negara jang kompak, terdiri dari pulau<sup>2</sup> dan lautan, jang memaksa penduduknya djaja didarat, dilaut maupun diudara, dan bukanlah semata<sup>2</sup> merupakan negara maritim.

#### 5. Politik Ekonomi Indonesia.

Politik hubungan luar negeri bebas dan aktif dapat kami tafsirkan:

a. Dilihat dari segi pertahanan.

- (1) Negara Republik Indonesia setjara aktif menjokong tiap<sup>2</sup> usaha jang bertudjuan perdamaian, dengan tegas menolak pemasukan pada lingkungan Blok-blok jang akan membawa negara pada suatu pak pertahanan.

(2) Negara Republik Indonesia mengharapakan dari semua umat manusia didunia pengertian akan hak-hak dan kedaulatan tiap-tiap bangsa, jang selalu harus dihormati dan pelanggaran maupun permusuhan jang dijalankan dengan kekerasan, dengan tegas akan dihadapi dengan kekerasan pula.

**b. Dilihat dari segi ekonomi.**

Negara Republik Indonesia setjara aktif memelihara hubungan kebudayaan dan ekonomi dengan negara-negara lain, karena dengan demikian diharapkan pengisian kebutuhan konsumsi, industri dan pertahanan tanpa ikatan politik apapun.

**c. Dilihat dari logistik.**

- (1) Perdjudjian<sup>2</sup> kerdja sama dalam bidang politik dan ekonomi dengan bermacam-macam negara membawa pengaruh terhadap usaha standarisasi materiil dengan bermacam-macamnya bentuk dan type materiil baik sebagai kapitaal maupun konsumsi jang didatangkan.
- (2) Mendjauhi usaha standarisasi dalam segala matjam materiil jang diperlukan sangat membahayakan kemampuan merawatnja jang mengakibatkan mempersingkat daja hidup dari tiap-tiap materiil jang dipergunakan.

### **C. KEMAMPUAN DAN ANALISA LOGISTIK ANGKATAN DARAT**

**6. Perbekalan.**

a. Dalam prosentase besar, Negara R.I. menggantungkan kepada import. Kesulitan<sup>2</sup> untuk melakukan sistim perbekalan jang teratur sukar dapat ditjapai dalam djangka waktu jg. dekat, karena terganggu oleh sistim pengusahaan (pembelian) jang memakan waktu lama sebelum barang didapatnja.

b. Usaha memperketjil kesukaran dengan sistim „Komando Sandang Pangan” meliputi djangka dekat dan pandjang, tetapi tidak mengikut sertakan

faktor-faktor kepentingan pertahanan negara.

c. Potensi Territoriaal, meliputi anggauta-anggauta Angkatan Perang jang masih aktif maupun jang sudah bebas, tampaknya tidak penting untuk diikut sertakan dalam program „Komando Sandang Pangan”.

Tidak di-integrasikannja semua kekuatan jang ada untuk meninggikan hasil, mengurangi kemampuan<sup>2</sup> mentjapai jang maximum.

d. Selain kerugian dalam bidang produksi karenanja, tidak

mendekati usaha program pertahanan wilayah dengan sendi dukungan masyarakat. Sebenarnya, lebih-lebih pengertian ini harus sudah dimiliki sebelum berada dalam masa menghadapi perang wilayah, sehingga penjelenggaraan logistik setempat bukan diartikan „parasiteren” dari rakjat akan tetapi merupakan suatu kewajiban bersama, dalam mengadakan pertahanan wilayah yang kokoh.

#### 7. Perawatan kesehatan personal.

a. Perbandingan antara tenaga-tenaga ahli kesehatan dan penduduk Indonesia masih djauh dari kemampuan pengendalian perawatan kesehatan. Hal tersebut dapat mempengaruhi djalannya perawatan kesehatan Angkatan Darat terutama dalam echalon yang terendah, karena biasanja ahli<sup>2</sup> kesehatan A.D. didaerah yang djauh menjalankan merangkap tugas<sup>2</sup> kesehatan rakjat.

b. „Wadjib militer” merupakan penertiban penggunaan tenaga<sup>2</sup> ahli kesehatan pada umumnya guna mendekati keseimbangan kebutuhan, tetapi tindakan ini bukan merupakan satu-satunya djawaban untuk mengatasi kekurangan ahli<sup>2</sup> dan djuru-djuru kesehatan dalam program djangka pandjang.

Pendidikan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan yang dipimpin adalah faktor yang menentukan.

c. Obat-obatan, sebagian ba-

njak masih di-import, peredarannya tidak terkendali dan sebagian besar berada di kota<sup>2</sup>, sedang penduduk didesa-desa masih memakai obat-obatan rakjat (djamu). Kedudukan ini penting direntjanakan sedjauh mungkin, untuk menghindari kesukaran<sup>2</sup> dalam masa terisolir dengan memulainja mengintensivir dan memberikan tuntunan teknis dalam pembikinan, sehingga obat-obatan rakjat (djamu) itu lambat laun menjadi „huis-industri” yang tak kurang manfaatnja mengenai daja gunanja.

d. Obat-obatan rakjat yang terkendali (teknik pembikinan dan kwalitet) memberikan kedudukan utama pada usaha rakjat dan kesehatan rakjat, seperti kedudukan „Sin She” dalam masyarakat Tionghwa. Kesukaran akan obat-obatan dalam masa perang wilayah, dengan tjara ini akan terbatas hanja pada obat-obatan yang teknis kwalitet lebih tinggi.

#### 8. Transport dan perhubungan.

a. Perhubungan didarat diluar Djawa masih terbelakang dan menghendaki penambahan volume maupun perbaikan tingkatan pemeliharaannya.

Sistim pemasukan alat-alat transport yang bebas tanpa pengendalian akan keperluan penggunaan dan daja hidupnya, menimbulkan ber-matjam<sup>2</sup> merk dan type dan memperbesar kesulitan pemasukan (import) alat-alat perawatan dan pemeli-

haraannya jang berakibat mempersingkat daja hidupnya.

b. Perhubungan dilaut belum mentjapai tonase dan masih berada dibawah kebutuhan jang semestinja.

Sebagai perbandingan:

- (1) Kemampuan mengangkut, kapal<sup>2</sup> KPM th. 1957 adalah 350.000 BRT.
- (2) Kemampuan mengangkut armada swasta 155.890 BRT.

Kemampuan mengangkut armada Pemerintah 47.800 BRT.

Djumlah kemampuan mengangkut 203.690 BRT.

- (3) Sebagian dari kekuranganja ditutup dengan penggunaan kapal<sup>2</sup> charter jang memakan beaja setaunnja  $\pm$  US \$ 15. djuta, berarti sama dengan pembelian 20 (dua puluh) kapal pengangkut dari 2.000 ton setaunnja.

c. Kemampuan akan mengangkut barang<sup>2</sup> jang diperlukan jang masih berada dibawah jg. semestinja, tidak dapat mendjamin rantai perbekalan (continuity of supply).

Banjaknja devisen jang perlu dipakai guna keperluan charter mengurangi penambahan maupun perluasan galangan<sup>2</sup> kapal jang sangat dibutuhkan.

#### 9. Djaringan telekomunikasi.

a. Dibeberapa daerah agak mendekati kebutuhan, tetapi pada umumnja belum memenuhi kebutuhan untuk pertahanan.

b. Daerah-daerah jang pada umumnja tidak ada artinja, mempunjai kedudukan jang penting dalam rangka pertahanan negara belum dimasukkan dalam djaringan perhubungan.

c. Atas dasar peraturan<sup>2</sup> jang lama perusahaan<sup>2</sup> asing mempunjai sistim perhubungan telekomunikasi sendiri jang perlu ditindjau kembali, agar pengawasan dan security dapat lebih terdjamin.

#### 10. Pemeliharaan dan industri.

a. Ketidak keseragaman materiil, kepadatan penduduk jang tidak sama, kemampuan mendatangkan onderdil masih dibawah kebutuhan, tidak mendjamin pemeliharaan jang sempurna.

b. Dalam bidang industri sebagian besar merupakan rehabilitasi dari kerusakan<sup>2</sup> dimasa perang dan pembangunan baru disana sini belum mendekati kebutuhan konsumsi.

c. Kemampuan produksi Angkatan Darat sendiri, baharu dalam program pelaksanaan pembangunan lima tahun dalam kebutuhan sendjata<sup>2</sup> pokok dan mesijnja (sendjata ringan) dengan kemampuan penggantian satu bataljon infanteri sebulanja. Belum ada kemampuan dalam djangka dekat untuk membikin sendjata<sup>2</sup> berat.

d. Jang sangat menondjol dalam produksi alat-alat pertahanan ini antaranja, bahwa hampir semua dari bahan-bahan mentahnja harus didatangkan

dari luar negeri, termasuk „springstoffen” guna produksi mesiu dan alat peledak, dimana sampai sekarang belum ada usaha untuk dapat membikin sendiri didalam negeri.

**11. Ekonomi perbekalan (Supply economy).**

a. Penghematan perbekalan adalah suatu fungsi Komando dan adalah sangat penting dalam daerah pertempuran. Persoalan ini djangan hanya difikirkan sebagai suatu penghematan uang sadja, walaupun itu

adalah salah satu hasil dari penghematan perbekalan. Dengan penghematan perbekalan setjara tepat berarti, bahwa si pradjurit digaris depan mempunjai padanja, pada setiap sa'at, alat-alat jang terbaik untuk bertempur.

b. Ekonomi perbekalan sebagai salah satu fungsi komando dalam keadaan kita, lebih menondjol kedepan dan meminta perhatian se-besar<sup>2</sup>nja, djustru karena keadaan kemampuan ekonomi negara dan terbatasnja perbekalan jang tersedia.

**D. PERTIMBANGAN AKAN ASPEK<sup>2</sup> LOGISTIK PEMBANGUNAN ANGKATAN DARAT DALAM POLITIK PERTAHANAN NEGARA**

12. Dengan merangkaikan faktor<sup>2</sup> keharusan, kemampuan, soal-soal pokok jang turut menentukan, maka didalam menjadikan langkah<sup>2</sup> jang menguntungkan, tindakan<sup>2</sup> selandjutnja dibagi dalam dua bidang pokok antara lain :

a. **Bidang universal.**

b. **Bidang khusus.**

**13. Bidang universal.**

a. Membangun industri<sup>2</sup> pokok didalam rangka pembangunan semesta, hendaknja didahului dengan pendirian industri<sup>2</sup> dasar (teknologi dan metalurgi), agar bidji-bidji dan mineralen jang belum dikerdjakan mendapat prioritas pengolahan dan dengan demikian industri<sup>2</sup> pokok mendapat kebebasan dari

kesukaran<sup>2</sup> bahan mentah, jang selalu mendjadi penghalang bagi kelangsungan kerdja jang teratur. Dalam hal ini perlu ditertibkan mengenai keinginan membangun dan kemampuannja, terutama dalam bidang pengertian rangkaian kebutuhan pengolahan akan bidji<sup>2</sup> jang didapat di Indonesia.

Karenanja penentuan prioritas dengan menitik bcratkan pada kebutuhan jang mutlak bagi Indonesia sangatlah penting.

Sekaligus dengan tjara demikian lambat laun Indonesia dapat mengatur pembangunan setjara berrentjana dan teratur, karena tidak lagi tergantung kepada pemasukan bahan<sup>2</sup> mentah dari luar negeri.

b. Industri-industri pokok jang telah ada, diusahakan stockpiling dari kebutuhan bahan mentah, sedikit-dikitnja guna keperluan masa produksi 2 sampai 3 tahun. Stockpiling demikian hanja dilakukan atas dasar rentjana produksi jang telah didudukannja pembikinan barang-barang jang tertentu menurut permintaan kebutuhan. Tindakan demikian mendjamin kelangsungan fabrikase jang dapat menurunkan harga kalkulasi dan kemudian dapat menghindarkan perdagangan gelap dari bahan-bahan mentah karena tidak ada tudjuan penggunaannja.

c. Industri-industri pokok jang mempunjai kesamaan pekerdjaan dengan beberapa aktipitas industri-industri rakjat, harus bertindak sebagai industri induk dan merupakan pembina. Sebagai pembina berkewadajiban membantu industri-industri rakjat dengan "jobtraining", "perfeksionasi", sehingga taraf pengetahuan rakjat dalam bidang fabrikase meningkat, berarti ditjapainja usaha selfsufficiency jang diharapkan bagi masing-masing daerah.

Selain daripada itu dapat ditjapai penghematan tenaga<sup>2</sup> ahli, didalam hal mana Indonesia masih sangat kekurangan.

d. Pembangunan lembaga „penjelidikan dan penjempurnaan” jang terpusat dalam arti teknis, berkedudukan sebagai

badan kooperasi dari segala instansi jang membutuhkan — militer, sipil maupun partikelir. Pendirian demikian memberikan kesempatan pemakaian bagi setiap industri guna usaha penjempurnaan hasil industri-nja dan selandjutnja pula memberikan kemerdekaan kemadjuan pada lembaga tersebut.

Tata tjara demikian memberikan keuntungan-keuntungan :

- (1) Memberikan kesempatan pemakaian bagi setiap industri jang memerlukan.
- (2) Merupakan penampungan dari segala persoalan<sup>2</sup> teknik dan merupakan kewadajiban pemetjahannja, dengan memperhatikan hal-hal jang mendekat persoalan-persoalan dari lain-lain industri.
- (3) Dapat menudju pada „TOP RESEARCH & DEVELOPMENT” industri-industri di Indonesia.
- (4) Usaha-usaha penjempurnaan industri-industri Indonesia dapat dipimpin dengan djalan bimbingan melalui madjallah-madjallah industri dan sebagainja.

e. Selandjutnja, Angkatan Darat sebagai potensi jang progressip perlu diikut sertakan dan memberikan sumbangannja jang dapat mengesankan „Tentara adalah kepunjaan rakjat”, pada usaha pembangunan semesta ini.

Tetapi perlu diperhatikan, djanganlah sampai untuk kebe-



rapa kalinja tampak adanya pengaturan demobilisasi tentara yang tersendiri dan menjendiri seperti usaha pendirian C.T.N., B.R.N. dan B.P.B.A.T. ditengah-tengah kesukaran masyarakat, dimana kemudian akan mati dalam kandungan.

Turut membangun, berarti mempersatukan semua aktipitas yang meliputi semua lapisan, matjam, maupun tingkatan dari masyarakat termasuk tentara-nja dengan djalan „Transmigra-si dan pembangunan daerah” didalam rangka program pembangunan semesta.

f. Djadi dalam hal „manapun” ini, harus ada suatu pengertian perentjanaan yang terpusat dalam tingkat pemerintah dan pelaksanaan yang dipimpin meliputi berbagai matjam djawatan dan instansi dipusat maupun didaerah-daerah.

Dalam tingkat perentjanaan maupun pelaksanaannja harus dapat mendjawab soal-soal seperti :

- (1) Wewenang didalam mengatur dan memeriksa.
- (2) Dasarnja adalah didalam program pembangunan Pemerintah.
- (3) Beaja tidak merupakan pembeajaan tambahan, tapi pengumpulan dari rentjana pembeajaan dari masing-masing djawatan dan instansi Pemerintah yang mempunjai/mendjalankan aktipitas yang sama (Departemen-departemen Veteran,

Perindustrian Rakjat, Djawatan Transmigra-si, LPP TAD dalam Angkatan Darat dan lain-lainnja) dengan mengikut sertakan kepentingan Swasta.

- (4) Pendelegasian soal survey pada daerah-daerah dengan bimbingan dari Pusat.

Dengan demikian, usaha tersebut memberikan djaminan, perentjanaan dalam bidang kebidjaksanaan pemerintah yang telah didjalinkan kepentingan-kepentingan pembangunan dan pertahanan, pelaksanaan yang dipimpin, kerdja sama yang menonjol, tidak menghamburkan meteriil maupun beaja dan yang terpenting antaranja tujuan dapat tertjapai sesuai dengan MANIPOL.

#### 14. Bidang khusus.

a. Bidang ini mempersoalkan faktor-faktor yang langsung bersangkutan paut dengan pembangunan logistik dalam djangka dekat. Logistik pembangunan Angkatan Darat djangka dekat dalam rangka politik pertahanan adalah suatu pendjalinan kemampuan bantuan administrasi guna menghadapi perang konvensional maupun perang wilajah. Kepemimpinan adalah faktor utama dalam bidang ini yang harus dimiliki oleh Komandan<sup>2</sup> pada tiap-tiap tingkatan Komando. Pengaruh dari kepemimpinan ini dapat membawa keuntungan maupun kerugian. Sifat-sifat negatif kepemimpinan seperti rasa keharuman ri-

wajat perdoangan dalam masa jang lampau, sifat „ego-heroisme”, sikap „mengagungkan diri” dapat merobah arah maupun menggagalkan rentjana logistik jang telah digariskan. Kegagalan pelaksanaan rentjana logistik jang telah digariskan mengakibatkan tidak ter-tjapainja tugas pokok Angkatan Darat.

b. Alat peralatan jang harus selalu didatangkan dari luar negeri adalah relatif tergantung kepada koordinasi jang sedjauh mungkin untuk dapat dinjatakan kemutlakannja bahwa alat<sup>2</sup> tersebut harus di-import, djadi dalam hal ini kemutlakan bahwa barang-barang itu harus semuanya didatangkan dari luar negeri tidak bernilai 100%. Dalam bidang otomotif diantaranya, dengan penentuan apa jang diperlukan dalam djumlah jang besar dan serasi mengenai penggunaannja di Indonesia, dapat dimulai dengan „gedeeltelijke produksi”, diatur setjara „ber-evaluasi” dengan memperhatikan politik luar negeri Negara. Sebenarnja mengenai ini tidak lagi perlu menunggu-nunggu, karena penundaan hanja merupakan penambahan kesukaran, dikarenakan tahun demi tahun tidak terbandunglah pemasukan aneka warna alat-alat angkutan, kemudian, tidak dapat terkendali pembinaan dan pemeliharaannya, jang achirnja akan meninggalkan kesan ketidak puasannya disini.

c. Dalam bidang armada pengangkutan ringan, tidak djauh bedanja dengan soal otomotif guna angkutan darat. Sebagai pengharapan, dapat ditjainja atau melebihi kemampuan pembikinan kapal-kapal pantai maupun kapal-kapal ringan antar pulau jang pernah ditjapainja didalam masa pendudukan pemerintah Djepang.

Tidak kurang pentingnja pula, untuk segera mengorganisir sebagai suatu armada niaga jang resmi, dengan bantuan pemerintah jang tjukup mengesankan, pelajaran swasta jang sekarang belum terkendali, tetapi tjukup membuktikan kemampuannja dalam „Kopra races” jang pernah dilakukan pada hari Ulang tahun kemerdekaan ke-XV baru-baru ini. Penambahan tonase kapal dengan hasil produksi sendiri, pengendalian pelajaran rakjat, harus didjalinkan dengan kepentingan pertahanan negara, agar pada masa dibutuhkan untuk memenuhi kewadajiban pertahanan segera dapat dipergunakan tanpa memperkosa kebiasaan jang telah lantjar.

d. Tjukup dirasakan manfaatnja antaranja pembentukan Badan<sup>2</sup> sematjam jg. membutuhkan koordinasi tersebut semula pada tahun-tahun jang lampau sepertinja:

- (1) Dewan penerbangan.
- (2) Dewan telekomunikasi.
- (3) Dewan perminjakan.
- (4) Dll.

dan perlu masih disusun oleh Dewan-dewan lainnja yang dirasakan perlu untuk menjapai tudjuan-tudjuan yang dimaksud.

e. Dalam bidang produksi Angkatan Darat sendiri, sebagai modal sumber logistik yang utama, harus didjalinkan dengan kemampuan fabrikase nasional.

Dalam pembangunan semesta ini, menjendiri karena rasa „superieur” mengesankan sempitnja pengertian „production program on large scale” dan pendirian demikian hanja meng-

akibatkan pekerdjaan yang tidak „efficient” dan tidak „produktief”.

Untuk mengedjar ketinggalan dan kebutuhan stockpiling perbekalan pokok dan onderdil pengganti alat-alat persendjataan, harus mampu dan berani mengintegrasikan dengan pabrik-pabrik pemerintah dan swasta yang tersebar diseluruh nusantara. Demikian itu pula sudah merupakan latihan yang berguna untuk „peralihan” djika sewaktu-waktu negara memerlukan dari fabrikase dimasa damai ke fabrikase perang.

## E. KESIMPULAN.

### 15. Pembangunan logistik A.D. dalam djangka pandjang.

Mendudukan pikiran dalam pembangunan logistik AD. djangka pandjang, setimpal suatu pengertian pendjalinan, meliputi segala aktipitas unsur<sup>2</sup> logistik, dalam pembangunan semesta pemerintah dengan memperhatikannja kepentingan<sup>2</sup> politik pertahanan negara.

### 16. Pembangunan logistik AD. dalam djangka pendek.

Dalam djangka dekatnja, hendaknja diperhatikan kemampuan<sup>2</sup> yang ada, dalam segi personil dan materiil untuk segera beralih pada usaha selfsufficiency dalam segala bidang yang primair, dengan mengikut sertakan keharusan pendjelmaan produksi.

### 17. Sarat<sup>2</sup> dalam pembangunan logistik A.D.

Usaha meratakan kepadatan penduduk Indonesia, tingkatan kebudayaan Indonesia, tingkatan kemampuan berproduksi dari bangsa Indonesia, yang sangat menguntungkan bagi pelaksanaan pertahanan dan usaha pembangunan logistik Angkatan Darat, meminta adanya keharusan suatu perentjanaan yang terpusat dengan pelaksanaan yang dipimpin, meliputi segala bidang aktipitas, tanpa adanya pebeajaan maupun usaha<sup>2</sup> tambahan, akan tetapi merupakan pengumpulan segala pembeajaan dari ber-matjam<sup>2</sup> aktipitas yang duplikatief dengan tudjuan dan tindakan yang sama, yang ada pada masing<sup>2</sup> djawatan<sup>2</sup>

maupun, instansi<sup>2</sup> pemerintah lainnja termasuk instansi angkatan perangnja.

**18. Soal<sup>2</sup> dalam bidang produksi jang membantu pembangunan logistik Angkatan Darat :**

Dalam bidang produksi, harus diiringi dengan suatu pengertian pendjalinan antara perusahaan<sup>2</sup> Pemerintah/Angkatan Perang satu sama lain dengan semua perusahaan<sup>2</sup> Swasta, sehingga dapat ditjapai hasil produksi jg tinggi. „Marketing” jang luas dan latihan dalam kesiapan perang wilajah didalam bidang usaha untuk selfsufficiency.

**19. Usaha Standarisasi jang membuat pembangunan logistik AD.**

Politik bebas dan aktif dari negara Indonesia harus diikuti dengan pengertian suatu perentjanaan jang terperintji dan melebar akan usaha mendatangkan alat<sup>2</sup> baik guna keperluan lapangan permasinan, pertanian listrik, telekomunikasi dan angkutan jang dapat mendjamin keseragaman, terutama dalam masing<sup>2</sup> daerah kepulauan<sup>2</sup> Indonesia sebagai langkah pertama, untuk menghindarkan kesulitan<sup>2</sup> akan pemerintahannya dan dengan demikian dapat memperpanjang daja hidup dari tiap<sup>2</sup> alat jang dipakai.

Sebagai langkah landjutannya, adalah harus segera membikin/memproduceer alat<sup>2</sup>/materiil jg vital tersebut di Indonesia dengan sebelumnya memperhatikan akan daja-guna, sarat<sup>2</sup> ke-

perluannya jang mendjauh, dengan rentjana produksi jang be-revaluir dimulai dengan „Ge-deeltelijke produksi”.

**20. Pembangunan teknik jang dipimpin jang dapat membantu pembangunan logistik Angkatan Darat.**

Andjuran<sup>2</sup> membangun dari Pemerintah jang disana sini disambut dengan gembira oleh se-genap lapisan masarakat Indonesia harus diikuti dengan suatu pembangunan suatu Badan Pusat Penelitian dan Perkembangan jang bersipat Kooperatief dengan bimbingan dan pengawasan pemerintah, dalam hal ini umpamanya Dewan Perantjang Nasional, bergerak dalam segala bidang keperluan teknik, jang kemudian dapat memberikan sumbangan setjara pyshik maupun administratif dalam bidang managament pembangunannya, pelaksanaannya, perkembangannya dan marketing, sehingga rasa dipimpin tampak dan menghindarkan hamburan<sup>2</sup> tjara pemakaian tenaga<sup>2</sup> ahli jang sudah tidak banyak djumlahnja itu.

**21. Terlaksananya logistik AD jang teratur.**

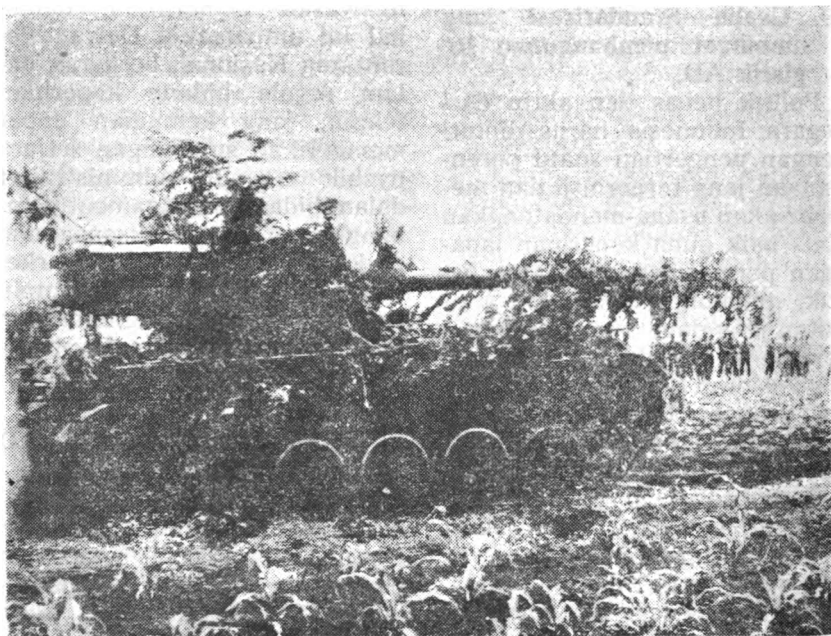
Kepemimpinan didalam segala tingkat Komando Angkatan Darat, penanaman pengertian pentingnja arti ekonomi perbekalan (Supply ekonomi) akan melantjarkan usaha penjempuraan administrasi, jang pada taraf dewasa ini merupakan salah satu unsur<sup>2</sup> pokok untuk

mentjapai terlaksanaja logistik Angkatan Darat jang teratur, terutama dimana Angkatan Darat berada didalam suasana kekurangan tapi kesiapan setiap saat diharuskan.

## 22. Penutup.

Pembentukan Badan<sup>2</sup> jang dapat mendjamin kebutuhan

Koordinasi seperti DEWAN<sup>2</sup> sangat diandjurkan, untuk dapat mentjapai tudjuan<sup>2</sup> jang dimaksud, dimana dapat menghilangkan langkah<sup>2</sup> jang simpang-siur sebagai penghalang pelaksanaan jang menghendaki ketjepatan jang tinggi dan sangat diperlukan pada dewasa ini.



*Test kemampuan melintasi medan (cross country capability) didaerah Tjikampek oleh Tank AMX dari PUSKAV.  
(Latihan TRIYUDHA).*

### 3. KEPEMIMPINAN MILITER DALAM RANGKA USDEK DAN MANIFESTO POLITIK PENDAHULUAN.

*Naskah ini dibuat oleh Kol. Inf. H. A. Tahir sewaktu beliau mengikuti pendidikan Kursus "C" II SESKOAD Tahun Peladjaran 1959 — 1960.*

#### PENDAHULUAN.

1. Karangan ini dimaksudkan untuk mentjari type kepemimpinan militer yang sesuai bagi para pemimpin AP/TNI untuk pelaksanaan tugas-tugas yg. diminta daripada mereka guna penyelesaian Revolusi Nasional, dan untuk meninjau persjaraan perorangan yang sesuai bagi type yang terbaik.

2. Pembahasan ini dibatasi pada pemilihan diantara ketiga type kepemimpinan sebagai berikut :

- a. Kepemimpinan positif.
- b. Kepemimpinan netral.
- c. Kepemimpinan negatif.

#### ANGGAPAN<sup>2</sup> JANG DIDJADIKAN LANDASAN.

3. Dalam tingkat perjuangan sekarang ini Negara berpedoman pada ketentuan<sup>2</sup> sebagai berikut:

- a. Ideologi Bangsa adalah sebagai yang diuraikan dalam Pokok<sup>2</sup> Kaedah Fundamentil tjita-tjita Bangsa, yang disebut dalam PEMBUKAAN UNDANG-UNDANG DASAR 45.
- b. Gagasan DEMOKRASI TERPIMPIN untuk mentjapai masyarakat sosialis Indonesia yg adil dan makmur.

c. Manifesto Politik tanggal 17 Agustus 1959 yang menggariskan haluan politik Negara.

4. TNI dalam rangka penyelesaian Revolusi Nasional mempunyai sifat<sup>2</sup> sebagai berikut:

- a. Salah satu pelopor dan tulang punggung yang terpenting dari Revolusi 17 Agustus 1945.
- b. Selalu menjadi pendukung yang setia.
- c. Selalu menjadi penegak Ideologi dan Politik Negara.
- d. Selalu menjadi pembela kepentingan<sup>2</sup> Negara dan Bangsa.

5. Tugas TNI (AP) adalah sebagai berikut:

- a. Menjelenggarakan keamanan Dalam Negeri.
- b. Turut membantu agar Irian Barat dapat lekas kembali kepada kita.
- c. Menjelenggarakan pertahanan keluar, terutama supaya senantiasa bersedia-sedia:
  - (1). Menghadapi serangan terbatas terhadap kita, dalam rangka perang dingin.
  - (2). Menghadapi perang umum, yang mungkin dapat menyeret kita kedalam kantjah peperangan.
- d. Turut menyelesaikan Revolusi Nasional.

6. Bahwa peradjurit TNI ber-sendikan pada Pantja-Sila dan Sabta-Marga, jang berarti pera-djurit jang berke-Tuhan-an Jang Maha Esa, jang mempunjai „mensbeschouwing” setjara mo-nodualistis dan jang dalam ke-hidupan sosialnja bersendikan pada sifat toleransi dan gotong-rojong.

7. Revolusi Nasional Indone-sia belum selesai antara lain dalam bidang<sup>2</sup> sebagai berikut:

**a. Bidang Politik:**

- (1). Irian Barat jang merupa-kan bagian integral dari wilajah tumpah-darah Bangsa Indonesia masih dalam tindasan pendja-djahan Belanda.
- (2). Perdamaian dunia dan hak-luhur tiap-tiap Bang-sa didunia untuk merde-ka dan bebas dari pen-djadjahan, jang mendjadi tjita<sup>2</sup> idieel Bangsa Indo-nesia belum lagi tertjip-ta.

**b. Bidang Ekonomi:**

- (1). Kita sekarang baru dalam taraf perombakan ba-ngunan<sup>2</sup> ekonomi jang di-wariskan oleh pendja-djahan dan sedang dalam tingkat menertibkan aki-bat-akibat perombakan<sup>2</sup> ini.
- (2). Dalam rangka sosialisasi lembaga<sup>2</sup> jang vital sega-la upaja dikerahkan un-tuk usaha<sup>2</sup> industrialisa-si dan investasi.

(3). Menumbuhkan kepertja-jaan pada kemampuan Bangsa sendiri untuk membangun ekonomi na-sional jang sesuai dengan kepentingan pribadi Bangsa.

(4). Usaha ini semua dilaku-kan dalam rangka sistim Ekonomi Terpimpin, jang sedang diletakkan dasar-dasarnja.

**c. Bidang Sosial:**

- (1). Menemukan kembali Po-kok<sup>2</sup> Kaedah Fundamen-til tjita-tjita Bangsa, jang mendjadi inti-sari sesung-guhnja dari watak dan pribadi Bangsa.
- (2). Penjadaran kembali akan hal ini membawa proses penghapusan sisa<sup>2</sup> tjara berfikir jang telah men-djadi kolot dan basi.
- (3). Mengembangkan PKF tsb. diatas dan menanamkan-nja pada generasi jang akan datang.
- (4). Dengan sendirinja akan disusul dengan perom-bakan susunan masjara-kaat jang feodal atau semi-feodal, dll. jang berten-tangan dengan PKF tsb.

**d. Bidang Keamanan:**

- (1). Sebagai akibat dari ke-adaan politik, ekonomi, dan sosial belum pulih-nja keamanan dalam ne-geri sedjak 1945.

- (2). Adanja harapan dapatnja keamanan dipulihkan kembali dengan adanja kebidjaksanaan penjelesaian keamanan jang telah digariskan dalam Manifesto Politik.

**8. Beban Revolusi jang dipikulkan pada bahu TNI.**

a. Adanja kenyataan jang menunjukkan betapa besarnya beban jang dipikulkan setjara mau atau tidak mau pada pundak petugas<sup>2</sup> jang berada dalam lingkungan AP.

b. Berhubung dengan banjaknja persoalan<sup>2</sup> jang timbul sbg. akibat dari sistim pemerintahan, sistim kepartaian-banjak, manipulasi<sup>2</sup> dalam bidang ekonomi dan perdagangan, kebidjaksanaan keamanan jang tidak kontinu, kegagalan lembaga<sup>2</sup> hasil pemilihan umum untuk merealisasikan PKF tjita<sup>2</sup> Bangsa dalam karyanja, terdjadilah hilangnya kepertjajaan sebagian besar dari masjarakat akan kesanggupan, kedjudjuran dan kemampuan para pemimpin masjarakat, jang memegang kendali pemerintahan sesudah tahun 1950. Kehilangan kepertjajaan ini menimbulkan satu keadaan darurat, jang dapat mengantjam dan membahayakan keselamatan Negara Proklamasi 1945.

Maka masjarakat sebagaimana biasa terbukti dalam sedjarah jang lampau, djika dalam keadaan gawat, mengalihkan pandangan dan harapannja pa-

da pedjuang<sup>2</sup> kemerdekaan jg. ada dalam AP/TNI.

c. Manifesto Politik jang berlandaskan USDEK telah memberikan garis<sup>2</sup> pedoman dan haluan Negara dan usaha perombakan struktur<sup>2</sup> politik, ekonomi, sosial, kebudajaan dan keamanan, jang diinginkan oleh segenap Bangsa. Tiap usaha perombakan untuk dapat berhasil baik memintakan persjaraan<sup>2</sup> tertentu dan para pemimpin, terlebih bila perombakan<sup>2</sup> jang ingin dilakukan itu mengenai sendi<sup>2</sup> kehidupan Bangsa, ditengah<sup>2</sup> pergolakan internasional sekarang ini.

d. Pelaksanaan Manifesto Politik hanya dapat bila masjarakat dan dibimbing sedemikian rupa sehingga dapat dipusatkan dan dikerahkan semua potensi Nasional, dibangun kesadaran kegotongrojongan, ditjiptakan kegembiraan dan keichlasan dalam pengorbanan adanja keteguhan dalam memegang tudjuan bersama jang hendak ditjapai.

e. Keadaan jang berat, sulit dan multi-soal sekarang ini memintakan type kepemimpinan tertentu dari para pendjabat untuk dapat memberi pimpinan dan bimbingan menudju pemertjahan masalah dan penjelesaian Revolusi Nasional setjara tegas dan tidak ragu<sup>2</sup> dalam melaksanakan Amanat Harapan dan Penderitaan Rakyat.



## **PEMBAHASAN HAL JANG DITINDJAU.**

### **Kepemimpinan positif.**

9. Tjiri-tjirinja adalah:

- a. Terdapat kerdjasama jg. ichlas diantara anggauta<sup>2</sup> organisasi sehingga merupakan satu tim.
- b. Anggauta<sup>2</sup> organisasi mengerti alasan<sup>2</sup> tindakan<sup>2</sup>, karena pendapat mereka sedjauh mungkin diminta.
- c. Keputusan<sup>2</sup> diambil dengan tegas dan diumumkan dengan segera.
- d. Penjatuan kepentingan tudjuan<sup>2</sup> organisasi dan tudjuan<sup>2</sup> perseorangan diletakkan sedjauh mungkin.
- e. Kritik jang konstruktif sampai tegoran jang tegas dan perlu diberikan untuk memperbaiki kesalahan<sup>2</sup> dan pemeliharaan disiplin.
- f. Penghargaan jang sepatasnja diberikan kepada orang jang telah berdjasa.

10. Terdapat kerdjasama jang ichlas diantara anggauta<sup>2</sup> organisasi sehingga merupakan satu tim. Keadaan ini merupakan satu segi jang menguntungkan, jang merupakan modal jang baik untuk dapatnja menghadapi masa<sup>2</sup> jang sulit dan untuk penyelesaian tugas. Keichlasan dan „team-work” jang ada akan mempertinggi nilai hasil-guna dan memperbesar hasil-kerdjaja.

11. Anggauta-anggauta organisasi mengerti alasan<sup>2</sup> tindakan<sup>2</sup>, karena pendapat mereka sedjauh mungkin diminta.

a. Keadaan inipun merupakan hal jang baik. Disini tertjermin sifat musjawarah, turut serta setjara aktif dan bergotong-rojong, jang merupakan sifat<sup>2</sup> asli Bangsa. Fikiran<sup>2</sup> jg tumbuh dikalangan anggauta dapat dikembangkan setjara konstruktif dan dapat disalurkan setjara berhasil-guna. Hal ini akan memberi bantuan jang besar dalam pemertjahan masalah<sup>2</sup> jang dihadapi sehari-hari.

b. Sudah tentu sadja tidak semua soal diselesaikan setjara musjawarah lebih dulu. Seorang pemimpin militer mempunyai pertanggungan - djawab jang djelas dengan wewenang, jang ia sendirilah jg dapat memutuskannja. Hal serupa ini dengan sendirinja tidak dipertjahkan dengan musjawarah.

c. Bermusjawarah bukan berarti pengambilan keputusan setjara pemungutan suara, melainkan melakukan diskusi<sup>2</sup> setjara mendalam dan terpinpin jang diliputi suasana kesungguh<sup>2</sup>-an dan toleransi, menudju pada satu kesimpulan jang terbaik.

12. Keputusan-keputusan diambil dengan tegas dan diumumkan dengan segera.

a. Dalam ini tertjermin kepemimpinan jang tegas jg akan membawa pengaruh moril jg baik. Anggauta organisasi tidak dibiarkan dalam kebimbangan dan dengan demikian

mengetahui bagaimana kehendak pimpinan dan bagaimana harus bertindak dan bekerja menghadapi masa<sup>2</sup> yg dihadapi dan jang akan datang.

- b. Dalam keadaan ini bawahan tidak mudah dimasuki pengaruh<sup>2</sup> dari luar jg dapat mengontjangkan kejakinan dan jg dapat menimbulkan kebingungan, sehingga keutuhan organisasi dapat terpelihara.
- c. Dengan terpeliharanya keutuhan, pimpinan dapat lebih kuat bertindak keluar dan dgn begini dapat melaksanakan tugasnja dengan baik.

**13. Penjatuan kepentingan tudjuan-tudjuan organisasi dan tudjuan-tudjuan perseorangan diletakkan sedjauh mungkin.**

- a. Dengan tindakan ini maka tertjapailah suatu taraf hasil-guna jang baik dan adanja penghematan pemakaian tenaga perorangan dan materiil.
- b. Kepentingan perseorangan akan terdjamin setjara tidak langsung dengan tertjapainja tudjuan bersama.
- c. Hal ini sesuai dengan sifat monodualistis, jang dalam hubungan antara kepentingan individuil dan kepentingan umum, maka kepentingan individuil diletakkan dibawah kepentingan umum. Program kerdja dapatlah dilaksanakan setjara konsekwen.

**14. Kritik jang konstruktif sampai tegoran jang tegas dan perlu diberikan untuk memper-**

**baiki kesalahan-kesalahan dan pemeliharaan disiplin.**

- a. Hal ini mendjamin adanja selfkoreksi dan koreksi, jang merupakan persjaratan jang perlu untuk dapat menudju perbaikan.
- b. Djiwa jang dinamis dan revolusionir dipupuk dan dikembangkan, semangat toleransi mendjadi bertambah diperluas.
- c. Dapatlah diselesaikan pekerjaan<sup>2</sup> jang tampaknja berat dan multi-soal setjara sederhana dan berhasil-guna.

**15. Penghargaan jang sepatasnja diberikan kepada orang jang telah berdjasa.**

- a. Tjontoh dari pembinaan personal jang baik, dimana koreksi dibarengi oleh pemberian penghargaan pd hasil<sup>2</sup> karya jang bernilai baik.
- b. Pemberian penghargaan pada hasil<sup>2</sup> karya jang baik akan merupakan perangsang untuk mempertinggi produktivitet perorangan maupun kelompok.
- c. Hal ini djuga akan mempunjai pengaruh jang baik bagi moral, jang pada gilirannja pula membawa efek jang baik terhadap kesungguhan, kegembiraan dan daja-tahan anggauta organisasi.
- d. Hal ini djuga menghilangkan sifat „favoritisme” dan „nepotisme” jang tidak wajar, karena pemberian penghargaan didasarkan atas djasa seseorang, bukan atas dasar<sup>2</sup> sub-

jektif atau atas dasar „like” atau „dislike” sipemimpin. Djadi setiap warga organisasi diberi kesempatan yang sama dan penuh untuk menundukkan dan mengembangkan kemampuan<sup>2</sup>-nja setjara konstruktif.

#### 16. Kesimpulan.

- a. Type ini menitik-beratkan pada segi<sup>2</sup> yang positif. Hal ini dapat memperkuat pendirian menudju tudjuan yang telah digariskan, tidak mudah diombang-ambingkan oleh kejadian sehari-hari, yang tampaknya masih mengetjewakan dan yang belum memuaskan. Adanja hal<sup>2</sup> yang belum beres dan mengetjewakan dipakai sbg pengalaman dan adjaran untuk masa depan.
- b. Type ini dapat menghimpun dan menjalurkan tjita<sup>2</sup> yang hidup dalam djiwa<sup>2</sup> yang dinamis dan revolusioner setjara berhasil-guna. Seluruh warga organisasi dibawasertakan setjara aktif dalam usaha pemertjahan masalah<sup>2</sup> yang dihadapi, dibawa serta bertanggung-djawab dan disadarkan akan kedudukannja yang penting dan berharga sebagai bagian dari roda Revolusi Nasional.
- c. Dalam type ini terbentuklah kepertjajaan pada diri sendiri, semangat kerdjasama yang baik, semangat toleransi yang luas dan adanja keutuhan yg bulat. Keputusan<sup>2</sup> yang diam-bil mendapat pengertian dan

dukungan yang penuh, sehingga pelaksanaannja dilakukan dengan kejakinan yang sungguh<sup>2</sup> dan dirasakan sebagai hasil karyanja sendiri. Hasil atau gagalnja usaha bersama akan dirasakan sebagai hasil atau gagalnja usaha pribadi. Dengan begini akan lebih terdjaminlah pelaksanaan rentjana<sup>2</sup> kerdja yang telah digariskan dan setjara berangsur-angsur akan dapat direalisasikan apa<sup>2</sup> yang ditjita<sup>2</sup>-kan.

#### Kepemimpinan netral.

17. Tjiri-tjirinja adalah :

- a. Sipemimpin menghindarkan tanggung-djawab dan hampir tidak memberikan pimpinan kepada anggauta organisasi.
- b. Anggauta organisasi selalu dalam keadaan bingung dan bimbang karena tidak adanja bimbingan.
- c. Pertentangan dan kelesuan semakin meluas didalam organisasi karena tidak adanja ketentuan<sup>2</sup> arah dalam pekerjaan dan tidak adanja pegangan untuk memperoleh keputusan atau tindakan.

18. Sipemimpin menghindarkan tanggung-djawab dan hampir tidak memberikan pimpinan kepada anggauta organisasi.

- a. Biasanja sipemimpin mempunyai sifat pemalu dan takut mengambil keputusan karena khawatir berbuat salah dan karena kurang kepertjajaan pada diri sendiri.

- b. Ia biasanja hanja mementingkan keselamatan dirinja sendiri dan keamanan korsinja dan untuk ini dapat dengan mudah mengorbankan kepentingan organisasi dan bawahannja.

**19. Bawahan selalu dalam keadaan bingung dan bimbang, karena tidak adanja bimbingan.**

- a. Dalam keadaan ini bawahan mudah mendjadi korban dari pengaruh<sup>2</sup> dan usaha<sup>2</sup> dari luar jang hendak mengatjaukan organisasi.
- b. Hasil karya tidak akan memuaskan karena keadaan moril jg rendah. Tidak ada hasil-guna akan mengakibatkan pemborosan tenaga manusia dan materiil.

**20. Pertentangan dan kelesuan semakin meluas didalam organisasi karena tidak adanja ketentuan-ketentuan arah dalam pekerdjaan dan tidak adanja pegangan untuk memperoleh keputusan atau tindakan.**

- a. Masing<sup>2</sup> anggauta mempunyai konsepsi dan pendirian sendiri<sup>2</sup> ttg bagaimana melaksanakan tugas dan karena tidak terarah bersimpang-siur satu sama lain. Hal ini kemudian mendjelma mendjadi pertentangan<sup>2</sup>, jang tidak dapat dikendalikan.
- b. Kelesuan antara anggauta<sup>2</sup> jg bermaksud baik dan djudjur dengan sendirinja akan timbul. Kelesuan ini akan mematahkan malah akan menghi-

langkan sama sekali pada achirnja kemauan dan semangat bekerdja.

- c. Keadaan ini dapat diibaratkan sebagai sebuah bahtera tanpa kemudi dan tanpa da-jung, jang diombang-ambingkan oleh gelombang samudera. Awak bahtera manakah jg tidak akan mabuk laut dalam keadaan serupa ini?

**21. Kesimpulan.**

- a. Type ini tidak dapat memberi pimpinan dan bimbingan jang diharapkan dari sipemimpin.
- b. Dalam ini tidak terdapat keteguhan pendirian dalam melaksanakan tugas malah meluas perasaan bimbang dan bingung dikalangan anggauta organisasi.
- c. Terdapat pemborosan tenaga manusia dan materiil, jang se harusnja dipakai setjara berhasil-guna.

**Kepemimpinan negatif.**

22. Tjiri-tjirinja adalah:

- a. Pemimpin mendasarkan tindakannja melulu atas kekuasaanja.
- b. Anggauta<sup>2</sup> organisasi tidak pernah diminta pendapatnja dan tidak diterangkan alasan suatu tindakan.
- c. Kritik jang bersifat destruktif dikeluarkan dengan pedas dan tidak membedakan.
- d. Kerdjasama jang diperoleh adalah berkat paksaan.
- e. Inisiatif dilarang dan penge-kangan membawa kemerosotan moril.

f. Karena melahirkan pendapat dilarang, maka dipaksakan berfikir setjara membudak. Akibatnja adalah sipemimpin dikelilingi oleh orang<sup>2</sup> jang mengembek sadja.

**23. Pemimpin mendasarkan tindakannja melulu atas kekuasaannja.**

- a. Type ini dapat disebut djuga type „autoritair”. Sipemimpin dalam tiap kesempatan selalu merasakan kekuasaannja pada bawahan.
- b. Sipemimpin mengelakkan hubungan dengan bawahan jang bersifat antara manusia dan manusia; karena ia mendjauhkan diri ini maka ia agak terasing dari bawahan.
- c. Biasanja pemimpin ini sesaat sesudah ditanggali kekuasaannja, maka hilanglah kewibawaan dan putuslah hubungan dengan bawahan.

**24. Anggauta organisasi tidak pernah diminta pendapatnja dan tidak diterangkan alasan suatu tindakan.**

- a. Hanya sipemimpin sendiri jg tahu apa jang akan dikerdjakan selandjutnja.
- b. Keputusan jang diambil tidak dirasa oleh bawahan sebagai keputusan bersama karena tidak dibawa serta.
- c. Kemungkinan timbul salah tafsiran besar, karena bawahan tidak diberi-tahu alasan dan latar belakang keputusan jang diambil.
- d. Hal ini menimbulkan sikap

masa-bodoh bawahan dan pelaksanaan keputusan tidak sepenuh hati.

- e. Penjaluran pendapat bawahan tidak ada, sehingga dapat menimbulkan keadaan dimana bawahan mentjari saluran pendapat jang tidak hierarchis dan tidak semestinja. Desintegrasi adalah akibat jg menjusul setjara logis.

**25. Kritik jang bersifat destruktif dikeluarkan dengan pedas dan tidak membeda-bedakan.**

- a. Akan membawa akibat moril jang djelek dan menempatkan bawahan setjara bulat berhadapan dengan sipemimpin. Tidak mendidik bawahan ketudjuan jang semestinja dan menimbulkan rasa ketidakadilan.
- b. Sipemimpin terlalu menonjolkan segi<sup>2</sup> jang negatif sadja dari bawahan, dengan demikian tidak mentjiptakan perangsang untuk pelaksanaan tugas dengan sungguh<sup>2</sup>. Maka bila sipemimpin tidak ada akan kelihatan dengan njata kekendoran semangat bekerdja.

**26. Kerdjasama jang ada adalah berkat paksaan.**

- a. Akan terbentuklah klik<sup>2</sup> ketjil jang satu sama lain tjurigamentjurigai, tidak ada keichlasan; klik jang satu berusaha mendjelekkkan klik jang lain.
- b. Hubungan kerdjasama serupa ini adalah ibarat onggokan

pasir kering, jang akan tjerai-berai bila ditiup oleh angin betapa lemahnjapun.

**27. Inisiatif dilarang dan pengekanan membawa kemerosotan moril.**

- a. Tertjipta satu keadaan dimana bawahan hanja melakukan tugasnja ala kadernja sadja dan tidak lebih dari itu; dgn sendirinja hasil kerdja organisasi serupa ini tidak maksimum.
- b. Pendidikan kader tjalon pemimpin masa depan tidak dilakukan dengan segala akibat djelek daripada ini.
- c. Bawahan tidak dapat menghadapi keadaan<sup>2</sup> jang tak diduga semula atau keadaan jg sulit, dan djiwanja terlalu bergantung (afhankelijk) pada sipemimpin.

**28. Karena melahirkan pendapat dilarang maka bawahan dipaksakan berfikir setjara membudak. Akibatnja ialah sipemimpin dikelilingi oleh orang-orang jang mengembek sadja.**

- a. Menimbulkan disiplin buta jg tak berdjiwa. Bawahan akan dapat diperalat oleh siapapun untuk maksud<sup>2</sup> perseorangan.
- b. Bawahan akan mengemukakan hal<sup>2</sup> jg senang didengar oleh sipemimpin sadja, jang akibatnja akan meisolasi sipemimpin dari kenjataan<sup>2</sup> jang sebenarnja. Keputusannjapun akan didasarkan pada keterangan<sup>2</sup> jang keliru.

**29. Kesimpulan.**

- a. Mempunyai nilai positif dalam keadaan sebagai berikut:
  - (1). Keadaan jang mendesak segeranja diambil keputusan dan atau tindakan.
  - (2). Keadaan dimana tingkat ketjerdasan bawahan rendah.
- b. Segi-segi negatif:
  - (1). Penondjolan segi<sup>2</sup> negatif akan membawa bawahan pada keadaan tak berharapan dan masa depan jg gelap.
  - (2). Pengekanan inisiatif merusak djiwa jang dinamis dan revolusioner.
  - (3). Djiwa membudak mudah untuk diperalat untuk kepentingan<sup>2</sup> perseorangan, dan mudah dimasuki pengaruh<sup>2</sup> djelek jg hendak mengatjaukan organisasi.

**PEMBANDINGAN KETIGA TYPE KEPEMIMPINAN.**

**30. Kepemimpinan positif.**

- a. Lebih menondjolkkan segi<sup>2</sup> jg positif, segala kegagalan dan kesalahan jang telah dibuat dijadikan adjaran utk langkah<sup>2</sup> kedepan. Menanam rasa pertjaja pada diri sendiri dan memperteguh kejakinan akan kemampuan sendiri.
- b. Terbuka seluas<sup>2</sup>nja kesempatan untuk mengembangkan tjita<sup>2</sup> dan pendapat jang konstruktif, melalui saluran<sup>2</sup> jang semestinja; dengan begini djiwa dinamis dan revolusionir

jang terdapat dalam tubuh TNI dapat dipakai sebagai alat penjelesaian revolusi.

### **31. Kepemimpinan netral.**

- a. Ketakutan mengambil keputusan dan tidak adanya keteguhan pendirian merugikan perdjolongan sekarang.
- b. Pemborosan modal manusia dan materiil jang ada tidak dapat dipertanggung-djawabkan.

### **32. Kepemimpinan negatif.**

- a. Segi<sup>2</sup> positif dari type ini djika terus-menerus keadaannya akan menimbulkan keadaan<sup>2</sup> jang tidak diinginkan.
- b. Type ini tidak memungkinkan pemupukan kader untuk meneruskan perdjolongan Bangsa.
- c. Type ini disangsikan apakah dapat melaksanakan penjelesaian beban jang dipikulkan revolusi pada bahu TNI.

### **33. Type terbaik kepemimpinan positif.**

- a. Sesuai dengan kepribadian Bangsa jang bersendikan pada Pantja-Sila, toleransi dan bergotong-rojong.
- b. Dengan djalan musjawarah dan diskusi membuka kesempatan seluas-luasnya bagi gelora jang hidup dalam jiwa peradjurit<sup>2</sup> jang revolusioner dan dinamis untuk memberi sumbangan jang konstruktif.
- c. Dapat memberi pimpinan dan bimbingan jang tegas dan tepat pada waktunya, jang se-

suai dengan kehendak Demokrasi Terpimpin.

- d. Dapat membentuk „team-work” pada organisasi, suasana kerdja-sama jang sehat, jg diliputi oleh suasana kegembiraan bekerdja dan moril jg tinggi. Persjaratan<sup>2</sup> mana jg akan dapat memberi harapan akan tertijptannya satu alat jg utuh guna melaksanakan tugasnya dalam roda Revolusi Nasional.
- e. Dapat memenuhi Harapan dan Amanat penderitaan Rakyat jang sekarang dibebankan pada bahu perdjongan<sup>2</sup> kemerdekaan dalam AP/TNI.

### **TJIRI-TJIRI PERORANGAN JG DAPAT MELAKSANAKAN TYPE KEPEMIMPINAN POSITIF.**

**34. Umum.** Disini ingin diemukakan persjaratan<sup>2</sup> jang harus dipenuhi oleh seorang individu, jang diduga akan dapat melaksanakan type kepemimpinan positif. Tidak dapat disangkal bahwa prinsip<sup>2</sup> ataupun teori<sup>2</sup> jang manapun buruk-baik hasilnya dalam pelaksanaan tergantung pada kepribadian orang jang ditugaskan untuk mewujudkanja.

Banjak segi<sup>2</sup> sebenarnya jang harus ditindjau, tapi disini ingin ditondjolkan hanja beberapa segi jang dianggap terpenting, ja itu persjaratan<sup>2</sup> dari segi politis, watak dan pendidikan militer sadja.

### 35. Persjaratan<sup>2</sup> segi politis.

a. Pedjoang revolusi kemerdekaan jang setia, aktif dan terus-menerus:

- (1). Akan mempunyai kewibawaan pribadi terhadap bawahan.
- (2). Akan dapat memberi pimpinan dan bimbingan jang diperlukan dengan tegas dan tak ragu<sup>2</sup>.
- (3). Akan dapat menjadari didalam<sup>2</sup>-nja Amanat penderitaan Rakjat.

b. Mempunyai kesadaran jang mendalam tentang ideologi dan politik Negara:

- (1). Agar dapat mendasarkan segala keputusannja pada filsafah Bangsa.
- (2). Akan dapat memberi pimpinan dan bimbingan jang sesuai dengan tingkat perdjuaan sekarang menudju pada penyelesaian Revolusi Nasional sebagai jang diharapkan.
- (3). Tidak akan menjeleweng dari politik dan ideologi Negara.

c. Mempunyai kejakinan jang tebal bahwa tjita<sup>2</sup> Revolusi Nasional dapat diwujudkan:

- (1). Akan memberi djaminan bahwa sipemimpin tidak ragu<sup>2</sup> atau bimbang menghadapi masa jang sulit dan multi-soal sekarang ini.

(2). Djiwa optimisme akan meliputi semangat kerdja dan hal ini akan membawa pengaruh jang baik bagi bawahan, sehingga keseluruhan merupakan alat jang utuh.

### 36. Persjaratan-persjaratan segi watak.

a. Mempunyai sifat<sup>2</sup> kritis-positif:

- (1). Djiwa kritis memungkinkan untuk melihat kekurangan<sup>2</sup> dan kesalahan<sup>2</sup> jang telah dibuat untuk dijadikan adjaran.
- (2). Perbawaan kritis-positif mendjadi djaminan untuk melihat segi<sup>2</sup> jang positif dari keadaan jg dihadapi untuk ditondjolkkan sebagai hasil<sup>2</sup> karya jang baik, agar terpelihara terus djiwa jang bergelora.

b. Teguh dalam pendirian:

- (1). Untuk menimbulkan kepertjajaan dikalangan bawahan.
- (2). Merupakan benteng terhadap keraguan dan kebimbangan jang mungkin timbul karena keadaan sehari-hari jang tidak begitu memuaskan.

c. Toleran:

- (1). Untuk dapat menerima saran<sup>2</sup> dan pendapat<sup>2</sup> jg konstruktif dari orang lain.



- (2). Dalam rangka sembojan Bhinneka Tunggal Ika adalah persjaraan jang tidak dapat ditinggalkan.

**37. Persjaraan-persjaraan segi pendidikan militer.**

- a. Dengan kemadjuan<sup>2</sup> jang ditjapai dalam AP sekarang disemua tingkatan dan bidang hendaknja sipemimpin dja-  
ngan sampai ketinggalan dalam bidang ini. Dengan pengalaman jang didapatnja dalam zaman perdjongan kemerdekaan dipadukan dengan pendidikan kemiliteran kemudian adalah merupakan bekal jang ampuh bagi memperkuat kepertjajaan pada diri sendiri dan pembentukan kewibawaan.
- b. Pendidikan militer jang dimaksud adalah pendidikan militer dalam negeri, jg sesuai dengan pangkat dan djabatan jang bersangkutan. Setjara ilmiah pendidikan militer dalam negeri kita sudah mentjapai taraf jang tidak lebih rendah dari pendidikan militer jang sedjenis dan dan setaraf di Negara manapun. Jang tidak terdapat pada pendidikan militer diluar negeri adalah indoktrinasi hal<sup>2</sup> jang chas Indonesia.
- c. Hal<sup>2</sup> jang chas Indonesia adalah seperti peladjaran<sup>2</sup> tentang ideologi, tatanegara, hu-

kum adat, sosio-anthropologi, dlsbnja, jang merupakan pengetahuan jang mutlak harus dimiliki bagi pertumbuhan tiap pemimpin TNI.

- d. Jang kita butuhkan tidak hanya seorang pemimpin militer an sich, melainkan seorang pemimpin militer a la Indonesia, jang ber-USDEK, jang berkesadaran SAPTAMARGA, dan jang mempunjai kejakinan akan kemampuan<sup>2</sup> Bangsa sendiri serta jang mampu pula menggali kembali kaedah<sup>2</sup> jang bermanfaat dari perbendaharaan kepribadian Bangsa.

38. Type kepemimpinan jang terbaik bagi TNI/AP dlm rangka USDEK dan MANIFESTO POLITIK adalah type kepemimpinan positif, jg berada dlm tangan individu<sup>2</sup>,

- a. setjara politis adalah pedjongan kemerdekaan jg setia, aktif dan terus-menerus, mempunjai kejakinan jg tebal bahwa tjita<sup>2</sup> Revolusi Nasional dpt diwujudkan dgn bekerja keras, dan jg mempunjai kesadaran jg mendalam ttg ideologi dan politik Negara;
- b. mempunjai watak jg kritis-konstruktif, jg teguh dlm pendirian dan jg toleran ;
- c. telah mengikuti pendidikan militer dlm negeri sesuai dgn pangkat dan djabatannja.

#### 4. FUNGSI KURSUS „C” DALAM RANGKA PEMBA- NGUNAN ANGKATAN DARAT REPUBLIK INDONESIA.

*Naskah ini dibuat oleh Kol POM Soetojo S. sewaktu beliau mengikuti pendidikan Kursus "C" II SES-KOAD Tahun Peladjaran 1959 — 1960.*

##### PENDAHULUAN

Pelbagai peristiwa dalam masa-masa jang lampau menunjukkan suatu kenyataan, bahwa keutuhan didalam Angkatan Darat masih merupakan masalah jang hingga kini belum berhasil menemukan rumus penyelesaian setjara memuaskan. Keadaan jang demikian tidak dapat dibiarkan setjara melantur-lantur, karena senantiasa akan mempengaruhi, menghambat proses pembangunan angkatan.

Untuk mengenal persoalan-nja, perlu masalah dikembalikan kepangkal jang sewadjar-nja. Demikian karangan ini dibuka dengan tindjauan sedjarah perkembangan Tentara Nasional Indonesia semendjak lahir-nja, agar dapat ditemukan sumber-sumber jang menimbulkan sebab-musababnja masalah, dipandang dari sudut „sifat<sup>2</sup> manusia” („mensbeschouwing”).

Dalam hubungan selandjut-nja, maka karangan ditunjukkan untuk ikut mentjoba melengkapkan unsur<sup>2</sup> jang dapat berguna bagi penyelesaian masalah tersebut sedjalan mengadakan pembahasan atas dasar<sup>2</sup> pandangan jang sama terhadap

fungsi kursus „C”, jang memberikan alam-kehidupan kepada para siswa untuk beladjar, berlatih dan berdiam setjara terhimpun dalam masjarakat ketjil semasa mengikuti pendidikan selama waktu lebih dari satu tahun.

##### SEDJARAH T.N.I. SEMEN- DJAK LAHIRNJA

###### 1. Tahap Kelahiran.

Tentara Keamanan Rakjat merupakan anak-kandung Revolusi Bangsa Indonesia jang kemudian beralih nama untuk disebut selandjutnja sebagai Tentara Nasional Indonesia. Tjetusan jang bebas, setjara „spontaan” dan penuh semangat bergema dan menggelora setjara merata diseluruh wilayah, serentak memusatkan segala kekuatannja untuk merebut sendi<sup>2</sup> kekuasaan asing guna menegakkan pemerintahan Republik setempat. Demikian masing-masing daerah menggerakkan potensinja dalam arti „physik” dan „psychis” untuk menguasai sasaran<sup>2</sup>-nja setempat dengan Tentara Keamanan Rakjat jang baru sadja dilahirkan sebagai sari dan djiwa kekuatan. Mudah digambarkan, bahwa

hasil perdjongan jang gemilang dalam merobohkan dan menggantikan kekuasaan asing tersebut merubah tiap<sup>2</sup> daerah menjadi suatu benteng keagungan perdjongan jang telah menjedjarkan patriotiknja masing<sup>2</sup>.

## 2. Tahap Pertumbuhan.

Negara bertumbuh dan dengan bertumbuhnja Negara ketinggian jang lebih tersusun dan teratur, Tentara Keamanan Rakjat pula harus mengembangkan diri kearah susunan jang sempurna dalam rangka ketata-negaraan. Kesatuan<sup>2</sup> Tentara Keamanan Rakjat jang tersebar diseluruh daerah mengalami perobahan nama untuk diganti dengan nama Tentara Nasional Indonesia dan diadaptakan dengan keharusan untuk berorganisasi dengan azas<sup>2</sup>.nja, jang diantaranya mengandung pengertian tindakan<sup>2</sup> penjelenggaraan kesatuan komando setjara berrantain dari pusat. Demikian kita mengenal lahirnja seorang Panglima Besar, terbentuknja Markas Besar Tentara dan kesatuan<sup>2</sup> Divisi sebagai hasil sari-proses penjusunan kembali („regrouping“) dari satuan<sup>2</sup> jang semulajnja tumbuh dan tersebar didaerah<sup>2</sup>. Dari keadaan jang beraneka ragam („heterogeen“) diusahakan suatu udjud dengan tjorak jang tunggal dan bulat („homogeen“), baik jang berarti „potensiil“ maupun „idiil“. Berhatsilkah kita dalam daja

upaja kita untuk menjatukan tenaga dan djiwa didalam wadah jang sudah disadjikan dalam bentuk Tentara Nasional Indonesia cq Angkatan Darat kita ?

## 3. Daja-pengaruh („impact“) psikologis dari perdjongan terhadap pertumbuhan organisasi.

Dalam taraf permulaan, dimana api perdjongan masih menjala-njala dalam usaha untuk mempertahankan kemerdekaan terhadap kekuasaan<sup>2</sup> asing jang hendak menghantjurkannya, belumlah dirasakan akibat-bawaan („consequenties“) dari perkembangan<sup>2</sup> organisasi jang berpusat itu. Kita mengenal aksi-aksi polisionil Belanda jang hendak mengembalikan pendjajhannja sedjalan merusak kedaulatan jang baru kita peroleh, tetapi terbukti telah membawa hasil jang sebaliknya. Djustru karena antjaman Belanda itulah, semangat perdjongan semakin menggelora, berkobar tak kundjung padam, tanpa menjandarkan diri pada sesuatu perintah atasan untuk keharusan bertempur, dan djauh dari pada tafsiran pengertian organisasi militer untuk dipandangnja sebagai pelaksanaan tugas oleh „unsur<sup>2</sup> pelaksana“ dalam rangka pengendaliannja oleh „unsur<sup>2</sup> komando“ dari atas ! Dengan tidak menghilangkan djasa<sup>2</sup> almarhum Panglima Besar Djendral Sudirman jang telah mengabadikan keteguhan

djiwa T.N.I. semasa perdjoang-annja, panggilan kewadajiban atas tuntutan bakti terhadap Bangsa dan Negara pada detik<sup>2</sup> itu masih lebih menggenggam djiwa kita dari pada hidupnja suatu perasaan perorangan untuk mau menghiraukan, menilai siapa-siapa jang memegang pimpinan kesatuan !

Pada tingkatan perdjoangan jang menjusul kemudian, setelah berhatsil mengalami masa udjian jang menentukan, barulah kita dihadapkan kepada babak pembangunan jang memaksa perhatian kita untuk melaksanakan kebutuhan<sup>2</sup> organisasi. Dalam masa peralihan ini, terbukalah bagi setiap daerah dengan kesatuannja, suatu lapangan-penugasan jang mengharuskan dilakukannja proses peleburan („assimilatie“) antar-satuan untuk memberi isi dan daja organisasi keseluruhannja, dalam pengertian dari atas kebawah setjara „verticaal“, maupun kesamping setjara „horizontaal“. Dalam penjaluran komando dan penjelenggaraan kordinasi inilah terdapatnja titik<sup>2</sup> pertemuan dan garis<sup>2</sup> hubungan bagi pendjabat<sup>2</sup> didalam penugasan selandjutnja. Mulailah terdjalin akibat<sup>2</sup> jang mengikat untuk dilaksanakan sebagai pembawaan dari pada keharusan berorganisasi dengan pembawaan sikap jang masih tebal dilekatkan oleh kahruman riwayat perdjoangan dalam kesatuan dan daerah semula. Terbenturlah kedua-dua

perasaan tersebut, ialah : „hidupnja perasaan didalam melaksanakan tugas<sup>2</sup> baru jang mengikat belum dapat dilepaskan sepenuhnya dari pengaruh perasaan jang didjiwai perdjoangan jang lampau, sehingga terpengaruhlah pula tumbuhnja azas<sup>2</sup> kawibawaan dalam hubungannja dengan azas<sup>2</sup> ketaatan.

Sifat „ego-heroisme“, sikap „mengagungkan diri“ atas anggapan pribadi sebagai pedjoang jang terbesar djasanja, karena terlalu menjilaukan diri dalam tjermin kedjaan perdjoangan jang silam, didalam lapangan tugas kewadajiban jang baru, membahayakan djiwa-persatuan, menjakitkan djiwa-kerdjasama, mengurangi djiwa-toleransi, bahkan mematikan djiwa-harga menghargai ! Sifat demikian pada tingkatan atasan telah mudah menghidupkan nafsu untuk menjalah-gunakan perlakuan kekuasaan dan wewenang jang dipertjajakan oleh djabatan, merasa berwibawa karena berkuasa dan berwenang ! Pada tingkatan bawahan, sifat tersebut sangat menjukarkan tertjapainja ketaatan jang mutlak, kurang menghiraukan bahkan menjangsikan pemilikan kewibawaan oleh atasan jang dianggapnja kosong atau kurang berisikan nilai-nilai perdjoangan. Suara tidak puas masih s saja terdengar disegala lingkungan, semata-mata kedudukan dan pangkat jang diterima belumlah selajak besarnja djasa dalam perdjo-

angan. Demikian, demi perbaikan nasib belaka, sampailah suatu pengabdian terhadap tugas meluntur menjadi suatu ketaatan yang di-„djual-belikan” kepada atasan dengan mengorbankan norma<sup>2</sup> keperwiraannya hingga mirip dengan suatu pelajaran melulu. Kuranglah diinsjafkan, bahwa arti sesuatu perdjolongan kebangsaan hanyalah merupakan sikap kebaktian yang wadjar dapat diminta dari setiap Putra Bangsa oleh Negara tanpa diharapkan sesuatu penghargaan.

Keadaan diatas membuktikan, bahwa sekian lama telah terselenggara hubungan penguasaan pada tingkatan jabatan setjara resmi, tetapi sekian lama pula belum sadja dapat saling di-„tangkap” isi djiwa satu sama lain ! Hubungan dinas belum sampai menjamin terjapainya hubungan-djiwa, dan saling-hubungan belum berarti saling-mengenal, saling-mengerti, saling-menghargai dan saling-mempertjajai ! Memanglah pengertian kewibawaan dan ketaatan mengandung dasar<sup>2</sup> „psychologis”, berarti bahwa suatu kawibawaan dan ketaatan yang hanya terdapat pada lahirnya sadja, akan kehilangan djiwa-kekuatannya apabila tidak didukung oleh kawibawaan atau ketaatan bathin.

Demikianlah masalah<sup>2</sup> tersebut merupakan sumber<sup>2</sup> perse-lisihan, menanam benih<sup>2</sup> ketegangan, menumbuhkan bibit<sup>2</sup>

saling-mentjurigai, menghidupkan unsur<sup>2</sup> salah-faham dan akhirnya mengakibatkan retaknya keutuhan kesatuan. Dengan latar belakang inilah dapat dimengertikan terdapatnya gejala-gejala yang hendak memper-tahankan kesatuan dan daerahnya masing<sup>2</sup>, berkeberatan untuk dipindahkan dan menolak setiap penempatan perwira dari luar, bahkan sampailah memuntjak pada tindakan<sup>2</sup> yang hendak mendaulat pimpinan ! Selama Korps Perwira ini belum mengakui dan mendjundjung tinggi norma<sup>2</sup> yang telah ditiptakan bagi Perwira, selama itu-pun masih akan djauh tampaknya keutuhan angkatan !

Timbullah dalam hubungan ini suatu pertanjaan, sampai dimana kursus „C” akan berke-mampuan untuk menjehatkan, membulatkan dan meluhurkan kesatuan djiwa dalam tubuh Angkatan Darat ?

#### **PENJELENGGARAAN KURSUS „C” — SEKOLAH STAF DAN KOMANDO A.D.**

##### **4. Tujuan pendidikan.**

Tudjuan kursus „C” dapat dipokokkan dalam empat soal :

- a. pengetahuan militer setjara „tehnis-fundamentil” pada tingkatan kesatuan-gabungan, Divisi keatas;
- b. pengembangan kepribadian, baik dalam tjara berfikir, maupun dalam pembinaan kedjiwaan;
- c. kemampuan untuk menjum-

bangkan pikiran kepada usaha-usaha pemetjahan masalah nasional;

- d. penemuan dan pengembangan doktrin sendiri;

Dengan djalan demikian, maka kursus „C” hendak melengkapi Angkatan Darat dengan perwira<sup>2</sup> jang potensiil untuk tugas<sup>2</sup> staf dan komando didalam rangka pembinaan Perang Nasional. Memandang pada kedudukan tersebut akan diminta tanggung djawab jang tidak ringan, baik dari pimpinan sekolah maupun dari siswa sendiri.

#### 5. Dasar-dasar penilaian.

Baik bidang pertanggungdjawab sekolah untuk memimpin pengadjaran, maupun bidang pertanggungdjawab siswa untuk melaksanakan tugas beladjar, atas dasar tudjuantudjuan sebagaimana tersebut diatas, dapat ditinjau dalam dua segi :

- a. segi „kebendaan”, segi „materiil”-nja jang meliputi unsur-unsur pengetahuan untuk dipeladjarkan dan dipeladjari dalam bentuk jang njata;
- b. segi „kerochanian”, segi „idiil”-nja jang meliputi unsur-unsur kedjiwaan untuk diarahkan supaja berkembang atas kesadaran diri;

Mengenai penilaian setjara khusus terhadap siswa, bukanlah tingkatan ketjakapan sadja jang akan merupakan salah satunya dasar pengukuran, melainkan suatu keseimbangan dengan

djiwa jang tersimpul dalam kepribadian, sebagai pengiring didalam melaksanakan tugas selaku siswa jang akan memberikan sandaran jang wadjar untuk dapat mendekati penentuan nilai seorang. Sesuatu pengetahuan, sesuatu ketjakapan, bukanlah merupakan tudjuan belaka untuk dimiliki setjara pribadi demi penambahan kepandaian diri sendiri atas dorongan nafsu untuk memburu sesuatu gelar („praedicaat”), melainkan terutama harus dianggap sebagai alat jang akan dipergunakan untuk menjempurnakan pelaksanaan tugas kewadjukan jang dipertanggungdjawabkannja. Makanja akan berbahajalah terdapatnja suatu pengetahuan ditangan tenaga pelaksana tanpa diiringi dan didukung oleh djiwa jang murni, karena dalam penggunaannja akan mudah kehilangan djurusannja kearah tudjuan jang ditentukan, bahkan dapat diselipkan untuk disasarkan kepada kepentingan atau pamrih diri sendiri.

Baik pimpinan sekolah maupun siswa sendiri harus sadar akan dasar<sup>2</sup> penilaian tersebut untuk tidak hanjut semata-mata dalam pendjumlahan bidji<sup>2</sup> belaka dari hatsil pekerdjaan didalam ruang sekolah, meskipun tingkatan peladjaran tersebut mempunjai sjarat<sup>2</sup> jang minimaal pula. Bagi para siswa sendiri, dapatkah dalam talihubungannja ditemukan unsur<sup>2</sup> jang akan membuka kesempatan dan kemungkinan untuk ma-

sing-masing dapat menjelami djiwanja satu sama lain ?

## 6. Alam pergaulan para Siswa.

Lebih dari satu tahun, kursus "C" telah dapat menghidupkan satu masyarakat dalam alam-pergaulan antara siswa dan siswa. Bertempatan dalam kompleks jang khusus, masyarakat ketjil ini terdiri dari perwira<sup>2</sup> dengan pembawaannya masing<sup>2</sup>, dalam arti kesatuan asalnya, pengalamannya dan daerahnya jang satu sama lain berbeda.

Hubungan didalam djam<sup>2</sup> peladjaran dapat membawakan rasa saling mengenal jang dapat ditumbuhkan menjadi rasa saling menghargai atas pandangan terhadap kemampuan<sup>2</sup>nya jang tidak terlepas pula dari gambaran kepribadiannya masing<sup>2</sup>. Atjara<sup>2</sup> peladjaran pokok jang dituangkan dalam tjara „diskusi” meminta penjadjian-penjadjian buah fikiran dari siswa dengan tjara pernyataan jang tertentu (expressievermogen) atas dasar kesiapan („paraatheid”) pengetahuan dan akal jang bersahadja („common sense”), pra-karsa jang hidup („inisiatip”), ketjerdasan untuk mengambil keputusan jang tjepat dan tepat, kesediaan untuk kerdja-sama dengan tidak memandang bagaimana dan dengan siapapun, hingga semuanya itu merupakan bahan ukuran untuk mengenali, menghargai kepribadian seorang.

Ditambah dengan kenyataan, bahwa diluar ruang sekolah masyarakat siswa ini hari ke hari berketjimpung djuga dalam alam-hubungan jang hidup, baik dalam keolah-ragaan maupun pertaliannya sebagai teman dan tetangga, akan mudahlah setjara lambat laun orang mengetahui tjiri<sup>2</sup> pekerti para siswa umumnya. Demikian setjara diutjapkan atau tidak, dalam bathin para siswa sudah akan terdapat pernyataan<sup>2</sup> jang mengandung pengakuan terhadap nilai diri sendiri atas perbandingan dengan rekan<sup>2</sup> lainnya, menjadari kepribadiannya masing<sup>2</sup>. Djustru disinilah letak batu udjian bagi siswa selaku perwira untuk bersedia dengan hati jang lapang dan tulus, dengan penuh rasa toleransi untuk menerima, bahkan menghargai seorang jang memiliki sifat<sup>2</sup> jang lebih unggul, djiwa jang berkepemimpinan, budi jang berpelempang, pendapat dan pandangan jang berpengetahuan. Sebaliknja terhadap sesama rekan jang berkekurangan, dampingilah dengan sikap jang penuh kesediaan untuk kerdja-sama. Waktu jang berlangsung lebih dari satu tahun dalam ikatan-pergaulan akan tjukup meluaskan kesempatan<sup>2</sup> untuk dapat membedakan antara sifat<sup>2</sup> jang wajar dan sifat<sup>2</sup> jang berpura-pura, membedakan wajah jg. terbuka dari wajah jg. bertopangan ! Makanja bagi pimpinan sekolah dan para siswa sendiri, akan harus dimengerti-

kan pentingnja hubungan<sup>2</sup> per-  
orangan jang langsung, baik di-  
dalam maupun diluar ruang se-  
sekolah terutama. Bertemu da-  
lam waktu<sup>2</sup> jg. senggang dalam  
suasana kerekanan („collegi-  
aal”), lepas dari tekanan atjara  
peladjaran „tanja-djawab”, a-  
kan sangat berguna dan meman-  
faatkan „rasa dekat”, memper-  
dalam „the understanding of  
man” antara guru dan siswa,  
antara siswa dan siswa!

Terasalah bahwa kehidupan  
masjarakat sendiri jang meru-  
pakan ruang peladjaran jang  
berharga, saling membimbing  
dalam menuntun kepribadian  
masing<sup>2</sup> dalam usaha mengem-  
bangkan rasa persatuan dalam  
udjud djiwa-karsa (corpsgeest)  
atas norma<sup>2</sup> keperwiraan jang  
luhur dan sedjati. Peladjaran ini-  
lah jang akan merupakan bekal  
kuat untuk ditumbuhkan, diaba-  
dikan dalam hubungan penuga-  
san jang mendatang, dikesatu-  
an manapun kita kelak akan di-  
tempatkan, kewadiban apapun  
kita kelak harus laksanakan, de-  
mi pengabdian terhadap angka-  
tan.

### KESIMPULAN

Demikianlah fungsi kursus  
”C” dapat memberi dasar<sup>2</sup> jang  
kuat untuk mengembalikan,  
membulatkan keutuhan Ang-  
katan Darat dalam rangka pem-  
bangunan jang sedang kita ha-  
dapi, atas kemampuan<sup>2</sup> :

- a. akan dapat melahirkan suatu  
Korps Perwira jang telah  
mengalami pendidikan mili-

ter jang setingkat, hingga  
dalam pendjabatannja kelak  
sudah akan masak untuk  
berbitjara dan berfikir dalam  
istilah pengertian dan baha-  
sa pengetahuan jang sama ;  
b. akan dapat menghidupkan  
suatu Korps Perwira jang  
berdjiwa-karsa, lebih kokoh  
dalam djiwa dan kepribadi-  
annja atas dasar ikatan rasa  
harga-menghargai dan pe-  
nanaman sikap pertjaja-  
mempertjajai jang telah di-  
akarkan semasa pendidikan ;  
c. akan dapat memelihara sua-  
tu Korps Perwira atas dasar  
sjarat<sup>2</sup> diatas jang merupa-  
kan keseimbangan antara ke-  
djiwaan dan kemampuan un-  
tuk dipertanggung djawab-  
kan sebagai unsur pembim-  
bing, unsur pembina dan un-  
sur penjatu dalam pemikiran  
dan penindakan angkatan se-  
tjara sadar ;

### SJARAT<sup>2</sup> PELAKSANAAN

Landasan untuk meudjud-  
kan gagasan<sup>2</sup> tersebut harus  
didukung oleh :

- a. Kebidjaksanaan pimpinan  
Angkatan Darat dalam mere-  
alisis dan mengamankan ni-  
lai<sup>2</sup> dari rentjana dan hatsll  
pendidikan di SESKOAD.

Djelas, bahwa tudjuan  
pendidikan di SESKOAD  
terletak dalam rangka pem-  
bangunan angkatan, hingga  
suatu kebidjaksanaan harus  
dapat mendjamin „aplikasi”  
dari pada rentjana pendidik-



an, dan „realisasi” dari pada hasil<sup>2</sup> pendidikan setjara saksama atas dasar djen-djang pendidikan dan djen-djang pendjabatan jang tepat. Setjara langsung kebidjaksanaan sedemikian itu akan menempatkan arti pendidikan pada suatu tingkat jang akan mendorong Korps Perwira untuk tetap menyesuaikan diri dengan sjarat<sup>2</sup> pengetahuan bagi tiap<sup>2</sup> djabatan.

Sebaliknya setiap penjin-pangan dari makna dan tujuan pendidikan di SESKOAD akan mempunyai pengaruh jang dapat menyesuaikan arah pandangan pimpinan sekolah, terutama siswa-siswanja, sedikitnja menjangsikan arti dan faedah sekolah dan peladjarannja. Dalam hubungan luasnja akan merusak sendi<sup>2</sup> organisasi karena dilanggar oleh pertimbangan<sup>2</sup> jang dasar-nja sudah bertentangan dengan kebutuhan<sup>2</sup> organisasi sendiri.

- b. Kesadaran pimpinan SESKOAD dalam menunaikan kewadjaban jang murni untuk mengolah tjal<sup>2</sup> Pembina Perang Nasional dalam „djiwa dan pengetahuan”-nja setjara „mentaal” dan „teh-nis”.

Tidaklah ringan tugas jang diletakkan pada pimpinan sekolah, apabila memandang pada pertanggung-

an djawab jang kelak akan dibebankan diatas pundak pada perwira jang dididik. Sjarat<sup>2</sup> jang ditentukan untuk penilaian para siswa sudah menunjukkan, bahwa beladjar di SESKOAD tidaklah dapat disamakan dengan sekolah biasa. Belum terdapat sebuah sekolahpun dinegara ini jang berkewadjaban memberi nilai terhadap kepribadian para siswanja, ialah : „siapa, apa dan bagaimana si-siswa”. Disinilah letak suatu kewadjaban jang meminta kebesaran djiwa dan kesutjian hati nurani („geweten”) para guru untuk dapat menghadapi penilaian siswa setjara wadjar, lepas dari perasaan<sup>2</sup> pribadi dan segala purba sangka, meskipun telah pernah mengenal bahkan ada kalanja guru pernah dibawahkan oleh siswa dalam pendjabatan sebelumnya. Mudah digambarkan, bahwa setiap penjalahan-gunaan wewenang sebagai guru akan merusak hasil<sup>2</sup> pendidikan, dalam djangka pandjanganja mele-mahkan potensi pembinaan angkatan.

- c. Ketabahan mentaal, kesadaran dan keluhuran budi para siswa dalam melaksanakan tugas beladjar.

Mengerti akan dasar<sup>2</sup> penilaian terhadap siswa, pertama-tama masih akan perlu dimiliki oleh siswa suatu

„ketabahan mental”, selama mengikuti pendidikan. Segala sesuatu yang telah dialami sebelum masuk sekolah, baik berupa jabatan maupun pangkat yang lebih tinggi, haruslah dapat ditinggalkan untuk memudahkan penyesuaian setjara „mental”, guna dapat menerima sepenuhnya arti dan kedudukan sebagai siswa. Berartilah, bahwa para siswa selaku siswa akan harus dapat menjerahkan keper-tjajaannya setjara rela kepada pimpinan sekolah cq. guru<sup>2</sup> dalam kedudukannya sebagai pengadjar, pembimbing, dan penilai, lepas dari pada perasaan pribadi dan segala purba sangka, sebagaimana pula sikap guru jg. dimintanya dalam hubungan terhadap siswa. Kesadaran dan keluhuran budi inilah yang dapat memungkinkan siswa untuk melaksanakan tugas beladjar sebaik-baiknya.

Mengingkari kedudukan sebagai siswa, akan langsung merusak dasar<sup>2</sup> pendidikan, hingga tidak akan berguna lagi untuk mengikuti pelajaran seterusnya. Dalam jangka pandjangan akan mempengaruhi pertumbuhan djiwa-karsa bagi Korps Perwira.

- d. **Kesediaan warga Angkatan Darat umumnya, khususnya para perwira, untuk ikut**

mempertanggung jawabkan kan pengakuan SESKOAD sebagai unsur pendidikan utama dalam memelihara, menjenjurnakan pembinaan angkatan.

SESKOAD hingga kini merupakan tingkatan pendidikan yang tertinggi bagi Angkatan Darat untuk dapat mengamankan nilai<sup>2</sup> pembinaan angkatan. Pengakuan ini harus datang terlebih dahulu dari warga Angkatan Darat terutama perwirannya dalam masa SESKOAD sedang membuat tradisi bagi kelanjutan hidup angkatan. Penolakan terhadap pengakuan ini akan berarti suatu penodaan terhadap Angkatan Darat sendiri yang dapat mematikan rentjana pembangunan dalam pelaksanaannya.

Demikian Tentara Nasional Indonesia sedang melihat pada kita sekalian yang berkeharusan memberi jawaban terhadap tantangan<sup>2</sup> dari kita sendiri, „bersatu dalam djiwa dan tudjuan”. Jawabannya kelak akan terdjamin dalam sedjarah angkatan, untuk membawakan peranan yang telah diberikan oleh Sekolah Staf dan Komando dan perwira<sup>2</sup> yang pernah mengikuti pendidikan dalam membangun, menjenjurnakan dan memelihara kedjajaan Tentara Nasional Indonesia.

## 5. PERKEMBANGAN MILITER diluar kita :

### (1) NEGARA<sup>2</sup> KETJIL HARUS MELIHAT KE STRATEGI DAN TAKTIKNJA SENDIRI.

*Artikel ini disadur dari sebuah laporan Lt. Col. General Martin Dasovic dimuka Konggres ke-III dari Perhimpunan Perwira<sup>2</sup> dalam tjadangan Jugoslavia, dan dimuat dalam brosur Dinas Penerangan Yugoslavia.*

Dalam menindjau hubungan<sup>2</sup> internasional dewasa ini, harus ditjatat bahwa bahaja perang jang hebat masih meliputi ke-manusiaan, sekalipun dengan daja rusak jang ada dewasa ini, perang berarti malapetaka bagi manusia. Karena inilah, maka adalah penting, lebih dari jang sudah<sup>2</sup>, bahwa tidak hanja kita para peradjurit sadja, tetapi djuga setiap orang dalam negara kita, hendaknja mengerti tentang perang dalam keseluruhanannja sedjauh kemungkinan dapat dilihat bagaimana kita dalam hubungannja dengan itu, hingga kita dapat berdjuaug menentang bahaja perang setjara bertudjuan dan berhasilguna.

Bagi kita para perwira dalam tjadangan dan para perwira dalam dinas aktif, jang akan mempunyai tanggung djawab untuk memegang komando kesatuan<sup>2</sup> dalam perang, kepentingan untuk dimahirkan dalam peperangan modern adalah djauh lebih penting. Maka dengan itu kita harus menindjaunja dari setiap aspek, chususnya dari se-

gi professionil, djika kita hendak melawan fihak penjerang setjara berhasil.

Dalam rangka tjeramah saja jang pendek ini, saja akan menjelaskan perang dewasa ini sebagai kita lihat setjara professionil, serta konsekwensi<sup>2</sup> dari padanja jang bersangkutan dengan persiapan<sup>2</sup> jang dibutuhkan untuk suatu perang pertahanan (a defensive war). Tak perlu saja katakan bahwa saja tidak akan dapat masuk kedalam soal<sup>2</sup> detail.

Untuk dapat menangkap sifat-sifat perang dimasa jang akan datang, adalah perlu untuk memulai dengan suatu tak-sasi dan menindjau pengaruh<sup>2</sup> dari faktor<sup>2</sup> jang menentukan sifat<sup>2</sup>nja itu. Sebagai kita mengetahui, faktor<sup>2</sup> dasar tersebut meliputi hal<sup>2</sup> tentang sumber<sup>2</sup> material, tenaga manusia, ruang dan waktu.

Saja akan membatasi diri kepada beberapa daripadanja, pertama-tama tentang pengaruh unsur material, jang dapat dikatakan pula pengaruh peralatan militer.

## Perkembangan persendjataan dan peralatan dewasa ini.

Perkembangan persendjataan dan peralatan dewasa ini, semendjak PD II selalu madju dengan pesat. Semendjak bom atom jang pertama jang telah didjatuhkan mendjelang achir perang jang baru lalu, persendjataan nuklir telah dikembangkan dalam skala jang luas dalam bentuk<sup>2</sup> bom, missiles, peluru-peluru artileri, randjau<sup>2</sup> dan sebagainya. Dengan daja-rusaknya maka persendjataan nuklir merupakan suatu bentuk kemampuan jang besar djika dibandingkan dengan persendjataan konvensional.

Disamping itu, banjak matjam-matjam peralatan jang mendjadi kuno. Hampir seluruh peralatan konvensional jang dipergunakan di PD II telah mengalami perkembangan dan kemajuan perbaikan. Kwalitet persendjataan tersebut, mulai dari senapan<sup>2</sup> infanteri sampai ke-pesawat<sup>2</sup> terbang, telah diperbaiki dalam hak djarak tjapai, ketjepatan, daja tembak, daja gerak dan sebagainya.

Selain itu, penimbunan persendjataan telah sampai kesuatu proporsi jang sangat besar. Dewasa ini, kesatuan<sup>2</sup> militer modern adalah sedemikian diperlengkapi, hingga daja tembaknya telah lebih dari dua kali lipat djika dibandingkan dengan pada PD II.

Karena itu maka peralatan telah merobah sebagian besar dari sifat<sup>2</sup> dan bentuk<sup>2</sup> perang dan pelaksanaan perang. Sekalipun tanpa persendjataan atom, persendjataan konvensional telah diperbaiki dan ditimbun dalam djumlah jang sedemikian, serta type<sup>2</sup> baru telah dibuat sedemikian hingga perang dan operasi<sup>2</sup> tempur mempunjai suatu kwalitet jang baru.

Matjam dasar persendjataan jang kemungkinan dipergunakan dalam suatu perang jang akan datang jang akan memberikan tjorak pada operasi<sup>2</sup> tempur adalah setiap matjam sendjata-sendjata nuklir, setiap matjam sendjata<sup>2</sup> missiles, peralatan biologi dan kimia (djika dipakai), pesawat<sup>2</sup> udara, pasukan-pasukan panzer dalam djumlah jang besar, pasukan<sup>2</sup> dimekanisasikan dalam suatu skala jang besar, dalam perbandingan pasukan<sup>2</sup> lintas udara jang besar, berbagai matjam peralatan<sup>2</sup> elektronik dan sebagainya.

Dalam mempertimbangkan konsekwensi daripada persendjataan-persendjataan modern, perlu difikirkan bahwa dewasa ini persendjataan nuklir merupakan persendjataan jang terdahsjat daripada semua sendjata. Persendjataan nuklir ialah memberikan tjorak dalam doktrin-doktrin militer negara<sup>2</sup> besar jang telah menjesuaikan strategi dan taktiknja serta seluruh pengembangan, organisa-

si dan susunan Angkatan Perangnja dengan potensialitet persendjataan nuklir tsb. Disamping itu kemampuan<sup>2</sup> dan potensialitet persendjataan nuklir mau tidak mau djuga memberikan pengaruhnja pada doktrin-doktrin militer negara<sup>2</sup> jang tidak mempunjai sendjata itu sendiri, karena itu mereka harus memperhitungkan pula untuk dapat melaksanakan perang dalam keadaan persendjataan nuklir.

Peralatan modern, terutama persendjataan missiles dengan kemampuan<sup>2</sup> tekniknja, dapat dipergunakan dalam setiap waktu<sup>2</sup> hari dan tahun untuk menggempur sasaran<sup>2</sup> jang terletak paling djauh diatas bumi tanpa dapat terlihat persiapan<sup>2</sup> njang jang pokok. Hal ini dapat memberikan kemungkinan untuk terdjadinja suatu pendadakan, pada permulaan perselisihan bersendjata maupun waktu keadaan tersebut telah berlangsung. Djarak tjapai persendjataan modern mendjangkau seluruh kedalaman suatu negara, hingga meniadakan perbedaan antara garis front dan daerah belakang.

Persendjataan modern memberikan kemungkinan<sup>2</sup> perkembangan operasi<sup>2</sup> tempur hingga mentjapai se-besar<sup>2</sup> intensitetnja tidak hanja dalam hari-hari permulaan persengketaan bersendjata sadja tetapi bahkan pula dalam djam<sup>2</sup> pertama daripadanja. Dengan pengaruh daja

rusak persendjataan, dewasa ini adalah mungkin, sebagai perbedaan dengan PD II, untuk menjerang daerah pertahanan sedemikian guna mentjapai tudjuan pokok — penghantjuran pasukan induk musuh — dalam waktu jang sependek mungkin.

Berkat daja gerak jang besar daripada peralatan modern, pasukan<sup>2</sup> darat dan lintas udara dapat menggilas pertahanan dengan lebih tjepat dan mudah djika dibandingkan kemungkinannja dalam Perang Dunia II jang lalu.

Sebagian besar persendjataan modern bersifat sendjata ofensif, kemampuannja jang terbaik dapat dipergunakan dalam operasi<sup>2</sup> ofensif. Oleh sebab itu, maka dalam keadaan modern ini hubungan antara serangan dan pertahanan berobah dalam hal, bahwa setjara perbandingan adalah mudah untuk menerobos pertahanan sedangkan sebaliknya, adalah pula mungkin dengan setjara tjepat beralih mengadakan serangan dari operasi pertahanan. Kenyataan, bahwa peralatan perang modern kemungkinannja adalah lebih baik dan lebih berhasil guna djika dipergunakan dalam operasi<sup>2</sup> ofensif tidaklah meniadakan „p e r t a h a n a n” sebagai suatu bentuk operasi.

P e r t a h a n a n dihadapkan dengan masalah pemetjahan dua persoalan<sup>2</sup> fondamentil ialah tidak membuka diri setjara berle-

bihan terhadap daya hantjur nuklir musuh dan persendjataan musuh jang lain, serta membangun diri untuk mentjapai kepadatan dan kekuatan jang dibutuhkan sesuai dengan rentjana pertahanan. Kekuatan, kemungkinan tidak akan terdiri kebanyakan sebagai perbentangan<sup>2</sup> sepanjang garis pertahanan, tetapi sebagai daya manuver dan pengembangan pasukan<sup>2</sup> kedalam (in depth).

Sekalipun perang, dibawah kondisi<sup>2</sup> modern serta dengan peralatan<sup>2</sup> penghantjuran masa jang modern, akan merupakan suatu pukulan jang hebat terhadap kemanusiaan, tetapi adalah salah untuk pertjaja bahwa hal tsb. tidak dapat terdjadi, djuga dalam kondisi<sup>2</sup> modern, didalam hal kedua belah pihak mempergunakan persendjataan nuklir jang menang tidak akan berada dalam keadaan jang lebih baik dari pada jang kalah.

Perorangan dan peralatan jg. sedikit banyak berada agak djauh dari pusat suatu ledakan nuklir, djika terlindung dan menggali diri atau terlindung dengan tjara lain, mungkin terhindar diri dari luka atau terhindar mendapatkan kerusakan ketjil. Adalah dengan dasar kenjataan tersebut diatas maka prinsip<sup>2</sup> penggunaan tenaga manusia dalam keadaan perang

nuklir hendaknja didasarkan.

Dalam hal tenaga manusia, peranannja dalam perang modern masih tetap sama pentingnja, sekalipun persendjataan modern dengan kwalitet<sup>2</sup>nja jang baru, memiliki suatu efek dengan djarak tjapai jang djauh lebih luas. Pada achirnja, unsur manusia merupakan satu<sup>2</sup>nja faktor subjektif dalam pertempuran; manusia merupakan faktor jang aktif jang melaksanakan pertempuran, mengendalikan instrumen<sup>2</sup> perang, mendjalani waktu dan ruang dan mengusahakan untuk mendapatkan keuntungan dari padanja. Bersama dengan faktor<sup>2</sup> lain, tenaga manusia merupakan suatu kebulatan jg. tidak dapat dipisah-pisahkan. Tiada bom nuklir atau lain instrumen perang dapat melakukannya setjara sendiri. Karena itu, peranan manusia tetap penting, djuga dalam kondisi<sup>2</sup> modern, dan bahkan keadaan<sup>2</sup> tertentu merupakan faktor jang menentukan.

Tetapi dalam perang modern tenaga manusia dihadapkan pula dengan beban<sup>2</sup> tambahan, terutama dengan persoalan<sup>2</sup> moril tempur jang tidak hanya dari para pradjurit sadja tetapi djuga moril tempur dari seluruh penduduk, persoalan kesiapan untuk usaha jang „superhuman“ dan untuk pengorbanan diri jang se-berat<sup>2</sup>nja, djuga dalam

hallatihan, kemahiran tempur, daya tjipta dan kemampuan menyesuaikan diri, inisiatif, daya tahan, dsb.-nja. Seluruh keharusan<sup>2</sup> ini setjara terus menerus harus dinaikkan kesuatu tingkatan jg. lebih tinggi oleh segenap anggauta tentera maupun oleh penduduk seluruhnja.

Adalah perlu pula untuk menjatakan beberapa hal tentang bagian<sup>2</sup> jang diperankan oleh unsur<sup>2</sup> ruang dan waktu dalam perang modern.

Persendjataan modern memungkinkan untuk melampaui ruang dengan lebih tjepat dan berdaya guna dari pada keadaanja selama PD-II. Kenjataan jang djelas tentang kemungkinan serangan terhadap setiap sasaran diatas dunia telah seluruhnja merobah unsur ruang. Disamping ini daya gerak jang luar biasa dari kesatuan<sup>2</sup> dan operasi<sup>2</sup> lintas udara, unsur memperoleh suatu kepentingan jang baru, karena dengan itu tidak akan lagi ada suatu daerah belakang jang aman, sekalipun dalam negara<sup>2</sup> jang besar. Unsur waktu djuga berobah dengan radikal dalam perang modern. Pada waktu jang sudah, penjerang membutuhkan waktu jang banjak untuk memobilisasikan, memusatkan dan mengembangkan pasukan<sup>2</sup>nja. Tetapi dewasa ini banjak negara<sup>2</sup> memelihara sebagian dari tenteranja dalam keadaan siap se-

dia untuk tindakan<sup>2</sup> segera, sekalipun dalam waktu damai.

Adalah tidak berlebihan untuk menambahkan bahwa surat<sup>2</sup> kabar diseluruh dunia dewasa ini dapat memberitakan adanya penerbangan<sup>2</sup> patroli pesawat<sup>2</sup> udara jang dipersendjaitai dengan bom<sup>2</sup> nuklir dan bahwa sendjata<sup>2</sup> missile dapat ditembakkan dengan seketika. Maka dengan itu adalah dapat dikatakan benar anggapan, bahwa pada dewasa ini penjerang tidak akan mendapatkan sesuatu keuntungan jang menentukan dengan melakukan pukulan jang pertama karena pihak jang lain djuga berada dalam posisi siap untuk membalas dengan segera.

Menurut pengalaman dari PD-II dan melihat kemampuan persendjataan modern, tidak akan ada permakluman perang jang menjatakan permulaan persengketaan bersendjata. Hal seperti ini menghendaki bagi tiap<sup>2</sup> negara untuk memperhatikan kewaspadaan dan kesiapan AP-nja diwaktu damai.

**Beberapa sifat dari suatu peperangan jang mungkin terdjadi pada waktu jang akan datang.**

Dari penelaahan jang sangat singkat tentang faktor<sup>2</sup> jang bersangkutan dengan sifat<sup>2</sup> jg. bersangkutan dengan suatu perang sebagai diatas, maka kita sampai kepada beberapa sifat<sup>2</sup> fondamentil jang kemungkinan

dipunjai oleh perang jang akan datang.

Pertama-tama, bahwa persen-djataan nuklir telah mendjadi satu dalam bentuk organisasi angkatan<sup>2</sup> perang negara<sup>2</sup> jang mempunjainja — negara<sup>2</sup> besar — dan sedikit banjak konsepsi<sup>2</sup> strategi dan taktik seluruhnja, doktrin<sup>2</sup> militernja adalah didasarkan atas hal tersebut. Soal ini adalah suatu kenjataan jang keras jang harus diperhitungkan dalam keadaan suatu persengketaan dunia. Harus pula dengan itu ditarik dari padanja, bahwa persiapan<sup>2</sup> setiap negara untuk perang dewasa ini harus pula didasarkan atas kemungkinan dilakukannja perang nuklir ber-sama<sup>2</sup> dengan penje-lenggaraan persiapan<sup>2</sup> jang perlu untuk melaksanakan operasi<sup>2</sup> dengan persendjataan konsensionil, karena dalam perang nuklir persendjataan ini akan djuga digunakan setjara intensif. Hanja bahwa persendjataan konsensionil harus dipergunakan dalam perang nuklir sesuai dengan ketentuan<sup>2</sup> jang berlaku untuk perang modern dan tidak menurut ketentuan<sup>2</sup> perang konvensional.

Selain daripada itu perang akan sangat boleh djadi bersifat total, karena akan mengantjam seluruh negara dan menjangkut paut seluruh penduduknja. Perang total tidak akan hanja berarti ikut sertanja seluruh penduduk tetapi djuga ikut sertanja seluruh sumber<sup>2</sup> material negara.

Djika masing<sup>2</sup> jang berperang mempersiapkan diri untuk penggunaan sendjata<sup>2</sup> modern setjara sangat berhasil guna, utamanja dalam offensif perang akan bersifat gerak, meliputi kedalaman dan kelebaran jang besar. Dinamisme operasi<sup>2</sup> perang adalah akibat dari djarak tjapai sendjata<sup>2</sup> modern dan daja gerak jang besar dari kesatuan tentara. Dalam suatu peperangan sematjam ini garis<sup>2</sup> front akan ter-potong<sup>2</sup> dan selalu berobah-robah.

Selain daripada itu karena musuh telah menjiapkan diri setjara lengkap dan meliputi akan mendjadikan peperangan berdjangka lama, sangat menghabiskan kekuatan dan sangat merusakkan, karena masing<sup>2</sup> pihak akan berusaha menghantjurkan potensi pihak lainnja. Ketjuali djika suatu negara telah mempersiapkan diri untuk perang seperti tersebut diatas, ia akan harus mengambil risiko untuk digulung dalam suatu waktu jg. sangat pendek.

Achirnja, negara<sup>2</sup> jang memiliki persendjataan nuklir jang tidak mempersiapkan untuk perang agresif, dan jang punya kondisi politik moril untuk berbuat demikian, harus mendasarkan doktrin pertahanannja tidak hanja dalam kesiapan angkatan perangnja sadja tetapi djuga dari seluruh bangsa untuk mempertahankan kebebasan dan kemerdekaan. Hal ini berlaku pula bagi negara<sup>2</sup> ketjil, sekalipun misalnja pihak



penjerang tidak mempergunakan persendjataan nuklir, karena untuk melawan fihak penjerang yang unggul dalam teknik hanya dengan angkatan perang dalam suatu perang frontal adalah tidak berhasilguna dan tidak memberikan harapan untuk melaksanakan perang dengan se-baik<sup>2</sup>nja.

Adalah tergantung kepada setiap negara, dengan dasar sifat<sup>2</sup> dari suatu peperangan jg. akan datang tersebut diatas, dengan tergantung pula oleh kondisi-kondisi umumnja, untuk menemukan bentuk<sup>2</sup> yang sesuai dengan keadaan<sup>2</sup> yang njata yang akan memberikan djawaban jg. terbaik serta yang dapat mendjamin harapan pelaksanaan dan mentjapai kemenangan dalam perang.

#### **Harapan<sup>2</sup> dalam Pertahanan negara<sup>2</sup> ketjil.**

Dengan alasan<sup>2</sup> tsb. diatas, suatu persoalan menarik hati yang timbul ialah, kedudukan dari pada negara<sup>2</sup> ketjil dalam kondisi modern yang diharuskan mempersiapkan diri untuk mempertahankan kemerdekaanja terhadap serangan musuh yang unggul dalam soal teknik.

Saja hanya akan berpegang pada soal<sup>2</sup> yang terpenting, yang menunjukkan bahwa pertahanan bagi negara<sup>2</sup> sebagai tersebut adalah mungkin.

Sekalipun sipat dari suatu persengketaan dunia akan bergantung pada potensi<sup>2</sup> teknik

dan ekonomi daripada negara<sup>2</sup> besar, dan terutama pada penguasaan persendjataan nuklir, setiap negara dalam memperhatikan persoalan pertahanannja, harus memperhitungkan tidak hanya kondisi umum dan kwalitet persendjataan modern, tetapi terutama harus pula diperhitungkan keadaan<sup>2</sup> dan potensi<sup>2</sup> sendiri. Perkembangan ekonomi dan teknik yang tjepat dan tidak sepadan dari suatu negara dewasa ini mengakibatkan suatu perobahan kwalitet baru yang meliputi djuga dalam bidang militer, antara yang madju dan yang masih berada dalam perkembangan (underdeveloped), antara negara ketjil dan negara<sup>2</sup> besar yang akan menyebabkan suatu keadaan yang tidak seimbang yang lebih besar antara sumber<sup>2</sup> material dan persendjataan.

Adalah tidak mungkin bagi negara<sup>2</sup> ketjil atau sedang untuk selalu mengikuti perkembangan modern dalam persendjataan dewasa ini. Ketjepatan dalam hal itu tidak dapat diikuti oleh negara<sup>2</sup> tersebut, demikian pula halnja oleh banyak negara<sup>2</sup> lain yang lebih besar.

Biaja persendjataan modern — pesawat<sup>2</sup> udara, tank<sup>2</sup>, misile dan lain<sup>2</sup> sendjata, terutama nuklir — adalah sedemikian besar hingga negara utamapun tidak dapat ikut dalam perlombaan persendjataan.

Dalam hal ini tjukup diutarakan bahwa satu bom atom dari

dua puluh ton dewasa ini harga-nya kurang lebih 900.000 dinar, belum disebutkan beratus bil-lion jang harus ditanam sebe-lum suatu bom atom dihasilkan.

Negara<sup>2</sup> ketjil, djika mereka berkehendak untuk siap sedia bertahan diri, djelas harus me-lihat potensi<sup>2</sup> sendiri dan mene-mukan suatu strategi, taktik dan organisasi baginja sendiri, suatu doktrin militer jang se-suai dengan sumber material dan keadaan<sup>2</sup> negara sendiri. Ketidak keseimbangan tersebut adalah bukan suatu manifestasi hanja pada dewasa ini. Hal ter-sebut djuga terdjadi pada wak-tu<sup>2</sup> jang lampau. Sedjarah pe-rang membuktikan banjak tjon-toh bahwa musuh jang unggul dalam teknik sering kali dapat dengan berhasil ditentang, de-ngan persaratan adanja semua unsur jang perlu, misalnja ke-waspadaan politik, adanja kesa-tuan bangsa, kesiapan untuk pertahanan jang telah disiap-kan terlebih dahulu. Peralatan adalah hanja salah satu dari unsur<sup>2</sup> perang. Unsur manusia akan selalu memegang peranan jang sama pentingnja dengan unsur material.

Saja berpendapat, bahwa sa-lah satu dari tjontoh sedjarah tersebut jang patut diberi te-kanan, adalah Perang Kemerde-kaan Rakjat kita, jang kita ke-nal dari pengalaman<sup>2</sup> pribadi.

Kita akan mengingat kembali bahwa tentara Hitler telah me-masuki negara kita dengan per-

sendjataan<sup>2</sup> jang terbaru, de-ngan rentjana<sup>2</sup> militer jang te-lah dikerdjakan sampai seketjil-ketjilnja dan dengan pasukan<sup>2</sup> jang terlatih.

Mereka telah mengalahkan tentara Yugoslavia lama dan tentara<sup>2</sup> negara Eropa jang lain karena mereka ini adalah lemah didalam dan karena doktrin<sup>2</sup> militer mereka jang salah. Te-tapi selama perang pembebasan kita jang telah dimulai dan di-pimpin oleh Partai Komunis Yugoslavia jang dipimpin oleh comrade Tito, dimana telah di-pergunakan strategi dan taktik revolusioner jang khusus, maka doktrin militer musuh telah ga-gal karena tentara pembebasan rakjat telah berhasil meniada-kan keuntungan<sup>2</sup> teknik musuh dengan djalan operasi<sup>2</sup>nja.

### **Nilai Pengalaman<sup>2</sup> Perang Pembebasan.**

Adalah penting untuk mem-berikan perhatian kepada bebe-rapa unsur<sup>2</sup> strategi dan taktik jang mempunjai nilai jang pen-ting dalam suatu perang jang akan datang.

Pertama, persoalan strategi dasar dari Perang Pembebasan kita adalah, bagaimana dapat melangsungkannja dalam ke-adaan jang sama sekali tidak menguntungkan. Terutama da-lam keadaan keunggulan teknik musuh jang penuh, musuh jang melakukan pendudukan militer, dan bagaimana dengan terus menerus memperkuat dan me-

luaskan daerah jang telah dibebaskan dengan tjara kegiatan<sup>2</sup> tempur, sedangkan disamping itu harus memperkuat angkatan perang kita sendiri serta menghantjurkan angkatan perang musuh. Pada pemetjahan persoalan pokok inilah telah tergantung kesudahan dari perang dan revolusi. Tuan<sup>2</sup> akan ingat bahwa kita telah menemukan tjara bagaimana melaksanakan suatu perang partisan jang meliputi seluruh bangsa dengan strategi dan taktiknja jang tepat.

Peperangan kita pada waktu itu menunjukkan bahwa musuh telah tidak mampu untuk menghantjurkan pasukan<sup>2</sup> partisan kita dengan metode kilat. Pasukan<sup>2</sup> kita bertempur untuk negara dengan tjara serangan<sup>2</sup> ketjil dan besar jang tidak terputus-putus. Dengan tjara sebagai ini, pasukan<sup>2</sup> kita, jang diambil setjara umum, merupakan pihak jang lebih lemah, telah membuktikan bahwa mereka unggul didalam sebagian terbesar pertempuran<sup>2</sup> tersendiri.

Sesuai dengan itu penembusan strategi musuh jang unggul itu ditiadakan dengan tembusan-tembusan operasionil jang bertubi-tubi dan bernilai taktis jang tjukup berarti jang dilakukan oleh pasukan<sup>2</sup> kita. Tentu sadja, sekalipun peperangan kita adalah bersifat offensif, tetapi operasi<sup>2</sup> pertahanan harus pula dilaksanakan dengan tujuan untuk mempersiapkan se-

rangan-serangan, dan djika suatu pertahanan setjara besar<sup>2</sup>an baru diselenggarakan, hal itu menjadi suatu pemunduran guna menghindarkan terlibat dalam suatu pertempuran frontal dan untuk memperoleh daerah dibebaskan jang baru.

Dengan itu, didalam peperangan kita tidak ada garis front ataupun daerah belakang. Seluruh negara merupakan suatu kawasan operasi, garis front berada dimana-mana, demikian pula daerah belakang. Suatu hal jang menarik perhatian adalah unsur r u a n g. Dalam hal ini prinsip dasar kita adalah untuk memperoleh seluas mungkin daerah<sup>2</sup> jang dapat dibebaskan dan menguasainja selama mungkin, selama pertahanan terhadap daerah<sup>2</sup> tersebut masih sesuai dengan strategi dan taktik kita. Tetapi setjepat ada bahaya, bahwa prinsip<sup>2</sup> ini tidak dapat dipertahankan dan musuh mungkin memaksa kita untuk menerima front<sup>2</sup> jang tetap, dimana djumlahnja dan keunggulan tekniknja menjadi menguntungkanja, kita akan tinggalkan pertahanan daerah<sup>2</sup> jang telah dibebaskan sebagai itu, berganti menjerang untuk memperoleh daerah<sup>2</sup> lain untuk dapat dibebaskan guna memungkinkkan pertumbuhan kita lebih landjut dalam arti militer ataupun politik, untuk melawan musuh sampai akhir. Didalam soal inilah terletak keuntungan dari strategi kita; tidak seperti dok-

trin-doktrin strategi militer berdjuis, dimana suatu peperangan adalah telah selesai djika suatu negara telah dapat dikalahkan. Sesuai dengan doktrin dan strategi kita, perang tidak hanya harus diteruskan tetapi djuga harus dilaksanakan dalam daerah-daerah jang lain. Perang Pembebasan Rakjat telah menundjukkan bahwa interrelasi kekuatan tidak dapat dikurangkan mendjadi interrelasi persendjataan, timbunan<sup>2</sup> militer, djumlah<sup>2</sup>, dan sebagainya, sekalipun unsur<sup>2</sup> ini memberikan peranan jang tidak ketjil didalam peperangan kita, ternjata pula bahwa unsur politik moral, penjusunan jang tepat dan strategi serta taktik jang memadai, telah menundjukkan mendjadi soal jang pentingnja menentukan. Pengalaman<sup>2</sup> kita dan pengalaman<sup>2</sup> lain<sup>2</sup> negara telah menundjukkan bahwa dengan tiada mengingat kekuatan musuh jang besar, pendudukan total jang dilakukan pada permulaan dan landjutan kurang teratur adalah tidak mungkin. Dinegara kita umpamanja, pada waktu itu ada seorang tentara pendudukan untuk tiap 24 penduduk dan 0,38 km persegi daerah, dinegeri Belanda seorang tentara pendudukan untuk 217 penduduk dan 0,8 km persegi, di Prantjis 1 orang tentara pendudukan untuk 54 penduduk dan 1,1 km persegi dsb. Adalah hampir tidak mungkin untuk mentjapai pendudukan jang le-

bih rapat dari pada jang telah ditjapai dalam PD-II. Keadaan ini menundjukkan bahwa hampir tidak ada suatu keadaan pendudukan, dimana suatu bangsa tidak dapat melakukan dengan berhasil djika keadaan<sup>2</sup> suatu perdjoangan jang teratur lain jang mutlak ada padanja.

Achirnja peperangan kita menundjukkan bahwa musuh, djustru karena ia dipihak jang menjerang, menderita, diluar keuntungan<sup>2</sup> jang didapat dari keunggulan djumlah dan teknik, dari kerugian<sup>2</sup> jang tidak dapat dielakkan, jg. djika dipergunakan setjara mahir akan berarti besar. Pertama, adalah, bahwa musuh jang bertempur didaerah asing akan dilingkari oleh kebentjan penduduk; jang hanya dari beberapa orang daripadanya sadja, sebagai penghianat<sup>2</sup> ia akan mendapatkan bantuan. Keadaan ini akan menimbulkan banjak konsekwensi jang bersipat militer. Maka dari itu pihak penjerang jang bersangkutan tidak akan dapat menghindarkan diri dari tindakan<sup>2</sup> pendadakan jang telah disediakan oleh pasukan-pasukan kita bagi mereka. Mereka harus bergerak dengan pasukan<sup>2</sup> keamanan jang besar, atau mereka ada kemungkinan menderita kehantjuran total. Dengan sistim pendudukan jang mereka lakukan, mereka harus menjebar pasukan<sup>2</sup>nja dalam banjak garnizun<sup>2</sup>, membukakan diri untuk dihantjurkan setjara berangsur-angsur.

Saja disini telah menggambar hanya beberapa pengalaman-pengalaman dari Perang Pembebasan Rakjat kita, untuk mendapatkan djawaban pertanyaan tentang mungkin tidaknja bagi suatu negara ketjil dalam kondisi<sup>2</sup> perang modern untuk melaksanakan suatu perang pertahanan dengan berhasil, menghadapi suatu penjerang jang unggul. Perang Pembebasan jang telah kita lakukan membuktikan, bahwa sekalipun musuh lebih unggul dari pada di PD-II, suatu negara ketjil dapat mentjari dan menemukan suatu pemetjahan untuk kemerdekaanja. Ditundjukkan, bahwa tanpa mengingat keunggulan musuh dan kerasnja pendudukan, adalah mungkin untuk melakukan setjara berhasil suatu Perang Pertahanan, djika diberikan suatu angkatan perang jang tersusun baik, adanja strategi dan taktik jang tepat dan ikut sertanja seluruh penduduk didalam pertahanan negara. Adalah semestinja bahwa pengalaman<sup>2</sup> tersebut tidak dapat dilakukan setjara demikian sadja (mechanically), dibutuhkan pelaksanaan jang berdaja tjipta sesuai dengan keadaan baru dan pelaksanaan selanjutnja.

**Kerugian<sup>2</sup> pihak penjerang dan keuntungan pihak jang bertahan.**

Pertjermanan<sup>2</sup> jang pendek jang singkat mengenai sifat<sup>2</sup>

perang modern dan kedudukan negara<sup>2</sup> ketjil diatas menudju kesesuaian kesimpulan jang berkenaan dengan pelaksanaan perang pertahanan djika ada pihak penjerang jang mengantjam kemerdekaan kita.

Sesuai dengan pengalaman<sup>2</sup> sedjarah dan menurut suatu analisa bentuk<sup>2</sup> dari perang modern, kita dapat menganggap setjara aman, bahwa pihak penjerang, tanpa mengingat keunggulan tekniknya, akan mempunyai kekurangan-kekurangan sedemikian, jang tidak bisa di elakan, hingga akan mendjadi keuntungan<sup>2</sup> kita, jang tak dapat ditjegah timbul dari pada pelaksanaan suatu perang pertahanan untuk keadilan (a just, defensive war).

Dapat pula dianggap bahwa pada saat serangan terhadap negara kita, musuh akan telah mempunyai keunggulan dalam matjam<sup>2</sup> peralatan modern tertentu, terutama persendjataan nuklir dan missile suatu, angkatan udara jang lebih kuat, djumlah jang lebih besar dari tank dan peralatan jang digerakkan dengan mesin lainnja, peralatan komunikasi dan elektronik jang lebih baru, kesatuan-kesatuan lintas udara, helikopter dan marine jang lebih kuat. Tetapi hubungan kekuatan antara kita sendiri dan pihak penjerang tidak dapat demikian sadja dikurangkan hanya dengan melihat hubungan antara peralatan militer. Dengan tiada

mengingat keunggulan teknik musuh, dengan kenyataan jang djelas musuh sebagai agresor dan dengan bertempur didaerah asing, musuh akan tidak terhindar dari kelemahan-kelemahan, jang dapat dinjatakan sebagai berikut :

— Musuh akan melakukan suatu perang imperialis jang tidak berdasar keadilan dan bermotif mentjari keuntungan sendiri (an unjust, mercenary imperialist war).

Makin lama perang berlangsung, makin luas mobilisasi politik akan terselenggara, tidak hanja dari rakjat kita sendiri, tetapi djuga pendapat umum dunia akan memberikan pernjataannja untuk perdjoangan melawan agresor.

— Pihak penjerang akan melakukan perang didaerah asing, didaerah jang tidak dikenal olehnja dengan suatu konsekwensi perasaan jang tidak aman, tidak hanja menghadapi perdjoangan angkatan perang kita jang berhasil, tetapi pula dalam hal menghadapi kebentjian dan perlawanan total dari rakjat kita.

Bagaimanapun hubungan kekuatan didalam perang, pelaksanaan suatu perang pertahanan, didalam kemungkinan ada agresi terhadap negara kita, akan merupakan suatu keuntungan militer dan politik jang penting, jang tidak dapat disangsikan akan memegang suatu peranan jang menentukan.

Sistim sosial kita jang sosialis, kesatuan politik moral, kewaspadaan, patriotik dan sosialis, serta pengalaman<sup>2</sup> militer jang kaja dari rakjat dan tentara kita akan memungkinkan suatu pertahanan negara kita jang berhasil terhadap agresi sesuatu musuh jang djauh lebih dari kita sekalipun.

Karena kita akan mempersiapkan diri kita hanja untuk perang pertahanan, hanja untuk pertahanan kemerdekaan kita, maka hal itu berarti bahwa kita akan melaksanakan perang didaerah kita sendiri.

Meskipun hal ini merupakan suatu kerugian jang tak dapat tidak (a necessary evil) hal tersebut memberikan pula banjak keuntungan<sup>2</sup> militer.

Dalam suatu tjeramah jang sependek ini adalah tidak mungkin untuk menindjau lebih dalam tentang berbagai konsekwensi jang lain, jang kemungkinan ada pada perang modern, tidak pula dapat sampai pada analisa dan penindjauan jang mendalam dari pada operasi<sup>2</sup> dan pertempuran modern, karena hal itu akan membutuhkan djauh lebih banjak waktu dan membutuhkan pula tempat jang sepadan. Saja rasa bahwa apa jang telah saja katakan, telah dapat memberikan suatu gambaran umum dari suatu peperangan jang akan datang, dari mana dimungkinkan untuk memahami tempat dan peranan organisasi tuan dan peranan tuan

sendiri sebagai perwira<sup>2</sup> dalam tjadangan tentara kita. Adalah djelas bahwa dilihat dari sipat suatu perang sebagai itu, jang meliputi seluruh rakjat negara, perwira<sup>2</sup> dalam tjadangan sebagai komandan<sup>2</sup> jang akan datang dari tentara kita, dihadapkan dengan persoalan dan tugas-tugas jang pasti. Pertama<sup>2</sup> mereka harus paham tentang bentuk dari perang modern setjara umum dan perang pertahanan rakjat seluruh negara, chususnja sebagai apa jang akan dilakukan oleh negara kita, efek<sup>2</sup> dari pelbagai faktor<sup>2</sup>

perang jang menentukan dan tjara<sup>2</sup> tindakan dari musuh, memahami dan memperdalam strategi dan taktik angkatan perang kita, mempeladjar hal ihwal tentang operasi dan pertempuran modern dan sebagainya.

Kita harus memetjahkan persoalan itu dengan segera, bekerdja bersama dengan sistematik. Untuk tentara kita dan untuk perserikatan, hal itu adalah tugas jang pertama dan utama dalam pekerdjaan tuan jang akan datang.



*Para Siswa „C II” sedang dalam pembahasan (diatas gunung Palasari) tentang hasil Penelaahan Taktis Tjuatja dan Medan dari daerah Tjiater — Subang dibawah pimpinan Letkol. Iksan Sugiarto.*

## (2) DJALAN JANG PANDJANG KE-KESATUAN KOMANDO.

*Artikel ini ditulis oleh Dr. Louis Morton dari Kantor Kepala Sedjarah Militer, Departemen Angkatan Darat USA, dan berdasarkan atas penelitian jang dilakukan dibawah suatu penilikan Komite Kebidjaksanaan Keamanan Nasional dari Dewan Penelitian Ilmu Pengetahuan Sosial (National Security Policy Committee of the Social Science Research Council).*

Tidak banyak pada dewasa ini dipersoalkan tentang kematanangan dari kesatuan komando. Dengan dinaikkannya kesatuan komando menjadi suatu azas perang, maka kesatuan komando sepenuhnya telah dimasukkan kedalam doktrin angkatan-angkatan dan telah ditekankan dalam ingatan para siswa-siswa sekolah-sekolah angkatan pada semua tingkatan. Tetapi pada suatu waktu, tidak lama bersejang, idee dari suatu komando tunggal terhadap pasukan-pasukan gabungan (joint forces) telah dianggap merupakan hal jang lebih bersifat pengetjuaian daripada suatu ketentuan. Dika pada waktu itu timbul suatu usul untuk kesatuan komando, maka telah menimbulkan suatu perlawanan jang gigih. Perdjungan untuk menjapai suatu azas kesatuan komando dalam operasi-operasi gabungan adalah pandjang dan pahit.

Tradisi dan kebanggaan angkatan adalah sangat kuat dan pada waktu itu masih banyak persoalan-persoalan jang harus dipetjahkan sebelum suatu angkatan dapat mengizinkan pasu-

kan-pasukannya berada dibawah suatu komando dari seorang perwira dari lain angkatan. Beberapa pandjang djalan ke-kesatuan komando, betapa berlainan persoalan-persoalan jang harus dipetjahkan disepandjang djalan, dapat dilihat didalam suatu penjelidikan daripada usaha-usaha untuk meng-koordinasikan kegiatan-kegiatan Angkatan Darat dan Angkatan Laut dalam operasi-operasi gabungan sebelum Perang Dunia ke-II. Dan suatu pengertian dari perdjungan jang pandjang ini dapat membuat doktrin tersebut lebih berharga dan menjadi bahan pemertjahan dalam ada ketidaksesuaian jang timbul pada hari-hari ini.

### LATAR BELAKANG.

Pada Perang Spanjol — Amerika, terdapat banyak kekurangan-kekurangan dalam organisasi, peralatan, latihan dan doktrin dari pasukan-pasukan militer Amerika Serikat. Tidak kurang artinja daripada kekurangan-kekurangan tersebut diatas adalah persoalan-persoalan jang menjangkut paut operasi-



operasi gabungan untuk ekspedisi-ekspedisi diseberang lautan. Kampanje di Cuba telah menitik beratkan keperluan untuk pengembangan prinsip-prinsip dan doktrin operasi-operasi tersebut dan dalam tahun 1905 **Army** dan **Navy War College** mengambil langkah-langkah pertama untuk memenuhi kebutuhan ini dengan mempersiapkan suatu set „peraturan-peraturan untuk konvoi Angkatan Laut, ekspedisi-ekspedisi militer”.

Dalam mengadakan peraturan-peraturan ini atau ketentuan-ketentuan, para perentjana pada kedua War College tersebut mengambil setjara bebas pengalaman-pengalaman orang-orang Inggris dengan „conjunct operations” dan pada tjatatan-tjatatan yang pendek, tetapi tjukup berarti, daripada pengalaman-pengalaman orang-orang Amerika dalam usaha-usaha gabungan. Mereka mendapatkan dalam kedua kedjadian-kedjadian tersebut, bahwa dasar-dasar tuntunannja adalah **kerdjja sama** yang baik antara komandon-komandan Angkatan Darat dan Angkatan Laut, dengan berdasarkan suatu pengakuan yang djelas dari pengetahuan yang khusus yang ada pada masing-masing dalam lingkungannja sendiri. Djika ketentuan ini dilanggar dan satu angkatan mendudukkan diri diatas yang lain, hasilnja adalah selalu tidak menjenangkan. Djika mereka mengambil peladjaran dari kega-

galan ekspedisi Inggris terhadap **Cartagena** pada 1741, karena tidak adanja kemauan daripada kedua-dua komandan untuk berkerdjja sama menudju ketudjuan yang sama dan peladjaran dari ekspedisi pertama terhadap **Fort Fisher** dalam Perang Saudara, karena Djenderal Butler telah menerima saran Admiral Porter, dalam soal disembarkasi pasukan-pasukannja. Bertentangan dengan kegagalan-kegagalan tersebut diatas, para perentjana menundjuk kepada sedjarah yang pandjang daripada sukses-sukses orang-orang Inggris dan kepada pengalaman-pengalaman orang-orang Amerika didalam serangan yang kedua terhadap Fort Fisher, karena pada atau dalam hal-hal ini telah terdjadi suatu kerdjja sama yang penuh antara Djendral Terry dan Admiral Porter. Para perentjana di War College tersebut mendapatkan dalam peraturan-peraturan orang Inggris, pernjataan umum yang sangat djelas daripada prinsip-prinsip kerdjja sama yang harus didjalankan dalam koordinasi pasukan-pasukan darat dan laut dalam operasi-operasi gabungan. Peraturan-peraturan ini memuat suatu pengharusan khusus yang menentang pelaksanaan komando seorang perwira Angkatan Darat dan Angkatan Laut, dengan tiada mengingat pangkatnja, terhadap pasukan-pasukan dari lain angkatan, ketjuali dengan penguasaan khusus dari pemerin-

tah. Terdapat pula suatu perbedaan yang jelas dalam peraturan-peraturan Inggris antara pangkat dan komando, dan sekalipun seluruh perwira diperlakukan karena prerogatif pangkatnya dalam hal tempat tinggal dan hal-hal seperti itu, tetapi mereka tidak menjalankan komando dengan aturan itu. Diatas kapal, perwira dan pasukan (troops) adalah sama, tidak mengingat pangkatnya, mereka terkena undang-undang dan peraturan-peraturan dari Royal Navy dan berada dibawah komando Kapten Kapal dan perwira laut senior yang ada.

## PERATURAN-PERATURAN UNTUK KONVOI LAUT.

„Peraturan-peraturan untuk konvoi laut ekspedisi-ekspedisi militer” yang dibuat oleh Army and Navy War College pada bulan Nopember 1905 memuat prinsip-prinsip tersebut dan memenuhi untuk diterimanya segera oleh masing-masing angkatan. Peraturan-peraturan tersebut kemudian diadjudkan kepada **Dewan Gabungan** (Joint Board), suatu badan yang telah dibentuk hanya beberapa tahun lebih dahulu untuk mempertimbangkan persoalan-persoalan yang menjangkut kepentingan bersama antara Angkatan Laut dan Angkatan Darat. Pada permulaan tahun 1906 dewan tersebut membentuk suatu komite yang terdiri dari **Djendral Major J.C. Bates**, Assisten Kepala Staf Ang-

katan Darat, dan **Kapt. Richard Wainwright**, United States Navy, kedua-duanya adalah anggota dari Dewan untuk mempelajari peraturan-peraturan yang diadjudkan tersebut dan untuk memberikan saran tentang perlu tidaknya diadakan perubahan-perubahan. Hal-hal yang mempunyai arti yang khusus dalam peraturan-peraturan konvoi laut tersebut adalah hal-hal yang menjangkut paut penggarisan pertanggungan jawab antara Angkatan Darat dan Angkatan Laut. Dengan sangat hati-hati **Bates** dan **Wainwright** meneliti kembali pragraf<sup>2</sup> pokok untuk memperjelas hubungan antara komandan-komandan pasukan dan perwira-perwira laut didalam ekspedisi.

Effekt umum daripada revisi ini adalah untuk memperbesar kekuasaan daripada komandan konvoi Angkatan Laut dan wakil-wakilnya diatas kapal masing-masing. Dewan Gabungan menerima peraturan-peraturan yang telah direvisi pada rapatnya tanggal 23 Pebruari 1906, dan setelah disetujui oleh Menteri Pertahanan, Menteri Angkatan Laut, dan kemudian oleh Presiden, maka „Peraturan-peraturan untuk konvoi laut ekspedisi-ekspedisi militer” telah diumumkan sebagai order-order umum oleh Angkatan Darat dan Angkatan Laut.

Publikasi tentang peraturan-peraturan untuk konvoi laut

memberikan kepada angkatan-angkatan untuk pertama kalinya suatu set peraturan-peraturan yang bersangkutan dengan pelaksanaan atau pimpinan operasi-operasi gabungan. Pertanggung-jawab untuk pengamanan dan pimpinan daripada ekspedisi dilautan telah dibebankan kepada Angkatan Laut, yang menunduk seorang perwira Angkatan Laut senior sebagai komandan konvoi dan perwira-perwira junior untuk masing-masing kapal didalam konvoi. Komandan konvoi mengendalikan formasi dan gerakan daripada kapal-kapal dan menjelenggarakan kekuasaannya dengan melalui perwira-perwira Angkatan Laut yang berada diatas kapal, pasukan-pasukan darat dalam angkutan dan awak-awak kapal sedemikian jauh, sesuai dengan peraturan-peraturan konvoi dan peraturan-peraturan kapal. Pada daerah sasaran, kekuasaan komandan konvoi dibatasi sampai dengan melindungi pendaratan dengan tembakan-tembakan laut serta memberikan bantuan-bantuan untuk mendaratkan pasukan-pasukan kedarat.

Angkatan Darat mempunyai pertanggung-jawab untuk semua phase-phase operasi selebihnya. Angkatan Darat mengendalikan waktu dalam perjalanan laut, dan waktu, tempat dan susunan pendaratan. Komandan ekspedisi Angkatan Darat, setelah mengadakan konsultasi dengan komandan kon-

voi, mempunyai kekuasaan untuk merubah tujuan konvoi selama perjalanan, jika keadaan-keadaan menurut pertimbangan adalah memerlukan. Ia tetap memegang komando terhadap pasukan-pasukannya dilautan dan dalam semua hal-hal yang penting adalah merupakan komando ekspedisi.

### **KOMANDO DIPANTAI.**

Penerimaan peraturan-peraturan tersebut diatas dalam tahun 1906 adalah tidak merupakan akhir, tetapi merupakan permulaan daripada suatu persengketaan yang panjang tentang komando. Sekalipun peraturan-peraturan telah dengan hati<sup>2</sup> menudjukan kekuasaan daripada Angkatan Darat dan Angkatan Laut dalam operasi-operasi gabungan, mereka membiarkan seluruh persoalan komando pasukan-pasukan gabungan dipantai tetap tidak tersinggung. Tidaklah ada kesangsian bahwa perwira Angkatan Laut tidak akan memegang komando pasukan-pasukan seperti itu dalam operasi-operasi didarat, tetapi bagaimana tentang marine? Perwira-perwira Corps Marine mempunyai latihan-latihan dan pengalaman dalam perang didarat dan dalam banyak hal pula dapat dianggap sebagai kompeten untuk memegang komando terhadap type-type operasi tertentu sebagaimana nahalnya pula seperti kebanyakan perwira-perwira Angkatan Darat.

Artikel Perang 122 mengakui hal tersebut dan menegaskan bahwa perwira lapangan senior, tidak tergantung angkatannya akan memegang komando. Tetapi order-order umum Departemen Pertahanan sekalipun mengutip artikel perang yang bersangkutan, dengan khusus melarang perwira-perwira Marine untuk memegang komando terhadap pasukan-pasukan Angkatan Darat dalam keadaan bagaimanapun, ketjuali dengan suatu perintah langsung dari Presiden. Perwira-perwira Corps Marine yang diperbantukan untuk dinas bersama-sama dengan Angkatan Darat, sesuai dengan order Departemen Pertahanan, „Tidak akan ditugaskan ataupun diperkenankan oleh komandan-komandan atau lain-lain perwira Angkatan Darat untuk memegang komando terhadap pasukan-pasukan Angkatan Darat pada angkutan-angkutan Angkatan Darat atau dimana-pun”.

Pendapat dari Solisitor General, sewaktu ia ditanya tentang suatu peraturan yang keluar dalam bulan Oktober 1909, dalam umumnja membantu kedudukan daripada Departemen Pertahanan. Penggabungan pasukan-pasukan setjara sukarela dari lain-lain angkatan yang terpisah didalam suatu detasemen tunggal untuk operasi-operasi gabungan, demikian Solisitor General, adalah bukan suatu tindakan yang „incorporation” tetapi lebih

merupakan suatu kerdjasama (cooperation). Maka dari itu menurut pertimbangannya hal tersebut tidak merupakan sesuatu kekuasaan bagi suatu angkatan untuk memegang komando bagi seluruh pasukan yang terlibat didalam suatu kepentingan yang sama. Satu-satunya hal pengetjualian adalah upatjara-upatjara dan parade-parade dimana Angkatan Darat memegang precedence karena senioritetnja, dan dalam kedjadian dimana pasukan-pasukan dari satu angkatan diperbantukan oleh Presiden untuk tugas dengan lain angkatan.

Dewan Gabungan dibawah **Admiral Dewey** yang memegang kepemimpinan yang tegas, tidak menjetudjui pendapat Solisitor General. Tidak dipersoalkan tentang senioritet daripada Angkatan Darat atau hak daripada Komandan Angkatan Darat untuk memegang precedence dalam upatjara-upatjara dan parade-parade dipantai. Tapi dipandangnja adalah, bahwa pendapat Solisitor General tentang hal-hal operasionil seluruhnja adalah tidak memuaskan; ia berpendapat bahwa peraturan yang ada tentang hal tersebut adalah membingungkan.

Operasi-operasi yang bersifat suatu gabungan yang menjangkut-paqt pasukan-pasukan lebih daripada satu angkatan, khususnya dari Angkatan Darat dan Marine, Dewan menegaskan, harus tunduk kepada order-or-

der dari atasan yang tunggal. Atasan ini hendaknja perwira lapangan senior dari Angkatan Darat yang memegang komando dari Detasemen Angkatan Darat. Ia, demikian pernyataan Dewan Gabungan, yang hendaknja memegang komando seluruhnya dan memegang kekuasaan untuk mengeluarkan order-order kepada perwira-perwira yang memegang komando Detasemen<sup>2</sup> Angkatan Laut maupun Marine dimana mereka berada dipantai, yang diperlukan untuk berhasilnja usaha yang dilakukan". Kerdja sama antara angkatan-angkatan belaka tidak akan memuaskan, demikian Dewan Gabungan, dan membagi pertanggungan djawab yang terbagi adalah merupakan suatu invitasi untuk kegagalan. Dewan Gabungan djuga memberikan saran lebih lanjut dalam revisi peraturan-peraturan konvoi laut. Pengangkutan kekapal-kapal, yang sebelumnya adalah mendjadi pertanggungan djawab dari Komandan pasukan-pasukan darat, Dewan menentukan pertanggungan djawab tersebut kepada Angkatan Laut, sehingga dengan itu memberikan kepada Angkatan Laut pengendalian seluruh operasi sampai pasukan-pasukan dan perbekalan-perbekalan datang dipantai. Angkatan Laut dengan itu membutuhkan hak-hak untuk inspeksi sebelum berlaraj dan pengendalian terhadap bagian dari pantai yang dibutuhkan un-

tuk membongkar kapal, atau memuatinja dalam kedjadian harus mengundurkan diri. Djadi sekalipun Angkatan Darat tetap memegang pertanggungan djawab dalam hal waktu, tempat, dan susunan untuk mendarat, maka kekuasaan Angkatan Laut, yang sebelum itu adalah terbatas sampai dengan hal-hal operasi yang sebenarnya daripada kapal-kapal dilaut dan kapal-kapal pendarat sampai kepantai, telah diperluas hingga meliputi hampir setiap phase ekspedisi dari waktu berkumpul sampai pasukan-pasukan telah didaratkan.

### **TINDAKAN LEGISLATIEF.**

Saran-saran Dewan Gabungan, yang mengenai komando dan pula yang mengenai peraturan-peraturan konvoi laut diterima oleh kedua menteri Angkatan Laut maupun Angkatan Darat dan oleh Presiden. Tidak dibutuhkan tindakan-tindakan lebih lanjut tentang peraturan-peraturan konvoi laut, tetapi tindakan legislatief dibutuhkan untuk merubah komando yang disarankan oleh Dewan Gabungan. Sebuah rentjana Undang-undang yang memuat saran-saran Dewan tersebut diatas dengan segera dibuat dikantor Kepala Kehakiman (Judge Advocate General), dan pada tanggal 11 Januari 1911 Presiden menjarankan diterimanja rentjana Undang-undang tersebut dida-

lam pesan tahunannja kepada Kongres.

Kesangsiannja adalah ketjil kelihatannja, bahwa undang<sup>2</sup> jang dibutuhkan akan disetujui oleh Kongres. Rentjana Undang-undang tersebut mendapat dukungan dari Presiden, Menteri Pertahanan, Menteri Angkatan Laut, dan dari Dewan Gabungan, dan sekalipun terdapat oposisi, agaknja tidak tjukup kuat untuk mengalahkan suatu Undang-undang jang sedemikian dukungannja. Dan demikianlah, usaha-usaha dengan segera dimulai dan diadjukan kedua „Houses” dan telah melalui Senat dengan kesukaran jang ketjil. Tetapi didalam „House”, dimana Corps Marine biasanja mendapatkan dukungan jang paling besar, rentjana Undang-undang tersebut telah mendjumpai suatu penerimaan jang lain dan telah gagal.

Kemenangannja adalah hanja sementara, tetapi hal tersebut telah memberikan suatu kesempatan kepada mereka jang menentang Undang-undang tersebut untuk memupuk kekuatan-kekuatannja. Pada tahun 1913, sentimen didalam Angkatan Laut telah berpindah kepihak jang lain. Kepala Biro Navigasi (Chief of the Bureau Navigation), salah satu daripada pendjabat-pendjabat resmi jang sangat kuat didalam Departemen Angkatan Laut, melihat suatu bahaya jang sungguh<sup>2</sup> bagi Angkatan Laut didalam pengaturan komando jang

diusulkan tersebut. Dibawah Undang-undang jang pada waktu itu sedang dibahas, ia menundjukan, bahwa pasukan-pasukan Angkatan Laut dengan tiap ukuran besar kesatuannja, jang beroperasi dipantai, dapat berada dibawah pengendalian para perwira jang tidak mempunjai kwalifikasi dengan pengalaman ataupun dengan latihan untuk memegang komando kepadanja dengan sebaik-baiknya. Diterimanja Undang-undang jang diusulkan, demikian diachiri pendapatnja tersebut, adalah tidak menguntungkan Angkatan Laut dan hendaknja ditentang.

#### REVIEW JANG LENGKAP :

Tentangan dari Chief of the Bireau of Navigation mengakibatkan diadakan suatu penindjauan kembali jang lengkap tentang persoalan komando gabungan oleh Dewan Umum Angkatan Laut (General Board of the Navy), jang terdiri dari penasehat<sup>2</sup> senior menteri tentang segala persoalan-persoalan utama jang mengenai Departemen. Dalam review terhadap usul rentjana Undang-undang, Dewan tersebut mengajukan kan dua pertanyaan:

1. *Apakah pengalaman jg lampau membenarkan pandangan, bahwa perwira-perwira Angkatan Darat hendaknja memegang komando terhadap Detasemen - detasemen Angkatan Laut dan Corps*

*Marine dipantai, tidak mengingat pangkatnja?*

2. *Apakah suatu susunan demikian akan menjumbang kepada hubungan-hubungan yang harmonis antara angkatan-angkatan dan menghasilkan suatu tjara yang lebih berdaya-guna dalam memimpin operasi-operasi gabungan daripada yang telah ada?*

Untuk kedua-dua pertanyaan tersebut diatas General Board memberikan suatu djawaban yg negatif. Tentang pertanyaan yg pertama, para perentjana Angkatan Laut, berpendapat sebagaimana halnya pula War College telah mengatakan terlebih dahulu, bahwa operasi-operasi gabungan setjara tradisional telah dilaksanakan lebih dengan dasar kerdja sama daripada dengan dasar kesatuan komando. Amerika Serikat dan Britania Raya, demikian pernjataannja, telah selalu menghindari untuk menempatkan satu angkatan diatas angkatan yang lain. Dengan suatu akibat bahwa didalam 4 peperangan utama selama 100 tahun belakangan ini, hubungan-hubungan antara Angkatan Darat dan Angkatan Laut telah ditandai dengan „suatu operasi yang harmonis”. Berdasarkan pengalaman yang lalu, General Board tidak pertjaja bahwa „adalah tidak perlu atau tidak disejogjakan untuk mengadakan perubahan didalam da-

sar kerdja sama yang sekarang diperoleh didalam operasi-operasi gabungan dipantai”.

Dewan tidak pertjaja, bahwa naskah Undang-undang untuk memberikan komando kepada Angkatan Darat akan mempertinggi harmoni antar angkatan atau mempertinggi kemungkinan untuk berhasil didalam operasi-operasi gabungan. Kebanyakan perwira-perwira Angkatan Laut, demikian dinjatakan, adalah lulusan dari Akademi Angkatan Laut Amerika Serikat, dan mempunyai pengalaman yang luas didalam komando, serta mempunyai pengetahuan militer yang luas, demikian pula halnya tentang „Naval Art”. Lagi pula, setiap kapal perang mempunyai, didalam komplemen Marinennja, suatu susunan pasukan pendarat yang lengkap, diperlengkapi dan dilatih untuk bertempur sebagai infanteri dan artileri. Dengan itu maka perwira-perwira Angkatan Laut, pada waktu mereka telah mentjapai suatu pangkat yang sama atau yang dapat dipersamakan dengan perwira-perwira menengah (field grade) di Angkatan Darat, adalah telah mempunyai pengalaman dan latihan keseluruhan didalam penggunaan taktis dari pasukan-pasukan yang terlibat didalam operasi-operasi pendaratan.

Perwira-perwira Corps Marine, tidak hanya bersama-sama dalam pendidikan, latar belakang dan pengalaman dengan

kawan-kawannya dari Angkatan Laut, tetapi mereka juga dilatih utamannya didalam memimpin operasi-operasi infanteri. Dalam sekolah-sekolah mereka, demikian pandangan General Board, perwira-perwira Corps Marine telah mempelajari persoalan-persoalan yang sama seperti yg. dilakukan oleh perwira-perwira Angkatan Darat serta mengambil ujian-ujian yang sama pula. Untuk latihan, pendidikan, kesempatan-kesempatan, dalam pekerjaan praktis serta instruksi, kemampuan, kepertajaan untuk berdiri sendiri yang berserba guna (all round), maka perwira-perwira marine adalah satu per satu merupakan imbalan yang sama didalam segala hal dengan perwira-perwira Angkatan Darat dalam pangkat yang sama.

#### **ALASAN<sup>2</sup> TAMBAHAN.**

Lain alasan yang kuat yang menentang suatu aturan yang memberikan kepada perwira-perwira Angkatan Darat untuk memegang komando terhadap pasukan-pasukan tjampran adalah kenyataan bahwa prosentase daripada anggota reguler (regulars) di Angkatan Laut dan Corps Marine adalah djauh lebih tinggi daripada di Angkatan Darat. Terlebih pula dalam waktu perang, demikian General Board, mengatakan, bahwa sebagian besar daripada Angkatan Darat adalah terdiri daripada militia dan para sukarela dimana para perwira-

perwirannya, sekalipun terbatas dalam pengalaman dan pengetahuan militernya, telah memegang komando yang tinggi karena kepangkatan dan senioritetnya. Bahkan Angkatan Darat sendiri telah mengambil tindakan-tindakan pentjegah untuk membatasi komando-komando dari perwira-perwira sebagai tersebut. Apakah dengan itu beralasan, demikian pertanyaan General Board, untuk mengharapkan bahwa Angkatan Laut dan Corps Marine menempatkan kesatuan-kesatuannya dibawah perwira-perwira tersebut? Tidak disangsikan bahwa para Djenderal Angkatan Darat adalah lebih baik dalam kwalifikasi daripada perwira-perwira Angkatan Laut dan Marine untuk mengendalikan kesatuan-kesatuan besar, dan memang telah diterima persetudjuan bahwa djika ada seorang Djenderal Angkatan Darat yang memegang komando didaerah pantai, maka operasi-operasi akan berada dibawah pimpinannya. Tetapi adalah sungguh-sungguh disangsikan apakah perwira-perwira militia sukarela, atau perwira-perwira junior dari Regular Army lebih kompeten daripada perwira-perwira yang sama di-Angkatan Laut dan Corps Marine untuk komando-komando taktis. Lebih lanjut General Board menjatakan, bahwa tata kerdja yang sekarang, kerdja sama antara pasukan-pasukan darat dan pasukan laut, dengan



pembatasan-pembatasannya tentang kekuasaan dan komando adalah tidak terlalu baik, mungkin adalah tidak ideal, tetapi dengan itu dimasa jang lampau telah baik dikerdjakan dan memberikan suatu harapan jang baik pula dimasa depan.

Meskipun General Board lebih menghendaki system kerdja sama seperti jang telah berdjaja sampai waktu itu, dan seperti halnya pula dengan Chief of the Bureau of Navigation, menentang naskah Undang-undang jang diajukan pada waktu itu, General Board tidak mengambil sikap jang kaku. Ia tetap bersedia untuk menerima sebagai suatu peraturan jang umum, prinsip, bahwa komando dipantai terhadap detasemen-detasemen tjampuran hendaknya berada pada seorang perwira Angkatan Darat djika ia adalah perwira lapangan senior jang ada. Tetapi General Board hanya menjetudjui sampai sedjauh itu dan ia menjarankan, bahwa naskah Undang-undang jang memberikan komando kepada seorang perwira Angkatan Darat, tidak tergantung pangkatnja, terhadap perwira-perwira Angkatan Laut dan Marine dengan pangkat jang lebih tinggi dan kemungkinan dengan pengalaman jang lebih luas, untuk ditentang oleh Angkatan Laut.

Dalam keadaan dihadapi oleh tentangan jang kuat dari penasihat-penasihat seniornja, men-

teri Angkatan Laut Josephus Daniels menjarankan kepada koleganja dari Angkatan Darat pada 5 Djanuari 1914, agar Dewan Gabungan diminta untuk menindjau kembali rekomendasinja jang terlebih dahulu (di-buat dalam bulan Oktober 1910) dalam membantu Undang-undang jang pada waktu itu didapatkan dimuka Konggres. Menteri Pertahanan menjetudjui dan kemudian pada bulan tersebut, seluruh persoalan dikembalikan kepada Dewan Gabungan.

Hampir satu tahun telah berlalu tanpa ada tindakan. Dewan Gabungan mendapatkan kesukaran dengan Presiden dan pertemuan<sup>2</sup>nja untuk sementara ditunda. Maka dengan itu seluruh kegiatan Dewan telah ditunda sampai pertemuan-pertemuan dapat diteruskan.

### LAIN KOMPLIKASI

Selama waktu menunggu sebagai tersebut diatas, timbul sebuah faktor jang meruwatkan tentang persoalan komando, dengan adanya suatu usul dari Djendral Major William H. Carter, Komandan Departemen Hawaii, pada bulan Maret 1915, jang mengatakan bahwa hendaknya dibentuk sebuah komando gabungan Angkatan di Hawaii dan bahwa komando ini hendaknya diberikan kepada Angkatan Darat. Suatu tindakan sebagai itu, demikian alasan Djendral Carter, dalam keadaan ada sesuatu keadaan darurat di-

mana pulau-pulau Hawai akan terpisah dari daratan karena serangan musuh. Djika hal tersebut terdjadi, demikian kata **Carter**, maka hendaknja ada satu kekuasaan tunggal untuk mengendalikan seluruh pasukan-pasukan Angkatan Darat dan Angkatan Laut didarat, demikian pula bagian dari armada (termasuk kapal-kapal selam) jang akan dibutuhkan untuk melawan pendaratan musuh dan melakukan pertahanan pulau-pulau „dalam suatu tjara jang harmonis”. Dalam suatu keadaan sebagai tersebut, tentuja akan diperlukan pula, demikian dikatakan oleh **Carter**, untuk mengadakan **Hukum Perang** di pulau-pulau tersebut dan hal ini tidak akan bisa dilakukan dengan dasar kerdja sama.

Bagi Djendral **Carter** adalah djelas, bahwa hanja komandan Angkatan Darat-lah jang dapat melaksanakan fungsi-fungsi tersebut didalam suatu keadaan darurat, dan ia mengajukan saran agar Departemen-departemen Pertahanan dan Angkatan Laut mengeluarkan peraturan-peraturan jang perlu jang memungkinkan suatu kesatuan komando di Hawai. Ia djuga memikirkan bahwa, adalah diinginkan pula, djika Presiden dapat mengeluarkan instruksi-instruksi jang tegas dalam hal demikian agar pertahanan Hawai tidak akan tergantung pada „keadaan mental atau kesopan-

an jang hendaknja ada diantara para perwira-perwira atasan”.

Pada waktu Dewan Gabungan bertemu kembali dipertengahan bulan Oktober 1915 terdapat dua persoalan jang harus dipetjahkan dalam hal komando gabungan tsb. Sesuai dengan praktek-praktek jang biasa, maka Dewan menundjuk sebuah Sub-Komisi untuk mempeladjar persoalannja, dan sebagai anggota-anggota Komisi tersebut adalah Brigadir Djenderal **E. M. Weaver**, Kepala Artileri Pantai dan Kapten **H. S. Knapp**, Anggota Muda dari Angkatan Laut dari Dewan. Sub-Komisi tersebut hanja berkumpul setjara singkat, karena segera djelas bahwa kedua perwira tersebut tidak dapat mentjapai persetujuan dalam hal suatu laporan dan masing-masing akan menundjukkan pandangannja. setjara terpisah kepada Dewan. Pendirian **Knapp** adalah „Sekalipun dengan setengah hati untuk bekerdja sama masih dapat memberikan suatu hasil jang lebih baik daripada keinginan-keinginan jang paling baik dari seorang senior jang bersifat auto-cratic jang akan mengabaikan teknik angkatan lain”. Adalah tidak mungkin, demikian pendiriannja, untuk merangkakan suatu rangkaian peraturan-peraturan jang akan memungkinkan satu angkatan untuk mengomando angkatan jang lain didalam unurnja sendiri. Djalan jang paling praktis ada-

lah untuk mengeluarkan instruksi-instruksi khusus guna tiap keadaan yang khusus yang timbul. Dan selebihnja dasar kerdja sama hendaknja terus dipakai, dan kerdja sama tersebut, demikian Knapp, „adalah suatu hal yang tidak bisa diadakan dengan order-order”. Dalam analisa achirnja hal tersebut akan tergantung kepada kwalitet dan penempatan daripada komandan-komandan masing-masing dipilih.

### KEDUDUKAN ANGKATAN DARAT.

Djendral Weaver mempertahankan kedudukan sebaliknya dengan alasan yang memberikan pengertian. Azas pengendalian tunggal dan tuntunan tunggal dari operasi-operasi didaerah oleh seorang perwira Angkatan Darat, adalah penting dan diinginkan, tetapi ia lebih menghendaki suatu kompromi dan berpendapat bahwa Dewan Umum (General Board), dalam memelopori persoalan ini telah membuat beberapa saran-saran yang berharga, yang mungkin dapat menghasilkan suatu pemetjahan. Satu daripadanya adalah, bahwa perwira-perwira berpangkat Djenderal dari Angkatan Darat yang lebih tua dalam pangkatnja daripada perwira-perwira Angkatan Laut atau Corps Marine. Sekalipun Weaver tidak mengatakan demikian, landjutan daripadanya adalah djika perwira lapangan

senior yang ada adalah dari Angkatan Laut atau Corps Marine, maka dapat diterima, bahwa perwira tersebutlah yang akan memegang komando.

Tentang persoalan komando di Hawai, Knapp mengajukan alasan yang menentang aturan, agar Komandan lebih tua daripada Komandan Pangkalan Pearl Harbour dengan dasar, bahwa dengan itu akan tidak efisien. Djendral Weaver menjetudjui hal ini dan adalah benar didalam keadaan-keadaan yang biasa, tetapi tidak benar djika komunikasi-komunikasi dengan pulau-pulau tersebut terpotong selama perang. Dalam keakeadaan ini, Komando Gabungan Angkatan (Unified Command) tidak hanja perlu tetapi djuga seluruhnja sesuai dengan pandangan-pandangan General Board tentang menempatkan perwira-perwira berpangkat Djendral dalam komando-komando operasi dipantai. Operasi-operasi Angkatan Laut yang murni tidak akan dipengaruhi oleh suatu pengaturan sebagai itu, dan pertahanan pulau tersebut, djika mereka terantjam oleh invasi, dalam kenjataan akan mendjadi suatu pertahanan perbentengan-perbentengan.

Marine djuga mempunjai pendapatnja. Sekalipun mereka tidak mempunjai perwakilan dalam Dewan Gabungan atau Sub-sub komitenja, komandan Corps Marine agaknja menerima suatu copy dari laporan Weaver

dan ia meneruskannya untuk pendapat kepada Assisten Utamanya, Kolonel John A. Lejeune. Lejeune tidak setuju „dengan tegas” dengan Weaver dan General Board mengenai dua soal: Pertama, bahwa perwira-perwira-perwira berpangkat Djen-dral dari Angkatan Darat adalah mempunyai kwalifikasi yang lebih baik dari pada perwira-perwira Angkatan Laut atau Marine untuk memegang kesatuan-kesatuan besar pasukan-pasukan tjampuran, dan

Keduanja, bahwa perwira Angkatan Darat yang lebih tua daripada perwira Angkatan Laut dan perwira-perwira Corps Marine dalam tiap pasukan gabungan akan memegang komando dalam setiap persoalan.

Lejeune mengatakan: „Adalah, demikian kepertajaan saja, suatu fakta yang tidak dapat disangkal bahwa perwira-perwira dari Corps Marine, pangkat demi pangkat, sebagai suatu ukuran mempunyai kwalifikasi untuk komando dipantai, yang sama baiknya seperti perwira-perwira Angkatan Darat”.

Didalam menjokong pernjataannya, Kolonel Lejeune berpaling kesedjarah yang terbaru daripada Corps.

Pengalaman dalam Expedisi Bantuan Boxer, Pasifikasi Kuba, dan di Veracruz, demikian keterangannya, memberikan tju-

kup bukti tentang kemampuan<sup>2</sup> Corps Marine dan daya gunanya dalam operasi<sup>2</sup> gabungan. Veracruz misalnja, sebuah brigade Marine telah diperbantukan untuk tugas dengan AD dan telah bekerdja dengan mereka kira<sup>2</sup> selama 7 bulan. Selama waktu tersebut tidak terdapat kritik<sup>2</sup> yang tidak menguntungkan tentang Corps Marine yang dikeluarkan oleh perwira<sup>2</sup> AD. Sebaliknya, demikian Lejeune, perwira-perwira AD dari komandan ekspedisi dibawah dalam prakteknja setjara bulat memudji daya guna dan kemampuan perwira<sup>2</sup> beserta anak buah brigade tersebut. Tidak terdapat kesangsian, demikian pula dalam pendapat Lejeune, bahwa perwira<sup>2</sup> AD yang telah bertugas dalam kampanye tersebut akan menjetudjui „bahwa dibawah udjian yang pahit dari pengalaman<sup>2</sup> dilapangan yang njata para perwira<sup>2</sup> Marine sebagai suatu klas, tiada dalam hal satupun lebih rendah daripada perwira<sup>2</sup> AD tentang hal kwalifikasinya untuk memegang komando dipantai”.

Seperti Kapten Knapp dan lain-lain perwira<sup>2</sup> AL, Kol. Lejeune pertjaja dengan kuat, bahwa hubungan<sup>2</sup> antara komandan<sup>2</sup> AL dan AD dalam operasi gabungan hendaknya didasarkan atas prinsip<sup>2</sup> kerjasama, sebagai halnya pula pada waktu yang sudah<sup>2</sup>. Ia tidak dapat melihat alasan untuk merobah suatu kebiasaan dalam

tindakan jang telah dapat berdjalan dengan baik di Inggris Raya dan di Amerika Serikat untuk waktu ber-abad<sup>2</sup>, dan berpendapat bahwa bagaimanapun mungkin diperoleh keuntungan<sup>2</sup> dari Komando Gabungan Angkatan, tetapi achirnja akan dihilangkan oleh kerugian<sup>2</sup> jang timbul dari padanja.

### **PENINDJAUAN KEMBALI ARTIKEL<sup>2</sup> PERANG.**

(Articles of war)

Sewaktu Dewan Gabungan berkumpul pada achir April 1916 untuk memperbintjangkan laporan<sup>2</sup> terpisah dari anggauta Sub-komite, persoalan komando dapat dikatakan telah disingkirkan. Pada waktu itu telah berada didalam pertimbangan Kongres, suatu usul revisi daripada artikel<sup>2</sup> perang jang dinjatakan dalam Artikel 120, bahwa :

*Djika Corps atau komando jang berlainan dari AP Amerika Serikat harus bergabung atau melakukan tugas bersama-sama, maka perwira jang tertinggi pangkatnja dari pasukan AD Regular, Corps Marine, pasukan<sup>2</sup> jang dikerahkan atau dipanggil dalam dinas militer AS atau para Sukarela jang sedang bertugas disana akan ..... memegang komando keseluruhanja dan memberikan order<sup>2</sup> jang perlu didalam angkatan ketjuali ditentukan lain oleh Presiden.*

Pernjataan ini jang telah di-

setudjui oleh Senat sebelum rapat Dewan Gabungan pada bulan April, adalah suatu kebalikan sama sekali daripada prinsip-prinsip jang telah diletakkan oleh Dewan Gabungan pada tahun 1910. Dengan itu Dewan Gabungan menunda tindakannja sampai keputusan jang terachir dari Kongres; ternjata revisi artikel<sup>2</sup> perang tersebut dapat disetudjuinja pada achir Agustus 1916.

Antara tahun<sup>2</sup> 1916 dan 1919 Dewan Gabungan hanja mengadakan rapat dua kali untuk membitjarakan persoalan<sup>2</sup> jang relatif tidak penting.

Tetapi setelah Dewan Gabungan direorganisasikan pada bulan Djuli 1919, maka dipertimbangkannja lagi persoalan<sup>2</sup> komando gabungan. Kelihatannja tidak terdapat lain alasan untuk menindjau kembali hal tersebut, ketjuali keinginan untuk menghilangkan persoalan itu dari kalender Dewan Gabungan. Selain dari itu persoalan komando di Hawaii tidak pernah diselesaikan, dan masih terdapat beberapa orang jang masih pertjaja bahwa peraturan-peraturan khusus jang lebih banjak dibutuhkan untuk mengatur tindakan<sup>2</sup> gabungan dalam pertahanan pantai atau ekspedisi-ekspedisi keseberang lautan.

Selama achir musim Panas dan permulaan musim Gugur tahun 1919, Komite Perentjana-an Gabungan dari Dewan Gabungan jang baru dibentuk dan jang terdiri tiga anggauta, ma-

sing-masing dari Bagian Perentjanaan AD dan AL, mengadakan penindjauan kembali sedjarah pertentangan tentang komando gabungan dalam suatu usaha untuk mentjapai suatu pepetjahan jang dapat diterima oleh AD, AL dan Corps Marine. Hasil daripada penindjauan ini hanjalah suatu penegasan tentang ketidak adanja persesuaian seperti jang sudah<sup>2</sup>. Dengan itu komite menjarankan, dan saran ini disetudjui oleh Dewan Gabungan pada tanggal 7 Nopember 1919, agar tidak diadakan tindakan<sup>2</sup> lebih landjut tentang hal tersebut.

Tiada sesuatupun diperlukan, karena Artikel Perang 120 telah memetjahkan persoalan komando, dalam suatu keadaan, dimana detasemen<sup>2</sup> Angkatan Darat dan Korps Marine melakukan operasi bersama serta peraturan-peraturan jang telah direvisi memungkinkan Presiden untuk mengkat seorang komandan tertinggi bagi operasi<sup>2</sup> sebagai itu. Dewan Gabungan mengambil kesimpulan, bahwa dalam kerdja sama jang efektif antara pasukan<sup>2</sup> Angkatan Darat dan Angkatan Laut jang dikerahkan dalam suatu kepentingan bersama, dapat dengan sebaik-baiknja diperoleh dengan :

1. lojal, intelidjen dan berkeinginan baik untuk kerdja sama.
2. Rentjana<sup>2</sup> perang gabungan jang dipersiapkan dengan teliti.

3. Indoktrinasi jang lengkap tentang fungsi<sup>2</sup> dari pelbagai tjabang dalam angkatan-angkatan.
4. Penulisan jang teliti dari tugas-tugas pokok jang diberikan kepada komandan<sup>2</sup> pasukan jang bekerdja sama.
5. Penggantian segera komandan-komandan pasukan gabungan djika ada tanda<sup>2</sup> suatu ketidak mampuan atau ketidak mauan untuk bekerdja sama.

### PENGHAPUSAN JANG PENTING.

Dalam menjetudjui saran<sup>2</sup> dari Komite Perentjanaan, Dewan Gabungan menghapuskan suatu paragraf jang penting jang berisi suatu dasar jang kemudian mendjadi pandangan jang tinggal tetap tentang komando gabungan. Dasar ini, jang disebut „paramount interest” menjatakan, bahwa suara jang mempengaruhi dalam operasi gabungan hendaknja berada pada angkatan jang memberikan sumbangan jang terbanyak dan jang mempunjai kepentingan jang terbesar dalam ekspedisi. Dalam hal itu tidak akan terdapat kesukaran, demikian dinjatakan dengan tegas oleh para perentjana, dalam menentukan apakah suatu angkatan jang mempunjai kepentingan jang tertinggi dalam operasi. Sekali hal ini telah ditentukan, maka kerdja sama jang dilakukan dengan intelidjen dan dengan hati jang penuh, demi-

kian pernajaan Komite, akan memberikan hasil yang efektif seperti halnya pula hasil yang diperoleh dengan menentukan seorang komandan operasi gabungan yang dapat menjabarkan iri hati dan perasaan yang tidak puas.

Dalam persoalan suatu Komando Gabungan Angkatan untuk Hawaii, para perentjana gabungan mengajukan hasil dengan suatu kompromi Angkatan Darat — Angkatan Laut yang typis. Tidak diperlukan komando tinggal, demikian tetap mereka pertahankan. Sistem yang telah ada, demikian pernjataannya, adalah seluruhnya cukup, dan tidak ada kebutuhan untuk seorang komandan Gabungan Angkatan. Yang dibutuhkan hanyalah bahwa Dewan Gabungan hendaknja mengeluarkan instruksi<sup>2</sup> kepada Komandan Angkatan Darat dan Angkatan Laut yang menjatakan dengan jelas tugas<sup>2</sup> pokok dari masing<sup>2</sup> angkatan dan menegaskan setuju<sup>2</sup> khusus pertimbangan<sup>2</sup> yang akan memberi tuntunan dalam saling bekerja sama antara para komandan. Dewan Gabungan menerima saran<sup>2</sup> tersebut dan kemudian memerintahkan kepada para perentjana untuk menggariskan suatu pernjataan tentang tugas pokok, tidak hanya untuk Para Komandan Angkatan Darat dan Angkatan Laut di Hawaii sudah, tetapi pula kepada mereka di Panama dan di kepulauan Philipina. Dengan itu selama beberapa

bulan berikutnya setelah mengadakan penjelidikan yang mendalam tentang strategi Pasifik, para Perentjana mempersiapkan suatu pernjataan tentang tugas<sup>2</sup> pokok dari pasukan<sup>2</sup> Angkatan Darat, Angkatan Laut dan Marine yang ditugaskan untuk masing<sup>2</sup> Garnizun tersebut.

Dalam seluruh penjelidikan tersebut para perentjana dengan setjara teliti tetap memegang dasar untuk Komando Pasukan<sup>2</sup> Gabungan — saling bekerja sama, seperti yang telah ditetapkan. Hal ini tetap merupakan pandangan resmi dari Dewan Gabungan selama seluruh periode antara tahun<sup>2</sup> 1919 dan 1941. Tetapi, ada pengakuan pula bahwa dalam keadaan<sup>2</sup> tertentu bekerja sama hendaknja memberikan jalan bagi Komando Gabungan Angkatan. Kesukarannya terletak dalam menegaskan keadaan<sup>2</sup> tersebut, dan dalam penundukkan komando kepada salah satu angkatan. Adalah hal yang terakhir ini dimana dasar „paramount interest” akan memegang peranan. Angkatan Laut lebih menghendaki Komando Gabungan Angkatan yang berada dibawah seorang perwira Angkatan Laut untuk operasi<sup>2</sup> dimana pasukan utama Laut telah mengambil bagian beserta pasukan<sup>2</sup> Angkatan Darat untuk operasi<sup>2</sup> yang diselenggarakan guna pertahanan Amerika Serikat atau kedudukannya disebraang lautan.

## KESUKARAN<sup>2</sup>.

Dalam hal ini banjak jang dapat disetudju oleh Angkatan Darat dan Angkatan Laut, tetapi adalah tidak mudah untuk mentjapai persesuaian dari angkatan jang akan melaksanakan Komando Gabungan Angkatan djika operasi<sup>2</sup> menjangkut pasukan-pasukan utama kedua angkatan dan pertahanan suatu pangkalan penting misalnja seperti Pearl Harbour. Djelas bahwa Angkatan Darat adalah bertanggung djawab untuk pertahanan Oahu, tetapi apakah dengan itu komandan Angkatan Darat akan harus mengendalikan Armada jang berpangkalan disitu? Angkatan Laut menolak untuk sekalipun hanja untuk mempertimbangkan kemungkinan tersebut dan memberikan alasan dengan alasannja jang penting pula, bahwa pertahanan pangkalan dalam hal seperti itu akan harus disubordinasikan kepada kebutuhan<sup>2</sup> armada, karena armadalah jang harus melaksanakan operasi<sup>2</sup> ofensif terhadap musuh.

Tidak ada djalan jang terbuka pada waktu itu untuk memetjahkan persoalan tersebut dengan suatu tjara jang memuaskan bagi kedua angkatan.

Tetapi pada tahun 1935 pandangan masing<sup>2</sup> telah tjukup dirumuskan untuk memungkinkan persesuaian paham dengan berdasarkan suatu formula kompromis jang dapat diterima

oleh kedua belah pihak. Sebagai dimuat dalam **Tindakan Gabungan Angkatan Darat dan Angkatan Laut** (Joint Action of the Army and Navy). Perumusan ini menjatakan, bahwa koordinasi antara angkatan<sup>2</sup> dilakukan dengan satu atau dua tjara, dengan saling kerdja sama atau dengan Komando Gabungan Angkatan. Jang pertama, saling bekerdja sama, adalah tjara jang biasa untuk koordinasi. Komando Gabungan Angkatan suatu pengetjualian, diadakan hanja djika Presiden menundjuk demikian, atau djika diadakan setjara khusus dalam persetudjuan<sup>2</sup> bersama antara Menteri Pertahanan dan Menteri Angkatan Laut, atau djika para komandan dilapangan setudju berdasar suatu kebutuhan jang mendesak untuk suatu Komando Gabungan Angkatan didalam keadaan tertentu, dan angkatan jang akan menjelenggarakan komando tsb. „Joint Action” djuga dengan teliti menentukan kekuasaan dan tanggung djawab jang bersangkutan dengan Komando Gabungan Angkatan dan pembatasan<sup>2</sup> bagi komandan jang diberi kekuasaan untuk itu.

*Kesatuan Komando dalam suatu operasi, memberikan ditangan seorang Komandan, tanggung djawab dan kekuasaan untuk mengkordinasikan operasi<sup>2</sup> pasukan<sup>2</sup> jang ikut serta dari*



*kedua angkatan dengan tjara penjusunan pasukan<sup>2</sup> tugas khusus, penundjukan tugas<sup>2</sup> pokok, pemberian sasaran<sup>2</sup>, dan pelaksanaan-pelaksanaan koordinasi sedemikian, sesuai dengan jang dianggapnja perlu untuk mendjamin hasilnja operasi. Kesatuan Komando tidak memberikan wewenang kepada komandan untuk mengendalikan administrasi pasukan<sup>2</sup> angkatan dimana ia tidak termasuk, tidak pula untuk mengeluarkan setiap instruksi kepada pasukan<sup>2</sup> diluar keperluan guna mentjapai koordinasi jang efektif.*

Sekalipun dengan definisi pertanggungjanaan djawab dan pembatasan<sup>2</sup> dari kesatuan komando jang dibuat hati<sup>2</sup> sebagai tsb, Angkatan Darat dan Angkatan Laut ternjata tidak bisa mentjapai persesuaian tentang satu persoalanpun pada waktu sebelum Perang Dunia ke-II, jang dapat membenarkan pembentukan suatu komando sebagai tsb. Sekalipun telah dilakukan usaha<sup>2</sup> sekali-sekali untuk menundjuk komandan-tunggal bagi Hawaii, Philipina dan Panama, tetapi ketiga daerah tsb. masih mempunjai Komandan-komandan Angkatan Darat dan Angkatan Laut sendiri-sendiri jang bertindak dengan dasar saling bekerdja sama sewaktu Djepang menjerang pada bulan Desember 1941.

Bahkan Dewan Gabungan baru pula mau menerima kesatuan komando di Hawaii dan Panama hanya setelah djelas bahwa Presiden Roosevelt akan mengambil tindakan pribadi djika Dewan tidak melakukannya.

### KESIMPULAN.

Setelah Pearl Harbour azas **kesatuan-komando** telah dipakai untuk setiap komando utama dan setiap kawasan meluas kebawah sampai kepada pasukan-pasukan gabungan tugas khusus (Joint task forces) setiap ukuran kekuatan dan keatas meliputi operasi<sup>2</sup> gabungan negara (Allied operations) dalam suatu skala jang besar. Kenjataanja adalah sedemikian baik dan efektif, hingga sedjak itu mendjadi suatu standar praktek. Untuk suatu generasi perwira militer dan laut jang lebih muda, akan sukar untuk menggambarkan operasi<sup>2</sup> gabungan angkatan atau gabungan negara dengan lain sistim ketjualian dengan sistim kesatuan-komando. Setengah abad telah dibutuhkan untuk mengatasi keseganaan dan ketakutan angkatan-angkatan untuk meletakkan pasukan-pasukannja dibawah komando lain angkatan, tetapi dari usaha untuk mengatasi keseganaan itu, timbullah dasar<sup>2</sup> jang membuat kesatuan-komando mendjadi sedemikian efektif pada saat achirnja dibentuk.

### (3) DALAM MELIHAT KEDEPAN, KONFERENSI KANTOR PENELITIAN OPERASI<sup>2</sup> UNIVERSITAS JOHNS HOPKINS MENGADAKAN PEMIKIRAN<sup>2</sup> TENTANG KEBUTUHAN<sup>2</sup> TENTARA DIMASA DEPAN.

*Artikel ini disadur dari Madjalah Resmi Tentara Amerika Serikat „ARMY information DIGEST”, dengan djudul jang sama, dimuat pada Juni 1960 jll. (red.).*

Dalam penindjauan 12 tahun kedepan, lebih dari 100 orang wakil<sup>2</sup> industri, para ahli dan sedjumlah perwira<sup>2</sup> Angkatan Darat telah menghadliri konferensi selama 2 minggu terus menerus jang membitjarakan tentang kebutuhan<sup>2</sup> Tentara dimasa depan. Konferensi ini diadakan pada bulan Maret (1960) jll. dibawah penilikan **Johns Hopkins, University Operations Research Office (ORO)**.

Diantara jang dibahas dan dipeladjadi adalah persoalan<sup>2</sup> tentang sendjata<sup>2</sup> apa jang dibutuhkan bagi kelompok<sup>2</sup> ketjil infantri dan panser guna mengatasi pasukan<sup>2</sup> musuh jang lebih besar; tentang kendaraan<sup>2</sup> jang dibutuhkan untuk mengangkut personil<sup>2</sup> dan sendjata<sup>2</sup> berdjarak djauh tanpa berhenti dan dengan pemakaian bahan bakar jang rendah; tentang peralatan, taktik dan fasilitas<sup>2</sup> komunikasi jang diperlukan untuk mendapatkan dan mengetahui tempat jang tepat bagi sasaran<sup>2</sup> kesempatan; dan tentang type<sup>2</sup> djumlah kapal<sup>2</sup> laut dan pesawat<sup>2</sup> terbang jang dibutuhkan

untuk memudahkan pengangkutan pasukan ketempat dimana diperlukan.

Pertemuan telah mengadakan saran untuk mendirikan suatu **Komando Sistem Militer Angkatan Darat** jg. meliputi keseluruhanja. Dibawah konsep ini, Kantor Penelitian Angkatan Darat (Army Research Office) jang sekarang memberikan bimbingan dalam hal penelitian dasar, penelitian terpakai (applied research) dan pengembangan<sup>2</sup> komponen. Pusat Experimentasi Pengembangan Tempur (Combat Development Experimentation Center) jang dewasa ini di Fort Ord, California akan memerintji kebutuhan<sup>2</sup> operasi militer guna pengadjuan persenjdjataan dan peralatannja.

Dibawah Komando Militer Angkatan Darat, diusulkan adanya tiga bagian. Sebuah **Pusat Pengembangan Experimentasi Materiel**, untuk mengukur kemampuan<sup>2</sup> peralatan jang berada dalam pengembangan; Suatu **Lembaga Angkatan Darat untuk Penjelidikan Militer Lanjdutan**, guna melihat kedepan

dan meneropong tudjuan<sup>2</sup> djang ka pandjang, dan sebuah **Pusat Sistem Militer Angkatan Darat**, jang mentjakup pekerdjaan bagian<sup>2</sup> jang lain serta menentukan dengan tepat sistem militer jang bagaimana jang harus dikembangkan lebih djauh.

Kepala Penelitian dan Pengembangan Angkatan Darat akan masih tetap meneruskan kebidjaksanaan<sup>2</sup> dan akan menilik dan menuntun penjelenggaraan Komando jang disarankan tsb. diatas.

Program jang sebenarnja akan dilaksanakan oleh organisasi<sup>2</sup> jang telah ada sekarang.

Beberapa dari pendapat<sup>2</sup> dalam konferensi antara lain dapat disebutkan sbb:

**DAJA-TEMBAKAN:** Sekalipun djika sendjata<sup>2</sup> nuklir tidak dimasukkan dalam pertimbangan, daja tembakan tentara telah bertambah madju dengan sangat pesat karena daja tolak roket, peralatan kendali elektronik dan isian peluru jang lebih baik. Perbaikan<sup>2</sup> lagi masih mungkin, tetapi persoalannja bukan terletak dalam soal bagaimana untuk menambah daja rusak tetapi lebih banyak dalam soal memproduksi.

**DAJA-GERAK STRATEGIS :**

Angkatan Darat harus mempunyai pesawat<sup>2</sup> terbang djarak djauh jang tjukup untuk mengangkut pasukan<sup>2</sup> jang

telah ditundjuk dan disiapkan dalam keadaan tjuatja bagaimanapun, dan mempunyai tjukup kapal<sup>2</sup> laut jang tjepat (30 knots atau lebih) untuk mengangkut peralatan<sup>2</sup> jang berat dan pasukan<sup>2</sup> susulan (follow up forces). Angkatan Darat hendaknya menjatakan kebutuhan<sup>2</sup> tentang fasilitas<sup>2</sup> angkutan tsb. dengan djelas.

**DAJA GERAK TAKTIS:** Kemadjuan<sup>2</sup> jang dapat mengimbangi kemadjuan<sup>2</sup> daja tembakan agaknja tidak akan mungkin dalam waktu dekat. Tetapi, kendaraan<sup>2</sup> dapat ditambah djarak tjapainja dengan tjukup besar, dengan menambah tingkatan dapat dipertjajanja, dan penelitian serta penjelidikan terachir untuk itu dibutuhkan. Selain itu dibutuhkan pula: suatu atjara penelitian jang intensif guna mentjari suatu reaktor nuklir ringan jang kompak untuk kendaraan<sup>2</sup> tempur.

**LOGISTIK :** Projek<sup>2</sup> memberi kemungkinan jang menggembirakan, termasuk antara lain tentang peralatan pengerdjaan perminjakan, kendaraan<sup>2</sup> jang mampu untuk bergerak didjalan atau dimedan, pesawat<sup>2</sup> terbang jang dapat naik dan turun setjara tegak lurus.

**KOMUNIKASI :** Radio adalah tidak dapat ditiadakan, tetapi

dibutuhkan pula untuk memberi tekanan seperlunya dalam teknik darurat untuk menggantinya.

**KEAMANAN DAN PERLINDUNGAN:** Perlindungan yang terbaik terhadap senjata<sup>2</sup> nuklir adalah menjegah penggunaannya oleh musuh dengan memberikan ketegasan yang jelas, bahwa kita akan menggunakannya jika mereka menggunakannya pula. Kemampuan<sup>2</sup> penjemputan nuklir kita harus diamankan dari gangguan.

**PERTAHANAN UDARA:** Tentara lapangan hendaknya mampu untuk bertahan terha-

dap pesawat<sup>2</sup> terbang dan peluru<sup>2</sup> (kendali). Prioritet tertinggi hendaknya diberikan kepada senjata pertahanan udara yang dapat diangkut manusia (man-portable) yang sekarang dalam pengembangan.

**PERLINDUNGAN KESEHATAN:** Untuk dapat memberi kesempatan yang lebih luas dalam pengembangan tjara<sup>2</sup> menghindarkan atau perawatan kesehatan terhadap radiasi dan lain<sup>2</sup> matjam luka, biasa<sup>2</sup> untuk penelitian dan pengembangan bagi Djawatan Kesehatan Angkatan Darat harus dinaikkan setjukupnja.



*WAKASAD Let. Djendral Gatot Subroto sedang menjaksikan demonstrasi tank<sup>2</sup> AMX dan kendaraan<sup>2</sup> Berlapis Badja lainnya pada latihan „TRIYUDA”.*

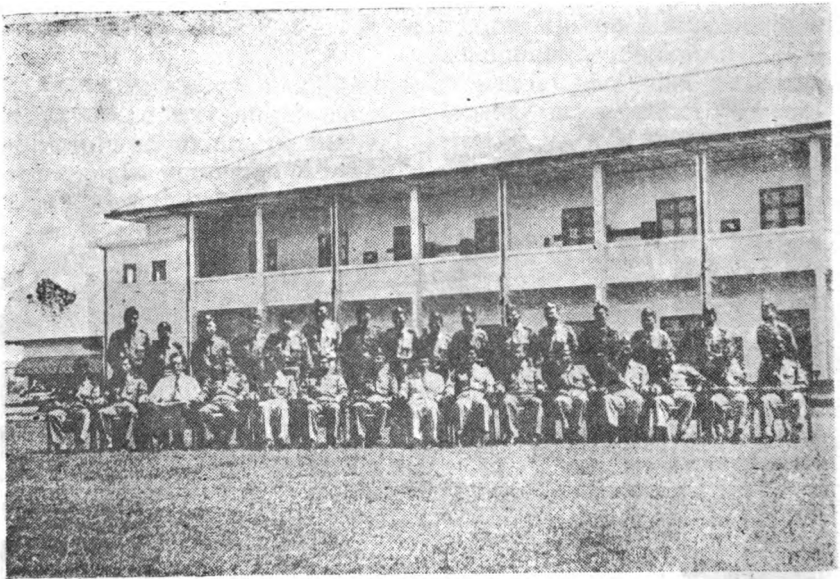
## RUANGAN PEMBATJA.

Mulai nomer ini selandjutnja, kami menjediakan ruangan khusus bagi para pembatja, jang akan kita pergunakan untuk menampung refleksi<sup>2</sup> terhadap artikel<sup>2</sup> jang telah lalu.

Dapat pula dipakai untuk menjalurkan pemikiran-pemikiran jang masih berada pada taraf pengembangan untuk bisa diperdalam lebih landjut bagi kita semua.

Dengan sendirinja tidak mungkin semua pendapat / pemikiran para pembatja dapat ditampung dengan alasan terbatasnja tempat dsb, tetapi setiap bahan jang kami terima akan kami pergunakan dengan se-baik<sup>2</sup>nja dan untuk itu sebelumnya terima kasih.

Redaksi.



*Drs. Moh. HATTA (Bekas Wakil Presiden R.I.) bergambar bersama dengan para Guru<sup>2</sup> dan Siswa<sup>2</sup> Kursus „CI” di depan Gedung Kuliah SESKOAD setelah beliau memberikan Testing tentang Ideologi Negara kepada para Siswa Kursus „CI”.*

## **RALAT UNTUK MADJALAH „KARYA WIRA JATI”**

### **No. 1/1961 TAHUN KE-I.**

#### **Halaman 1 — paragraf Tugas :**

Semua kata<sup>2</sup> **Tugas** dalam paragraf **TUGAS** diganti dengan kata **Tudjuan**, sehingga **Tugas** mendjadi **Tudjuan** dan **Bertugas** mendjadi **Bertudjuan**.

#### **Halaman 1 — paragraf Kebidjaksanaan :**

*Kalimat* : „Disebarkan untuk sementara setjara pertjuma kepada pendjabat<sup>2</sup> jang bersangkutan dengan tugasnja dan para perwira siswa dan bekas siswa **SESKOAD**” diubah mendjadi :

„Disebarkan untuk sementara setjara pertjuma kepada pendjabat<sup>2</sup> jang berkepentingan karena tugasnja, kepada para perwira siswa dan bekas siswa **SESKOAD**, dan sekolah dari luar negeri jang sederadja”.

*Kalimat* : „Diandjurkan kepada para ahli, para penulis dari dalam maupun dari luar Angkatan Perang untuk mengisi artikel<sup>2</sup> jang akan membantu untuk mentjapai tudjuan penerbitan ini.” diubah mendjadi :

„Dipersilahkan kepada para ahli, para penulis dari dalam maupun dari luar Angkatan Perang untuk mengisi madjalah ini dan turut membantu mentjapai tudjuan penerbitan ini.”

Huruf<sup>2</sup> tebal dan spasi adalah dari Redaksi.

**Redaksi.**

---

### **PERUBAHAN ALAMAT.**

Bagi tuan<sup>2</sup> jang berpindah alamat diharapkan sebulan sebelumnja menjampaike alamat<sup>2</sup> jang baru kepada **Staf Redaksi** dengan alamat :

**Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat**  
**(SESKOAD) Bandung.**

**Redaksi.**





TIDAK UNTUK UMUM

# KARYA WIRA JATI



o. 3/1961  
h. ke I

MADJALAH RESMI  
SEKOLAH STAF DAN KOMANDO  
ANGKATAN DARAT

Digitized by Google





Komandan .....	Brig Djen T.N.I. Sudirman.
Wakil Komandan .....	Kol. Inf. Suwarto.
Sekretaris Pengajaran .....	Letkol. CZI. Dandi Kadarsan.
Pgs. Kepala Bagian Instruksi (Bagins) .....	Letkol. Inf. Leo Lopulisa.
Ka Bagian Penelitian & Pengembangan (Baglitbang) .....	Letkol. Inf. Sutopo Juwono.
Ka Departemen Staf & Pengetahuan Umum (Depstapu) .....	Letkol. Inf. Iksan Sugianto.
Ka Departemen Infanteri (Depif) .....	Letkol. Inf. A.W. Sjahranić.
Ka Departemen Berlapis Badja (Depherba) .....	Letkol. Kav. R.S. Sadeli.
Ka Departemen Lintas Udara (Deplinud) .....	Letkol. Inf. Leo Lopulisa.
Ka Departemen Satuan Besar (Depsatbes) .....	Kol. Inf. R.S. Sasraprawira.
Ka Departemen Masalah Pertahanan (Depmaspert) .....	Kol. Inf. H.A. Tahir.

# Karya Wira Jati

Madjallah triwulan penge-  
tahuan militer penerbitan  
resmi Sekolah Staf dan  
Komando Angkatan Darat.



## Susunan Staf Redaksi.

Ketua :

*Kol. Inf. H. A. Tahir*

Anggota :

1. *Letkol. Inf. Iksan Sugiarto*
2. *Letkol. Inf. A. W. Sjahrane*
3. *Letkol. Inf. Sutopo Juwono*

Sekretaris :

*Kap. Inf. R. Pamoedji D.*

Alamat Administrasi :

Sekolah Staf dan Komando  
Angkatan Darat  
BANDUNG

No. 3/1961 th. ke I

## TUDJUAN

Karya Wira Jati bertujuan untuk me-  
nejbarkan pendapat<sup>2</sup> dan hasil<sup>2</sup> pemi-  
kiran dan pengalaman<sup>2</sup> tentang taktik  
dan staf tingkatan operasi kesendjataan  
gabungan, operasi gabungan (antar ang-  
katan) dan tentang masalah<sup>2</sup> pertahanan  
negara.



## KEBIDJAKSANAAN

- \* Ketjuali djika dikatakan setjara chu-  
sus, tiap pernjjataan pendapat dalam  
naskah<sup>2</sup> asli adalah pendapat pribadi  
penulis dan tidak dengan sendirinja  
mendjadi pendapat SESKOAD.
- \* Disebarkan untuk sementara setjara  
pertjuma kepada pendjabat<sup>2</sup> jang  
berkepentingan karena tugasnja,  
kepada para perwira siswa dan bekas  
siswa SESKOAD dan Sekolah Luar  
Negeri jang sederadjat.
- \* Dipersilahkan kepada para ahli, para  
penulis dari dalam maupun dari luar  
Angkatan Perang untuk mengisi dan  
untuk membantu mentjapai tudjuan  
penerbitan ini.

*DILARANG memperbanjak atau mengutip sebahagian atau  
seluruhnja tanpa izin penanggung djawab (Staf Redaksi).*

# KARYA WIRA JATI

TAHUN I.

NOMOR 3/1961

## I S I

	Hal.
1. VISI KONTINENTAL, VISI MARITIM VISI ANGKASA sebagai SATU TOTALITET <i>oleh Letkol (P) R. O. Sunardi</i> .....	175 – 187
2. PERANG WILAJAH sebagai KONSEP PERTAHANAN INDONESIA <i>oleh Kol Inf. H. A. Tahir</i> .....	188 – 222
3. PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN <i>oleh Letkol Inf. Sutopo Juwono</i> .....	223 – 239
4. Perkembangan Militer diluar kita .....	241
(1) PERANG SENDJA .....	241 – 248
(2) Tjataan <sup>2</sup> tentang PERKEMBANGAN TERACHIR ANGKATAN PERANG NEGARA <sup>2</sup> TETANGGA ...	249 – 256
5. RUANGAN PEMBATJA .....	257
— USUL <sup>2</sup> KONSEP DASAR PERTAHANAN <i>oleh Letkol. Inf. Susatyo</i> .....	257 – 266
6. SAPTA MARGA .....	268

# 1. Visi Kontinental, Visi Maritim dan Visi Angkasa sebagai satu Totalitet

*Naskah ini dibuat oleh Letkol. Pelaut R. O. SOENARDI sewaktu beliau mengikuti Kursus „C” II SESKOAD Tahun Peladjaran 1959 – 1960 dan setelah direvisi.*

## PENDAHULUAN.

1. Pada telaahan militer ini kami sadjikan tentang masalah **VISI KONTINENTAL**, **VISI MARITIM** dan **VISI ANGKASA** sebagai **SATU TOTALITET**, dengan keterangan bahwa sungguhpun „Visi Angkasa” belum merupakan Visi jang universeel-strategis.
2. Pilihan perihal pokok tersebut kami dasarkan atas pengetahuan bahwa pengertian tentang tiga Visi jang seolah<sup>2</sup> masing<sup>2</sup> berdiri sendiri, perlu difahami kebulatan Kesatuannja.
3. Kita merdeka 15 tahun. Dipandang dari sudut: keamanan dalam negeri, claim Irian Barat, tekanan situasi politik luar negeri dll. dan dihubungkan dengan momentum jang se-baik<sup>2</sup>nja, arti konsolidasi kemerdekaan harus diselenggarakan dalam tempo jang setinggi mungkin.
4. Pada umumnja anggauta Angkatan Laut berpegang

teguh mutlak kepada Visi Maritim, anggauta Angkatan Darat kepada Visi Kontinental dan Angkatan Udara kepada Visi Angkasa dengan pengertian se-akan<sup>2</sup> Visi satu dengan jang lain tidak ada hubungan timbal balik.

Visi Kontinental, Visi Maritim dan Visi Angkasa merupakan satu keseluruhan dan masing<sup>2</sup> saling membutuhkan jang lain.

5. Dengan menjadikan Visi Kontinental, Visi Maritim dan Visi Angkasa sebagai satu Totalitet, kami mengharap akan merupakan :

- a. Satu sumbangan pikiran jang fungsionil dan suatu sjarat utama mempertjepat proses maupun memberi dasar pada realisasi konsepsi Pertahanan Negara Indonesia.
- b. Selain dari tiga Visi sebagai satu isme jang bulat, djuga akan membawa konsekwensi<sup>2</sup> psychologis dan physis :

Psychologis :

Meminta Toleransi, pandangan objektif-mutlak, harga-menghargai dll.

Physis :

Kenal-mengenal, djalindjalin didalam segala bidang kegiatan, bersatu, kerdjasama dll.

c. Sebagai alat penjatu.

### VISI KONTINENTAL.

6. Visi Kontinental mengatakan : „Daratlah sebagai sumber dan dasar kekuatan; lautan hanja merupakan ruang yang dipergunakan pengangkutan”.

Mackinder jang membangun pandangan ini, melihat dunia sebagai satu keseluruhan, dimana daratan : Asia, Afrika dan Eropah merupakan satu pulau jang besar, „Pulau Dunia” (World island), dikelilingi oleh „Samudra” (World Ocean).

7. Ditinjau dari sudut perkembangan kekuasaan, dunia dibagi atas 3 bagian :

- a. „Daerah-Poros” (Pivot-Area) „Daerah-Djantung” (heart-land). „Segala sesuatu terdjadi dalam ruang tertentu dan dalam waktu tertentu”, oleh sebab itu ia berkata : „semua kedjadian<sup>2</sup> harus ditinjau dari sudut geografi dan sedjarah”.

Poros-sedjarah jang dimaksud ialah daerah-pedalaman-dunia. Dari pusat pulau tersebut, sedjak dahulu sampai sekarang, terasa adanya tekanan<sup>2</sup> ke pelbagai djurusan : Timur, Selatan dan Barat.

- b. Daerah pulau-sabit-dalam (Inner-crescent) atau „daerah bulan-sabit dalam” (marginal-crescent) jaitu daerah sepanjang pantai pulau dunia jang mengelilingi daerah-poros dari Timur ke Selatan, kemudian ke Barat. Karena letaknya sepanjang pantai, daerah ini mempunyai sifat Kontinental dan Maritim.

- c. „Daerah - bulan-sabit-luar” (Outer - crescent) atau „Daerah - bulan - sabit-Kepulauan” (Insular-crescent), daerah mana terdiri dari kepulauan besar dan kecil dan mengelilingi pula „daerah-bulan-sabit-dalam”. Daerah ini mempunyai sifat Maritim.

8. Selandjutnja dalil Mackinder berbunji :

„Siapa menguasai Eropah-Timur, ia menguasai „daerah-djantung”.

„Dan, siapa menguasai pulau-dunia, ialah jang akan menguasai dunia”.



**VISI MARITIM.**

9. Sir Walter Raleigh, abad ke-16, mengemukakan dalil : *„Siapa menguasai lautan, di-  
alah jang menguasai kedja-  
jaan Dunia. Oleh karenanja  
dia djuga menguasai dunia  
itu sendiri”.*
10. A. T. Mahan, menulis dalam bukunya *„The influence of  
seapower upon history”*, 1892 :  
*„Negara² jang menitik be-  
ratkan kekuasaannja dilautan  
berdasarkan kedudukan geo-  
grafinja, menjapai kedjaja-  
an”.*

**Tjontoh :**

  - a. *Portugis dan Spanjol pada  
abad ke-16.*
  - b. *Belanda pada abad ke-17*
  - c. *Inggris dan Amerika.*
11. Didalam thesis Mackinder telah disinggung djuga sifat² **Maritim** dan **Kontinental** dari *„Daerah-pulau-sabit-da-  
lam”* (inner-crescent) dan sifat **Maritim** dari *„Daerah-  
bulan - sabit-luar”* (outer-crescent), masing² sesuai de-  
ngan sifat geografis setiap Negeranja.
12. Pemuka² dari *„Visi Angka-  
sa”* adalah a.l. *DUHET* dari Italia dan *A.P. DE SEVER-  
SKY* dari Amerika.  
*Doctrine De Seversky* ber-  
bunji : *„Kedjajaan oleh keku-  
atan Udara”.*
13. Pembentukan *„S.T.R.A.C.”*, singkatan dari *„STRATE-  
GIC AIR COMMAND”* di-  
maksudkan sebagai landjut-  
an dari doctrine tersebut dan dengan fungsinya jg. **STRA-  
TEGIS.**
14. Selain dari itu Angkatan Perang modern, Angkatan Darat dan Angkatan Laut-  
nja mempunyai struktur, selain dari Angkatan Udara sebagai Kesatuan Angkatan tersendiri, masing² mempun-  
jai penerbangan sendiri jang organik.
15. Dengan mengesampingkan misalnja pendapat Admiral BURN dari U.S.-Navy jang menjatakan bahwa Ang-  
katan Perang itu terdiri dari 2½ Angkatan j.i. Ang-  
katan Darat dan Angkatan Laut, sedangkan Angkatan Udara hanya sebagaikan sendjata bantuan. berhubung dengan adanya usaha² pada waktu² terahir ini serta ra-  
mainja persaingan diantara Dua-Besar : USSR dan USA untuk menguasai rembulan sungguhpun belum berhasil dan usahanja masing² ber-  
djalan terus, maka sudah se-  
lajaknja dan telah tiba wak-  
tunya untuk menivellir *„Visi  
Angkasa”* pada proporsi  
jang wajar, fungsional Stra-  
tegis dan mutlak. dan de-  
ngan demikian *„Visi Ang-*

kasa" dapat kita anggap menjadi suatu Visi jang universeel-strategis.

16. Didalam andjuran penjatu-an dari pada 3 Visi ini kami sertakan permohonan akan *Toleransi* jang se-besar<sup>2</sup>nja.

### U M U M.

17. Demikianlah Negara<sup>2</sup> di Dunia ini menentukan geo-politiknya masing<sup>2</sup> menurut titik berat Visi Kontinental, Maritim, atau Angkasa, sesuai dengan keadaan geografis.
18. Spykman menjatakan :  
„Siapa dapat mempersatukan daerah<sup>2</sup> sepanjang bulan-sabit-dalam, dia akan dapat menguasai pulau dunia dan mengantjam kekuasaan Negara<sup>2</sup> jang letaknya didaerah djantung”.
19. Amerika-Serikat dan sekutunja berusaha kearah ini. Para pengikut dari pendirian ini berusaha mempersatukan daerah<sup>2</sup> sepanjang bulan-sabit-dalam.
20. Usahanja dengan mengadakan perdjandjian<sup>2</sup> antar-negara, mitsalnja :
  - a. „Philippines — U.S. Mutual Defence Treaty for Pacific Security”, 30 Agustus 1951.
  - b. „Japan — U.S., Bilateral Defence Pact”, 9 September 1951.

- c. „Pacific Defence Pact — Tripartite Security between the U.S., Australia and New Zealand”, September 1951.
- d. „U. S. — South - Korean Mutual Security Pact 1954”.
- e. „North Atlantic Treaty”, 18 Maret 1949.
- f. „U.S. — Spanish Defence Agreements”, 27 September 1954.
- g. „South-East-Asia Covering of Eight-Power-conference on Security of South-East Asia and South-West-Pacific”, September 1954.
21. Negara<sup>2</sup> di daerah-poros djuga tidak ketinggalan akan usahanja mengadakan perdjandjian-perdjandjian antar-negara, mitsalnja :
  - a. „Treaty of Friendship Soviet Union and Polish Government”, 21 April 1945.
  - b. „Soviet-Union — Mongolia Treaty of Friendship and Mutual Assistance”, 24 Pebruari 1946.
  - c. „China — Soviet-Union Treaty of Friendship, Alliance and Mutual Assistance”, 14 Pebruari 1950.
22. Usaha<sup>2</sup> para pengikut bulan-sabit-dalam (Amerika cs.) maupun daerah-poros (So-

viet Rusia cs.) untuk menguasai seluruh Dunia sehingga saat ini tidak ada yang berhatsil bulat. Garis<sup>2</sup> persekutuan yang dihipunknja tidak pernah utuh, di-sana-sini selalu terdapat lobang atau kekurangan<sup>2</sup> misalnja perdjandjian yang pernah dibuat menjangkut diri Republik Indonesia ialah : "Seato-agreement", Manila 8 September 1954.

Angauta<sup>2</sup> dari Treaty mana adalah : Australia, Prantjis, Selandia Baru, Pakistan, Pilipina, Siam, Inggris dan Amerika Serikat.

India, Birma dan Indonesia menolak, jang mana merupakan lobang atau kekurangan atau terputusnja rantai garis persekutuan (missing link).

## INDONESIA.

23. Republik Indonesia adalah Negara jang termasuk sebagai complement dari daerah "Inner-crescent".
24. Indonesia terdiri dari kepulauan, berdjadar sepanjang chatulistiwa antara 95° sampai 141° budjur Timur, dari 6° lintang Utara sampai 11° lintang Selatan, diantara dua Benua Asia dan Australia, diantara dua samudra Pacific dan samudra Hindia.

Presiden Sukarno menjabutnja setjara populair : "Dari Sabang sampai Merauke". Pulau<sup>2</sup> besar dan ketjil berdjumlah tidak kurang dari 3000 buah. Pandjangnja dari Barat ke Timur  $\pm$  5000 Km. lebar dari Utara ke Selatan  $\pm$  2000 Km. dan luasnja (daratan)  $\pm$  1.9 djuta Km<sup>2</sup>,  $\pm$  sama dengan separoh benua Eropah.

25. Luanja *daratan* dari seluruh wilajah Negara Republik Indonesia = 15%.  
*Lautan* = 85%.
26. Ketjuali 3000 buah pulau masing<sup>2</sup> dilingkari oleh lautan, wilajah Indonesia berbatasan ke Utara : Laut, ke Timur : Laut, ke Selatan : Laut, ke Barat : Laut.
27. Dari sebab itu Indonesia disebut djuga sebagai : *Negara Maritim*.

## DARATAN.

28. Sebagai factor-berarti jang terdapat di daratan Indonesia, dapat kita lihat mengenai *djumlah penduduk* dan *kekajaan alam*, untuk itu bersama ini kami sertakan lampiran I dan Lampiran II.
29. Djumlah penduduk dan kekajaan-alam tersebut meru-



pakan *sumber kekuatan daratan* Indonesia dan termasuk **berpengaruh** dimata Dunia.

### L A U T A N.

30. Wilayah Daratan Indonesia terdiri dari 3000 pulau<sup>2</sup> besar dan ketjil.  
Ter-pisah<sup>2</sup>nja 3000 pulau<sup>2</sup> itu, mengenai perhubungan dan pengangkutan serta integritas disegala lapangan mendjadi suatu masalah penting, kalau tidak dikatakan sebagai suatu rintangan.
31. Demi berlangsungnja kehidupan Negara dan Bangsa Indonesia jang ber lambang Pantjasila, sedjahtera, adil dan makmur abadi, tidak dapat-tidak meminta tersusunja "seapower" jang kuat.
32. Seapower ini menurut "Mahan" terdiri dari :
  - a. *Geografis.*
  - b. *Productie.*
  - c. *Penduduk.*
  - d. *Lembaga<sup>2</sup> Maritim (Pelajaran niaga, Industri, Pelabuhan, Angk. Laut dll.).*
33. Unsur<sup>2</sup> seapower tersebut merupakan uratnadi perhubungan/pengangkutan/integritas interinsulair (primair) dan internasional (secondair).

### DJURNAL/MARITIM. Thn. 1945 — 1949.

34. Sebagai pengalaman pribadi pada tahun 1946, kami tambahkan bahwa perjuangan kita untuk menguasai Kepulauan Sunda-Ketjil, gagal sampai pengoperan kedaulatan pada tahun 1949, karena selat Bali, jang djaraknja hanya  $\pm 2$  mils, dikuasai oleh Belanda.
35. Negara N.I.T. merupakan suatu exces dari tidak adanya kekuasaan di Lautan kita.
36. Kegiatan kita di Lautan kita djalankan dengan setjara penjelundupan; kita ingat kepada usaha kita untuk men-tjari penguatan sendjata „Tentara Rakjat” jang diker-djakan oleh pelaut<sup>2</sup> kita dengan subversief.  
Tjontoh : Jhon Lie cs.
37. Pengangkutan padi dari Indonesia ke India, sebagai landjutan pelaksanaan perdjandjian tukar-menukar bahan-bahan textiel dan truck dengan padi antara Pemerintah India dan Indonesia, terpaksa tidak dapat diselenggarakan oleh Pemerintah Indonesia, melainkan oleh Pemerintah India, karena "sea-power" kita „NOL”.

38. Padi-India jang telah terkumpul didalam gudang<sup>2</sup> Pelabuhan Banjuwangi siap untuk dikirimkan, habis terbakar ditembaki oleh meriam Kapal-perang Belanda dari Selat Bali; kita tidak dapat berbuat apapun.
39. Perdjoangan kita dibidang militer gagal a.l. sebab tidak adanja kekuatan integritas perhubungan antar pulau jang menentukan.
40. Perdjoangan Negara Kesatuan sesuai dengan Undang<sup>2</sup> djuga hampir kita hasilkan suatu negara Federal a.l. pula sebab<sup>2</sup> jang sama j.i. kekuatan maritim jang belum ada.

**Sesudah thn. 1949.**

41. Setelah penanda tanganan K.M.B. dapat kita tjatat beberapa hal sbb. :
  - a. Setelah pengakuan Kemerdekaan, „Sea-Power” serentak mulai berdjalan, sungguhpun unsur Angkatan Laut hanya dengan kekuatan 4 buah Korvet.
  - b. Kompaktheid semakin dapat dirasakan setelah perhubungan antar pulau setjara minimal mulai terselenggara.
  - c. Peristiwa<sup>2</sup> „R.M.S.”, „Andi-Azis”, „P.R.R.I.” dll. jang bermaksud memetjah belah Persatuan Republik

*Indonesia, tidak lagi dapat tertjapai, sea-power kita sudah dapat berfungsi simultan dengan elemen<sup>2</sup> kekuatan daratan dll.*

- d. *Penarikan kembali kapal<sup>2</sup> K.P.M. dari perairan Indonesia i.c. pengurangan tonnase pengangkutan-laut merupakan shock bagi tubuh ekonomi Indonesia, terutama bagi kepulauan jang djauh atau geisoleerd dari perhubungan/pengangkutan. Shock ekonomi sering-sering menimbulkan shock politis.*

**Pengaruh politis dari pengakuan Kemerdekaan kepada sea-power.**

- e. *Kundjungan<sup>2</sup> Armada India, Pakistan, Brazilia, Jugoslavia, Inggris, Amerika, Rusia dan Australia kepada Armada Angkatan Laut R.I., berarti pengakuan kekuatan Lautan.*
- f. *Elemen<sup>2</sup> Armada<sup>2</sup> Asing jang didelegir oleh Negeranja untuk mentjari informasi ke perairan Indonesia, dikirimkan setjara illegal. Disana-sini disinjalir adanja kapal<sup>2</sup> selam asing setjara subversief.*
- g. *Armada<sup>2</sup> asing atau elemen<sup>2</sup>nja jang terpaksa mengambil route melalui perairan Indonesia, de-*

ngan tujuan baik, memberitahukan kepada Pemerintah Indonesia c.q. Angkatan Laut R.I.

*Tjontoh<sup>2</sup> : Unsur<sup>2</sup> Armada<sup>2</sup> Amerika, Portugis, Inggris, Australia dll. Belanda yang telah melanggar norma<sup>2</sup> tersebut mau tidak mau harus mengorbankan kepentingan politiknya.*

## ANGKASA.

42. Tidak boleh dilupakan bahwa verticaal diatas wilayah daratan dan lautan Indonesia tersirat wilayah kekuasaan udara yang bebas terbuka.
43. Masalah perhubungan bagi Kepulauan Indonesia perlu mendapat perhatian yang besar.  
Perhubungan multy system adalah sangat ideal bagi Indonesia.
44. Penerbangan, mempunyai sifat<sup>2</sup> teknis yang serasi dan dapat menambah ketjepatan sistim perhubungan.
45. Mengingat kemadjuan teknik penerbangan diabad atom dan sjarat mutlak suatu Air-supremacy bagi operasi Armada maupun pasukan daratan, kita menjadari integrasi mutlak dari pada asas „Visi-Angkasa”.

46. Angkatan Udara R.I. dalam rangka perdjoangan Kemerdekaan berfungsi : memelihara perhubungan antar pulau dan hubungan internasional.

### Peristiwa penting ialah :

- a. Thn. 1947. Pesawat R.I. Dakota, berfungsi Inter-Cross, yang sedang membawa obat<sup>2</sup>an dari India untuk Indonesia, ditembak djatuh diatas „Ibu-Kota” Djogjakarta oleh pesawat pemburu Belanda.
- b. Sebuah pesawat pula, pada bulan Oktober 1948, yang sedang melakukan tugas perhubungan dengan Sumatera, hilang dengan tidak ada keterangan.  
Dalam peristiwa P.R.R.I. dan Permesta, Angkatan Udara kita mempunyai peranan penting.
47. Selandjutnja penting kami tekankan konsekwensi<sup>2</sup> psikologis dari Totaliteit ini. Ialah TOLERANSI yang sebesar<sup>2</sup>nja dan seluas<sup>2</sup>nja, pun pandangan<sup>2</sup> yang OBIEKTIF-MUTLAK dan lain<sup>2</sup> efek psikologis, yang mana didalam masa pantjaroba ini sangat penting gunanja.
48. Sumber kekuatan daratan dengan unsur<sup>2</sup> kekuatan lautan dan kekuatan Udara,

bagi Indonesia satu dengan lainnja mempunyai hubungan interdependensi.

Sumber kekuatan daratan tidak berdaja guna, tidak dengan adanya unsur<sup>2</sup> seapower dan kekuatan Udara.

Sebaliknya djuga sea-power ataupun kekuatan Udara jang berdiri sendiri tidak dengan sumber<sup>2</sup> kekuatan daratan, tidak akan berdaja guna.

### T J O N T O H.

49. Tentang masalah geopolitik, kami ingin memperingatkan kepada kesalahan Djepang, sebagai Negara-kepulauan (Inner-crescent), kurang mementingkan azas<sup>2</sup> penggunaan Visi jang serasi dan seimbang.

Ia menggunakan lautan terutama<sup>2</sup> sebagai fasilitas pengangkutan, sehingga fungsi kekuatan militernja kurang dapat dimiliki dan tidak memenuhi tugas-pokoknja.

50. Sebagai tjontoh jang klasik dan dapat diambil sebagai tauladan, adalah kebidjaksanaan Geostrategi Inggris jang kita akui sebagai recordhouder dalam Kedjajaan dan Kemakmuran Bangsa-nja.

Sesuai dengan kedudukan geografinja (inner-crescent),

ia tjukup banjak menaruh perhatian mengenai penggunaan kekuatan daratan dan Udara dengan berlandasan kepada Induk kekuatan maritimnja.

Bahkan, guna mendjamin fleksibilitas, ia menentukan suatu kebidjaksanaan politik-luar-negeri jang tidak-mengenal-sahabat-tetap ("No permanent friend"), satu dan lain untuk dapat dipergunakan sebagai fasilitas pangkalanan pembantu.

### KESIMPULAN.

51. Perang modern bersifat complex dan totaal.
52. Visi Kontinental,-Maritim dan Angkasa adalah satu Totalitet.
53. Konsekwensi dari pada satu Totalitet, meminta :
- a. *TOLERANSI.*
  - b. *OBJEKTIF-MUTLAK.*
  - c. *HARGA-MENGHARGAI.*
  - d. *KERDJASAMA.*
  - e. *INTEGRASI-MUTLAK.*
54. Visi Kontinental, — Maritim dan — Angkasa sebagai satu Totalitet dan sifat *TOLE-RANSI / OBJEKTIF - MUT-LAK / HARGA-MENGHAR-GAI / KERDJASAMA/INTE-GRASI-MUTLAK* kami sadjikan sebagai sumbangan moril dalam pelaksanaan perentjana-an „Konsepsi Pertahanan Negara”.

# KARYA WIRA JATI

## Lampiran I.

### DAFTAR PENDUDUK INDONESIA.

Daerah	Luas Km.	Djumlah % dari luar Indonesia	Djumlah penduduk × 1000	Djumlah % dari pen- duduk In- donesia	Kepadatan penduduk per Km.
Djawa Barat	46.876.7.	3.2.	17.230	20.3.	363.
Djawa Tengah	37.375.1.	2.5.	18.622	21.9.	498.
Djawa Timur	47.922.3.	3.2.	19.279	22.7.	402.
Djawa dan Madura	132.174.1.	8.9.	55.131	64.9.	417.
Sumatera	473.605.0.	31.7.	13.987	16.5.	30.
Kalimantan	539.460.0.	36.2.	3.676	4.3.	7.
Sulawesi	189.034.9.	12.7.	6.206	7.3.	33.
Maluku	83.675.0.	5.6.	777	0.9.	9.
Nusa Tenggara	73.614.5.	4.9.	5.205	6.1.	71.
Luar Djawa	1.350.390.3.	91.1.	29.851	35.1.	22.
Indonesia	1.491.564.4.	100.	84.982.	100.	57.

Lampiran II.

DAFTAR KEKAJAAN ALAM INDONESIA.

1. Karet alam .

Dari semua negara<sup>2</sup> jang menghasilkan karet, Indonesia adalah negara penghasil terbesar. Dari produksi karet alam jang dihasilkan oleh seluruh dunia, 1.893.000 longton, Indonesia menghasilkan 685.000 longton.

Karet terdapat di :

- a. Sumatra : Sumatra - Timur, Sumatra - Selatan. Atjeh.
- b. Djawa : Djawa - Barat, Djawa Timur.
- c. Kalimantan : Kalimantan-Barat, Kalimantan-Selatan.

2. T i m a h .

Indonesia menghasilkan timah sebanyak 30.555 metric ton, atau 17,1% dari hasil timah sedunia. Dengan demikian, sesudah Malaya, jang menghasilkan 63,295 metric ton (35,5%), Indonesia mengambil tempat kedua diantara negara<sup>2</sup> penghasil timah.

3. M i n j a k .

Indonesia menghasilkan 1,5% dari hasil minjak sedunia. Minjak terdapat di :

- a. Sumatra : Pangkalanbran-

dan, Pakanbaru, Rengat, Djambi, Palembang.

- b. Djawa : Tjepu dan Woonokromo (dalam djumlah ketjil).

4. Batubara.

Dari hasil batubara didunia Indonesia menghasilkan 0,1% dan terdapat di :

- a. Sumatra : Umbilin, Bukit-Asem.
- b. Kalimantan : Kalimantan-Timur, Kalimantan-Selatan.

5. Bauxiet,

Indonesia menghasilkan bauxiet sebanjak 1,8% dari hasil sedunia, dan terdapat di : Sumatra — Pulau Bintan.

6. Mangan.

Indonesia menghasilkan mangan sebanjak 1,6% hasil sedunia dan terdapat di :

- a. Sumatra : Sumatra-Selatan.
- b. Djawa : Djawa - Barat, Djawa-Timur, Djawa-Tengah.
- c. Kalimantan : Kalimantan-Barat, Kalimantan-Selatan.
- d. Maluku : Maluku-Utara.

## KARYA WIRA JATI

### 7. Besi.

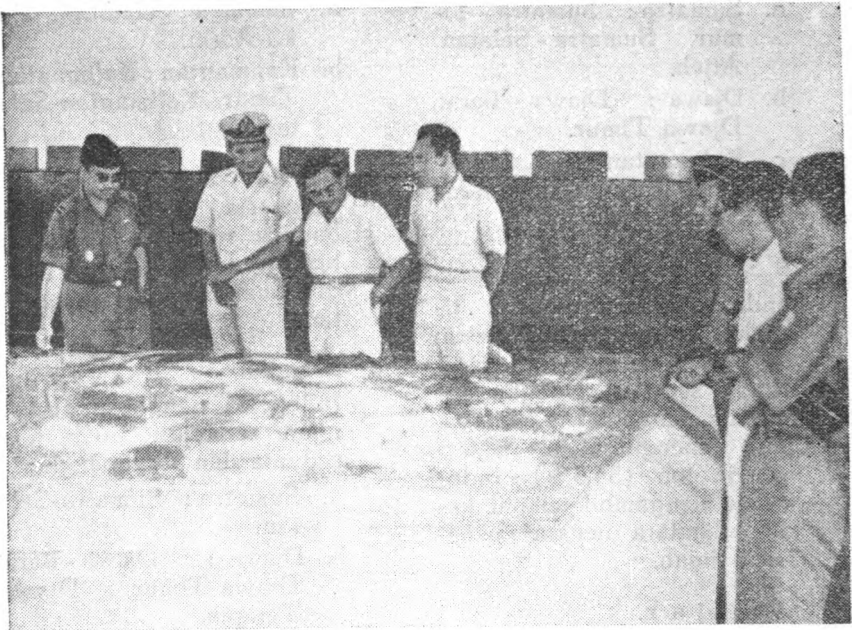
Jang segera dapat digunakan untuk keperluan strategi tidak ada. Bidji-besi terdapat di :

- a. Sumatra-Selatan.
- b. Kalimantan : Kalimantan-Selatan dan Kalimantan-Tengah.
- c. Sulawesi : Sulawesi-Tengah.

### 8. Uranium.

Menurut keterangan beberapa ahli pertambangan, Uranium terdapat di Kalimantan-Tengah, tetapi belum dapat dipastikan (sedang dalam penjelidikan).

### 9. Wolfram : Diduga ada.



*Para tamu perwira<sup>2</sup> A.L.R.I. dengan diantar oleh beberapa perwira menengah SESKOAD sedang menindjau MAQUETTE daerah TJIATER pada tanggal 3 Mei 1961 DIRUANGAN MAQUETTE S E S K O A D.*

## Biografi Singkat Penulis

LETKOL PELAUT R. O. SUNARDI, kini mendjabat sebagai Perwira Menengah di M.B.A.L. dan merangkap sebagai Anggota D.P.R. G.R.

Pendidikan Militer yang telah beliau tempuh adalah, K.U.T.P./K.K.O. \*); K.U.T.P./P.D.A.L. \*) (Specialisatie), Kursus „C” II SESKOAD.

Djabatan yang pernah beliau alami sebelum memangku jabatan yang sekarang adalah, sebagai K.S.U. Pangkalan Banjuwangi (1945-1946); Anggota Staf M.B.A.L. Lawang (Staf Umum IV) 1946; Anggota Staf M.B.A.L. (Staf Umum III) 1946-1949 di Djokjakarta; Anggota Staf M.B.A.L., Staf Umum III Djakarta (1949-1951); Perwira P.D.K./K.D.M.D. \*) (1951-1953); Perwira P.D.R./K.D.M.S. \*) (1952-1953); Perwira P.D.R./Staf Angkatan Laut Perwira Ass. Penguasa Perang Bag. Laut M.B.A.L. (1960 sampai sekarang); (1954-1959).

Pengalaman\* yang telah beliau alami ialah dalam Operasi Expedisi Angkatan Laut R.I. Banjuwangi ke Sunda Ketjil (1945-1946); Operasi Darat di front Surabaya (1947); Operasi Daratan di front Jawa Barat (Clash I); Operasi subversib daratan didalam front Djokjakarta (Clash II); Anggota Staf M.B.A.L.

Demikianlah setjara singkat biografi daripada penulis naskah ini.

(Redaksi)

\*) K.U.T.P. dalam Angkatan Darat sama dengan K.P.L. II.

P.D.A.L. = Pendidikan Djasmani A.L.

P.D.R. = Pendidikan Djasmani & Rekreasi.

K.D.M.D. = Komando Daerah Maritim Djakarta.

K.D.M.S. = Komando Daerah Maritim Surabaya.

*Satu kali negara terlibat dalam peperangan, maka dengan sendirinya tak mungkin lagi hanya berpegang pada sikap defensif. Dengan defensif tidak mungkin tertjapai kemenangan perang. Salah satu azas perang ialah : Kemenangan perang hanya mungkin dengan djalani offensif. Kita boleh defensif dalam arti politik tapi harus offensif achirnja dalam arti strategis.*

hal. 67, 1955.

Kol. Inf. A.H. Nasution, dalam buku  
**POLITIK MILITER INDONESIA**



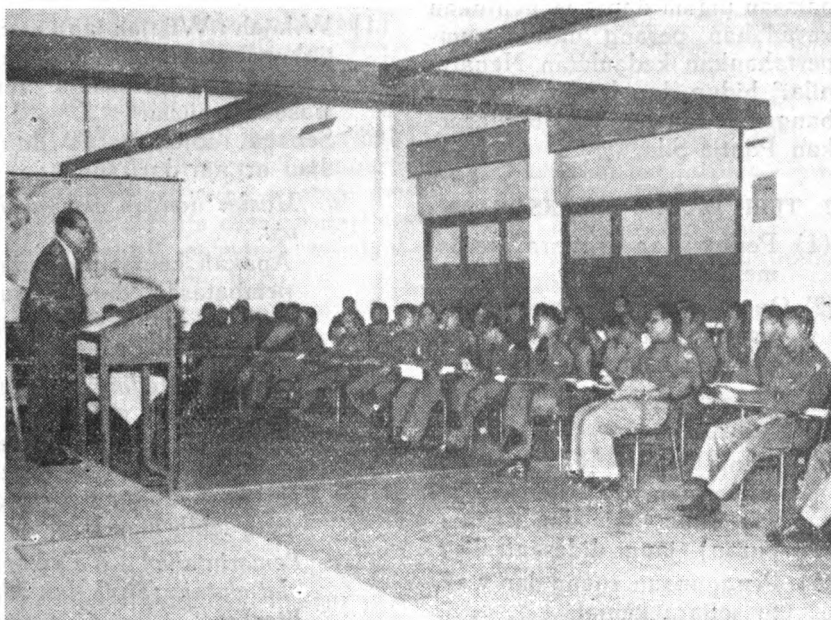
## PERUMUSAN PERANG WILAJAH KATA - PENGANTAR.

- I. Telah dirasakan sekali kebutuhan adanya perumusan resmi tentang konsepsi Perang Wilajah, yang merupakan doktrin pertahanan kita terhadap serangan terbuka musuh.
- II. Karena hal ini merupakan persoalan sebuah doktrin, maka perlu lah kita pakai satu sistematika yang dapat membahas semua persoalan<sup>2</sup> yang ada sangkutpautnja dengan konsepsi ini sebagai doktrin.
- III. Pokok<sup>2</sup> fikiran yang dikemukakan dalam perumusan berikut sebenarnya adalah satu usaha penulis untuk menertibkan, mempermudah pengendapan dari fikiran<sup>2</sup> yang telah dirumuskan oleh:
  - a. *Panitia Doktrin.*
  - b. *Delitbang.*
  - c. *Panitia Ad hoc Pembangunan Angkatan Perang.*
  - d. *Hasil<sup>2</sup> DEPERNAS dan MPRS.*
  - e. *Konsepsi Kolonel Tjakradipura.*
  - f. *Tulisan<sup>2</sup> dan tjeramah<sup>2</sup> para pemikir militer kita antaranja Djenderal A. H. Nasution, Major Djenderal A. Jani, Brig. Djenderal Sudirman, Kolonel Suwanto, dan lain<sup>4</sup>.*
  - g. *Hasil Seminar Pertama SeSKoAD tentang Masalah Pertahanan dari tanggal 9 s/d 15 Desember 1960.*
  - h. *Para Siswa Kursus „C” SeSKoAD.*
  - i. *Dan lain<sup>2</sup> sumber dari dalam dan luar negeri.*
- IV. Meskipun sekarang dimana<sup>2</sup> telah timbul gejala<sup>2</sup> untuk menjim-pulkan sesuatu konsepsi atau sesuatu pengertian dengan kata<sup>2</sup> yang singkat dan pendek, yang kemudian untuk menjelaskannja diperlukan be-ribu<sup>2</sup> kata, tapi untuk kepentingan kita baiklah kita djangan sampai terlalu terseret dalam arus ini. Apapun nama yang diberikan pada perang anti-imperialis ini, ia tidak akan merobah hakekat, sifat, bentuk serta tjara pelaksanaannja. Djadi djanganlah kita menghamburkan waktu kita memperdebatkan dan mempertahankan selera masing<sup>2</sup> tentang nama. Keputusan yang resmi yang manapun baik, yang penting adalah isinja.

## PERANG WILAJAH

- V. Doktrin Perang Wilajah dapat diibaratkan sebagai wadah, yang masih harus diisi dengan kekuatan<sup>2</sup> riil dalam bentuk pasukan dan perlengkapan, serta kemahiran. Soal<sup>2</sup> yang disebut belakangan ini adalah masalah pembangunan AP yang harus dipetjahkan pula, dan yang dalam tulisan berikut memang tidak dibahas, karena merupakan persoalan tersendiri dengan landasan pendekatan yang lain pula, meskipun tidak dapat terlepas dari doktrin Perang Wilajah.
- VI. Semoga tulisan tersebut dapat berfungsi sebagai perangsang menudju kepada perumusan resmi doktrin Perang Wilajah kita.

*Penulis.*



*Tjeramah MENTERI LUAR NEGERI (Dr. Subandrio) kepada para perwira SISWA KURSUS „C” III dan SESKOAD TARAF II tentang POLITIK LUAR NEGERI pada tanggal 16 Pebruari 1961 di RUANGAN TJERAMAH SESKOAD.*

## 2. PERANG WILAJAH SEBAGAI KONSEPSI PERTAHANAN INDONESIA.

Oleh : Kol. Inf. H. A. TAHIR

### 1. UMUM.

#### 1. PENGERTIAN.

Perang Wilajah adalah bentuk perang yang bersifat semesta, yang menggunakan seluruh kekuatan nasional setjara total, dengan mengutamakan kekuatan militer sebagai unsur kekuatannya, agar dengan serangan pembalasan umum dapat menentukan kesudahan perang untuk mempertahankan kedaulatan Negara, nilai<sup>2</sup> hidup dan lembaga<sup>2</sup> sosial bangsa Indonesia yang berdasarkan Pantja-Sila.

#### 2. TJIRI<sup>2</sup> DALAM PELAKSANAAN :

- (1) Perlawanan setjara terus-menerus.
- (2) Operasi<sup>2</sup> oleh kesatuan<sup>2</sup> besar maupun ketjil, yang bertindak setjara lengkap-melengkapi.
- (3) Dibawah kendali yang teratur.
- (4) Adanja satu pola strategi umum dan pelaksanaan operasi (kampanje dan pertempuran) yang didesentralisir.
- (5) Penggunaan ruang dan waktu setjara kenjal.
- (6) Tidak kenal menyerah.
- (7) Dilakukan dalam 3 fase, ialah :
  - a. Fase „frontal”

- b. Fase mengikat, mengimbangi, konsolidasi.
- c. Fase serangan pembalasan umum.

(8) Kepemimpinan dengan dasar kepribadian Nasional.

#### 3. ARTI KATA<sup>2</sup> :

- (1) Wilajah : Wilajah yang menjakup bumi, laut dan udara beserta semua isinja termasuk manusia. Sebagai objek harus ditinjau dari sudut :

- a. Musuh dengan pengaruhnya.  
Apakah kemampuan dan pembatasan dari musuh baik setjara physik maupun psychologis.
- b. Keadaan Medan dari segi geografi dan geologi.  
Keduanja ini dapat menentukan nilai daerah itu dalam hubungan strategi yang lebih luas lagi.
- c. Pemerintahan beserta alat-alatnya (Sipil dan Militer) :
  - (a) Tjorak
  - (b) Bentuk
  - (c) Hasilguna
  - (d) Kewibawaan

## PERANG WILAJAH

- (e) Keadaan perhubungan.
- (e) Keadaan perhubungan dengan masyarakat setempat.
- d. *Penduduk.*
  - (a) Adat-istiadat setempat.
  - (b) Faham hidup dan pengaruh<sup>2</sup> terhadap ini.
  - (c) Taraf hidup dan pengaruh<sup>2</sup>nja.
  - (d) Kemampuan.
  - (e) Watak dan tabiat.
- e. *Kemasjarakatan.*
  - (a) Aliran dan golongan.
  - (b) Pengaruh golongan fungsional.
  - (c) Riwayat<sup>2</sup> daerah.  
Djadi dapatlah diartikan bahwa wilajah diambil pengertiannya dari sudut strategi dan penilaiannya diambil dari segi politik, ekonomi, sosial, militer dan ilmu bumi.
- (2) Kekuatan nasional = Menjangkup kemampuan nasional dalam bidang<sup>2</sup> militer, politik, ekonomi, sosial, spiritual dan rakjat.
- (3) Total = Semesta dalam objek, subjek dan metode.
- (4) Kekuatan militer = Seluruh kekuatan nasional yang setjara langsung dapat dipergunakan untuk kepentingan pertahanan.
- (5) Serangan Pembalasan Umum = Serangan balas yang tidak hanya terbatas didalam wilajah Negeri sendiri.

## II. PENDJELASAN

### 4. PENDAHULUAN.

Perang Wilajah adalah konsepsi doktrin pertahanan yang ditemukan sebagai perkembangan dari landasan<sup>2</sup> berikut :

- (1) *Landasan ideologi dan hukum.*
  - a. Undang<sup>2</sup> Dasar 45 Bab *PEMBUKAAN*, yang memuat Pokok<sup>2</sup> Kaedah Fundamental tjita<sup>2</sup> Bangsa dan Negara.
  - b. Sedjarah perdjongan Bangsa Indonesia hingga sekarang.
  - s. Manifesto Politik RI.
  - d. Sapta Marga APRI.
- (2) *Landasan pendekatan kepada isi Perang Wilajah.*
  - a. Menemukan rangka umum yang merupakan landasan umum.
  - b. Pembahasan setjara mendalam pokok<sup>2</sup> fikiran kita tentang perang, tentang penyelenggaraan perang dan tentang penyelenggaraan operasi<sup>2</sup> militer, yang merupakan satu sistematika yang universal untuk menemukan doktrin.

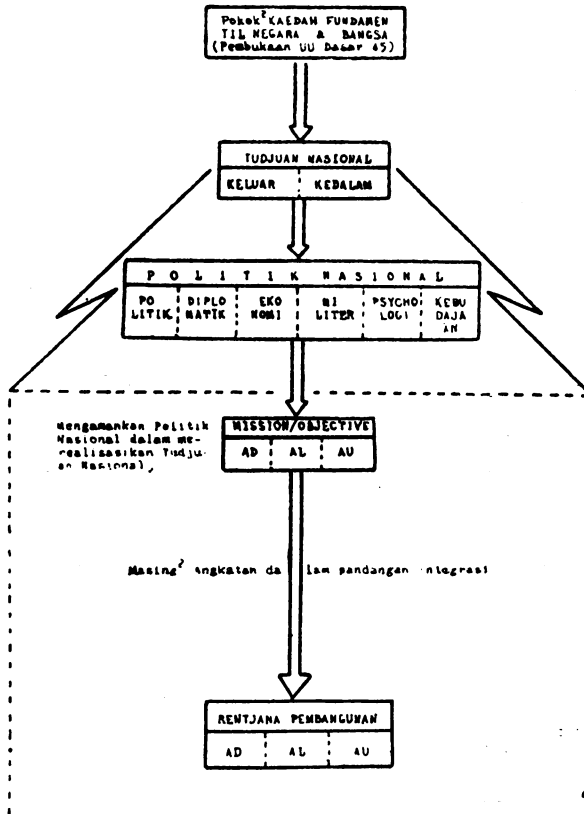
### LANDASAN PENDEKATAN.

#### 5. RANGKA UMUM.

- (1) Konsepsi Perang Wilajah sebagai konsepsi doktrin pertahanan tumbuh dalam suatu

## KARYA WIRA JATI

### RANGKA UMUM SETJARA BAGAN



Bagan No. 1

## PERANG WILAJAH

rangka umum seperti tertera dalam bagan no 1.

- (2) Dengan bagan no. 1 sebagai wadah difikirkan lebih lanjut bagaimana pendapat kita tentang perang, penjelenggaraan perang dan penjelenggaraan operasi<sup>2</sup> militer yang kemudian menghasilkan gambaran kita tentang perang pertahanan Indonesia yang disebut Perang Wilajah sebagai dirumuskan didepan, yang kita djdikan doktrin.

- (3) Untuk maksud 5 (2) kita pakailah penelaahan menurut sistematika berikut :

a. Elemen<sup>2</sup> Perang :

- (a) Sifat<sup>2</sup> perang.
- (b) Tudjuan dalam perang.
- (c) Tudjuan militer.
- (d) Kondisi perang.
  - Fisik.
  - Psychologis.
- (e) Ilmu perang.

b. Penjelenggaraan perang :

- (a) Strategi perang.
- (b) Instrumen perang.
- (c) Azas<sup>2</sup> perang.
- (d) Komando dalam perang.

c. Penjelenggaraan operasi militer :

- (a) Strategi.
- (b) Kesendjataan tempur.
- (c) Taktik.
- (d) Serangan.
- (e) Pertahanan.

## PEMBAHASAN SETJARA MENDALAM POKOK<sup>2</sup> FIKIRAN ELEMEN<sup>2</sup> PERANG.

### 6. SIFAT<sup>2</sup> PERANG.

- (1) Berdasarkan filsafah Pantjasila seperti termaktub dalam UUI Dasar 45 Bab Pembukaan, Bangsa Indonesia adalah bangsa yang tjinta damai dan bersifat tidak agresif.
- (2) Kemerdekaan yang dipunyai Bangsa Indonesia adalah hasil perdjjoangan bangsa yang berpuluh<sup>2</sup> tahun dengan pengorbanan<sup>2</sup> yang besar dalam djiwa benda. Kedaulatan, kehormatan dan kepentingan RI, yang ditegakkan dengan perdjjuangan dan pengorbanan rakjat itu selanjutnia akan diperahankan terhadap tiap<sup>2</sup> antjaman dan pelanggaran dengan tidak memandang dari manapun djuga datangnya.
- (3) Dalam keadaan politik dunia dewasa ini dimana terdapat pertentangan<sup>2</sup> an'ara dua blok yang berlandaskan pada perbedaan ideologi, yang mempengaruhi negara<sup>2</sup> lain dalam kedua blok tersebut untuk menarikja ke'ihak mereka masing<sup>2</sup> menondiolah betapa pentingnia kedudukan ideologi Pantjasila bagi Bangsa Indonesia, yang akan ki'a pertahankan.
- (4) Serangan terhadap kedaulatan negara dari manapun

datangnja akan merupakan tantangan terhadap kehidupan Bangsa.

- (5) Tantangan tersebut akan dijawab setimpal: perang. Faham Indonesia tentang perang sebagai penjerminan daripada Pantja-sila ialah bahwa bangsa Indonesia jang tjinta damai dan ingin bersahabat dengan semua bangsa, tidak menghendaki adanya peperangan. Bangsa Indonesia hanya akan berperang djika setelah diusakan sedjauh mungkin untuk mentjegahnja, tidak ada lagi djalan lain untuk menyelesaikan suatu pertikaian dengan Negara lain, dan Indonesia oleh karenanja dipaksa untuk mengadakan perlawanan demi kepentingan Nasional. Karena itu Indonesia menganggap perang sebagai sesuatu jang dipaksakan kepadanya dan bersedia berperang hanya apabila diserang.
- (6) Oleh sebab itu sifat<sup>2</sup> dari perang di Indonesia djadija merupakan suatu :
  - a. Perang ideologi untuk mempertahankan Pantja-sila.
  - b. Perang keadilan untuk Bangsa Indonesia (mempertahankan hak hidup sebagai warganegara jang merdeka dan berdaulat).
  - c. Perang semesta, karena

jang dipertahankan adalah Kehidupan Bangsa/ Negara untuk mana d'kerahkan semua unsur<sup>2</sup> potensi perang Bangsa.

- d. Perang anti - imperialis dan anti-kolonilis : jang menjerang adalah imperialis.
- e. Perang jang tidak kenal menyerah. Ingat untuk apa kita berperang, menyerah berarti didjadjah dan hidup tanpa arti.

## 7. TUDJUAN DALAM PERANG.

- (1) Mengingat akan sifat perang jang dipaksakan terhadap Bangsa dan Negara Indonesia djelas sudah bahwa perang dilaksanakan untuk mempertahankan kedaulatan Negara, mempertahankan nilai<sup>2</sup> hidup dan lembaga<sup>2</sup> sosial Bangsa jang berlandaskan Pantjasila.
- (2) Tudjuan perang adalah untuk mentjiptakan atau mempertahankan keadaan damai sesudah perang jang lebih baik. Keadaan terdjadjah adalah selalu lebih djelek daripada merdeka dan berdaulat berazaskan Pantjasila.
- (3) Karenanja bagi Bangsa Indonesia tudjuan perangnya adalah djelas jaitu :
  - a. Mempertahankan kedaulatan Negara jang berlandaskan Pantjasila.

## PERANG WILAJAH

- b. Mempertahankan landasan itu jang memungkinkan mentjiptakan masyarakat jang merdeka, bersatu, adil dan makmur.
- c. Mempertahankan perdamaian dunia jang adil dan sesuai dengan "the Consience of man".

### 8. TUDJUAN MILITER.

- (1) Tudjuan militer pada pokoknja adalah mematahkan atau melumpuhkan pasukan<sup>2</sup> musuh demikian rupa sehingga ia tunduk pada kemauan kita.
- (2) Dalam rangka ini tudjuan militer bukanlah semata-mata<sup>2</sup> hanya untuk mentjari pertempuran pada kesempatan pertama, melainkan mentjari atau mentjiptakan satu keadaan strategis jang demikian baiknja sehingga kalaupun hal ini tidak memberi kemenangan, kelanjutannya dengan pertempuran pasti akan disudahi dengan kemenangan difihak kita.
- (3) **Tugas Angkatan Perang adalah :**
  - a. Menghadapi keamanan dalam negeri.
  - b. Mentjegah serangan terbuka.
  - c. Mengikat dan memenangkan serangan terbuka.
- (4) **Tugas Angkatan Darat adalah :**
  - a. **Tradisionil :**  
mengalahkan pasukan<sup>2</sup> darat musuh, merebut, menduduki dan mempertahankan daerah<sup>2</sup> daratan.
  - b. **Dalam damai :**  
membantu memelihara perdamaian dengan djalan membantu pentjegahan perang dan agresi.
  - c. **Dalam perang :**  
memenangkan perang.
- (5) Akibat tugas tersebut haruslah tersedia pasukan<sup>2</sup> jang siap, mobil, tangkas, modern, mampu bergerak lewat darat, laut dan udara, dimana-pun untuk menghadapi tiap tantangan dan antjaman.
- (6) Disini menonjol tugas mentjegah perang. Usaha mentjegah perang jang dimulai oleh musuh dapat kita bagi dalam tiga golongan sbb. :
  - a. **Men'jiptakan keunggulan militer jang besar.**  
Bagi kita hal ini tidak mungkin mengingat akan kemampuan kita dan keadaan / kemampuan dari negara<sup>2</sup> atau persekutuan Negara<sup>2</sup> jang mungkin djadi musuh.
  - b. **Adanja halangan Alam jang besar seperti air,**



pegunungan tinggi atau djarak.

Akibat kemadjuan<sup>2</sup> dibidang teknologi maka arti halangan<sup>2</sup> alam ini bertambah hari bertambah kurang. Hal ini dapat dimanfaatkan kembali dengan memperbaiki sistim pemberitahuan dan pertahanan sipil.

c. **Ongkos jang tak seimbang „Besar pasak dari tiang”.**

Negara<sup>2</sup> jang relatif lemah selalu mempergunakan usaha mentjegah type golongan ini, dengan djalan memiliki potensi-potensi dan mempermerkannja pada musuh<sup>2</sup> jang mungkin menjerang, bahwa kita mampu memberi perlawanan dan pukulan-pukulan jang dapat menimbulkan dradjat kerusakan dan kerugian bagi lawan jang tak seimbang dengan hasil jang ingin ditjapai oleh mereka.

Dalam sistim Perang Wilajah dengan tegas<sup>2</sup> dapat djelas terlihat bahwa musuh jang menjerang kita harus membayar mahal untuk dapat mentjapai tudjuannja. Keunggulan dan kedudukan musuh adalah untuk sementara dan sama

sekali tidak akan kita biarkan berlangsung begitu saja dan berlamalama.

**9. KONDISI PERANG :**

(1) *Fisik.*

- a. Bila kedaulatan dilanggar dan terdjadi perang maka Bangsa Indonesia berdasarkan tradisinja mempunyai sifat **tidak kenal menjerah.**
- b. Ini berarti bahwa perang pertahanan Indonesia tidak akan berlangsung dalam waktu jang pendek dan bersifat semesta, menjangkut semua bidang kehidupan dan mempertaruhkan segala-galanya dengan berlandaskan pada perhitungan-perhitungan keadaan jang seksama.
- c. Dalam rangka ini satu faktor besar jang perlu diperhitungkan djuga adalah penggunaan persen-djataan nuklir dan segala akibat<sup>2</sup>nja. Berdasarkan kesiapan dan persediaan jang ada dalam waktu dekat ini kemungkinan tidak mustahil terdjadi penggunaan sendjata<sup>2</sup> nuklir dalam medan tempur Indonesia. Hal kemungkinan ini sedalam<sup>2</sup>nja dipertimbangkan. Sepanjang abad

## PERANG WILAJAH

telah terbukti bahwa sendjata yang berhasil guna tinggi dan dalam perseediaan yang tjukup, mau tidak mau akan dipakai oleh yang mempunjai djiwa memang akan menguntungkan baginja. Oleh karena itu bagi kita tidaklah ada alasan yang kuat untuk menganggap kemungkinan ini sebagai chajal. Perang nuklir harus dapat dihadapi dan mungkin terdjadi di bumi Indonesia. Setjara berangsur<sup>2</sup> AP kitapun harus dapat mempergunakan sendjata<sup>2</sup> yang mutachir dan berhasilguna tinggi. Semangat bamburuntjing dapat terus dipelihara tapi sendjatanja dan ketangkasannja harus sesuai dengan keadaan kemadjuan zaman. Apakah sendjata<sup>2</sup> tersebut kita buat sendiri, atau akan kita beli dari luar, atau kita rampas dari musuh yang menjerang adalah soal lain. Pokoknja angkatan perang kita harus mampu dan mempunjai ketjackson untuk melaksanakan tugasnja dalam keadaan yang bagaimanapun, apa dia perang nuklir ataupun perang setjara konvensional. Kebidjaksana-

an penentuan pentahapan menudju kesitu adalah udjian yang terberat bagi pimpinan. Dalam hal ini diperlukan djiwa revolusioner yang menimbulkan keberanian moril melangkah kedepan.

- d. Djadi perang yang akan datang dapat merupakan perang konvensional dan tidak mustahil perang dengan mempergunakan persendjataan nuklir.
- e. Pada fase pertama perang akan diliputi kegiatan-kegiatan yang intensif untuk mendapat keunggulan diudara dan laut baik setempat maupun yang meliputi seluruh wilajah Indonesia.

### (2) *Psychologis.*

- a. P.W. sudah menjtakup kemungkinan dihadapkannya kita pada keadaan yang djelek dimana musuh memiliki keunggulan baik dalam tenaga manusia, perlengkapan maupun dalam bantuan<sup>2</sup> perangnya.
- b. Perlu adanja kejakinan bahwa keunggulan musuh yang demikian itu hanya bersifat sementara karena kita berperang untuk keadilan, didalam

negeri sendiri dan ditengah<sup>2</sup> masjarakat sendiri.

- c. Kekuatan ideologis dilengkapi dengan faktor<sup>2</sup> dibidang politik, ekonomi, sosial, kebudayaan dan pendapat dunia, dapat merubah keadaan yang merugikan kita pada mulanja mendjadi keadaan yang menguntungkan.
- d. Segi<sup>2</sup> psychologis yang disebut dalam 9 (2) b. djugalah yang dapat mengatasi keadaan dimana musuh yang bidjaksana, yang dengan djalan memenuhi kebutuhan pokok rakjat setjara lebih baik dari kita, hendak menarik simpati rakjat dan mengamankan daerahnja.
- e. Hal ini meminta dari kita pemikiran yang lebih mendalam tentang pemeliharaan faktor<sup>2</sup> yang dapat mempertebal semangat tidak ingin didjadjah oleh siapapun, dan memilih sedia mati untuk merdeka daripada hidup senang sebagai budak pendjadjah.
- f. Hubungan yang kuat erat antara tenaga<sup>2</sup> yang militer dengan rakjat umum adalah sjarat mutlak dalam Perang Wilajah.

## 10. ILMU PERANG.

- (1) Konsepsi Perang Wilajah mentjerminkan ajaran<sup>2</sup> ilmu perang yang sesuai dengan pribadi Bangsa Indonesia. Perang yang sesuai dengan pribadi Bangsa Indonesia djelas adalah yang bersumberkan dan berlandaskan pada pokok<sup>2</sup> kaedah fundamental Bangsa jaitu Pantjasila.
- (2) Hal ini berarti bahwa ilmu perang kita dalam menjelidiki sebab<sup>2</sup> perlawanan sendjata dan metode<sup>2</sup> penjelenggaraannja tak dapat memisahkan dirinja dari faktor<sup>2</sup> politik, ekonomi dan moril. tetapi faktor<sup>2</sup> itu dipeladjadi/ diudji untuk kepentingan pentjapaian kemenangan dalam perang dan untuk kepentingan seni perang Indonesia.
- (3) Dalam hal ini perlu diselidiki hukum<sup>2</sup> pokok yang mempengaruhi ketentuan kesudahan perang. Bagi kita ini berarti bahwa landasan<sup>2</sup> yang dapat dipakai adalah sebagai berikut :
  - a. Pantjasila sebagai landasan ideologi.
  - b. Perang pertahanan kita yang bersifat Perang untuk Keadilan.
  - c. Kekuatan Bangsa Indonesia dibidang materiil

## PERANG WILAJAH

untuk sementara masih relatif kurang dan sedang dalam taraf perkembangan.

- d. Meletakkan titik berat pada kekuatan idiil dan spirituil, sambil mempertinggi daja mampu setjara materiil.
  - e. Unsur kepemimpinan yang bersifat Nasional dan yang sesuai dengan pribadi kita.
- (4) Diakui bahwa hukum<sup>2</sup> pokok yang mempengaruhi ketentuan kesudahan perang bersifat universal, tetapi ke-universilan ini djuga ditjoraki oleh unsur<sup>2</sup> nasional. Hukum<sup>2</sup> pokok dengan tjorak Nasional inilah yang diterjeminkan dalam Perang Wilajah. Misalnya hukum objektif dalam perang menyatakan bahwa, dalam keadaan lain-lain hal sama maka fihak yang unggul dalam kekuatan akan menang. Apakah ini berarti bahwa yang lemah itu sama sekali tak berjaja? Tidak selamanya. Aspek negatif ini dapat dinetralisasikan. Sedjarah telah banyak memberi bukti<sup>2</sup> bahwa dengan menggunakan aksi<sup>2</sup> yang pandai (skillful) oleh para panglima / Komandan dan pasukan, fihak yang kurang pasukan mendapat kemenangan. Djadi dalam rangka ini kedua pepatah

jaitu „bukan djumlah, tapi keachlian yang menang” dan „Bataljon<sup>2</sup> yang paling besar menang” mengandung kebenaran.

- (5) Hukum<sup>2</sup> pokok yang mempengaruhi kesudahan perang meliputi bidang<sup>2</sup> manusia, idiil, spirituil, kemahiran dan djumlahnja, bidang wilajah serta gabungan kedua ini dalam persatupaduan yang mentjerminkan deradjat integritet pengendalian dan pembinasaaan.

Djadi dalam konsepsi Perang Wilajah kita exploitasikan hukum<sup>2</sup> pokok yang meliputi bidang<sup>2</sup> tersebut yang sesuai dengan pribadi Bangsa dan yang dapat membawa kemenangan bagi kita.

### 11. STRATEGI BESAR.

- (1) *Pengertian :*

Adalah seni dan ilmu pengembangan dan mempergunakan kekuatan<sup>2</sup> politik, ekonomi, sosial, dan bersendjata bangsa, selama perang dan selama damai, untuk menjediakan bantuan maksimum bagi politik nasional, agar dapat menambah kemungkinan<sup>2</sup> dan akibat<sup>2</sup> yang menguntungkan dalam kemenangan dan mengurangi kemungkinan kalah.

- (2) *Gambaran tentang perang.*

a. *Umum.*

Djadi perang yang akan

datang adalah perang untuk hidup sebagai manusia merdeka atau didjadjah kembali, dalam hal ini djadinja merupakan suatu perang jang tak kenal kompromi dan tak mengenal menjerah.

Musuh jang dalam beberapa hal mempunjai keunggulan<sup>2</sup> dapat kita hadapi dengan mengeksploitasikan faktor<sup>2</sup> idiil, politik, ekonomi, dan kebudayaan dan pada achirnja dapat kita halaukan dari wilajah Indonesia. Untuk ini tidak dapat kita abaikan arti dari dukungan dan pengertian pendapat dunia, jang harus kita pupuk dan kembangkan setjara terus-menerus.

Harus kita ingat bahwa, ketjuali untuk tugas<sup>2</sup> dalam rangka PBB, kita akan bertempur dibumi sendiri, jang berarti bahwa kaum imperialis jang menjerang akan berada ditengah-tengah lautan manusia jang bermusuhan pada mereka. Musuh berarti harus mendatangkan seluruh kebutuhan perangnya, harus mempertahankan garis<sup>2</sup> komunikasi untuk kepentingan logistik dan pimpinan dengan detasemen<sup>2</sup>

ketjil dan mempertahankan pangkalan<sup>2</sup> mereka setjara kuat.

Keadaan ini memberi kesempatan<sup>2</sup> jang luas sekali bagi kita untuk membuat tawanan, merampas perbekalan/perlengkapan musuh dan ber-angsur<sup>2</sup> memungkinkan kita untuk melancarkan serangan pembalasan umum jang akan menentukan kesudahan perang jang menguntungkan bagi kita.

b. *Chusus.*

Perang dalam hubungan dengan Indonesia, sbg. pendjelmaan dari serangan negara (2) imperialis/Kolonialis, dapat terdjadi

(a) *Perang dingin.*

(b) *Serangan terbatas.*

(c) *Perang terbatas.*

(d) *Dan atau Perang*

*Umum*

c. *Kedudukan doktrin P.W.*

Sebagai satu konsep pertahanan jang ditudjukan pada serangan terbuka tersebut dalam rangka kesiapan umum bangsa.

(3) *Strategi besar kita.*

a. Strategi besar mentjakup empat bidang berikut :

(a) *politik.*

(b) *ideologi.*

(c) *ekonomi.*

(d) *militer.*

## PERANG WILAJAH

b. *Manifesto Politik, Dja rek, Membangun Dunia Kembali, Rentjana Pembangunan Semesta Berentjana tahapan I* adalah landasan<sup>2</sup> bagi penggarisan strategi besar kita dibidang<sup>2</sup> tersebut diatas ini.

c. Strategi besar dibidang militer djadinja merupakan pola dasar yang menentukan sasaran<sup>2</sup> militer dan kegiatan<sup>2</sup> militer setjara garis besar, yang disatupadukan dan seirama dengan kegiatan<sup>2</sup> Nasional lain<sup>2</sup> dibidang politik dalam dan luar negeri, dibidang ideologi, dan dibidang ekonomi.

(4) Persatupaduan dan keseriramaan segala sesuatu dalam rangka Perang Wilajah adalah merupakan sjarat mutlak untuk dapat mendjamin tertjapainja Tudjuan Perang dan pada achirnja menjelamatkan usaha<sup>2</sup> Nasional, dalam mewujudkan Tudjuan Nasional.

(5) Strategi besar berkembang terus dan disesuaikan menurut perkembangan keadaan politik, ekonomi, sosial, dan teknologi agar dapat bermanfaat sebaik-baiknya.

### 12. INSTRUMEN PERANG.

Dalam Perang Wilajah instrumen perang yang dipakai untuk mewujudkan strategi besar men-

tjakup semua kekuatan politik, kekuatan ideologi, kekuatan ekonomi dan kekuatan militer.

#### (1) Kekuatan politik.

Penggunaan kekuatan politik ini tertudju untuk dalam dan luar negeri.

Didalam negeri perlu adanya stabilitet politik, yang merupakan landasan bagi segala usaha. Untuk mengadakan stabilitet politik perlu ditjip-takan persjaratan<sup>2</sup> yang memungkinkan hal itu.

Kekuatan dalam negeri memberi kedudukan yang baik pula didunia internasional. Kedudukan yang baik ini bila dikerahkan lewat pelaksanaan diplomasi yang pandai dapat memberi keuntungan<sup>2</sup> yang tidak sedikit dalam usaha kita baik dalam persiapan maupun dalam fase pelaksanaannya. Dalam keadaan dunia internasional dewasa ini kedjadian<sup>2</sup> didunia mempunyai sangkut-paut yang agak erat dan pengaruh mempengaruhi.

Kepada ketjakapan para diplomat kitalah terletak berhasil-tidaknja kita untuk menarik manfaat daripadanya. Politik luar negeri kita yang bebas dan aktif ternjata telah memberikan persjaratan<sup>2</sup> bagi diplomat<sup>2</sup> kita untuk dapat bergerak lebih leluasa dalam mentjapai hal<sup>2</sup> yang dapat menguntungkan kita.

(2) *Kekuatan ideologi.*

Ini adalah modal kita yang utama, yang perlu terus dipupuk, dikembangkan dan ditanamkan pada generasi yang akan datang.

Ideologi Pantjasila mengandung dalam dirinja nilai<sup>2</sup> yang universal, dan yang dalam dirinja djuga menjakup nilai<sup>2</sup> baik yang dimuat dalam Declaration of Independence maupun dalam Manifesto Komunis, dan oleh karenanja dalam hakekatnja bersifat abadi selama dunia berkembang dan selama ada manusia<sup>2</sup> yang hidup.

Ideologi Pantjasila djugalah yang mendjadi landasan pokok dari konsepsi Perang Wilajah dan karenanja selama ideologi Negara R.I. masih Pantjasila maka selama itu pula konsepsi Perang Wilajah kita dapat dipakai, biarpun betapa madjunja sudah kita dibidang industri dan teknologi.

(3) *Kekuatan ekonomi.*

Kemampuan mengerahkan kekuatan ekonomi untuk usaha persiapan maupun penyelenggaraan perang sebagian besar diukur pada kemampuan kita untuk memobilisasikan dan mengerahkan sumber<sup>2</sup> ekonomi dan industri kita.

Kekuatan ekonomi nasional

kita yang akan dikembangkan dalam rangka sistem Ekonomi Terpimpin yang berlandaskan pada UU Dasar '45 memberi kita kesempatan untuk lebih tjepat mentjapai taraf yang diinginkan.

Dalam rangka pertahanan ini berarti mempertinggi kemampuan logistik kita. Segi logistik dalam rangka Perang Wilajah masih memintakan pemikiran<sup>2</sup> dari para ahli dan kita semua. Bagi kita yang penting adalah untuk memahami hubungan antara mobilisasi industri dan ekonomi dengan logistik. Yang disebut pertama adalah hal<sup>2</sup> yang harus mentjiptakan dan mendukung pasukan<sup>2</sup> tempur. Dalam mengembangkan potensi<sup>2</sup> perang bangsa terdapat adanja pendjalinan antara faktor<sup>2</sup> politik, ekonomi dan militer dan lain pendjalinan jaitu antara faktor<sup>2</sup> strategis, logistik dan taktik.

Dalam keadaan<sup>2</sup> perang atau menghadapi perang tiap komandan bergerak dan mengambil keputusan kdo berdasarkan pertimbangan<sup>2</sup> gabungan dari strategi, logistik dan taktik.

Disini menonjol peranan dari kekuatan ekonomi yang harus dibangun dan diarahkan agar dapat memberi du-

## PERANG WILAJAH

kungan jang wadjar bagi usaha pertahanan dalam bentuk manusia, materiil, bangunan<sup>2</sup> dan pelajanan. Dalam pada itu ekonomi djuga harus mentjukupi kebutuhan<sup>3</sup> pokok dari rakjat umumnja.

Konsepsi Perang Wilajah pada hakekatnja memberi pedoman guna persoalan pembangunan potensi ekonomi dan industri sesuai dengan pribadi Indonesia, dan tidak untuk disalahgunakan guna merongrongi kesatuan Negara dan Bangsa.

Kemampuan ekonomi dan industri dari tiap bagian wilajah Negara jang merupakan kompartimen pertahanan adalah bagian dari kesatuan ekonomi seluruh Bangsa.

Djadi dalam hal ini digambarkan tiap kompartimen tersebut merupakan bagian organis dari sistim ekonomi & industri negara keseluruhan. Tapi bagian<sup>3</sup> organis ini pada dirinja harus mempunjai potensi-potensi untuk dapat berdiri sendiri dan mentjukupi diri sendiri, agar dalam keadaan jang paling buruk kompartimen pertahanan dapat terus melantjarkan perlawanan untuk djangka waktu lama.

Dijka ingin kita simpulkan djadinja sifat sistim ekonomi & industri kita adalah monodualis, jaitu pada hakekatnja

merupakan suatu kesatuan organis, dengan tiap<sup>2</sup> kompartimen pertahanan tersedia setjara potensi kemampuan<sup>2</sup> untuk berdiri sendiri dan mentjukupi diri sendiri.

Ini adalah djalan jang dapat memelihara keseimbangan antara daerah dan pusat dan dapat mendjamin setjara konsepsionil terpeliharanja kesatuan nasional dan terwujudnja kemampuan ekonomi & industri jang dapat mendukung doktrin Perang Wilajah diseluruh wilajah baik sebagai kesatuan, maupun sebagai bagian jang berdiri sendiri, dari satu kesatuan jang lebih besar dan tinggi.

Berhubung dalam rangka Perang Wilajah konsepsi ini masih perlu direnungkan ada baiknja untuk mempeladjar masalah logistik dalam pertahanan Nasional Amerika Serikat jang setjara diringkaskan seperti terlukis dalam bang no. 2.

### (4) *Kekuatan militer.*

Dalam rangka Perang Wilajah kekuatan militer merupakan kekuatan utama jang dipergunakan sebagai alat pemukul dan pelatih. Disamping sebagai teras dan pelopor, **kekuatan** militer kita djuga merupakan alat pendukung ideologi Pantjasila jang kokoh dan setia seperti



termaktub dalam Sapta Marga.

Kekuatan militer kita harus disusun setjara melebar dan mendalam. Melebar dalam arti penempatan<sup>2</sup> pasukan jang memenuhi pertimbangan<sup>2</sup> strategi militer diseluruh Wilajah Indonesia. Mendalam dalam arti tjukup tersedianja tjadangan<sup>2</sup>, jang disusun djuga menurut pertimbangan<sup>2</sup> faktor<sup>2</sup> strategi, logistik dan taktik. Untuk ini seluruh rakjat jang dewasa perlu dilatih dan dipersiapkan seimbang dengan kemampuan Nasional jang dipertinggi untuk memenuhi kebutuhan pertahanan.

### 13. AZAS<sup>2</sup> PERANG.

Dari pembahasan<sup>2</sup> kita dimuka dapatlah kita temukan hukum<sup>2</sup> pokok jang dapat kita pakai untuk memenangkan perang.

Hukum<sup>2</sup> pokok tersebut sebagaimana sudah dikemukakan meliputi bidang<sup>2</sup> :

- (1) *manusia : idiil, spirituil, kemandirian dan djumlah.*
- (2) *wilajah : geografi, topografi dan hydrografi.*
- (3) *organisasi dan pengendalian kedua tersebut.*

*Manusia.*

Dalam bidang ini menondjol hal<sup>2</sup> berikut :

(1) *Moril.*

(2) *Semangat ofensif.*

(3) *Kepemimpinan jang dinamis.*

*Wilajah :*

Dalam bidang ini menondjol hal<sup>2</sup> berikut :

(1) *Penentuan tudjuan politik dan sasaran militer.*

(2) *Pembinaan wilajah jang baik.*

*Organisasi dan pengendalian kedua tersebut.*

Integrasi semua usaha pertahanan.

Moril, semangat ofensif, kepemimpinan jang dinamis, penentuan tudjuan dan pembinaan wilajah dan semua itu dihimpun dalam satu persatupaduan jang selaras, merupakan hukum<sup>2</sup> pokok jang dapat memberi kita kemenangan dalam perang.

Disamping ini ada hukum<sup>2</sup> perang lain seperti mobilitet, pendadakan dan sedjenis, jang tidak bersifat tetap, melainkan hanya sementara dan dapat dipakai dalam keadaan<sup>2</sup> tertentu saja, atau merupakan persjaraan landjutan untuk melengkapi hukum-hukum pokok jang disebut lebih dahulu.

### 14. KOMANDO DALAM PERANG.

- (1) Mengingat pada bentuk negara maka disini timbullah adjaran bahwa dalam Perang Wilajah perlu adanja

## PERANG WILAJAH

satu pola strategi jang mentjakup seluruh wilajah, atau sebagian dari wilajah. Strategi ini harus digariskan oleh pimpinan jang tertinggi agar djelas tudjuan jang hendak ditjapai dan garis<sup>2</sup> besar metode mentjapainja. Dengan adanja ini semua baru kegiatan kita mempunjai arti.

Kita beranggapan bahwa dalam perang sukar untuk memberi ketentuan dengan satu pukulan. Jang akan menentukan adalah hasil menumpuk dari rentetan pukulan<sup>2</sup> terhadap musuh. Sedjalan dengan strategi jang terpusat, semua kegiatan kampanye dan pertempuran didesentralisasikan sedjauh mungkin kebawah hingga dapat dipelihara daja-gunanja.

- (2) Prinsip kesatuan kdo tetap djadi pegangan dalam Perang Wilajah jang disesuaikan dengan fikiran<sup>2</sup> jang tersebut dalam 14 (1) diatas.
- (3) Penentuan djendjang komando, sebagai hasil dari pembagian wilajah Indonesia dalam komando<sup>2</sup> bawahan, disesuaikan dengan pertimbangan<sup>2</sup> strategi, logistik dan taktik. Diusahakanlah agar tiap<sup>2</sup> komando bawahan tersebut merupakan satu kesatuan jang sedikit banjak dapat berdiri sendiri dan setjara bulat dapat

menghadapi tiap djalan pendekat musuh jang terdapat diwilajahnja.

- (4) Fungsi komando dalam perang adalah untuk mempersatupadukan faktor<sup>2</sup> strategi, logistik dan taktik dan mengerahkannya untuk mentjapai tudjuan perang.

Dalam Perang Wilajah ini berarti mempersatupadukan faktor<sup>2</sup> politik, ekonomi, militer, psikologis dan kebudayaan (sosial) dan mengerahkannya untuk mentjapai tudjuan perang.

### PENJELENGGARAAN OPERASI MILITER.

#### 15. PENDAHULUAN.

Nafsu imperialis jang tamak sesuatu saat demikian memuntjaknja dan mereka begitu yakin akan keunggulan<sup>2</sup> militer mereka, sehingga dengan perhitungan<sup>2</sup> militer jang seksama mereka melantjarkan serangan terbuka terhadap Indonesia.

Dalam perhitungan kita negara jang lebih lemah dari Indonesia dalam arti potensi perang tidak akan tjeroboh dan berani menjerang kita setjara terbuka. Maka itu dapatlah kita gambarkan adanja fase<sup>2</sup> perang sbb. :

#### *Fase<sup>2</sup> perang :*

Perang jang akan datang dapat digambarkan sebagai suatu keadaan jang tjair, walaupun diusa-

## KARYA WIRA JATI

hakan untuk membuat phase<sup>2</sup> tertentu dalam pelaksanaan perang tersebut, maka ini sekedar dimaksud sebagai penelitian untuk menemukan inti<sup>2</sup>-nja, sedang dalam keadaan sesungguhnya sukar untuk ditarik garis<sup>2</sup> yang pasti antara phase<sup>2</sup> tersebut; meskipun kemudian sesudah dipelajari dapat ditemukan masa<sup>2</sup> yang pasti dari phase<sup>2</sup> tersebut. Gambaran kita mengenai pelaksanaan perang yang akan datang dapat dibagi dalam tiga fase :

### *Fase pertama :*

Fase ini dibuka dengan suatu serangan mendadak dari musuh yang kuat diudara & dilaut bersama<sup>2</sup> pasukan<sup>2</sup> darat yang didaratkan baik dari laut dan/ataupun dari udara. Kemungkinan dalam fase ini setjara militer musuh mempunyai keunggulan setempat dan untuk sesuatu jangka waktu tertentu.

Tjiri<sup>2</sup> yang chas dari fase ini adalah :

- (1) *Keunggulan setempat musuh dalam persendjataan, teknologi, tenaga manusia, dll. tenaga perang.*
- (2) *Kelemahan relatif pasukan sendiri djuga disebabkan oleh kerugian<sup>2</sup> yang diderita dalam menghadapi serangan<sup>2</sup> musuh yang mendadak.*
- (3) *Karena semangat tidak kenal menyerah dari pasukan kita, lambat laun kemampuan tem-*

*pur kita menghadapi lawan dapat meningkat karena pengalaman.*

Tudjuan utama strategi dalam fase ini adalah pertama menghantjurkan atau menghalau musuh dengan pertempuran<sup>2</sup> yang menentukan, kedua mengadakan operasi<sup>2</sup> taktis dengan tudjuan mengatjaubalaukan susunan tempur musuh, menghambat gerakan-gerakannya dengan maksud memperoleh ruang dan waktu guna menjelamatkan pasukan sendiri, merongrongi kekuatan materiil, moril dan bantuan ekonomi musuh, sambil memelihara sumber<sup>2</sup> bantuan perang sendiri. Sandaran utama dalam fase ini adalah perang mobil dengan dibantu oleh kegiatan gerilja dengan sembojan bertempur bila pasti menang dan mengelak bila akan hantjur.

### *Fase kedua :*

Fase ini disebut fase pengikatan musuh dan konsolidasi pasukan sendiri. Dapatlah disini dilihat satu keadaan dimana musuh berada dalam keadaan defensif setjara strategis, dan tertjipta untuk sementara satu keseimbangan antara kekuatan lawan dan kita. Perlawanan kita bersama seluruh lapisan rakjat dilakukan sejara terus-menerus dan dimana<sup>2</sup>.

Kesatuan<sup>2</sup> reguler dipakai untuk mempertahankan daerah<sup>2</sup>

kita sendiri dan pasukan<sup>2</sup> gerilja bergerak aktif didaerah belakang musuh. Kemungkinan ada musuh menduduki pusat<sup>2</sup> komunikasi dan kota<sup>2</sup> besar.

Seluruh daerah jang diduduki musuh dapat dibagi dalam tiga bagian :

- (1) *Bagian pangkalan musuh jang boleh dikatakan tak dapat diserang, karena kuatnja pertahanan musuh.*
- (2) *Daerah pangkalan gerilja da- rimana dilantjarkan serangan<sup>2</sup> terhadap musuh, jang terletak agak sulit bagi musuh jang berada didaerah pangkalan mereka.*
- (3) *Daerah<sup>2</sup> diantara kedua dae- rah ini dimana terdjadi tempat pertempuran sesungguhnya.*

Dalam fase ini dimana musuh didesak setjara strategis bertahan, lambat laun inisiatif kembali ketangan kita dan keadaan- pun mengalirlah kedalam satu keadaan dimana kita dapat melakukan serangan pembalasan umum.

*Fase ketiga :*

Adalah kebalikan dari fase pertama. Dengan mengerahkan seluruh kekuatan nasional dan adanya kepastian akan kemenangan kitapun melaksanakan serangan pembalasan umum untuk menghantjurkan musuh dan

menentukan kesudahan daripada perang jang menguntungkan bagi kita.

Demikianlah gambaran jang kita rumuskan tentang pelaksanaan perang untuk mempertahankan kedaulatan & integritas Negara dan Bangsa Indonesia jang berlandaskan Pantjasila. Perlu diingatkan kembali bahwa semua kegiatan perang jang digambarkan diatas ini qua *intensitas dan luasnja berdjalan selaras* dengan politik Nasional kita dibidang politik, diplomatik, ekonomi, psychologi dan kebudayaan.

Hanja dengan demikian sadja- lah dapat kita memenangkan perang jaitu persjaratan hidup jang lebih baik bagi Bangsa dan Negara sesudah perang berachir.

## 16. PENGALAMAN<sup>2</sup> MILITER DAN KEMADJUAN<sup>2</sup>.

Pengalaman militer kita dalam perang gerilja menghadapi kekuatan Belanda dalam perang kemerdekaan jang baru lalu hendaknja djangan sampai membuat kita buta pada kemungkinan<sup>2</sup> lain jang terbuka bagi kita untuk masa depan baik karena telah berubahnja keadaan dunia. maupun karena kemadjuan<sup>2</sup> dibidang persendjataan dan teknik.

Kemadjuan<sup>2</sup> jang telah kita tjapai dibidang militer sesudah tahun 1945 baik dibidang persen- djataan, latihan, pengalaman mau- pun pengertian dan dukungan

rakjat, dan kemungkinan<sup>2</sup> perkembangan selanjutnya dimasa yang dekat, memberi pada Angkatan Perang kemampuan<sup>2</sup> yang djauh lebih luas daripada selama perang kemerdekaan. Kita telah dapat beroperasi dengan kesatuan<sup>2</sup> yang lebih besar, dapat bergerak lebih leluasa baik melalui daratan, lautan maupun udara. Kemampuan industri kita lambat laun sesuai dengan terselenggaranya rentjana pembangunan semesta berentjana tahapan pertama akan meningkat terus.

Dukungan dan pengertian negara<sup>2</sup> besar dan ketjil diseluruh dunia tentang apa yang kita perjuangkan telah bertambah meluas. Struktur komando dalam bidang kemiliteran dan masalah<sup>2</sup> pertahanan tambah sehari tambah dapat ditertibkan dan tambah terudjudnya adanya keadaan kesatuan komando. Inilah beberapa faktor yang memberi petunjuk adanya potensi<sup>2</sup> yang positif dalam memikirkan tjara<sup>2</sup> kita melaksanakan perang bila dipaksakan dalam mempertahankan dan mengamankan hasil<sup>2</sup> Nasional yang telah kita tjapai dan yang akan kita selenggarakan.

## 17. STRATEGI MILITER.

### (1) UMUM.

Kita ingat seni mempertahankan diri seperti pentjak, silat, dlsbnja, yang tidak pernah mentjoba menerima sam-

bil menahan kekerasan serangan lawan setjara frontal. Melainkan selalu diusahakan gerak elak sambil berusaha menghilangkan keseimbangan lawan dan bersamaan waktunya melumpuhkan lawan. Dalam rangka fikiran inilah digambarkan strategi militer pertahanan Indonesia jaitu suatu bentuk yang lebih menitik beratkan pada gerak elak-hilangkan keseimbangan musuh-lumpuhkan musuh. Untuk ini diperlukan satu perentjanaan strategi yang dikendalikan, pasukan<sup>2</sup> yang dapat bergerak setjara mobil dan semangat ofensif yang besar.

Pikiran strategi militer kita sejogianja, dengan mengingat akan keadaan kemartiman negara, adalah menggunakan kekuatan<sup>2</sup>/pasukan<sup>2</sup> utama kita dalam suatu peperangan mobil, yang meliputi seluruh wilayah (darat, laut, udara) atau pulau<sup>2</sup> kita dengan sembojan mengelak-menghilangkan keseimbangan lawan — sambil melumpuhkan/menghanturkan lawan. Djadi kemenangan dapat kita tjapai dengan adanya deradjat mobilitas yang tinggi, yang mempunyai tiiri<sup>2</sup> serangan<sup>2</sup> bagaikan halilintar dan pengelakkan, pemusatan dan pementjaran yang tjepat. Pikiran ini tidak membuang

## PERANG WILAJAH

sama sekali konsepsi mempertahankan titik<sup>2</sup> strategi jang vital setjara mati-matian, asal sadja dilakukan selama dalam rangka strategi besar mempunjai nilai manfaat jang tinggi. Disamping pasukan<sup>2</sup> utama disusunlah kesatuan<sup>2</sup> gerilja diantara dan daripada seluruh golongan rakyat.

Dengan bimbingan jang baik dan disusun sesuai dengan tudjuan atau tugasnja dapatlah kesatuan<sup>2</sup> gerilja ini menagatjau musuh siang malam terus-menerus, sehingga musuh akan letih dan lesu serta diliputi suasana chawatir jang dapat menggontjangkan moral tempur mereka.

Pertempuran<sup>2</sup> jang se-mata<sup>2</sup> akan menemui kehantjuran tanpa ada harapan mempunjai nilai strategis jang menguntungkan harus dihindarkan.

Semangat tidak kenal menjerah tidak berarti memukulkan kepala ketembok jang tak dapat ditembus, melainkan semangat ini harus terus menjala-njala dan ini sebagai modal dipakailah pertimbangan<sup>2</sup> akal waras dan sehat dalam usaha mentjapai tudjuan perang.

Dengan strategi militer jang sedikit banjak bersifat menggerogoti (attrition), musuh dapat dilemahkan dan kemu-

dian dijenjalkan dari bumi Indonesia.

### (2) CHUSUS.

a. Dalam melaksanakan tugasnja AP menghadapi dua keadaan jaitu :

(a) *Perang Dingin.*

(b) *Serangan terbuka.*

b. *Perang Dingin.*

Tugas<sup>2</sup> strategis AP dalam hal ini, ialah :

(a) Terhadap kegiatan non-militer :

Perbantuan kepada alat<sup>2</sup> Negara lainnja.

(b) Terhadap kegiatan<sup>2</sup> gerilja :

Menjelenggarakan operasi<sup>2</sup> anti-gerilja, apabila pasukan<sup>2</sup> gerilja tersebut telah meningkat sedemikian rupa, sehingga alat<sup>2</sup> negara lainnja tidak mampu lagi mengatasinja.

(c) Terhadap pemberontakan bersendiata :

Menjelenggarakan ekspedisi untuk menindasinja.

c. *Serangan Terbuka.*

Tugas<sup>2</sup> strategis dalam hal ini adalah :

(a) *Terhadap serangan terbatas :*

— Menjelenggarakan perlindungan terhadap penjerangan strategis.

## KARYA WIRA JATI

- Mengikat dan menghanturkan pasukan<sup>2</sup> musuh yang telah berhasil mendarat diwilayah kita.
- (b) *Terhadap perang terbatas dan Perang Umum.*
  - Penielenggaraan perlindungan terhadap penjerangan strategis.
  - Dengan tetap melihara kekuatan sendiri, membawa musuh kepada suatu keadaan kelemahan sehingga perbandingan kekuatan memungkinkan serangan pembalasan umum kita dengan tujuan membebaskan kembali wilayah kita.
- (3) *OPERASI.*
  - Operasi<sup>2</sup> yang harus dilakukan dibagi dalam dua golongan sbb. :
    - a. Operasi<sup>2</sup> yang bersifat umum :
      - (a) Operasi<sup>2</sup> ekspedisi terhadap pemberontakan bersenjata.
      - (b) Pertahanan terhadap penjergapan strategis.
      - (c) Serangan terhadap musuh yang melakukan serangan terbatas.
      - (d) Operasi<sup>2</sup> hambatan.
      - (e) Operasi<sup>2</sup> serangan balas.
      - (f) Operasi<sup>2</sup> serangan pembalasan umum.
    - b. Operasi<sup>2</sup> yang bersifat khas :
      - (a) Operasi anti-gerilja.
      - (b) Operasi pengendalian huru-hara.
      - (c) Pengerahan tenaga<sup>2</sup> AP untuk tugas<sup>2</sup> non-militer.
    - (4) *Penugasan Operasionil masing<sup>2</sup> angkatan.*
      - a. *Terhadap Perang Dingin :*
        - (a) AD menjelengkan hal<sup>2</sup> yang tersebut dalam titik 17 (2) b.
        - (b) AL dan AU dalam hal ini memberi bantuan taktis maupun logistik sesuai dengan kebutuhan.
      - b. *Terhadap Serangan Terbuka :*
        - Fase I.*
          - (a) Angkatan Udara menjelengkan :
            - aa. Operasi ofensif udara terhadap sasaran<sup>2</sup> tidak bergerak yang berupa pangkalan<sup>2</sup> atau konsentrasi<sup>2</sup> atau sumber<sup>2</sup> perang di daerah musuh dengan

## PERANG WILAJAH

- maksud untuk memusnahkan atau melumpuhkan.
- bb. Operasi ofensif terhadap sasaran-sasaran bergerak yang menudju kewilajah Indonesia dengan maksud untuk menghantjurkannya, melumpuhkannya atau menghambat gerakannya.
  - cc. Pertahanan udara aktif dengan mempergunakan sistim pemberitahuan dan pesawat udara/peluru<sup>2</sup> kendali dalam kordinasi dengan AL, AD dan Pertahanan Sipil.
  - dd. Pemberian bantuan taktis kepada AL dan AD untuk dapat melantarkan operasi-operasi kedua angkatan itu.
  - ee. Pemberian bantuan logistik AL dan AD baik untuk pemindahan administratif dan/atau taktis pasukan serta pengambilan dan pengantaran perbekalan/peralatan penting.
- (b) Angkatan Laut menjelenggrakan :
- aa. Operasi ofensif laut terhadap sasaran<sup>2</sup> tidak bergerak yang berupa pangkalan<sup>2</sup> atau konsentrasi<sup>2</sup> atau sumber<sup>2</sup> perang di daerah musuh yang dalam batas pentjapaian dari laut dengan maksud untuk memusnahkan atau melumpuhkan.
  - bb. Operasi<sup>2</sup> ofensif terhadap sasaran bergerak yang menudju kewilajah Indonesia yang dalam batas pentjapaian dari laut dengan maksud untuk menghantjurkan, melumpuhkan atau menghambat gerakannya.
  - cc. Pertahanan pantai dan bandar,<sup>2</sup> khusus untuk melindungi pangkalan,<sup>2</sup> pelabuhan-pelabuhan setjara aktif (dalam kordinasi dengan AU dan AD).
  - dd. Pemberian bantuan taktis seperti Bantuan Tembakan Meriam kapal kepada AD.
  - ee. Pemberian bantuan logistik kepada AD dan AU baik untuk pemindahan administratif dan/atau taktis pasukan, serta pengambilan dan pengantaran perbekalan/peralatan penting.
  - ff. Guerre de course.
- (c) Angkatan Darat menjelenggrakan :
- aa. Operasi<sup>2</sup> frontal terhadap pendaratan musuh baik dari udara maupun dari laut, dalam bentuk :
    - aaa. serangan untuk menghantjurkan/melumpuhkan musuh.
    - bbb. pertahanan untuk mentjegah gerak maju musuh.



- ccc. pengikatan dan penghambatan gerak madju musuh.
- bb. Pertahanan udara dengan mempergunakan sendjata penangkis serangan udara dalam kordinasi dengan AU dan AL.
- cc. Pemberian bantuan taktis pada AU dan AL dalam pertahanan objek<sup>2</sup> militer mereka.
- dd. Pemberian bantuan logistik pada umumnja pada AU dan AL.

*Fase II.*

- (a) Angkatan Udara menjelenggaran :
  - aa. Dari pangkalan<sup>2</sup> jang masih kita kuasai :
    - aaa. pemberian bantuan taktis dan logistik kepada AD dan AL.
    - bbb. pemberian bantuan kepada AD dan AL dalam penjelenggaraan komando serta pemeliharaannja.
  - bb. Dari pangkalan<sup>2</sup> exteritorial bilamana keadaan memaksa dan memungkinkan :
    - aaa. operasi ofensif :
      - a) terhadap pangkalan<sup>2</sup>/sumber<sup>2</sup> perang didaerah musuh sendiri dan/atau didaerah In-

- donesia jang telah diduduki musuh.
- b) untuk menghancurkan/melumpuhkan garis<sup>2</sup> logistik dan komando musuh.
- bbb. Pengangkutan perbekalan/peralatan barang-barang penting.
- cc. Persiapan dan penjelenggaraan konsolidasi AU sendiri serta untuk memberikan persjaratan<sup>2</sup> guna memungkinkan konsolidasi AD, dan AL.

- (b) Angkatan Laut menjelenggaran :
  - aa. Dari pangkalan<sup>2</sup> diwilajah sendiri jang masih kita kuasai :
    - aaa. Pemberian bantuan taktis dan logistik terhadap berturut<sup>2</sup> AD dan AD/AU.
    - bbb. Pemberian bantuan kepada AD dan AU dalam penjelenggaraan komando serta pemeliharaanja.
  - bb. Dari pangkalan<sup>2</sup> exteritorial bilamana keadaan memaksa dan memungkinkan :
    - aaa. Operasi ofensif terhadap pangkalan<sup>2</sup>/sumber<sup>2</sup> perang didaerah musuh dan/atau didaerah Indonesia jang telah diduduki musuh.

## PERANG WILAJAH

- bbb. Serangan<sup>2</sup> terhadap garis logistik dan komando musuh untuk menghancurkan/melumpuhkan.
- ccc. Pengangkutan perbekalan / peralatan barang penting.
- ddd. Guerre de course.
- cc. Persiapan dan penjelenggaraan Konsolidasi AL sendiri maupun untuk memberi persjaratan<sup>2</sup> guna memungkinkan konsolidasi AD dan AU.
- (c) Angkatan Darat menjelenggarakan :
  - aa. Operasi<sup>2</sup> bersifat umum maupun bersifat chas dengan kesatuan<sup>2</sup> besar dan ketijl dengan menitik-beratkan pada serangan<sup>2</sup>.
  - bb. Persiapan dan penjelenggaraan konsolidasi AD maupun untuk memberikan persjaratan-persjaratan guna memungkinkan konsolidasi AL dan AU.

### Fase III.

- (a) Fase ini didahului oleh suatu proses konsolidasi dari AD, AL dan AU setjara di integrasikan.
- (b) Titik berat dalam fase ini ialah penjelenggaraan serangan umum balasan oleh ketiga angkatan terhadap musuh dengan kesatuan<sup>2</sup> besar setjara frontal.

- (c) Ketiga angkatan disini saling memberikan persjaratan<sup>2</sup> dan bantuan<sup>2</sup> guna memungkinkan operasi<sup>2</sup> tersebut.

Disini hanja dikemukakan pokok<sup>2</sup> fikiran tentang penjurusan satu strategi militer. Dengan pokok<sup>2</sup> fikiran ini digariskan strategi militer setjara konkrit dengan mempertimbangkan semua faktor<sup>2</sup> jang bersangkutan.

### 18. KESENDJATAAN TEMPUR.

- (1) Pasukan<sup>2</sup> kita harus dapat melaksanakan pertempuran baik dalam perang nuklir maupun konvensional. Kemampuan bergerak disegala matjam medan dan dalam segala keadaan tjuatja adalah merupakan keharusan.

Melakukan gerak maju dan gerakan kesamping / kebela-kang jang djauh sesuai pola strategi militer jang digariskan harus didjalankan dengan tingkat kemahiran dan keuletan jang tinggi.

Tipe pertempuran jang perlu dikuasai adalah :

- a. *Peperangan mobil dalam segala matjamnja ofensif dan defensif.*
- b. *Pertempuran gerilja.*
- c. *Peperangan posisi.*

Tipe jang *a* dan *b* merupakan titik berat.

(2) *Kebutuhan/persyaratan operasional :*

*Idiil :*

- Indoktrinasi yang mendalam tentang ideologi Negara, tujuan nasional keluar dan kedalam, Sapta Marga.

*Spirituil :*

- memiliki semangat tak kenal menyerah.
- semangat ofensif yang berkobar<sup>2</sup>.
- dukungan dan pengertian rakyat yang terus-menerus.

*Materiil :*

- peralatan & perlengkapan yang dapat memenuhi tugas.
- memanfaatkan alat<sup>2</sup> yang ada.

*Djasmaniah :*

- keuletan, ketabahan, dan kemahiran militer yang "up to date".
- kesadaran akan kebutuhan kesehatan untuk pelaksanaan tugas.

(3) *Titik-berat pendidikan dan latihan :*

Sudah pada tempatnya untuk meintegrasikan semua usaha pendidikan<sup>2</sup> latihan dalam pola pikiran yang dikemukakan diatas dari mulai pembentukan seorang warganegara menjadi prajurit/perwira sampai ia mentapai tingkat yang setinggi-tingginya.

a. *Pada tingkat pembentukan hingga landjutan titik berat pada :*

- (a) *Indoktrinasi ideologi Negara, Sapta marga AP, Haluan Negara.*
- (b) *Pengetahuan yang mendalam tentang Bangsa sendiri, untuk menentukan pengertian dan ketjintaan pada Bangsa dan Negara, serta kepertjajaan pada tenaga Bangsa sendiri.*
- (c) *Memberikan landasan pengetahuan dan ketjakaan militer yang "up-to date".*
- (b) *Memberikan landasan pengetahuan militer untuk operasi<sup>2</sup> gabungan.*

b. *Pada tingkat Sekolah Staf dan Komando dan lebih tinggi titik-berat pada :*

- (a) *Pengembangan operasi dan latihan gabungan.*
- (b) *Pertahanan terhadap serangan udara, laut.*
- (c) *Intelidjen dan system pemberitahuan.*
- (d) *Penggunaan pasukan<sup>2</sup> strategis pentjegah.*
- (c) *Masalah logistik dalam peperangan.*
- (f) *Usaha<sup>2</sup> P & P tempur dan materiil.*

c. *Diadakannya usaha<sup>2</sup> untuk mendjamin pengintegrasian curriculum peladjaran dalam sistem pendidikan AD yang berdjendjang, agar terdapat satu*

## PERANG WILAJAH

bahasa dan terdjaminnja ke-landjutan pengembangan ke-achlian dan kemahiran warga APRI.

### 19. TAKTIK.

Bersamaan dengan hukum<sup>2</sup> pokok jang disebut dalam azas<sup>2</sup> perang, dibawah ini ada dikemukakan beberapa pedoman dalam bidang taktik jang mungkin dapat dipakai untuk mentjapai kemenangan dalam pertempuran.

- (1) *Sesuaikan tudjuan (sasaran) dengan kemampuan.*

Dalam menentukan sasaran perlu berlandaskan pada pandangan jang terang dan perhitungan jang seksama. Adalah suatu tindakan tjeroboh untuk djago<sup>2</sup>-an, atau seperti kata pepatah „besar pasak dari tiang”. Beladjarlah menghadapi fakta<sup>2</sup> jang sesungguhnya dan simpanlah dulu kejakinan atau tekad : tekad ini tetap diperlukan kemudian, karena hanja dengan kejakin-anlah dapat diselesaikan suatu tugas jang kelihatannja tak mungkin, segera setelah operasi dimulai. Djanganlah terlalu lekas menghambur<sup>2</sup>kan tekad dalam usaha jang pertjuma.

- (2) *Pilihlah garis atau langkah jang terkurang diduga.*

Untuk ini perlu kita mentjoba menempatkan diri kita sebagai musuh untuk menduga kira<sup>2</sup> bagaimana pendapatnja.

- (3) *Exploitasikanlah garis jang paling lemah perlawanan.*

Hal ini tentunja dilakukan selama akan menudju sasaran manapun, jang akan membantu pentjapaian tudjuan/sasaran pokok.

- (4) *Ambillah tjara bertindak jang membuka kesempatan bagi pentjapaian sasaran<sup>2</sup> alternatif.*

Ini agak sukar tentunja karena pengaruh medan jang menguasai pertimbangan.

- (5) *Usahakanlah agar rentjana dan disposisi pasukan selalu kenjal — dapat menghadapi setiap keadaan.*

Rentjana harus siap dan membuka kemungkinan akan langka-h selandjutnja dalam hal menang atau gagal, atau sebagian berhasil. Jang belakangan inilah jang paling selalu terdjadi dalam pertempuran .

Disposisi pasukan (susunan pasukan) seharusnja dapat segera mengeksploitasikan atau menjesuaikan diri dengan perkembangan.

- (6) *Djanganlah melemparkan seluruh kekuatanmu terhadap musuh jang sedang berdjaga-djaga, dan dalam keadaan ia mampu menangkis atau mengelak.*

Usahakanlah dulu melumpuhkannya dengan usaha mendisorganisir dan mendemoralisasikan musuh.

- (7) *Djanganlah mengulangi serangan lewat satu garis (atau dengan satu bentuk) jang telah pernah gagal.* Tambahan penguatan sadja tidak tjukup. Mungkin djuga musuh telah diperkuat dan terang moril musuh telah meningkat, karena telah berhasil mematahkan serangan kita.

Pada pokoknja ada dua masalah jang harus dipetjahkan jaitu penjebaran dan exploitasi. Sebab kita tidak dapat memukul musuh sebelum kita tiptakan kesempatan itu (musuh dipaksa meniebar); dan kita tidak dapat hasil jang menentukan kalau tidak diexploitasikan keadaan pukulan kita sebelum musuh sempat merehabilitir dirinja.

Dua hal pokok ini harus selalu kita ingat dalam Perang Wilajah.

## 20. SERANGAN.

Sebagian besar dari operasi<sup>2</sup> kita akan terdiri dari operasi<sup>2</sup> serangan baik oleh kesatuan besar maupun oleh kesatuan ketjil bergantung pada keadaan dan kemampuan kita dan musuh.

Hanja dengan serangan<sup>2</sup> sadjalah dapat kita memaksakan kepastian jang menguntungkan kita.

Serangan<sup>2</sup> dilantjarkan dengan berlandaskan pada hukum<sup>2</sup> pokok perang dan pedoman<sup>2</sup> taktik jang disebut didepan.

## 21. PERTAHANAN.

Dalam keadaan kita terpaksa bertahan maka berlakulah prinsip<sup>2</sup> pertahanan jang biasa, selama keadaan ini masih menguntungkan dan sesuai dengan pola strategi

Pada pokoknja lebih diutamakan penjelamatan pasukan daripada mempertahankan setjara matimatian sesuatu daerah.

Ini berarti tipe pertahanan mobil akan lebih banjak kita pakai daripada tipe pertahanan posisi. Tipe pertahanan mobil memintakan persjaraan<sup>2</sup> tertentu dibidang kemahiran, persendjataan dan perlengkapan.

Setjara maksimal harus dipergunakan dan dimanfaatkan keadaan medan, keadaan rakjat dan kelemahan musuh. Pemetjahan masalah ini memintakan pemikiran<sup>2</sup> jang mendalam, penemuan bentuk<sup>2</sup> tertentu, jang kemudian ditjoba dalam latihan<sup>2</sup> baik dipeta maupun dengan pasukan dilapangan, dan kemudian dalam perang terhadap musuh.

Bentuk dan udjud serta pelaksanaan pertahanan mobil kita akan terus berkembang sebagai akibat dari kemadjuan<sup>2</sup> dibidang taktik dan teknologi.

## PERANG WILAJAH

### III. PENDJELASAN TAMBAHAN.

#### 22. PERANG WILAJAH DAN OPERASI MENGATASI GANGGUAN KEAMANAN DALAM NEGERI.

- (1) Setjara struktural doktrin Perang Wilajah harus mampu menghadapi musuh dari luar, sedang pasukan<sup>2</sup> setjara kemahiran mampu djuga melaksanakan operasi<sup>2</sup> militer jang dibutuhkan untuk mengatasi gangguan keamanan dalam Negeri.
- (2) Musuh jang terang-terangan dari luar kita hadapi dengan terang dan pada puntjak pertikaian dapat meledak diadi perang, jang kita hadapi dengan melantjarkan Perang Wilajah.
- (3) Gangguan keamanan dalam negeri baik jang dihasut dari luar setjara rahasia ataupun berdiri sendiri kita hadapi sesuai dengan deradjat antjammannja terhadap keselamatan Negara. Penggunaan kekuatan bersendjata dan tingkat keadaan bahajanja disesuaikan dengan deradjat antjamaan tersebut. Tetapi tidak akan kita sebut tindakan kita untuk memulihkan keamanan ini sebagai suatu perang.
- (4) Gangguan Keamanan tersebut dapat dalam salah satu atau kombinasi dari bentuk<sup>2</sup> berikut :
  - a. *Sabotase politik, propaganda, pemogokan, pemboikotan.*
  - b. *Infiltrasi<sup>2</sup>, gerakan<sup>2</sup> subversif.*
  - c. *Pembadjakan kapal<sup>2</sup> atau muatannja, blokade, pelanggaran<sup>2</sup> perbatasan & tindakan<sup>2</sup> pembalasan, sabotase materiil.*
  - d. *Kerusuhan dan pemberontakan.*
- (5) Terhadap gangguan keamanan ini sifat penggunaan kekuatan bersendjata adalah memberi bantuan kepada Pemerintah Sipil dan alat<sup>2</sup> Negara lainnja. Tjampur tangan dari kekuatan bersendjata dapat meningkat dan meluas, tetapi sifatnja tetap, bila keadaan telah mengizinkan maka bantuan ini akan ditarik kembali.
- (6) Dengan terselenggaranja pembinaan wilajah jang baik, setjara otomatis tertjapai peningkatan deradjat kewaspadaan dan berkurangnja bahaya terdjadinja gangguan keamanan dan akan lebih terpeliharalah keamanan dan ketertiban.

#### 23. DOKTRIN PERANG WILAJAH DAN PEMBANGUNAN ANGKATAN PERANG.

Pembangunan Angkatan Perang adalah usaha memberi isi dan menjediakan alat<sup>2</sup> bagi pelaksana-

an Perang Wilajah, untuk sesuatu djangka waktu tertentu, sebagai kelanjutan dari suatu strategi militer, untuk mengamankan politik Nasional. Disamping itu Angkatan Perang jang dibangun harus mampu pula untuk memberi bantuannya untuk tugas<sup>2</sup> memelihara keamanan dalam negeri.

#### 24. UNDANG<sup>2</sup> PERTAHANAN DAN PERANG WILAJAH.

Undang<sup>2</sup> Pertahanan adalah ujud per-Undang-undangan (legislatif) dari doktrin Perang Wilajah jang mengatur setjara hukum hak dan kewadajiban tiap warganegara dalam bidang pertahanan, matjam Kesatuan jang ada, metode pengerahan tenaga manusia, material, pendek kata pengerahan potensi<sup>2</sup> perang kita, sebagai kelanjutan dari ketentuan<sup>2</sup> jang termaktub dalam Undang-Undang Dasar 45.

#### IV. KESIMPULAN.

25. DALAM USAHA UNTUK MEMPERTAHANKAN KEDAULATAN DAN KEAMANAN R.I., SERTA POKOK<sup>2</sup> KAEDAH FUNDAMENTIL, LEMBAGA<sup>2</sup> SOSIAL BANGSA JANG BERLANDASKAN PANTJASILA, BILA KITA DIPAKSA AKAN MELAKSANAKAN PERANG SEMESTA JANG KITA SEBUT PERANG WILAJAH:

##### (1) *Hakekat :*

- Perang Pertahanan Rakjat Pantjasila.
- Perang anti imperialis/Kolonialis.
- Bersemangatkan semangat tidak kenal menyerah.

##### (2) *Sifat :*

- Perang ideologis.
- Perang untuk Keadilan (just war) bagi Bangsa Indonesia.
- Dalam bentuk maksimal: Semesta dalam objek, subjek dan metode.
- Perang jang tidak kenal menyerah.

##### (3) *Bentuk :*

- Keadaan operasionil jang tjair.
- Kenjal dan berdjiwa ofensif.
- Adanja satu pola strategi tertentu.
- Pengendalian jang terpusat dan pelaksanaan pertempuran<sup>2</sup> dan kampanye<sup>2</sup> jang didesentralisasikan.
- Adanja kesatuan<sup>2</sup> mobil dan pasukan<sup>2</sup> gerilja.

##### (4) *Pelaksanaan :*

- Adanja tiga fase tertentu dalam pelaksanaan perang.

## PERANG WILAJAH

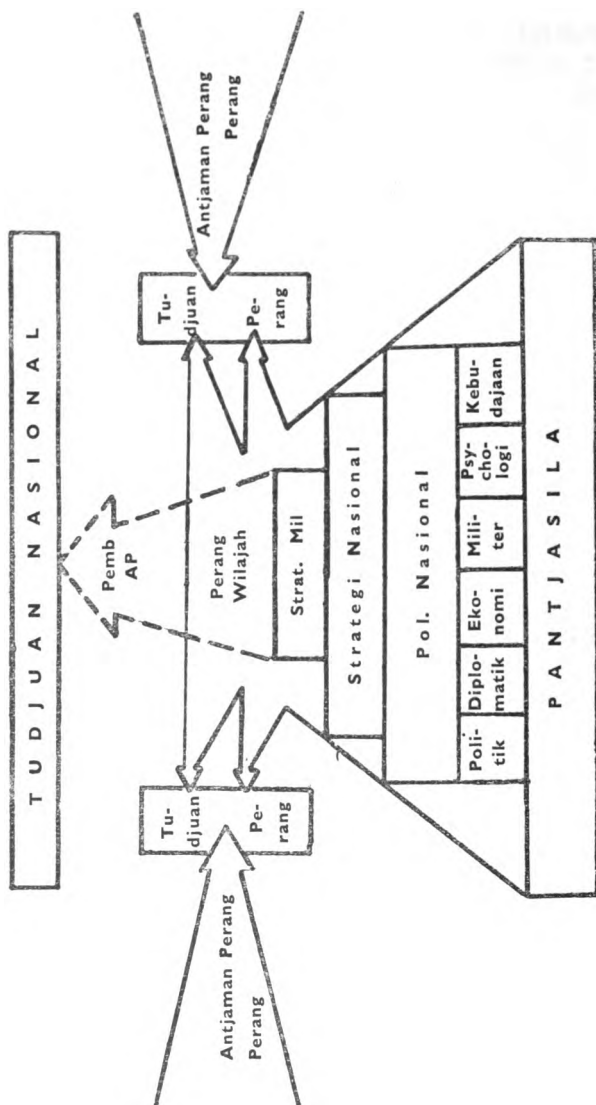
- Menitik beratkan pada perang gerak dan gerilja sedang sedikit pada perang posisi.
  - Dapat dilaksanakan baik dengan sendjata<sup>2</sup> Konvensional maupun nuklir.
  - Mempergunakan akal waras dan sehat disertai perhitungan<sup>2</sup> jang teliti dalam menghadapi pertempuran<sup>2</sup>.
- 



*Tjeramah MENTERI KEAMANAN NASIONAL/KASAD (Djenderal A. H. Nasution) kepada para perwira SISUA KURSUS „C” III dan SESKOAD TARAF II tentang POLITIK KEAMANAN NASIONAL dan POLITIK PERTAHANAN pada tanggal 10 Mei 1960 di S E S K O A D.*



**INTEGRASI  
P.W., IDEOLOGI NEGARA, PEMBANGUNAN ANGKATAN  
PERANG**



Bagan No. 2

# PERANG WILAJAH.

## Pertumbuhan Doktrin Perang Wilajah

PERANG — WILAJAH															
TTG. PERANG					PENJELENGGARA					P. PE OPS MIL					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

### POL. NASIONAL

POLITIK	DIPLOMA-TIK	EKONOMI	MILITER	PSYCHO-LOGI	KEBUDA-JAAN
---------	-------------	---------	---------	-------------	-------------

### I D E O L O G I

### P A N T J A S I L A

### L E G E N D A

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| (1) SIFAT PERANG                | (6) STRATEGI BESAR        |
| (2) TUDJUAN DALAM PERANG        | (7) INSTRUMEN PERANG      |
| (3) TUDJUAN MILITER             | (8) AZAS PERANG           |
| (4) KONDISI PERANG              | (9) PENGHEMATAN TENAGA    |
| A FISIK                         | (10) KOMANDO DALAM PERANG |
| B PSYCHOLOGIS                   | (11) STRATEGI             |
| (5) ILMU PERANG                 | (12) KESENDJATAAN TEMPUR  |
| (13) T A K T I K                |                           |
| (14) SERANGAN DAN<br>PERTAHANAN |                           |
| (15) SERANGAN                   |                           |
| (16) PERTAHANAN                 |                           |

BAGAN No. 3

## KARYA WIRA JATI

### Biograpi singkat penulis

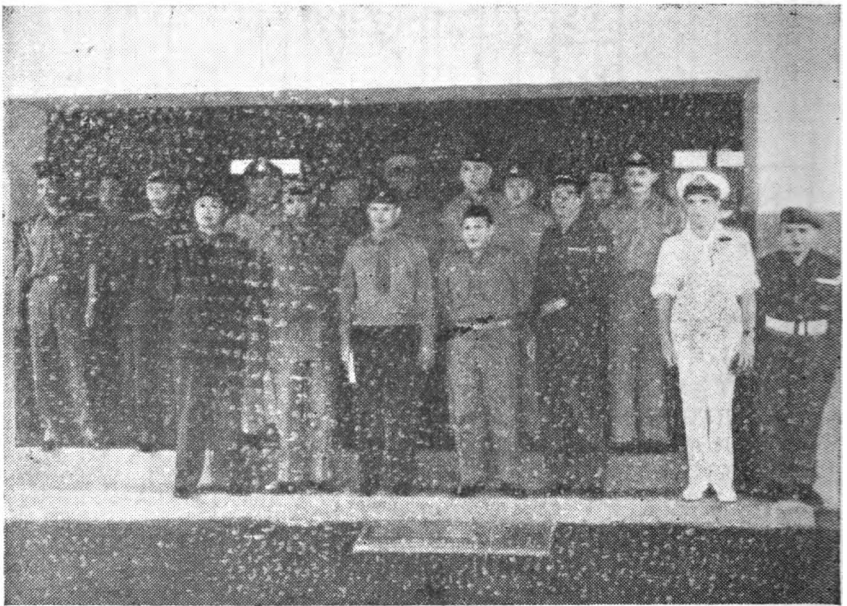
*KOL Inf. H. A. Tahir sekarang adalah mendjabat sebagai Ka Dep Mas Pertahanan SESKOAD, dan guru pada SESKOAD dalam beberapa mata pelajaran.*

*Pendidikan Militer jang telah beliau tempuh adalah, Medan Seinen Kenseizjo di Medan Angkatan I; Latihan Opsir Gyugun di Tarutung, Tapanuli; Latihan Chandradimuka; Adjudant General Regular Advancet Course USA; Kursus C SESKOAD angkatan ke-II.*

*Sebelum beliau mendjabat sebagai Ka Bag/Guru pada SESKOAD sekarang ini, beliau telah mengalami mendjabat sebagai Formateur dan Panglima Div IV Sumatera, Komandan Polisi Tentara seluruh Sumatera, Kepala Seksi II SUAD dan Atase Militer Republik Indonesia di Italia.*

*Pengalaman<sup>2</sup> beliau lainnja adalah dalam pasukan. Komando, staf dan diplomatik. Demikian setjara singkat biografi daripada penulis naskah ini.*

*Redaksi.*



*Rombongan ATASE MILITER asing dari 12 negara jang diketuai oleh ATASE ANGKATAN DARAT SOUJET RUSSIA (Kol. M. A. SHFTIKOU) pada waktu berkundjung ke Seskoad pada tanggal 2 Mei - 1961 sedang bergambar bersama dengan DAN dan WADAN SESKOAD beserta perwira<sup>2</sup> menengah lainnja di-depan RUANGAN DAAN MOGOT SESKOAD.*





### 3. Penelitian dan Pengembangan

Oleh : Letkol. Sutopo Juwono

#### I. PENDAHULUAN

Dengan naskah ini, penulis bermaksud mengajak para pembatja untuk bersama-sama berusaha menelaah setjara lebih mendalam, tentang Penelitian dan Pengembangan hingga dengan itu diharapkan dapatnja ditjapai djalan fikiran jang bersamaan tentang hal tersebut.

Untuk dapat memetjahkan sesuatu persoalan setjara baik, perlu kita ketahui dulu dengan tjukup tentang persoalannja dan untuk apa hal tersebut kita persoalkan. Barulah setelah kita dapat mendudukan persoalan jang kita maksudkan tersebut „dalam proporsi jang benar”, kita dapat berusaha untuk mentjari djalan pemetjahnja.

Dalam bab<sup>2</sup> berikut dan dalam rangka sistematik diatas, akan ditjoba untuk dijawab tiga problematik.

1. *Apakah jang dimaksud dengan Penelitian dan Pengembangan itu ?*
2. *Persoalan<sup>2</sup> apa sadja jang terdapat dalam Penelitian dan Pengembangan dan sampai dimana kita perlu memetjahkannja ?*
3. *Bagaimana kita akan memetjahkan persoalan diatas ?*

Dengan mendjawab problematik<sup>2</sup> tersebut maka „*apa, mengapa, bagaimana, siapa dan dimana*” daripada persoalan<sup>2</sup> pokok diharapkan akan dapat dipetjahkan pula.

#### II. PENGERTIAN<sup>2</sup> JANG PERLU

Sebelum kita melangkah lebih landjut, baiklah kita petjahkan dulu persoalan per-istilahan, karena tanpa ada persamaan „bahasa” antara kita, tidaklah akan dapat tertjapai apresiasi jang sama tentang hal jang sama pula.

1. *Penelitian dan Pengembangan*, selandjutnja dalam naskah ini akan disingkat dengan „*litbang*”, adalah istilah jang dipergunakan untuk menjatakan kegiatan<sup>2</sup> jang terus menerus tentang perentjanaan, penelitian, pengembangan, pertjobaan, pengudjian dan penjatuan mendjadi keseluruhan (integrasi) dari doktrin<sup>2</sup> (termasuk teknik dan tatakerdja), organisasi dan alat peralatan baru berdasarkan daja guna jang sebesar-besarnja dalam pertumbuhan Angkatan Darat selandjutnja.

Perumusan ini ditarik dari PNTP 0-5, 5 Agustus 1958, BAB III FUNGSI<sup>2</sup> S E R T A BIDANG<sup>2</sup> PEMBINAANNJA, pasal 6 ayat h, jang menjatakan :

h. *Pengembangan* : meliputi segala usaha, pekerjaan dan kegiatan yang terus menerus mengenai penelitian, perentjanaan, penjusunan dan penjelenggaraan untuk perbaikan doktrin<sup>2</sup>, organisasi dari tata-tjara berdasarkan daja-guna dalam pertumbuhan Angkatan Darat selandjutnja.

Dengan sedikit perobahan perumusan yang diadjukan oleh penulis, dimaksudkan untuk memberikan tekanan pada „*integrasi*” terhadap elemen<sup>2</sup> doktrin dan organisasi serta melengkapkannya dengan menambah elemen „*alat peralatan*” yang tidak boleh ditinggalkan dalam pengembangan pertumbuhan Angkatan Darat.

2. *Litbang Tempur* adalah istilah yang dipergunakan untuk menyatakan kegiatan<sup>2</sup> perentjanaan, penelitian, pengembangan, pertjobaan, pengudjian dan penjatuan dalam keseluruhan, doktrin<sup>2</sup>, organisasi dan alat peralatan baru untuk menghasilkan suatu daja-guna tempur yang sebesar-besarnya bagi pasukan Angkatan Darat.

3. *Litbang Alatat* adalah istilah yang dipergunakan untuk menyatakan kegiatan<sup>2</sup> perentjanaan, penelitian, pengembangan, pertjobaan, pengudjian pendahuluan terhadap alat peralatan<sup>2</sup> (yang meliputi pula persendjataan) untuk memenuhi kebutuhan konsep<sup>2</sup> operasi yang akan datang.

4. *Doktrin* adalah azas<sup>2</sup> dan kebidaksanaan<sup>2</sup> yang berlaku bagi sesuatu hal, yang telah dikembangkan berdasarkan pengalaman<sup>2</sup> ataupun berdasarkan teori<sup>2</sup> hingga merupakan hasil pemikiran yang terbaik yang ada. Doktrin memberikan tuntunan tetapi tidak mengikat setjara kaku dalam pelaksanaan.

Djika kita membuka kamus bahasa Inggris, apakah arti *doctrine*, kita akan mendjumpai pengertian yang sangat luas. Misalnja dalam *Webster's New World Dictionary*, dapat dibatja dibelakang kata „*doctrine*” antara lain :

1. *Something taught, teachings. 2. something taught as the principles or creed of a religion, political party, etc; tenet or tenets; belief; dogma.*

*Doctrine* refers to a theory based on carefully worked out principles and taught or advocated by its adherents (scientific or social doctrines); *dogma* refers to a belief or opinion that is down by authority as true and indisputable, and usually connotes arbitrariness, arrogance, etc, (religious dogma): *tenet* emphasizes the maintenance or defence, rather than the teaching, of a theory or principle (the tenets of a political party); *precept* refers to an injunction or dogma intended as a rule of action or conduct (to teach by example rather than by precept).

## PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

"*Doctrine*" meliputi tidak hanya "*scientific or social doctrines*", tetapi pula "*tenet*", "*belief*", "*dogma*" dan "*precept*".

Pengertian yang sedemikian luas, yang mentjakup pengertian<sup>2</sup> terhadap andjuran<sup>2</sup> yang hanya dapat dijangkau dengan kejakinan maupun adjaran<sup>2</sup> yang harus diikuti setjara "*rigid*", tidak dapat diterima dikalangan militer setjara sepenuhnya (dogma, tenet dan precept).

Dengan itu kita akan membataasi pengertian doktrin dikalangan militer sebagai "*scientific or social doctrine*" sebagai pangkal pengertiannya, dengan tidak sama sekali menghilangkan sifat<sup>2</sup> subjektif daripadanya.

Dengan itu disamping "*theori*" atau lebih tepat "*azas*" yang telah dikembangkan berdasarkan teori" ditjakupkan pula "*kebidjaksanaan*" yang tidak hanya yang telah dikembangkan dengan teori sadja tetapi djuga yang telah dikembangkan berdasarkan "*pengalaman*". Dengan itu pula maka *doktrin militer* mengandung "*persatu-paduan*" unsur<sup>2</sup> objektif dari ilmu pengetahuan militer dan unsur<sup>2</sup> subjektif yang merupakan kebidjaksanaan<sup>2</sup> daripada subjek penganut doktrin militer itu sendiri.

### III. APAKAH LITBANG? MENGA-PA LITBANG-TEMPUR?

Kalau kita ambil dasar pengertian litbang sebagai yang kami tjan-tumkan pada Bab II pasal 1 nas-kah ini dan kalau kita ikuti siste-matik dalam pntp 0-5, akan kita peroleh gambaran yang lebih djelas lagi tentang litbang tersebut antara lain :

1. Bahwa litbang adalah *kegiatan* untuk menjelenggarakan salah satu fungsi utama AD (pntp 0-5 Bab III/6/h).
2. Bahwa sifat kegiatan tersebut adalah *terus - menerus*.
3. Bahwa tudjuan litbang adalah *daja-guna yang sebesar-sar-besarnya* dalam pertumbuhan AD selandjutnja.

Essensi dari sesuatu kegiatan adalah djelasnja *tudjuan*, dalam hal ini : *daja-guna yang sebesar<sup>2</sup>-nja dalam pertumbuhan AD selandjutnja* (vide pengertian litbang pada bab II).

Masih terlalu abstrak ! Baiklah kita perdjelas lebih landjut. Kalau sesuatu organisasi adalah dibentuk dan dikembangkan untuk alat guna mentjapai tudjuan tertentu dan dalam rangka itu bagi organisasi tersebut diberikan *tugas pokok* yang tegas, maka untuk menjawab pertanyaan diatas kita perlu melihat *tugas pokok bagi Angkatan Darat*.



Kalau kita kembali ke pntp 0-5, tersebut dalam Bab II, kita akan mendapatkan :

a. *Angkatan Darat sebagai salah satu bagian dari Angkatan Perang mendapat tugas pokok : menjelenggarakan sebagian dari Pertahanan pada umumnya untuk melindungi kepentingan<sup>a</sup> Republik Indonesia (UUDS Pasal 125, ayat 1), sesuai dengan azas<sup>a</sup> Negara dan berdasarkan kebidaksanaan umum Pemerintah (Undang<sup>a</sup> no. 29 Pasal 4, 13 dan 15).*

b. *Dan sebagainya.*

Untuk melaksanakan tugas pokok tersebut Angkatan Darat menjelenggarakan fungsi<sup>2</sup> utama sebagai tersebut dalam Bab III pasal 6 ialah.

- a. *Kekuatan militer.*
- b. *Pertempuran.*
- c. *Administrasi.*
- d. *Kewajiban Internasional.*
- e. *Territorial.*
- f. *Perlawanan Rakjat.*
- g. *Pemerintahan militer, dan*
- h. *Pengembangan.*

Dengan melihat kepada Bab II dan Bab III dari pntp 0-5 itu sadja mungkin belumlah diperoleh gambaran jang tjukup konkrit untuk mengarahkan pertumbuhan Angkatan Darat kita, meskipun ruang lingkup telah menjadi lebih terbatas dengan njata.

Baiklah kita tjoba untuk mempertadjam pembatasan tersebut lebih landjut dengan mendjawab pertanyaan : Dalam rangka tugas pokok diatas, apakah jang dimaksudkan dengan "menjelenggarakan sebagian dari Pertahanan pada umumnya" ? Peranan apa jang dapat dilakukan oleh Angkatan Darat ? Untuk ini baiklah kita ambil pangkal pandangan konsep klasik tentang hal tersebut jang menurut pendapat penulis masih berlaku sampai dewasa ini :

*Peranan Angkatan Darat dalam nerang adalah untuk mengalahkan pasukan<sup>a</sup> darat musuh dan untuk merebut, menduduki serta mempertahankan daerah<sup>a</sup> didarat.*

Dari pendjelasan konsep klasik tersebut dapat kita katakan bahwa essensi peranan Angkatan Darat adalah *peranan tempur.*

Kalau kita kembali kepada persoalan semula, ialah kemana arah pertumbuhan AD kita, dengan itu dapat kita djawab dengan lebih konkrit; dan daja-guna jang menjadi tudjuan dari litbang hakekatnja adalah *daja-guna tempur* Angkatan Darat; dengan itu maka litbang tersebut adalah *litbang tempur.*

#### IV. PENTINGKAH LITBANG ITU BAGI KITA ?

Kita mempersiapkan diri, bukan untuk perang jang lalu tetapi untuk perang jang akan da-

## PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

t a n g. Pernyataan tersebut adalah sederhana dan wajar, tetapi akan kita ketemukan hakekatnja yang lebih dalam, baru setelah kita suka merenungkannja dengan sungguh<sup>2</sup>. Betapa vital akibat sesuatu kesalahan dalam menangkap hakekat perang yang akan datang, dapat kita ambil tjontoh dengan runtuhnja Perantjis dalam waktu yang sangat singkat pada Perang Dunia II yang baru lalu. Orang<sup>2</sup> Perantjis pada masa antara PD I dan PD II, terlalu asjik dalam mempeladjar perang yang telah lalu untuk memetjahkan persoalan „matjetnja” medan<sup>2</sup> tempur sampai selama 4 tahun di Perang Dunia pertama. Djika orang lain telah mentjari pemetjahan persoalannja dengan berusaha untuk „mentjarikan” posisi<sup>2</sup> pertahanan dengan dijalan menimpurnakan penggunaan d a j a g e r a k dalam tempur, orang<sup>2</sup> perantiis sebaliknya telah menjempurnakan kedudukan<sup>2</sup> pertahanan dengan g a j a t e m b a k dan p e r b e n t e n g a n yang massif. Dalam hal teknik pembuatan perkubuan memang mereka telah dapat berhasil, dengan megah *Maginot-lini* telah berdiri, tetapi daia guna dari padanja telah ternjata sama sekali diluar dugaan para pentiiptanja.

Kechilafan yang pokok dari para pembesar<sup>2</sup> Perantjis pada waktu sebelum Perang Dunia II adalah ketidak mampuan mereka untuk menangkap indikasi<sup>2</sup> dan menilai „perang gerak” yang sedang lahir.

Sebaliknya, sedjarah telah membuktikan bahwa, disamping adanya faktor<sup>2</sup> lain yang menguntungkan fihak yang bertahan, tentara Sovjet dengan waktu yang tidak terlalu lama, telah dapat mengembangkan doktrin pertahanan yang ternjata menentukan terhadap keampuhan gerak-tjepat tentara Hitler yang sebelumnya telah berhasil dengan gilang gemilang dimedan Polandia dan Perantjis itu. Dimedan Perang Timur, posisi<sup>2</sup> pertahanan yang telah dilampaui kolone<sup>2</sup> panser tidak menjerah demikian sadja, tetapi telah meneruskan perlawanannja dan membentuk kantong<sup>2</sup> pertahanan yang kenjal. Dari sinilah, apa yang sekarang kita kenal dengan „pertahanan mobil” untuk pertama kali telah dilakukan dalam perang modern dengan membawa hasil yang menentukan.

Diatas telah kita sebutkan akibat dari tepat tidaknja suatu apresiasi tentang perang yang akan datang. Kegagalan sebagai diatas dapat pula terdjadi dengan kita sendiri.

*Anakah bentuk Perang Wilajah adalah tepat bagi pertahanan kita djika seandainya dalam waktu dekat kita terpaksa terlibat dalam nerana? Pernyataan sebagai itu baru dapat terdjawab setelah ada hasil kesudahan perang yang akan datang.*

Pernyataan, apakah dasar doktrin kita berpangkal kepada perang nuklir ataukah tetap kepada

## KARYA WIRA JATI

perang konvensional, masih memerlukan jawaban yang seksama dari kita.

Dan ketepatan memperhitungkan kemungkinan sifat perang yang akan datang saja tidaklah berarti dalam persiapan menghadapi kemungkinan perang. Yang diperlukan adalah kesiapan tempur yang efisien dan nyata! Kesiapan tempur yang sebesar mungkin dengan daya mampu kita pada setiap saat tertentu!

Itu semua masih harus kita tjiari perintjian bentuk dan tjaranja dan kegiatan mentjari itu termasuk dalam apa yang kita namakan litbang.

### V. BAGAIMANA LITBANG DISELENGGARAKAN?

1. Untuk menjawab persoalan tersebut diatas lebih dahulu kita harus melakukan penelitian tentang apa yang harus kita teliti, setelah itu barulah tentang bagaimana kita harus meneliti. Baiklah kita kembali sebentar kepada litbang-tempur. Sasaran<sup>2</sup>nja adalah djelas : daya-guna tempur Angkatan Darat untuk perang yang akan datang. Yang perlu ditegaskan sekarang adalah : untuk sampai ke-sasaran tersebut bidang apa saja yang harus didjelijah?

Dapat disebutkan disini empat bidang ialah :

- a. *Bidang doktrin* yang meliputi tingkat strategi maupun yang lebih terbatas (taktik, prosedur dsb.).
- b. *Bidang organisasi*, dari tingkat nasional sampai regu senapan.
- c. *Bidang personil*, dan
- d. *Bidang materielel* (alat peralatan juga meliputi pula persen-djataan).

Setelah dapat kita lokalisasikan bidang<sup>2</sup> dimana kita harus bergerak, lebih lanjut masih perlu diketahui sampai dimana adanya inter-korelasi antara bidang satu dengan yang lain. Adakah salah satu diantara empat bidang tersebut yang berkedudukan sebagai „pe-nuntun“?

Bahwa ada inter-korelasi yang erat antara satu dengan yang lain adalah djelas. Daya-guna tempur adalah manifestasi daya-guna dalam keempat bidang diatas. Dengan itu berarti bahwa kita tidak dapat mengembangkan satu persatu bidang<sup>2</sup> tersebut lepas dari masing<sup>2</sup>. Saja kemukakan hal tersebut karena terdapat tendens<sup>2</sup> demikian pada beberapa diantara kita. Tjara pendekatan (approach) harus sejalan dengan diadakannja satu „guidance“ yang berlaku untuk semua kegiatan litbang. Masing<sup>2</sup> bidang harus ditelaah dengan berdasarkan ilmu pengetahuan (unsur objektif), disamping pertimbangan<sup>2</sup> yang timbul karena adanya persjaraan yang subjektif dari kebidjaksanaan Angkatan Darat.

## PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Tentang faktor penuntun : Pada tingkat strategi (militer) djelas dapat dilihat bahwa konsep<sup>2</sup> atau doktrin<sup>2</sup> strategi (militer) akan mendjadi „quiding factor” bagi Program Angkatan Darat, jang meliputi pula kegiatan<sup>2</sup> litbang; tetapi dewasa ini dapat dikatakan pula, bahwa konsep strategi negara manapun harus memasukkan adanja sendjata<sup>2</sup> nuklir sebagai faktor jang menentukan dalam pertimbangannya, terlepas tentang soal punja atau tidaknja sendjata<sup>2</sup> tersebut.

Pada waktu<sup>2</sup> jang lalu, kebanyakan tentara telah berusaha diwaktu damai untuk menggunakan sendjata<sup>2</sup> baru pada organisasi dan doktrin<sup>2</sup> taktik jang telah ada. Pengetjualian terhadap hal diatas dimulai oleh Djerman di Perang Dunia ke-II, jang telah mengembangkan konsep<sup>2</sup> dan doktrin organisasi dan taktik khusus untuk dapat mempergunakan sepenuhnya sendjata dan peralatan baru ialah pesawat terbang dan tank. Dewasa ini ternjata, bahwa jang tadinja merupakan pengetjualian<sup>2</sup> itu telah dianggap mendjadi keharusan jang wadjar. Hal itu terdjadi karena sangat pesatnja perkembangan teknologi jang memberi pengaruh jang menentukan kepada bentuk perang dan tjara<sup>2</sup> orang berperang dewasa ini dan untuk waktu<sup>2</sup> jang akan datang. Adalah berbahaja djika pada dewasa ini kita terlalu terikat oleh konsep dan doktrin

jang lalu (fied) dan selalu berpandangan „kebelakang” dimasa damai.

Konsep dan doktrin harus berpandangan kedepan dengan tjukup kekenjalan dalam menghadapi dinamika dunia dewasa ini. Dengan itu pula maka kegiatan litbang adalah mendjadi kegiatan jang tidak hanja bersifat terus menerus tetapi djuga harus berkemampuan bertindak tjepat dan efisien.

Kalau kita adakan kesimpulan tentang apa jang harus kita teliti dan kembangkan serta bagaimana tjiri<sup>2</sup>nja, maka dapat di katakan :

- (1) *Litbang-tempur meliputi persoalan<sup>2</sup> dalam bidang<sup>2</sup> : doktrin, organisasi, personil dan materiel jang satu sama lain mempunyai interkorelasi jang erat.*
- (2) *Litbang berfungsi menjaring objektiva-ilmu untuk subjektiva-kita.*
- (3) *Litbang adalah terus-menerus dan harus mampu bertindak tjepat dan efisien.*
- (4) *Faktor penuntun dalam litbang tempur adalah konsep/ doktrin strategi (militer), dengan tidak boleh mengabaikan pertimbangan<sup>2</sup> pengaruh khususnya kemadjuan teknologi jang dapat ditingkat pelaksanaaan sampai tingkat bawah.*

2. Tjiri<sup>2</sup> litbang-tempur sebagai diatas dapat kita pakai untuk dasar penentuan b a d a n<sup>2</sup> m a n a d a

lam Angkatan Darat yang akan tersangkut dalam kegiatan tersebut, tingkat koordinasi dari badan<sup>2</sup> tersebut masing<sup>2</sup> satu dengan yang lain dan approach yang dapat dipakai dalam memecahkan persoalan<sup>2</sup>.

a. *Badan<sup>2</sup> Penjelenggara litbang-tempur.*

Melihat bidang<sup>2</sup> kegiatan yang meliputi, maka pada dasarnya badan<sup>2</sup> tersebut dibawah akan tersangkut dalam kegiatan litbang-tempur :

- (1) Komando<sup>2</sup> dan Lembaga<sup>2</sup> Pendidikan AD.
- (2) Pusat<sup>2</sup> Kesendjataan.
- (3) Inspektorat<sup>2</sup> Djenderal AD.
- (4) Djawatan<sup>2</sup> dan Lembaga<sup>2</sup> AD.

b. *Kegiatan litbang dalam bidang<sup>2</sup> personil dan doktrin dan fungsi Pendidikan AD.*

Dalam bidang personil, kegiatan litbang mempunyai titik berat pada kita lebih pada personil kualitatif daripada personil kuantitatif dan hal ini tertjakup dalam fungsi Pendidikan<sup>2</sup> AD.

Dinamika dalam pengembangan doktrin dewasa ini telah menempatkan litbang-tempur sebagai arah-hidup instruksi pada Pendidikan<sup>2</sup> AD. Anggapan, bahwa doktrin hanjalah merupakan hasil tambahan dari instruksi telah menjadi usang. Kerdjasama timbal-balik antara instruksi dan litbang adalah sedemikian erat hing-

ga telah menjadi hal yang wajar dewasa ini, bahwa badan<sup>2</sup> pendidikan utama mempunyai dua buah tugas pokok tersebut : litbang dan instruksi.

Pembentukan doktrin sebagai usaha untuk membentuk kesiapan personil sebagai pelaksana perang berlangsung dari litbang doktrin sampai selesainya penjelenggaraan indoktrinasi dan latihan<sup>2</sup> yang dilakukan oleh instruksi.

c. *Kesendjataan sebagai pemakai dan Djawatan<sup>2</sup> (technis) sebagai pembina alat peralatan.*

Pada tentara dilapangan, kita biasa mengadakan penggolongan antara unsur<sup>2</sup> tempur dan unsur<sup>2</sup> bantuan administrasi atau unsur<sup>2</sup> perawatan.

Mengambil analogi pembagian tersebut, maka kita lebih tjonjong untuk memisahkan pelaksanaan dan tanggung jawab antara pemakai dan pembina alat peralatan. Disamping itu kita kenal sistem lain, misalnja yang dipergunakan oleh Tentara Soviet, yang memusatkan kedua hal diatas ditangan Kesendjataan.

Kesatuan<sup>2</sup> artileri bertanggung jawab bukan hanja dalam pelaksanaan operasi, tetapi pula harus memenuhi perbekalan peluru<sup>2</sup>nja sekali.

Masing<sup>2</sup> mempunyai segi positif dan negatifnja sendiri dan hal tersebut tidak dapat dipisahkan de-

## PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

ngan sistem militer dan sistem logistik yang berlaku dan dikembangkan dimasing<sup>2</sup> negara.

Kita sampai kini mempergunakan sistem yang disebut pertama. Tentang perkiraan alat peralatan antara lain dapat kita djumpai ketentuan dalam pntp 0-5 di BAB VI, DASAR<sup>3</sup> PEMBINAAN MATERIL ajat 31, dimana didjelaskan pula, bahwa litbang adalah termasuk mendjadi salah satu tata tjara pembinaan alat peralatan.

Konsekwensi dari dipisahkannya pemakai dan pembina alat peralatan tersebut adalah keharusan adanya koordinasi yang erat antara kedua badan tersebut dalam segala tingkat litbang alatad.

Adalah „ideal” djika program litbang alatad dapat dilaksanakan berdasarkan kebutuhan<sup>2</sup> yang timbul dari hasil konsep<sup>2</sup> baru tentang operasi, organisasi dan materiil yang telah dikembangkan oleh litbang-tempur.

Litbang-tempur dapat menelorakan sasaran<sup>2</sup> materiil djangka pandjang berdasarkan konsep<sup>2</sup> baru sedangkan litbang-alatad akan mengubahnya dalam kebutuhan<sup>2</sup> materiil.

Sajangnya, urutan yang „ideal” sebagai diatas seringkali tidak terlaksana. Tjepatnja „penerobosan” ilmu pengetahuan, (seperti telah diutarakan dalam pembitjaraan factor penuntun pada Bab V/1 diatas) akan menimbulkan kebutuhan dan desakan untuk

mempertjepat usaha litbang-tempur guna mengembangkan doktrin<sup>2</sup> dan organisasi untuk alat peralatan yang baru.

Bagi kita, terdjadinja hal sebagai digambarkan diatas adalah karena akibat dari faset yang lain. Kita terpaksa menerima alat peralatan berbagai ragam seperti sekarang, antara lain karena taraf kemandirian produksi kita yang masih sedemikian, hingga Angkatan Perang kita sebagian terbesar masih tergantung dari produksi luar negeri. Dengan itu maka pasang surut politik internasional dan kemampuan pengendali politik luar negeri kita sendiri adalah sangat menentukan.

Selanjutnja kerdjasama yang rapat antara pemakai dan pembina alatad dapat dilaksanakan antara lain dalam hal<sup>2</sup> :

- (1) *penjusunan ketentuan<sup>2</sup> karakteristik militer sesuatu alat peralatan yang meliputi ketentuan<sup>3</sup> karakteristik operasi dan pisik yang dibutuhkan.*
- (2) *pertjobaan integral dalam pusat<sup>2</sup> eksperimen litbang.*
- (3) *test<sup>2</sup> (pengudjian<sup>3</sup>) yang bersifat „service-test” maupun „user test” yang diadakan dibawah pengawasan suatu badan, dimana berada wakil<sup>2</sup> dari Kesendjataan maupun Djawatan teknik yang bersangkutan.*
- d. *Inspektorat<sup>2</sup> Djenderal Angkatan Darat.*

Dalam telaahan ini tidak akan dipersoalkan tentang organisasi Inspektorat<sup>2</sup> Djenderal. Hal itu berada diluar ruang lingkup naskah ini.

Melihat perkembangan konsep Perang Wilajah sampai dewasa ini telah djelas bahwa fungsi litbang doktrin jang mentjakup ruang lingkup jang bertudjuan mengintegrasikan potensi nasional diluar Angkatan Darat (atau luasnja Angkatan Perang) dengan Angkatan Darat dalam rangka efisiensi tempur, mempunjai lapangan kerdja jang tidak ketjil.

Inspektorat Djenderal Pengawasan Umum, sesuai dengan pntp 0-5 Bab III, ajat 7, mengolah kebidjaksanaan, perentjanaan dan pengawasan staf terhadap fungsi<sup>2</sup> utama dalam bidang pembinaan pertumbuhan.

Dalam pernyataan telaahan ini tersebut pada Bab II, ajat 1 tentang pengertian litbang, ditegaskan lagi pada Bab III, ajat 3, disebutkan antara lain kata: dajaguna jang sebesar<sup>2</sup>nja dalam pertumbuhan AD selandjutnja.

Kami rasa sukar disangkal akan kebenarannja, bahwa memanglah tudjuan litbang adalah dajaguna dalam pertumbuhan AD. Dengan itu kalau kita ikuti lebih landjut maka litbang dapat dikatakan harus termasuk dalam bidang pembinaan pertumbuhan, seperti tersebut dalam pntp 0-5 ajat 7 diatas dan berada dibawah

pengawasan staf Inspektorat Djenderal Pengawasan Umum.

Menurut pendapat penulis, hal diatas memang dapat merupakan salah satu djalan pemetjahan.

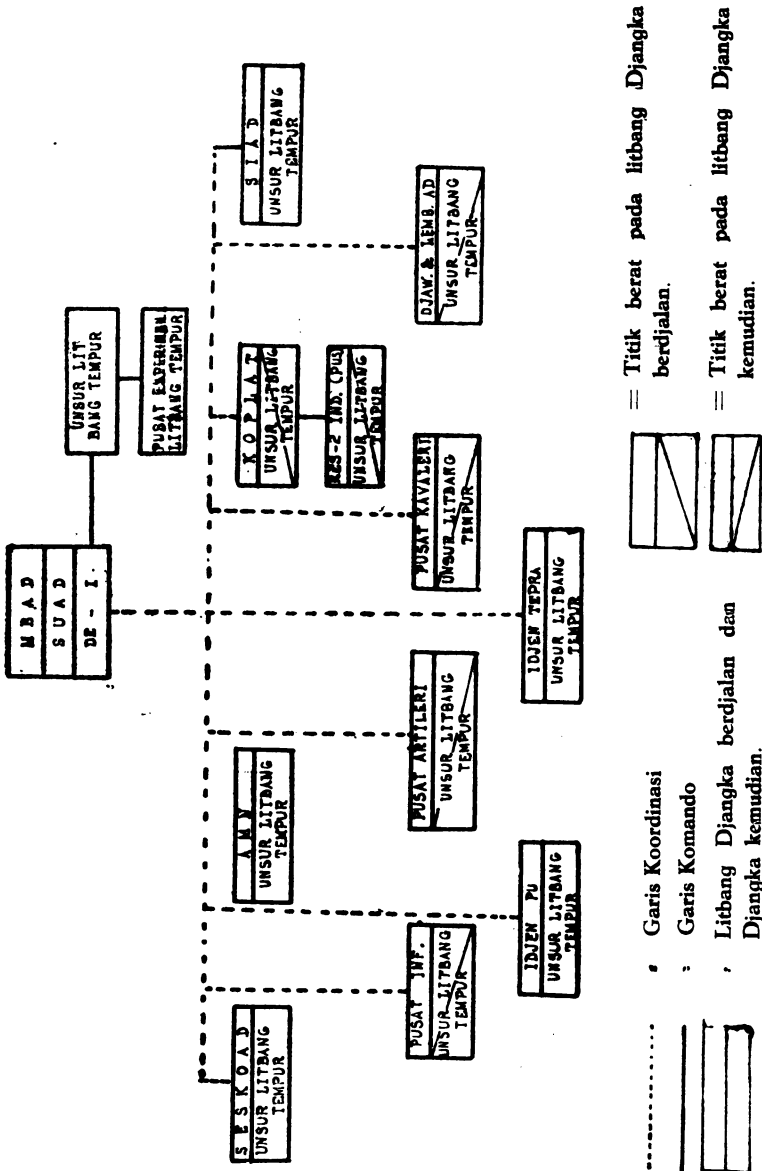
Kelemahan jang menjolok dalam hal diatas, kalau kita ikuti lebih landjut pntp 0-5, ajat 7 c dan d dapat disebutkan antara lain :

- (1) pemetjahan tanggung djawab keatas dan pemisahan antara persoalan pembinaan pertumbuhan jang ditudjukan keluar AD dan jang ditudjukan kedalam AD.
- (2) kedudukan Inspektorat Djenderal tersebut (dalam bidang pembinaan pertumbuhan AD jang ditudjukan kedalam AD) sebagai suatu badan pelaksana staf jang dikordinasikan oleh Staf Umum jang notabene terdiri dari Ass 1 s/d 4).

Kelemahan<sup>2</sup> tersebut akan sangat merugikan litbang jang membutuhkan pengendalian staf jang dipusatkan dan pendek untuk akselerasi pembangunan pertumbuhan AD jang efisien.

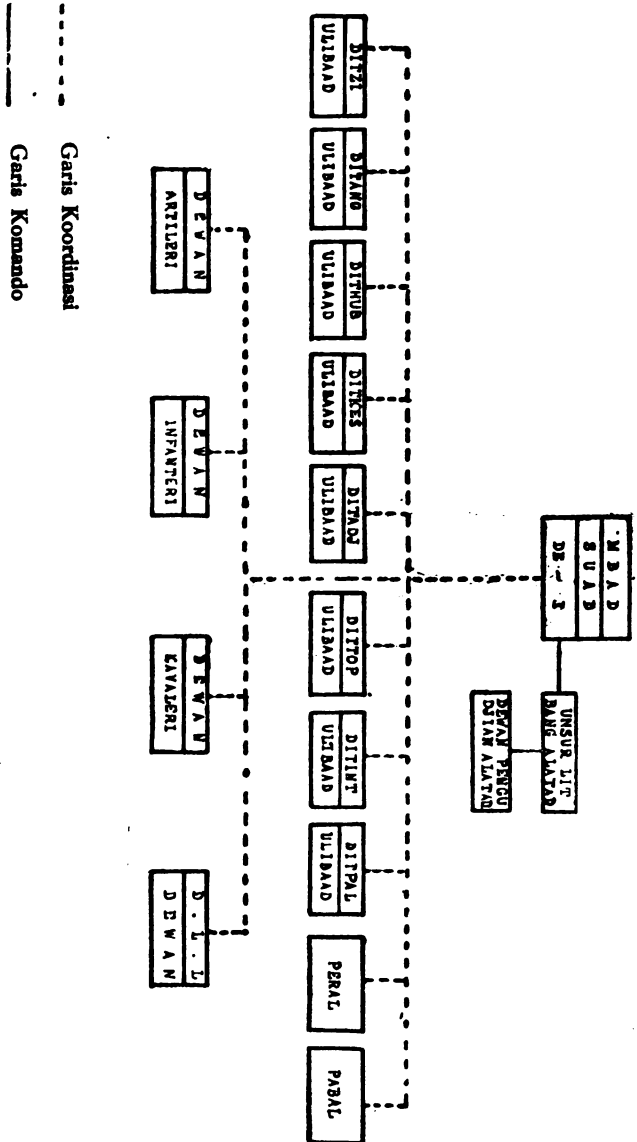
Alternatif jang lain adalah memisahkan litbang dengan pertumbuhan Angkatan Darat jang berarti tidak memasukkan litbang kedalam pertanggungjawan djawab staf dari ITJ DJENPU dan untuk itu dibutuhkan pembidangan setjara materiel dan formil jang tegas antara masing<sup>2</sup>.

PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN



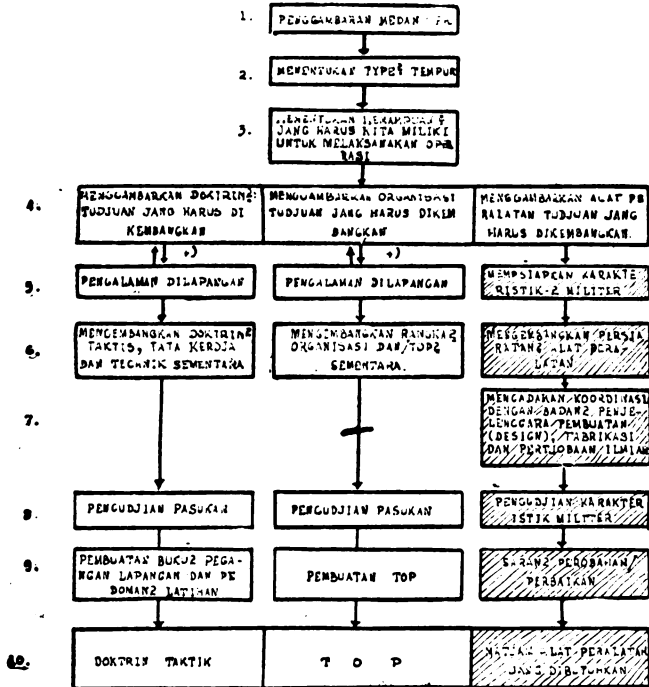
**Bagan No. 1**





## PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

### Langkah<sup>2</sup> Penelitian dan Pengembangan tempur dan alat Peralatan



LEJARAN:



• KEGIATAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ALAT PERALATAN

\*)

\* ADA PULA KALANGAN DARI 6 BAHAS

Bagan No. 3

Djalan mana akan diambil, penulis berpendapat, bahwa perlu mengadakan perubahan/perbaikan pada pntp 0-5 mengenai hal diatas.

e. *Kerdja sama antar-litbang dan hubungannja dengan petundjuk atasan.*

Dalam uraian tersebut pada 2b dan c dalam bab ini telah dikupas tentang hubungan<sup>2</sup> antara litbang pada badan<sup>2</sup> pendidikan, antara litbang di-kesendjataan<sup>2</sup> dengan djawatan<sup>2</sup> atau tegasnja hubungan langsung antara litbang-tempur dan litbang-alatad. Diperkuat lagi dengan alasan bahwa pelaksanaan litbang adalah bersifat terus menerus (vide 1 (3) dalam bab ini) maka untuk memberikan fasilitas kerdjasama jang sebaiknja, badan<sup>2</sup> penjelenggara litbang adalah bersifat *fungsi*onil dan dituangkan dalam *satu sistem litbang*.

Metode *t a n g g u n g d j a w a b* utama terhadap bidang litbang tertentu, jang diberikan kepada badan<sup>2</sup> penjelenggara litbang, sesuai dengan bidang chususnja, tingkatannja dalam langkah pengembangan, peranannja dalam djangka pengembangan tersebut dsb., perlu dilaksanakan untuk mendjamin terdjadinja simpang siur dalam praktijk. Tetapi hal tersebut baru dapat terlaksana, hanja setelah ada kesatuan dalam tuntunan dan koordinasi dalam program masing<sup>2</sup>. Tersebut dibawah adalah bagan sistem litbang jang disarankan (Bagan 1 dan 2).

Seperti adanja sangkut-paut antara taktik, strategi militer dan politik pertahanan, demikian pula halnja pentarafan dan sangkut-paut dalam penjelenggaraan litbang-tempur.

Litbang-tempur jang meliputi seluruh Angkatan Perang adalah suatu soal jang sangat berharga untuk dipetjahkan.

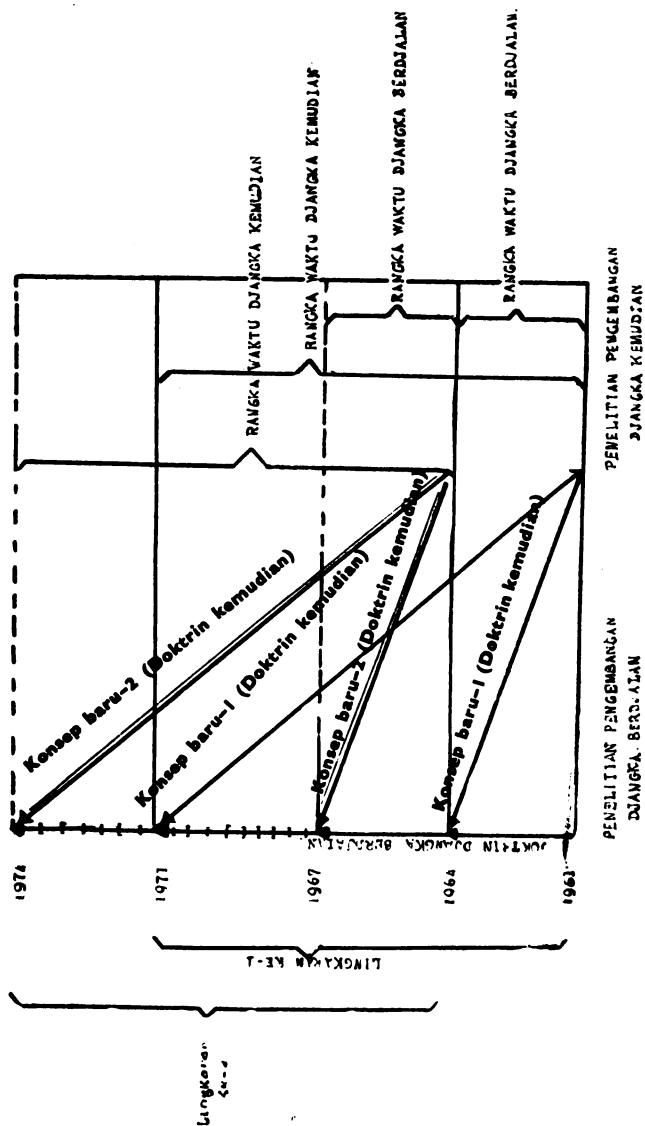
Urutan sistematik dari atas kebawah sebagai diatas akan pula membawa pengaruh terhadap sistematik pendekatan persoalan dalam litbang dan ini ditjerminkan pula dalam langkah<sup>2</sup> litbang sebagai tertera pada Bagan 3.

Langkah 1 sampai dengan 3 merupakan penuntun-tunggal bagi ketiga usaha litbang dalam bidang<sup>2</sup> doktrin, organisasi dan alat peralatan dan integritet sebagai hasil langkah ke-10 jang meliputi ketiga bidang tersebut pula akan mewujudkan apa jang dikatakan *d a j a - g u n a t e m p u r*, jang menjadi tudjuan litbang.

f. *Djangka waktu lingkaran litbang.*

Untuk mengembangkan sesuatu konsep, kalau kita lihat langkah<sup>2</sup> pelaksanaan pengembangan seperti tertera pada bagan-3, harus diperhitungkan minimum dari tindakan pengembangan konsep sementara (tingkat ke-5) sampai selesainja hasil *t e r a c h i r* (tingkat ke-10). untuk itu dapat diperkirakan, sedikitnja akan memakan waktu 3 tahun. Untuk

## PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN



Bagan No. 4

menyelesaikan projek<sup>2</sup> jang agak besar, jang akan menjangkut pengembangan alat peralatan, misalnja, akan memakan waktu kira<sup>2</sup> antara 5 sampai 10 tahun, (dalam hal ini DEPERNAS mengambil ukuran 1 Tahapan adalah 8 tahun). Dengan itu kita bedakan kegiatan litbang menurut djangka waktu antara „*Penelitian dan Pengembangan djangka-berdjalan*” (current) dan „*Penelitian dan Pengembangan djangka-kemudian*” (future); masing<sup>2</sup> meliputi djangka waktu sampai 3 tahun dan dari 3 tahun sampai 10 tahun atau lebih, jang akan datang. Litbang djangka-berdjalan dapat pula disebut sebagai *litbang djangka-pendek* sedang litbang diangka-kemudian dapat pula dikatakan sebagai *litbang djangka-pandjang*.

Litbang diangka-berdjalan akan lebih terarah (oriented) kepada „*kemampuan jang tersedia*”, hingga pada dasarnya hania mempunyai sasaran perobahan<sup>2</sup> untuk penjemputan doktrin, organisasi dan alat peralatan jang telah tersedia. Litbang diangka-kemudian lebih mengarahkan tuduhan berdasarkan „*kebutuhan*” (requirement).

Karena dengan berdjalannya waktu, djangka<sup>2</sup> waktu tersebut diatas juga berdjalan, maka peralihan diangka<sup>2</sup> waktu itu harus berlaku dengan litjin. Hal tersebut dapat dilaksanakan diika terpelihara adanya hubungan timbal balik

jang erat dalam penjelenggaraan-nja. Setjara praktis djangka<sup>2</sup> waktu tersebut diterakan pada Bagan-4. g. *Pertanggung-jawab-staf terhadap litbang pada tingkatan atas.*

Ada beberapa djalan pemetjahan jang dapat ditempuh, masing<sup>2</sup> pada dasarnya dapat dibuat „workable”. Soalnja adalah, sampai dimana kita memberikan nilai, dan kebidaksanaan apa jang kita pakai terhadap usaha<sup>2</sup> litbang tersebut. Salah suatu djalan telah diutarakan dalam (d) bab ini, ialah pendemmelalui bidang pembinaan pertumbuhan Angkatan Darat.

Alternatif<sup>2</sup> jang lain dapat disebutkan antaranja adalah :

- (1) *Apakah pertanggung-jawab staf ada pada SUAD, ditangan salah satu atau beberapa Asisten.*
- (2) *Apakah pertanggung-jawab staf ada pada SUAD tetapi diluar Asisten<sup>2</sup> jang ada sekarang, jang berarti menambab Asisten khusus untuk litbang.*
- (3) *Apakah langsung dibawah pertanggung-jawab staf DE-I.*

Disamping itu ada persoalan pokok jang minta ketegasan pula, misalnja pembedaan antara tingkat Staf Umum jang berada pada staf militer-operationil dan tingkat Staf Departemen Angkatan jang bergerak dalam taraf militer-politis.

## PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Disini kami kemukakan persoalan<sup>2</sup>nya dan beberapa alternatif pemetjahan yang ada. Pemetjahannya masih memerlukan penelaahan yang lebih mendalam untuk sampai kepada djalan yang terbaik diantara beberapa djalan yang „workable” tersebut.

Bagan<sup>2</sup> 1 dan 2 dalam telaahan ini kami buat berdasar pertimbangan yang menurut kami adalah yang terbaik, ialah pertanggung dijawab yang terletak langsung ke DE-I.

### VI. KESIMPULAN

Kesimpulan yang dapat diambil dari telaahan ini antara lain dapat dikemukakan setjara singkat :

1. Diperlukan adanya apresiasi yang sama tentang litbang di kalangan kita.
2. Untuk mendjangkau tertjapainja tudjuan<sup>2</sup> pembangunan AD dengan sebaik<sup>2</sup>nya pemetjahan persoalan litbang sebagai salah satu dari fungsi<sup>2</sup> utama AD bertambah mendesak.
3. Litbang-tempur adalah essensi dari litbang pada Angkatan Darat dan untuk pelaksanaannya perlu disusun Sistem Litbang Tempur yang meliputi segenap badan<sup>2</sup> pelaksana litbang dalam AD. Sistem Litbang Tempur meliputi pula Litbang Alatad.
4. Diperlukan adanya pengendalian terpusat dan pelaksanaan yang didesentralisasikan dalam litbang.

- 
- Saja tjinta damai, tapi saja lebih tjinta Kemerdekaan.
  - Siapa tjinta damai haruslah bersedia untuk perang.

*Presiden Sukarno.*

## KARYA WIRA JATI

### Biografi singkat penulis

*Letkol Inf. Sutopo Juwono sekarang adalah mendjabat sebagai Ka Bagian Penelitian dan Pengembangan SESKOAD dan Guru dalam beberapa mata peladjaran bada Semester Masjalah Pertahanan.*

*Pendidikan Militer jang telah beliau tempuh adalah U.S. Army Command and General Staff College, Fort Leavenwoth, Amerika Serikat pada tahun 1960.*

*Sebelum beliau mendjabat sebagai guru pada SESKOAD maupun sebagai Ka Baglitbang SESKOAD, beliau telah mengalami mendjabat sebagai, intelidjen ditingkat Kesatuan maupun ditingkat Kementerian Pertahanan dan Staf Umum Angkatan Darat pada tahun 1945 - 1955; Guru dalam mata peladjaran taktik infanteri pada SESKOAD taraf I, kpl - dua Artileri, Angkutan, peralatan pada tahun 1957 - 1959; Guru dalam mata peladjaran Perang Atum, Kuman dan Kimia pada kpl - dua/kursus B Infanteri dan kpld - Kavaleri.*

*Demikian setjara singkat biografi penulis naskah ini.*

*Redaksi.*



*Pendjelasan mengenai demonstrasi Lintas udara di BATUDJADJAR oleh Letkol Lopulisa Kep. Departemen LINUD kepada para perwira Siswa Kursus „C” II SESKOAD.*

## 1). PERANG SENDJA

(TWILIGHT WAR).

*Artikel ini telah ditulis oleh Colonel Robert B. Rigg, Armor, Faculty, United States Army War College, yang telah dimuat dalam majallah Military Review bulan November 1960.*

*Sekalipun inti pendapat<sup>2</sup>nja adalah tidak baru bagi kita tetapi selalu mengikuti djalan pikiran orang<sup>2</sup> lain sebagai itu, tetapi akan mempunyai arti yang luas bagi kita sendiri, chususnja dalam menilai kedjadian<sup>2</sup> dimasa yang akan datang. (Redaksi).*

Tak seorangpun dapat mengukur sesungguhnya potensi<sup>2</sup> dan persoalan<sup>2</sup> dari perang-angkasa luar, apalagi memberi bentuk doktrin militer untuk kemungkinan pertempuran sedemikian. Perang diduniapun mempunyai ragam persoalan<sup>2</sup> yang belum dapat dipetjahkan, yang lebih penting untuk pemetjahannja, karena persoalan<sup>2</sup> tersebut berada diantara kita pada waktu ini. Chususnja ini adalah benar dalam hubungan "PERANG SENDJA". Perang-Sendja adalah suatu bentuk yang unik dari persengketaan pada waktu ini dan pada waktu yang akan datang. Ini adalah peperangan yang dilakukan oleh sesuatu bangsa modern dengan djamnan yang meyakinkan bahwa ia tak akan kalah, tetapi djuga dengan ketegasan dijaminan yang

sama, bahwa hal itu tidak pula memberikan kesempatan untuk menang, ketjuali dalam hal itu negara yang bersangkutan telah bersedia untuk menghadapi hal yang luar dari biasa dari persengketaan sendja. Kwalitet yang menantang dari djenis perdjongan bersendjata tsb, telah memberi tantangan kepada sifat kuno (orthodox) dari mesin militer modern dengan doktrinnja. Keindahan dari pada Perang Sendja - dari sudut seorang agresor - ialah bahwa bentuk dan tindakan<sup>2</sup> yang melemahkan dari pada perang tersebut d'pergunakan untuk menghisap kekuatan lawan.

Dalam penghantjuran dan proses perang, struktur<sup>2</sup> sipil rusak atau runtuh. Sebaliknya dalam pembangunan dan proses damai, konsep<sup>2</sup> dan prosedur<sup>2</sup> militer tak



pernah djatuh atau gagal hingga achirnja konsep<sup>2</sup> dan prosedur<sup>2</sup> itu tidak dapat dipergunakan dalam perang berikunja. Maka, kadang<sup>2</sup> adalah sudah terlambat untuk memperbaiki konsep<sup>2</sup> dan prosedur<sup>2</sup> militer jang salah.

Maka dari itu, tiap<sup>2</sup> bangsa pada umumnja akan menerima pemetjahan<sup>2</sup> persoalan jang d'dasarkan pada pengalaman perangnja sendiri.

Tetapi peladjaran<sup>2</sup> dari pengalaman militer hendaknja djangan dipersempit sedemikian. Djannganlah takut untuk memindjam sesuatu jang bidjaksana. Tidak ada hukuman untuk pendjiplakan dalam methode<sup>2</sup> militer. Hukuman kekalahan terletak dalam kegagalan untuk mengambil hal<sup>2</sup> jang penting dari pengalaman orang lain.

### *Peladjaran<sup>2</sup> Penting.*

Tjataan<sup>2</sup> tentang pertempuran-pertempuran dewasa ini menjebabkan kita untuk memperhatikan fakta<sup>2</sup> bahwa kekuatan<sup>2</sup> dua bangsa telah berperang untuk suatu waktu jang lama, dan bahwa bagian<sup>2</sup> dari pengalaman mereka mempunjai nilai. Dalam sejarah jang baru sadja liwat, Perantjis telah berperang lebih dari 20 tahun. Tiongkok Komunis telah berada dalam pertempuran dalam waktu lebih dari 26 tahun. Selama berlangsungnja peperangan ini, masing<sup>2</sup> pasukan<sup>2</sup> militer ini telah memperkuat dirinja

dari kegagalan<sup>2</sup>-nja. Peladjaran penting tertentu adalah djelas: masing<sup>2</sup> fihak harus merobah masing<sup>2</sup> tjara berperang dengan berlangsungnja waktu, dan harus menjesuaikan dirinja terhadap situasi<sup>2</sup> baru.

Misalnja, Tiongkok Komunis memulai dengan operasi<sup>2</sup> militer<sup>2</sup> sebagai suatu musuh jang tidak-terlihat. Berangsur-angsur mereka merobah mendjadi suatu kekuatan militer jang besar seperti di Korea. Sebaliknya orang Perantjis di Indotjina menghadapi sesuatu musuh jang tidak-terlihat (berorientasi Tionghoa) dengan pasukan militer jang kuno, dan kalah. Di Aldjazair dalam menghadapi musuh jang tidak-terlihat jang lain, Perantjis telah melakukan sesuatu „tehnik jang sama dengan tjara musuh sendiri” (to play the enemy at his own game) - dan sekarang mereka agaknja sedang bertambah kuat dan membuat kemadjuan.

Dewasa ini adalah suatu masa dengan dua perbedaan<sup>2</sup> jang kontras: pertama, dengan musuh<sup>2</sup> jang tidak-terlihat seperti apa jang terdapat di Indotjina, Malaja dan Aldjazair; dan kedua, dengan pasukan<sup>2</sup> besar seperti apa jang ada dalam serangan<sup>2</sup> gelombang manusia dibawah keadaan tertentu di Korea.

Amerika Serikat sampai pada waktu<sup>2</sup> achir<sup>2</sup> dekat ini, tidak melakukan suatu Perang-Sendja, jang ditandai oleh pertempuran

## PERANG SENDJA

dengan musuh<sup>2</sup> jang tidak-terlihat dan gangguan ber-tahun<sup>2</sup> dimana penduduk dan geografi suatu daerah mendiadi suatu daerah mendjadi suatu faktor tempur jang sama pentingnja seperti pasukan<sup>2</sup> musuh sendiri. Tiongkok Komunisnja Mao dan tentara<sup>2</sup> Vietnarnja Ho Chi Minh mendjadi kekuatan jang berarti berdasarkan Perang-Sendja. Dewasa ini, kekuasaan Perantjis telah ditantang sekali lagi (di Aldjazair) oleh sesuatu musuh jang melakukan Perang-Sendja. Pertanyaan timbul, *sampai dimana baik kita telah bersiap untuk melakukan dan memenangkan sesuatu musuh jang telah memilih matjam persengketaan sebagai itu ?*

Hingga sekarang, kita telah memisahkan peperangan setjara organisasi dalam dua „bungkusan ketiil” jang ranih : pertama, *over-rasi<sup>2</sup> tempur* dan kedua, *urusan sipil*. Pertimbangkanlah kemenangan<sup>2</sup> komunis di Tiongkok dan Indotjina. Lihatlah di Aldjazair ! Adalah njata bahwa Peperangan Sendja menghendaki supaya dua bungkusan itu dibungkus lebih rapat dalam satu konsep dasar operasi. Setjara konsep, kita agaknja harus mendekati peperangan terbatas dengan dua bungkusan rapih jang berlainan. Pertama, ialah **pendekatan militer untuk bertempur jang orthodox**, dan kedua, **pendekatan jang terpisah tetapi tidak orthodox da-**

**ri pada peperangan tak konpensional**. Setjara singkat kita mempunyai satu bentuk tempur jang siap sedia, dan bentuk jang lain dibelakangnja - disamping itu setjara sadar membuat suatu hubungan antara kedua bentuk tersebut.

### *Kekuatan Sosial-Militer.*

Diperlukan djembatan jang kuat untuk menutup tjelah militer jang djelas ini. Djembatan ini adalah **muka-dua (duality)**. Tetapi, ini adalah suatu muka-dua jang kompleks, tidak mudah djengerti setjara penuh, ketjuali djika kita mengakui bahwa dalam Peperangan Sendja suatu tentara - atau unsur tempur d'idaratanja - harus mendjadi, **tidak hanya suatu militer sadja, tetapi djuga suatu kekuatan sosial**. Disinilah kita dapat memindjam beberapa pelajaran dari buku Tiongkok Komunis; dan jang leb'h baru lagi dari doktrin Perantjis jang sekarang sedang diperkembangkan dan dipergunakan di Aldjazair.

Aldjazair, seperti Malaja, Indotjina dan Tiongkok (1927-45), bukan hanya merupakan suatu tabung pertjobaan sadja, tetapi merupakan suatu laboratorium tempur jang penting untuk Peperangan Sendja. Satu fihak merajapi lawannja tetapi djarang sampai memegangnja. Kekunoan militer (military orthodox) dalam keadaan tersebut seringkali gagal

atau hilang didalam menghadapi keadaan jang tidak dapat diraba.

Di Aldjazair, Tentara Perantjis pertama bertindak seperti sebuah mesin-militer-kuno melawan musuh jang tidak terlihat. Selama dua tahun jang pertama dalam kampanye orthodox, Tentara Perantjis telah membangun kekuatannya hingga lebih dari 300.000 orang. Lawannya mulai berperang dengan hanya 15.000 sampai 20.000 orang gerilja. Sekarang, Tentara Perantjis mengubah diri menjadi suatu kekuatan sosial-militer jang lambat laun memperlihatkan bahwa mereka ini mampu untuk mengalahkan pemberontak<sup>2</sup>, untuk mengkonsolidasi rakjat, dan untuk mengamankan daerah<sup>2</sup>.

Di Aldjazair sebagian besar rakjat tidak perlu sefihak dengan Gerakan Pembebasan Nasional Perantjis (FLN). Seperti halnya pada Perang Saudara di Tiongkok, penduduk tjenderung untuk membantu fihak mana saja jang menguasai daerah setempat. Peperangan matjam apapun membinasakan dan merusakkan dusun<sup>2</sup> dan panen<sup>2</sup>, dan menimbulkan huru-hara. Akibatnya penduduk sipil selalu mentjari, dengan harapan, kepada fihak mana saja jang dapat memulihkan keadaan normal, baik sebagian maupun seluruhnya. Adalah besar djuga bahwa penduduk pada waktu perobahan pasang-surutnya perang

mendjadi membisu dan tidak mau suka-rela. Pasukan militer jang kuno selalu membutuhkan lebih banyak keterangan dari pada pasukan jang tidak-terlihat. Dari sudut intelidjen, penduduk jang tak dapat dihubungi menghambat operasi<sup>2</sup> militer.

Dalam tahun 1956 Komando Tertinggi Perantjis telah dikejutkan oleh suatu laporan dari **Brigdjenn de Bolladiere**, seorang pahlawan-veteran muda dari dua peperangan, jang telah menganalisa tjatatan militer dan lembaran<sup>2</sup> pertimbangannya (military ledger and balance sheets) dan jang memberi kesimpulan kegagalan militer karena kekurangan keterangan. Ia menjarankan mempergunakan pasukan<sup>2</sup> untuk mengorganisir masyarakat<sup>2</sup> (communities), untuk memberi pekerjaan, dan untuk menghilangkan kemelaratan setempat. Objek : **buatlah kekuatan militer tidak sebagai pasukan jang menindas tetapi sebagai pasukan jang membangun; buatlah para pradjurit untuk berpekerjaan sedang dipekerdjakan dalam pembangunan maupun dalam penghantjuran, desaklah pendjabat<sup>2</sup> dan birokrasi sipil dengan partisan<sup>2</sup> jang nonpolitik orang<sup>2</sup> militer.** Djenderal Bolladiere djuga mengadjukan usul jang tidak orthodox lain : **rembuskanlah kesatuan<sup>2</sup> sebesar regu untuk hidup dipedalaman dan diantara penduduk.**

## PERANG SENDJA

### *Sasaran<sup>s</sup> jang sedjadjar.*

Karena terdesak, Komando Tertinggi Perantjis achirnja setudju untuk mengadakan pertjobaan dengan usul<sup>2</sup> ini. Djenderal Bolladiere tidak dapat mentjapai hasil dalam waktu sehari semalam dengan hasil<sup>2</sup> fikirannja itu. Ia telah dikritik karena mempergunakan tentara sebagai pengawas sipil dan tukang<sup>2</sup> djual obat. Tetapi sebagian dari Tentara Perantjis telah mendirikan dan mengadjar disekolah<sup>2</sup>, memperbaiki kembali djembatan<sup>2</sup>, membantu dengan irigasi dan projek<sup>2</sup> pertanian, dan membantu rakjat dalam keadaan suka dan duka - kesemuanja ini didalam proses kampanye militernja. Pengaruh Tentara Perantjis meluas sampai kedaeerah<sup>2</sup> belakang dan hal tersebut telah membawa hasil. Mereka tidak sadja mempergunakan pradjurit<sup>2</sup> biasa, tetapi djuga mempergunakan ahli<sup>2</sup>. Mereka teristimewa memakai SAS atau Specialized Administration Sectionnja, jang dapat dipersamakan dengan urusan<sup>2</sup> sipil kita, dalam tindakan<sup>2</sup> gabungan dan tindakan-tindakan sedjadjar.

Dapat ditarik pelajaran bahwa dengan membantu rakjat pribumi setjara langsung, hasil tempur bertambah baik dan daerahnja dalam arti militer bertambah kuat menudju keamanan jang bertimbal-balik dan kepentingan bersama. Hal tersebut adalah tidak mudah. Membantu demikian

berarti memetjah belah kekuatan tempur. Membantu demikian berarti menghindari tugas<sup>2</sup> klasik dan tegas: "Rebut Bukit 109" atau "Drop di Daerah Zebra". Djelasnja, operasi<sup>2</sup> militer dalam suatu Perang-Sendja tidak sadja meliputi sasaran<sup>2</sup> militer. Operasi dan sasaran<sup>2</sup> militer adalah sedjadjar dengan operasi<sup>2</sup> dan sasaran<sup>2</sup> politik.

Perang-Sendja boleh dianggap bukan sebagai perang sesungguhnya. Djelasnja, perang ini bukanlah perang didalam arti klasik, tetapi perang sesungguhnya didalam arti modern. Perang-Sendja pada umumnja telah dipraktekkan oleh kaum Komunis dan akan menjangkut kita dalam waktu jang lama. Dari pandangan fihak Komunis hal ini adalah merupakan bentuk persengketaan jang aman jang dapat dilakukan dengan sendjata<sup>2</sup> konpensionil dalam pajung sendjata<sup>2</sup> nuklir.

Tehnik kaum Komunis - dide-monstrasikan setjara luas dalam waktu 10 tahun ini dimana masing-masing fihak mempunyai sendjata<sup>2</sup> nuklir - adalah untuk membuat antjaman jang ketjil mendjadi besar dalam persengketaan bersendjata dalam proporsi Perang-Sendja, kemudian menantang fihak Barat untuk bertahan atau untuk mengachirinja. Perang-Sendja adalah suatu bentuk jang khusus dari pada perang-terbatas - tetapi adalah

sedemikian khusus hingga merupakan tantangan bagi doktrin militer dewasa ini. Apakah kita telah mempunyai suatu konsep organisasi yang dapat melihat kedepan dalam pengiriman suatu kesatuan dari sebesar peleton sampai sebesar res'men masuk pedalaman dengan kekuatannya sendiri ? Dapatkah kesatuan itu memasukkan kemauannya dengan kekuatan ataupun dengan tjara meyakinkan atau dengan kedua<sup>2</sup>-nya, dengan mempekerdjakan sepenuhnya para dokter, pamong-pradja, paderi dan guru sekolah yang berpakaian seragam ataupun mempekerdjakannya sebagai pembangun<sup>2</sup> djembatan militer ? Dapatkah kesatuan itu membawa dalam waktu yang bersamaan suatu perlindungan dalam arti militer-politik-ekonomi terhadap masyarakat<sup>2</sup> setempat ?

Tindakan<sup>2</sup> militer klasik, khususnya dimana pasukan<sup>2</sup> yang bersengketa, maju dan mundur didalam pasang dan surutnya manuver dan sukses, meninggalkan masyarakat dalam nasib hidup-matinja masing<sup>2</sup>.

Djika peperangan-terbatas berubah - dan ada bukti<sup>2</sup> dalam hal tersebut-, maka peperangan tersebut berubah dalam suatu bentuk kekuatan militer-politik-ekonomi dimana si pradjurit diharuskan untuk memainkan dua peranan yang sukar. Jang sampai sekarang, adalah sederhana :

urusan<sup>2</sup> militer untuk orang<sup>2</sup> militer dan urusan<sup>2</sup> politik untuk sipil. Waktu ini telah berubah ! Orang<sup>2</sup> militer, baik ia menjukai atau tidak, akan bersangkutan penuh tentang urusan<sup>2</sup> militer-politik-ekonomi. Dalam perang<sup>2</sup> terbatas jang akan datang adalah mungkin bagi si pradjurit Barat untuk bertempur dengan segenap sendjata<sup>2</sup>-nja jang modern, tetapi ia dapat menjadi kalah - dan ia dapat hilang - djika ia tak mempunyai pidjakan kaki politik-ekonomi dibawahnja.

Si pradjurit Komunis berdjalan pada banjak kaki<sup>2</sup>, militer, politik, ekonomi, sosiologi, propaganda dan psikologi. Tetapi si pradjurit Barat hingga sekarang berdjalan utamanja dengan hanja diatas dua kaki - kedua<sup>2</sup>nja militer - tetapi ia beladjar dengan tjepat, bahwa Perang-Sendja adalah berbeda dari pertempuran klasik.

### *Dasar untuk Doktrin.*

Ada tudjuh azas<sup>2</sup> jang sangat penting untuk dasar bagi suatu doktrin Perang-Sendja.

### *Lindungi penduduk.*

Hal ini adalah suatu pekerdjaan jang sukar, terutama djika peperangan bersifat perang gerak. Hal ini berarti bahwa masyarakat<sup>2</sup> jang berada dalam keadaan terpentil harus diberikan perlindungan didalamnja (inner

## PERANG SENDJA

protection). Hal ini adalah mem-beratkan, karena akan meng-habiskan daja tempur. Tetapi dalam suatu Perang-Sendja, bila sesuatu daerah sementara telah lepas ketangan musuh, mungkin *dapat* menguntungkan untuk me-ninggalkan dibelakang sedjum-lah pasukan jang terpentjil tetapi kuat. Kesatuan<sup>2</sup> ini tidak hanya dapat melindungi penduduk, te-tapi dapat djuga mendjadi lawan. Tentara „*jang ditinggalkan dibelakang*” ini tidak perlu „*pasu-kan-pasukan jang dikorbankan*”. mereka dibantu melalui udara dan diperkuat dengan kegiatan diudara dan kegiatan tempur didarat jang dapat dilakukan kemudian.

*Susunlah kehidupan sipil* un-tuk disesuaikan dengan situasi jang ada pada waktu ini. Hal ini adalah ketentuan jang luas tetapi dapat dikerdjakan. Achir-nja, perang adalah dilakukan *untuk rakjat* untuk perlindungan terhadapnja dan kebutuhan<sup>2</sup>-nja. Pradjurit<sup>2</sup> tidak dapat berhenti, membuang senapan mereka, dan tunduk untuk mengurus orang<sup>2</sup> sipil, tetapi ada djalan<sup>2</sup> un-tuk menggariskan persoalan<sup>2</sup>nja, menentukan bidang<sup>2</sup> dan fungsi<sup>2</sup> tanggung-djawab dan usaha-kanlah pasukan<sup>2</sup> tempur selalu dalam kegiatan. Hal ini adalah suatu persoalan organisasi dari penggabungan „bungkusan<sup>2</sup>”.

*Susun dan laksanakanlah re-konstruksi dan pendidikan.*

Kerusakan jang ditimbulkan oleh perang tidak dapat segera dibangun kembali. Fihak jang dapat lebih tjepat melaksana-kannja akan memenangkan sim-pati dari penduduk setempat. Adakanlah suatu administrasi lokal jang kuat tegas dan efisien. Kita telah melaksanakan hal ini pada waktu jang lalu. Soalnja ialah, bahwa hal ini harus diker-djakan segera dan dengan ke-kuatan tetap.

*Bersihkan pengatjau<sup>2</sup>.* Rakjat bila dibantu dengan matjam tjara dan alat, akan dapat menolong. Tetapi, bila daerah tersebut se-mula adalah daerah bermusuhan, usaha tersebut harus bersifat me-jakinkan, efisien, dan wadjar dalam arti politik-ekonomi dan usaha umumnja harus bersifat tetap dan logis.

*Temukan musuh dengan mela-lui rakjat.* Pokok dari berhasil ti-daknja usaha ini adalah apa jang *telah dikerdjakan* pasukan militer untuk rakjat dengan melaksana-kan azas<sup>2</sup> jang tersebut diatas. Azas<sup>2</sup> ini telah dipraktekkan di Malaja dengan hasil jang baik.

*Tolaklah musuh dengan mela-lui rakjat.* Di Malaja, Inggeris mempraktekkan azas<sup>2</sup> ini dan me-nganggap hal itu adalah pokok dalam menjapu bersih kaum pe-ngatjau Komunis.

## KARYA WIRA JATI

**Kerahkan (rally) penduduk.** Hal ini dapat dilakukan lebih mudah bila azas<sup>2</sup> lainnja telah dipraktekkan setjara tegas. Kita harus merentjanakan suatu tjita<sup>2</sup> politik jang logis - suatu keadaan jang dapat diraba - bentuk peme-

rintahan dan peraturan<sup>2</sup> jang mempunyai arti bagi rakjat.

Mungkin kesemua azas<sup>2</sup> ini adalah wadjar. Hal ini perlu untuk dipeladjari, diudji dan dikembangkan lebih landjut, untuk dituangkan dalam doktrin Perang Sendja.

---

*Djika saja harus memilih antara damai dan keadilan, maka saja pilih keadilan.*

*Masih lebih baik kesengsaraan perdjjuangan untuk kemerdekaan, kehor-matan dan keadilan daripada damai dalam perbudakan, pendjadjahan dan penindasan.*

*Pres. THEODORE ROOSEVELT.*

## 2). Tjataan<sup>2</sup> tentang perkembangan terachir Angkatan Perang Negara<sup>2</sup> Tetangga

*Dibawah ini kami sadjikan beberapa tjataan<sup>1</sup> tentang perkembangan disekitar Angkatan Perang beberapa negara tetangga kita. Dengan itu sedikit banjak akan kita peroleh appresiasi jang mendekati keadaan tentang mereka masing<sup>1</sup>.*

*Dengan itu pula kita dapat mengadakan perbandingan dengan apa jang kita tjapai dalam pembangunan angkatan Perang kita sendiri. Redaksi.*

### AUSTRALIA :

**Senapan Menin "M 60"** telah diambil sebagai sendjata standard.

Latihan dengan senapan mesin M 60 buatan Amerika Serikat, telah dimulai pada Sekolah Infanteri Angkatan Darat Reguler Australia, M 60, suatu senapan mesin serba-guna, telah menggantikan senapan-mesin<sup>2</sup> Bren dan Vickers. Sendjata ini adalah sendjata jang didinginkan diudara dan dapat ditembakkan oleh satu orang dari pinggang atau bahu. (M.R. Djuni 1961).

### Alat Pemotret Ketijl untuk Missiles.

Suatu alat pemotret ketijl, tidak lebih besar dari sebuah kumparan benang, telah dipasang dalam peluru<sup>2</sup> kendali dilapangan pertjobaan roket Woomera di Australia, untuk mentjatat perintjian<sup>2</sup> dari pada intersepsi<sup>2</sup> sasaran. Beratnja ialah 8 oz. (226,8 gram), bergaris-tengah 1½ intji dan

pandjang 1 ¼ intji, dibuat dari pada badja dan pada hakekatnja tidak dapat rusak. Suatu lensa bersudut sangat lebar memberi lapangan pandangan dari 180 derajat sehingga dua alat pemotret jang dipasang belakang-membelakangi akan memberi pandangan jang meliputi 360 derajat. Tiap alat pemotret hanja mengambil satu potret, penutupnja digerakkan dengan suatu penembakan sebuah tabung (fuze) listerik. Alat pemotret ini terkenal dengan nama WRECISS (Weapons Research Establishment Camera Interception Single Shot).

Terutama dimaksudkan untuk mengukur sifat dari jarak luput "vector", pemotretan<sup>2</sup> WRECISS djuga dapat memperlihatkan gambaran<sup>2</sup> kaki-langit atau darat, dan dengan demikian memberikan petunjuk jang djelas dari sifat missile jang berhubungan dengan darat (M.R. April 1960).



**Sendjata<sup>2</sup> Ringan Baru dalam penilaian.**

Angkatan Darat Australia sedang menilai sedjumlah sendjata<sup>2</sup> baru dengan maksud untuk melengkapi pasukan<sup>2</sup>-nja dengan bantuan tembakan sendjata<sup>2</sup> ketjil jang lebih ringan dan lebih berdaja-guna. Sendjata<sup>2</sup> jang berada dalam pertimbangan termasuk senapan-mesin<sup>2</sup> M 60 Amerika Serikat dan FN MAG 58 Belgia (telah dirobah Inggeris) dan senapan otomatis berlaras berat FN C2 dari Kanada. Kesemua sendjata<sup>2</sup> ini mempergunakan peluru 7,62 mm jang telah ditentukan sebagai standard oleh NATO. (M.R. April 1960).

**Reorganisasi Utama Angkatan Darat.**

Kekuatan operasi Angkatan Darat Reguler diperbesar dengan sepertiga sebagai suatu bagian dari reorganisasi pasukan<sup>2</sup> bersendjata Australia. Perobahan<sup>2</sup> utama meliputi reorganisasi dari divisi<sup>2</sup> "pentropic" dari masing<sup>2</sup> lima grup<sup>2</sup> tempur. Tindakan dari perobahan ini ialah untuk memperbesar daja-guna tempur, terutama dalam peperangan tropik. Kurang lebih 67.5 djuta dolar akan digunakan dalam pembaharuan peralatan selama tiga tahun jang akan datang. Citizens Military Forces, dulu dibentuk terutama dari wadajib<sup>2</sup> militer, akan mendjadi tentara wadajib militer dari 30.000 orang sukarela jang terlatih baik.

Divisi<sup>2</sup> Pentropic ini disusun menurut garis divisi Pentomic Amerika Serikat. Pada tingkat pertama Australia akan membentuk dua atau mungkin djuga tiga divisi pentropic. Menurut rentjana divisi pertama akan terdiri dua perlima tentara reguler dan tiga perlima tentara wadajib militer. Divisi jang kedua akan terdiri seluruhnja dari para sukarela "part time". Sedangkan divisi jang ketiga akan ditentukan kemudian. (M.R. Djuni 1960).

**Roket Pertjobaan "AEOLUS" ditembakkan.**

"AEOLUS" roket untuk penelitian jang baru dan murah kepunjaan Australia, telah ditembakkan dengan berhasil baik di Lapangan Pertjobaan Roket Woomera. Dalam pertjobaan jang pertama roket itu mentjapai ketinggian 80 mil dan telah dinilai berada dalam keadaan hampir siap untuk dipergunakan dalam rentjana penelitian ruang angkasa Australia jang dikatakan akan meluntjurkan roket<sup>2</sup> ruang angkasa dalam waktu enam bulan. Pandjang "AEOLUS" adalah 21 kaki dan beratnja ada kira<sup>2</sup> setengah ton. Ketjepatannja 30.000 mil per djam "at burn out" dan dapat membawa muatan sampai 50 pound. (M.R. Djuni 1960).

## PERKEMBANGAN TERACHIR

**"BLOODHOUND" untuk Angkatan Perang Australia.**

"Bloodhound", peluru kendali darat - udara Inggeris, menurut rentjana diserahkan kepada Angkatan Perang Australia dalam bulan Nopember 1960. Peluru<sup>2</sup> ini telah dibuat di Inggeris; sedangkan bahan bakar padat untuk roket pengangkatnja (boosters) dibuat di Australia.

"Bloodhound" adalah suatu missile dengan methode alat kendali "semi active homing" dan dengan empat "boosters" ramjet dengan bahan penggerak padat diselubungkan sekeliling badan missile. Meskipun belum ada pemberitaan resmi tentang keterangan<sup>2</sup> kemampuannya tetapi telah diketahui bahwa sendjata tersebut telah dapat menghanturkan sasaran pesawat udara pada jarak tinggi sampai 60.000 kaki. (M.R. Agustus 1960).

**Pertjobaan<sup>2</sup> Missile Inggeris di Woomera.**

Sendjata<sup>2</sup> baru Inggeris yang sedang ditjoba di Lapangan Pertjobaan Missile Woomera di bagian Selatan Australia termasuk pula bom nuklir udara - darat "stand-off" "BLUE STEEL". Sifat<sup>2</sup> khusus dari sendjata ini belum dapat disiarkan, tetapi telah dilaporkan bahwa sendjata tersebut dapat terbang dengan ketjepatan supersonik pada ketinggian sampai 60.000 kaki, dan mampu untuk mengenai sasaran

jang berada pada jarak 400 mil dari titik luntjur.

Telah ditjoba pula sendjata bantuan korps baru berjarak pendek "BLUE WATER", jang direntjanakan untuk ditembakkan dari suatu peluntjur jang mobil. "BLUE WATER" dapat digunakan sebagai pengganti sendjata Amerika Serikat "CORPORAL" jang pada waktu ini dipergunakan oleh Tentara Inggeris. Dila-porkan bahwa sendjata tersebut mempergunakan bahan bakar padat jang mampu untuk membawa peluru nuklir maupun peluru konpensionil dan dapat menjapai jarak kurang lebih 100 mil. (M.R. Djuli 1960).

**Persetudjuan Penelitian Persendjataan.**

Amerika Serikat dan Australia telah menanda-tangani suatu per-setudjuan dibawah Program Bersama tentang Pengembangan Persendjataan jang memungkinkan untuk kerdja-sama dalam soal<sup>2</sup> tehnik untuk mempertjepat pembangunan sendjata<sup>2</sup> dan peralatan militer non-nuklir jang baru. Amerika Serikat akan membantu uang dan keterangan<sup>2</sup> tehnik kepada program pengembangan persendjataan Australia dan Australia akan memberikan keterangan tentang tiap projek pertjobaan jang termasuk dalam per-setudjuan jang khusus, kepada sekutu<sup>2</sup>-nja. Persetudjuan ini membawa serta Australia dalam

## KARYA WIRA JATI

lingkungan bantuan bersama Amerika Serikat untuk pertama kalinya. (M.R. Nopember 1960).

### BURMA.

**Desa<sup>2</sup> Pertahanan a la Israel** telah dibentuk.

Desa<sup>2</sup> dengan mengambil tjontoh masyarakat pertahanan perbatasan Israel (frontier defense communities) telah didirikan disepanjang tepian barat sungai Salween dinegara bagian Shan Burma Timur. Duaratus keluarga Tentara Burma sedang membangun empat perdesaan type Israel didekat Loilem. Desa<sup>2</sup> ini akan berdjalan pada azas produksi kerdja-sama yang dilakukan oleh masyarakat yang disusun dengan suatu dasar militer. Keluarga-keluarga akan mengerdjakan ladang<sup>2</sup> yang luas milik bersama disamping itu tetap memelihara tingkat kesiapan tempurnja. Ekspimen ini dipimpin oleh 50 orang perwira dan bawahan Burma yang dengan keluarga mereka, telah hidup dan bekerdja diperkampungan Israel selama 14 bulan untuk mendapatkan pengalaman dalam mendjalankan desa<sup>2</sup> yang harus bertahan setjara berdiri sendiri. Limapuluh keluarga Tentara Burma lagi sedang dikirim ke Israel untuk mengalami latihan ini.

Desa<sup>2</sup> pertahanan ini berada pada djarak 125 mil dari perbatasan Tiongkok Komunis, tetapi

sebelah barat dari sungai Salween akan mendjadi garis pertahanan Burma didaerah ini terhadap suatu penjerbuan Tiongkok. (M.R. September 1960).

### INDIA :

**Anggaran Belandja Persendjataan Bertambah.**

Parlemen India telah menerima suatu tambahan sebesar 59 djuta dolar dalam anggaran belandja untuk membantu Angkatan Perang selama tahun fiskal yang dimulai pada bulan April 1960. Suatu anggaran belandja pertahanan sebesar \$ 571.745.000 yang merupakan 30 prosen dari perkiraan penghasilan negara telah disetujui. (M.R. Djuli 1960).

**Perbaikan Djalan<sup>2</sup> Kereta-Api.**

Semendjak tahun 1949 India telah memperluas program perbaikan djalan<sup>2</sup> kereta-api dalam daerah yang luas. Traksi<sup>2</sup> lama telah diganti dan traksi baru ditambah. Perlengkapan modern termasuk lokomotip<sup>2</sup> Diesel telah dibeli dan perawatan telah diperbaiki besar<sup>2</sup>-an. Lalu-lintas barang telah bertambah dengan kurang lebih 40 prosen - dari 98 djuta ton sampai kira<sup>2</sup> 138 djuta ton. (M.R. Agustus 1960).

**Tentara Teritorial.**

Telah dilaporkan bahwa pemerintah India sedang menjiapkan rentjana<sup>2</sup> untuk pembentukan

## PERKEMBANGAN TERACHIR

suatu tentara teritorial dengan kekuatan 500.000 orang. Tentara Teritorial ini akan mendjadi suatu pasukan tjadangan jang mampu untuk memperkuat pasukan reguler dalam keadaan<sup>2</sup> darurat. (M.R. September 1960).

### D J E P A N G :

#### Missiles untuk Pertahanan.

Telah dilaporkan bahwa Djepang telah memperlengkapi Pasukan Pertahananja dengan missiles darat — udara dan anti-tank. Missiles anti-tank Perantjis SS-10 dan SS-11 telah dipesan dan menurut rentjana diserahkan sebelum achir tahun 1960. Beberapa tempat jang tersebar diseluruh kepulauan untuk menempatkan missile „NIKE HERCULES” Amerika Serikat, telah dipersiapkan. Beberapa kesatuan<sup>2</sup> Hawk djuga akan dikerahkan dalam peranan pertahanan udara. (M.R. Djuli 1960).

#### Kekuatan diudara Tumbuh.

Suatu pemberitaan baru<sup>2</sup> ini menjatakan bahwa Djepang sekarang telah mempunyai 450 buah pesawat-tempur jet dalam keadaan siap-tempur dan lebih 1000 buah pesawat udara — tjadangan, — latihan dan — angkutan. Sebagian besar dari pesawat-tempur itu adalah pesawat jet SABRE F-86 F jang telah dibuat di Djepang. (M.R. Djuni 1960).

#### Produksi Helikopter.

Suatu persetudjuan telah ditjapai untuk membuat helikopter VERTOL 107 di Djepang. Pesawat VERTOL 107 adalah versi komersiil dari helikopter angkut jang ber-rotor dua dan bertenaga turbine jang telah dibuat untuk Tentara Amerika Serikat seperti pesawat YHC — 1 A. (M.R. Mei 1960).

#### Turbojet Untuk Pesawat-udara Djepang.

Pesawat-udara latih landjutan standard Djepang jang baru FUJI T 1 F-2, akan diperlengkapi dengan mesin<sup>2</sup> turbojet Inggeris ORPHEUS 805. Kontrak<sup>2</sup> telah dibuat untuk suatu djumlah tertentu ORPHEUS 805 dengan daja tolak 4.000 pound. Suatu versi dengan daja tolak 5.000 pound ORPHEUS 803, dewasa ini dipergunakan sebagai standard pesawat-tempur ringan kepunjaan NATO, ialah pesawat G — 91. (M.R. April 1960).

#### Roket Untuk Penelitian „KAPPA”.

Roket untuk penelitian „KAPPA” kepunjaan Universitas Lembaga Industri Tokio, telah mentjapai taraf pertjobaan. Roket jang bertingkat dua tersebut berukuran pandjang lebih sedikit dari 10 meter dengan berat 1,2 ton, dan diharapkan untuk mentjapai tinggi sampai 100 kilometer. (M.R. Mei 1960).

## KARYA WIRA JATI

### **Kapal Perusak Baru.**

Dua buah kapal perusak 2.350 ton — jang terbesar dibuat di Djepang sesudah Perang Dunia II — direntjanakan untuk dimasukkan dalam Armada Djepang selekas mungkin. Kapal<sup>2</sup> ini akan mempunjai ketjepatan mendjeldjah sebesar 32 knot. Selain itu, rentjana sedang dibuat untuk pembuatan dua atau tiga kapal induk helikopter sebagai inti dari pasukan<sup>2</sup> pemburu kapal selam. Kapal<sup>2</sup> ini akan beroperasi dalam kerdja-sama dengan pesawat pengintai jang berpangkalan di darat. (M.R. Mei 1960).

### **M A L A J A.**

#### **Homeguards Malaja Dibubarkan.**

Homeguards, pasukan<sup>2</sup> antiteroris jang telah dikerahkan untuk melindungi rakjat Malaja terhadap penjerbuan<sup>2</sup> kaum gerilja Komunis selama 10 tahun jang lalu, telah dibubarkan. Dengan hanya kira<sup>2</sup> 700 orang teroris bersendjata jang tinggal, maka tanggung-djawab untuk keamanan dalam negeri telah diserahkan kepada tentara sukarela teritorial dengan kekuatan jang direntjanakan sebesar 15.000 orang. Pada suatu waktu jang lalu lebih dari 8.000 orang teroris bersendjata telah berkel'aran di Malaja; Homeguards jang dikerahkan untuk melawan mereka berdjumlah 250.000 orang. Djumlah kaum

Komunis telah berkurang karena banjak jang tiwas dan menjerah Sedjumlah ketjil jang tinggal telah didesak kedaerah perbatasan Malaja — Muang Thai. (M.R. Mei 1960).

### **PHILIPINA :**

#### **Missiles „SIDEWINDER“.**

Amerika Serikat telah melengkapi Angkatan Udara Philipina dengan sedjumlah tertentu missiles udara-udara SIDEWINDER jang akan menambah kemampuan pertahanan negara bagi Philipina. SIDEWINDER adalah missile berbahan bakar padat dengan ukuran garis-tengah lima intji, pandjang kira<sup>2</sup> sembilan kaki, diperuntukkan menghantjurkan pesawat udara musuh jang berdaja mampu tinggi. Missile ini mempergunakan pengendali merah-infra pentjari panas (infrared heatseeking guidance) jang sanqat mudah digunakan dan terbukti berdaja-guna dalam operasi-operasi tempur ketika dipergunakan oleh penerbang<sup>2</sup> T'iongkok Nasionalis dalam tahun 1958. (M. R. Desember 1960).

### **REPUBLIK RAKJAT TIONGKOK :**

#### **Pembangunan Tenaga Hydro Elektrik.**

Program pembangunan R.R.T. untuk tenaga listerik guna lapangan<sup>2</sup> industrinja jang sedang dalam pertumbuhan sekarang telah berbuah. Dewasa ini

## PERKEMBANGAN TERACHIR

Tiongkok menghasilkan 12 kali lebih besar tenaga listerik dari pada 10 tahun jang lalu. Telah dilaporkan bahwa Tiongkok memegang tempat jang ke 11 diantara negara<sup>2</sup> didunia dalam menghasilkan tenaga listerik.

Beberapa setasiun<sup>2</sup> tenaga hydro elektrik sedang dalam perentjanaan dan pembangunan, diantaranya banjak jang berkapasitet sedjuta kilowatt. Dewasa ini sedang sibuk dipasang mesin<sup>2</sup> dan peralatan pada sebuah setasiun jang bertenaga 600.000 kilowatt ditepi sungai Sinan propinsi Chekiang. Kerdja keras sedang ditjurahkan untuk instalasi pembangkit dari 360.000 kilowatt ditepi sungai Fuchun didaerah jang sama. Dipropinsi Hunan sedang dibangun sebuah instalasi pembangkit dari 400.000 kilowatt ditepi sungai Tzushui. Di Lhasa pun jang terletak didataran tinggi Tibet, akan menghasilkan tenaga listerik dari setasiun baru sebesar 700.000 kilowatt. Sebagai tambahan instalasi<sup>2</sup> pembangkit hydro elektrik jang besar<sup>2</sup>, telah dibuat pula setasiun<sup>2</sup> tenaga uap jang lebih ketjil. Djumlah kenaikan tenaga untuk tahun 1959 telah diperkirakan hampir tiga djuta kilowatt. (M.R. Mei 1960).

### Angka Tudjuan Kenaikan Produksi Badja.

R.R.T. merentjanakan untuk menambah produksi badjanja dengan 18.400.000 ton dalam tahun 1960. Djumlah meliputi tambahan sebesar 38 prosen dari produksi tahun sebelumnya, tetapi djumlah tersebut kurang dari pada jang direntjanakan semula untuk tahun 1959 sebanjak 19 djuta ton. (M.R. Djuni 1960).

### Perluasan Djalan Kereta-Api.

Dengan maksud guna menjediakan fasilitet<sup>2</sup> angkutan jang diperlukan dalam perluasan produksi industri, R.R.T., sesuai dengan rentjana dalam tahun 1960, membangun djalan<sup>2</sup> kereta-api baru sepanjang 5.200 mil. Sebuah projek besar adalah sebuah djalan kereta-api dari Lanchow, ibukota propinsi Kansu di Tiongkok Utara tengah, kepropinsi Sinkiang diudjung barat-laut R.R.T. Djalan baru ini akan bersambung dengan djalan kereta-api Turkistan — Siberia di Akto-gai. Bila selesai, djalan kereta-api ini akan memberikan Tiongkok saluran pokok jang pertama melintasi daratan jang akan menjediakan hubungan jang lebih singkat dengan Sovjet Uni.

## KARYA WIRA JATI

Rentjana<sup>2</sup> pembangunan dja-lan-djalan kereta-api lain dimak-sudkan untuk pembangunan dja-lan<sup>2</sup> kereta-api lokal, jang dibuat dari bahan<sup>2</sup> jang tersedia setem-pat.

Laporan<sup>2</sup> menundjukkan bah-wa beberapa dari djalan<sup>2</sup> lokal ini telah dibangun dengan ril<sup>2</sup> besi-tuang, sebagian diantaranya mempunjai ril<sup>2</sup> badja ringan, dan

beberapa diantaranya mengguna-kan ril<sup>2</sup> kaju. (M.R. Oktober 1960).

### **Pangkalan<sup>2</sup> Roket di R.R.T.**

Pembesar<sup>2</sup> Tiongkok Nasio-nalis di Taipeh telah melaporkan bahwa R.R.T. sedang memba-ngun serangkaian pangkalan<sup>2</sup> roket disepandjang pantai Tiong-kok daratan. (M.R. Mei 1960).

---

*Perang adalah pelandjutan politik negara dengan alat-alat jang lain.  
Perang adalah pernjataan kekuasaan sosial-politik.  
Perang harus didukung oleh kekuatan politik dan ekonomi rakjat digaris belakang.*

*Clausewitz.*

## RUANGAN PEMBATJA :

# USULAN UNTUK PERUMUSAN SUATU KONSEP DASAR PERTAHANAN

Oleh : Letkol. Inf. Soesatyo, Guru Satuan Besar SESKOAD

### PENDAHULUAN.

1. Didalam mempelajari nas-  
kah<sup>2</sup> telaahan militer dalam semi-  
nar tahun jang lalu \*), maka tam-  
paklah dengan djelas pengertian  
„*perang wilajah*” jang dianut se-  
bagai doktrin pertahanan negara  
kita. Di dalam pengertian ini, di-  
mana ditekankan kepada pema-  
kaian seluruh potensi wilajah  
negara kita setjara total guna  
melawan setjara terus menerus  
kewibawaan musuh jang telah  
mendarat diwilajah kita, maka  
pengertian ini memakai dasar  
„*strategis defensif dan taktis of-  
fensif*”.

Strategis defensif, karena kita  
belum sampai memikirkan meng-  
gempur musuh didalam wilajah-  
nja sendiri, maupun dapat me-  
ngelakan menggempur musuh di-  
dalam wilajahnya sendiri, maupun  
dapat mengelakan pendaratan-  
nja di tanah air sendiri, karena  
perhitungan kita bahwa untuk ini  
kita masih belum mampu melak-  
sanakannya. Pula didalamnja me-  
ngandung pengertian bahwa poli-

tik pertahanan negara kita tidak  
bertjorak agresi keluar.

Taktis offensif berarti, bahwa  
walaupun kita tidak bertudjuan  
untuk mempertahankan ruang se-  
tjara mati<sup>2</sup>-an, akan tetapi lebih  
diutamakan untuk memperoleh  
waktu agar daerah belakang di-  
beri kesempatan untuk menjiap-  
kan perlawanan, namun initiatief  
sedapat mungkin tetap kita pe-  
gang dengan tak memberi kesem-  
patan pada musuh untuk meng-  
konsolidir kedudukannya.

2. Dari naskah<sup>2</sup> telaahan mi-  
liter tersebut dapatlah diambil ke-  
simpulan, bahwa umumnya kita  
semua berpendapat bahwa dida-  
lam perang<sup>2</sup> jang akan datang  
kita tidak atau belum akan mam-  
pu untuk menghadapi musuh jang  
menjerbu ke tanah air kita de-  
ngan pasukan<sup>2</sup> jang lebih besar  
dari mereka. Maka sejogjanja  
haruslah kita mentjari tjara<sup>2</sup> dan  
tehnik bertempur jang lebih mem-  
beri keuntungan kepada kita di-  
bandingkan dengan musuh.

\*) Jang dimaksud dengan Seminar tahun jang lalu adalah Seminar Masalah Pertahanan SESKOAD jang diadakan pada bulan Desember 1960 jang lalu, lebih lanjut telah dimuat dalam Madjalah Karya Wira Yati No. 1/1960 Th. Ke I.



Didalam naskah<sup>2</sup> tersebut di-  
akuinja pula oleh seminar bahwa  
pertahanan sebagai suatu operasi  
perang adalah bersifat temporer  
dahulu sadja dari suatu serang-  
an. Pertahanan sebenarnja hanja  
dan harus merupakan suatu pen-  
harus membantu dan menjiapkan  
segala sesuatu untuk aksi<sup>2</sup> offen-  
sif karena hanja dengan tinda-  
kan<sup>2</sup> offensif sadjalah dapatnja  
suatu keputusan ditjapai di me-  
dan pertempuran.

### KONSEP DASAR UNTUK PERTA- HANAN.

3. Telah pula ditelaah setjara  
pandang lebar oleh seminar baha-  
wa perang wilajah jang kita akan  
lakukan itu berartikan „perta-  
hanan daerah demi daerah” jang  
memungkinkan adanja komparti-  
men<sup>2</sup> tempur dan komando<sup>2</sup> dae-  
rah militer jang dapat melaksana-  
kan perang wilajah dengan tugas  
pokok memberi bimbingan dan  
pengendalian untuk penjelengga-  
raan perang dalam daerahnja  
setjara berdiri sendiri.

Kemudian mulai dari sinilah  
kita memerlukan perumusan lebih  
teliti lagi, untuk menentukan  
konsep dasar untuk pertahanan  
didalam tiap<sup>2</sup> daerah tersebut,  
maupun setjara umumnja.

4. Karena kini timbullah per-  
tanyaan<sup>2</sup> seperti: „Apakah se-  
rangan dan pertahanan ini dalam  
pelaksanaannya harus merupakan  
lagi suatu perang gerilja seperti

*kita alami dalam perang kemer-  
dekaan kita melawan Belanda?  
Atau apakah dapat sudah kita  
melaksanakannya dengan tjara<sup>2</sup>  
jang lebih konvensional didalam  
rangka perang wilajah?”*

Pertanyaan<sup>2</sup> ini timbul karena  
TNI kini sudah djauh lebih ma-  
dju lagi qua organisasi maupun  
materiil, sehingga disangsikannya  
effisiensi pemakaian doktrin ge-  
rilja didalam pelaksanaan perang  
wilajah kelak. Didalam bukunya  
„LA GUERRA DE GUERRILLAS”  
Che Guevara, tangan kanan Fidel  
Castro, menulis, bahwa „adalah  
penting untuk di ingat, bahwa  
perang gerilja adalah hanja me-  
rupakan permulaan atau suatu  
persiapan kearah peperangan kon-  
vensional”. Mao Tse Tung pun,  
didalam bukunya menguraikan  
bahwa „kesatuan<sup>2</sup> gerilja lambat  
laun berobah menjadi tentara<sup>2</sup>  
reguler ..... peperangan  
gerilja akan berkembang menjadi  
peperangan mobil”.

5. Hal ini mudah dimengerti.  
Dengan d’berikannya sendjata<sup>2</sup>  
berat kepada TNI didalam waktu  
sesudah pemindahan kedaulatan  
jang berupa artileri, pasukan ber-  
lapis badja dan sebagainya mau-  
pun pesawat<sup>2</sup> terbang dan kapal<sup>2</sup>  
perang, maka dapatlah kini kita  
mulai memikirkan kearah pene-  
muan suatu konsep dasar untuk  
pertahanan dan serangan bagi  
kesatuan<sup>2</sup> kita.

## DASAR PERTAHANAN

Sebelum kita membalas lebih lanjut konsep dasar untuk pertahanan negara kita sendiri, disini saja uraikan lebih dahulu konsep dasar pertahanan Negara Pakistan yang mulai tahun 1961 ini baru saja dengan resmi di indoktrinir kepada seluruh Angkatan Perangnja. Pakistan, seperti negara kita sendiri, adalah merupakan negara yang akan mampu menangkis penyerbuan musuh kedalam wilayahnja. Maka didalam usahanja mendjalanan perang wilayahnja telah berhasil menemukan serta men „test” konsep baru mereka yang diberi nama „Bravo series”.

### PERTAHANAN ATAS DASAR BRAVO SERIES.

6. Medan dapat dan harus dikuasai oleh daja tembak dan bukan oleh tenaga manusia. Daja tembak ini dihas'ikan oleh sendjata<sup>2</sup> otomatis dan anti tank, dilindungi oleh infanteri yang menduduki posisi<sup>2</sup> yang mendalam (in depth) serta disandarkan pada rintangan alam maupun buatan. Dibantu oleh tembakan<sup>2</sup> artileri dan mortir.

Sepertiga dari setiap kesatuan yang dipergunakan untuk mempertahankan sesuatu daerah wilayah dengan konsep yang baru ini, dapat melaksanakan tugas yang sama seperti dilaksanakan oleh seluruh kesatuan tersebut sewaktu lampau. Dengan dapatnja

tertjapai suatu penghematan sejajara demikian itu, maka dua pertiga dari kesatuan tersebut dapat digunakan untuk aksi<sup>2</sup> offensif sedjak dari permulaan. Bila jang kedua pertiga bagian tadi djuga harus dipakai untuk mempertahankan medan, maka dengan konsep baru ini kesatuan tadi akan dapat mempertahankan suatu medan jang luasnja 3 x dari medan yang dapat dipertahankan sebelumnya dengan konsep yang lama (Alphaseries).

7. Sepertiga dari kesatuan tersebut merupakan „Daerah Tembak” (= zone of fire) dan mendjalankan suatu tugas defensif, dan selebihnja dari kesatuan itu diberi nama „Pasukan Penggempur” (= Striking force) sebagai tjadangan didalam tangan Komandan sedjak permulaannja untuk dipakai dalam aksi<sup>2</sup> offensif bila kesempatan tiba.

8. Suatu brigade yang berdiri sendiri merupakan kesatuan yang terketijil yang dapat melaksanakan kedua tugas yang d bagi didalam „Daerah Tembak” dan „Pasukan Penggempur” tadi.

9. Komandan yang tertinggi yang merentjanakan pertempuran harus sedemikian rupa menentukan „Daerah Tembak” sehingga dapat disesuaikan dengan rentjana rintangan<sup>2</sup>nja (obstacle plan). Dengan djalan ini dapatlah ia menjalurkan serangan musuh ke daerah ini, sehingga dapatlah

ia memberi pukulan<sup>2</sup> jang maksimal terhadapnja. Tjaranja menjalurkan musuh ini adalah dengan menentukan *daerah<sup>2</sup> tembak* sedemikian rupa di medan, sampai musuh tak mungkin dapat mengabaikannja maupun melalui djalan lain.

Dengan letaknja sasaran<sup>2</sup> jang ia telah pilih sendiri dan dengan adanja keadaan<sup>2</sup> jang bersangkutan dengan ini, maka musuh harus dapat dipaksa untuk bergerak madju melalui poros jang letaknja di *Daerah Tembak*, sehingga ia dipaksa untuk menjerangnja sebelum ia meneruskan rentjana operasi selandjutnja.

Suatu hal jang penting jang harus diperhatikan adalah bahwa pemilihan *Daerah Tembak* itu didasarkan atas salah satu faktor jang utama, jaitu bahwa daerah tersebut dapat memberi kesempatan jang maksimal untuk dapatnja digunakan *Pasukan Penggempur* kita setjara effectif.

10. Dari uraian<sup>2</sup> tersebut diatas itu dapatlah kita tarik kesimpulan, bahwa soal jang utama jang harus kita perhatikan didalam pemakaian tehnik pertahanan jang baru ini ialah bahwa dengan djalan ini si Komandan diberi kekenjalan jang lebih besar dari waktu lampau jaitu dengan memberikan kepadanya dua per tiga dari kekuatan kesatuannja jang masih bebas sama sekali dari tugas defensief. Sejogianja *Pasukan*

*Penggempur* ini dipakai untuk menjerang dari lambung untuk menghantjurkan kesatuan<sup>2</sup> musuh jang permati dan daerah belakangnja. Pendek kata, kekenjalan jang dimiliki kini oleh para komandannja adalah, karena mereka dapat menggunakan Kesatuan *Penggempur* untuk salah satu tugas seperti dibawah ini :

- a. Untuk mengorganisasi daerah tembak baru, dibelakang jang pertama.
- b. Untuk dipakai dalam serangan balasan dan penghantjuran tumpuan<sup>2</sup> musuh atau penerobosan musuh kedalam Daerah Tembak.
- c. Untuk mengorganisir daerah tembak baru dengan sebagian dari *Pasukan Penggempur* dan menggunakan selebihnja untuk serangan balasan.

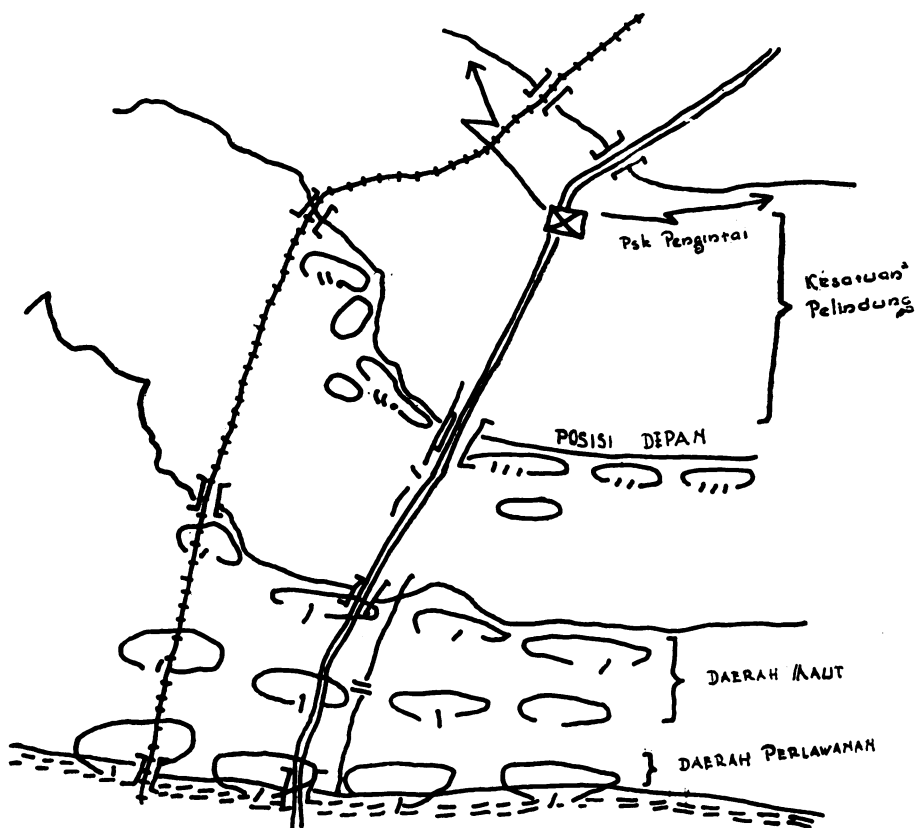
#### KEBUTUHAN<sup>2</sup> DASAR BAGI PERTAHANAN.

11. Pertahanan kedalam adalah diperuntukkan untuk :

- a. Menghisap kekuatan dari suatu serangan dan menghantjurkannya dengan djalan suatu proses penghantjuran sebagian demi sebagian (*process of attrition*).
- b. Menghalau penindjauan dan pengintaian darat musuh didalam daerah pertahanan kita.
- c. Memberi waktu kepada komaksud serangan musuh.

## DASAR PERTAHANAN

### SCHEMA PERTAHANAN



Kesatuan Penggempur

## SALING BANTU.

12. Posisi<sup>2</sup> pertahanan harus sedemikian rupa letaknja sehingga pos<sup>2</sup> sendjata<sup>2</sup> otomatis djangan sampai dapat diisilir dan dihantjurkan satu per satu. Hebatnja tembakan artileri dan mortir musuh dapat menghalangi penindjauan jang baik bagi pertahanan lokal dari suatu posisi. Maka didalam hal ini adalah penting bila tembakan<sup>2</sup> dari pos<sup>2</sup> berdampingan dapat diberikan terhadap pasukan<sup>2</sup> jang sedang menjerang. Dengan demikian wilajah pertahanan harus dapat dibangun sebagai suatu djaringan dari pos<sup>2</sup> jang dapat saling membantu.

## PERTAHANAN KELILING

13. Pertahanan keliling harus dilaksanakan untuk :

- a. *Peleton.*
- b. *Kompi.*
- c. *Bataljon.*

## KEDUDUKAN GANTI.

14. Proses penghantjuran musuh sebagian demi sebagian (process of attrition), untuk memberi kerugian sebesar-besarnja kepada musuh membutuhkan suatu perentjana perlawanan jang dilakukan dari sebanjak mungkin posisi<sup>2</sup> pertahanan. Hal ini dapat ditjapai dengan baik bila sebelum pertempuran dimulai, kita telah merentjanakan adanja kedudukan ganti jang telah dipilih dengan seksama.

## SCHEMA PERTAHANAN (LAY OUT OF THE DEFENCE).

15. Wilajah pertahanan harus diorganisasi kedalam dan meliputi route<sup>2</sup> jang harus dipakai didalam gerakan maju penjerangan. Wilajah ini harus dilebarkan dalam eselon<sup>2</sup> seperti tersebut dibawah ini :

- a. Detasemen<sup>2</sup> pelindung (protective detachments) atau kesatuan<sup>2</sup> pengamanan jang terdiri dari :
  - (1) *kesatuan<sup>2</sup> pelindung (covering troops).*
  - (2) *unsur<sup>2</sup> pengintai.*
  - (3) *posisi<sup>2</sup> depan.*
  - (4) *pasukan<sup>2</sup> tabir.*
- b. Daerah tembak jang terdiri dari :
  - (1) *Daerah maut (killing Zone).*
  - (2) *Daerah Perlawanan (resistance zone).*

16. Daerah maut seperti diuraikan diatas tadi terutama bertujuan untuk menarik pasukan musuh kedalam, melemahkannya serta mendesorganisirnja sedemikian rupa, sehingga dapatnja tertjapai suatu keadaan jang menguntungkan bagi dilantjarkannya *Pasukan Penggempur* untuk menghantjurkan musuh.

Dapat dimengerti bahwa untuk peperangan ini, pasukan<sup>2</sup> jang berada di Daerah Maut harus diperkuat dengan penembakan

## DASAR PERTAHANAN

sendjata<sup>2</sup> AT dan otomatis lainnja serta bantuan tembakan artileri jang sebesar-besarnja.

17. Tugas dari Daerah Perlawanan adalah untuk memper-tahankan daerahnja serta memberi tekanan kepada lawan setjara terus-menerus sewaktu kesatuan Penggempur melantjarkan serangannja. Satu bataljon infanteri jang diperkuat Penggempur melantjarkan serangannja. Suatu bataljon infanteri jang diperkuat dengan sendjata<sup>2</sup> AT dan otomatis lainnja merupakan kekuatan jang mentjukupi bagi tugas ini.

Dengan adanya sifat defensief - offensief dari sesuatu perang wilayah, maka dimana *Daerah Tembak* tadi (jang terdiri dari daerah) maut dan daerah Perlawanan) mempunyai sifat defensief, *Pasukan Penggempur* memegang peranan utama sebagai alat offensief untuk menghantjurkan musuh dan memberi ketentuan dalam pertempuran. Inilah tugas utama dari *Pasukan Penggempur* tersebut, jang pelaksanaannja untuk mentjapai hasil maksimal tergantung pada perentjanaaan dan intelidjen jang teliti.

Seperti telah diuraikan diatas, serangan *Pasukan Penggempur* ini mengambil djalan dari lambung dan mengambil sasaran<sup>2</sup> jang vital bagi musuh seperti :

- a. *Wilajah<sup>2</sup> artileri (gun areas)*
- b. *Tjadangan musuh.*

- c. *Markos<sup>2</sup> dan posko<sup>2</sup> musuh.*
- d. *dsb.—*

### BEBERAPA TJATATAN UNTUK BAHAN PEMIKIRAN KONSEP DASAR PERTAHANAN.

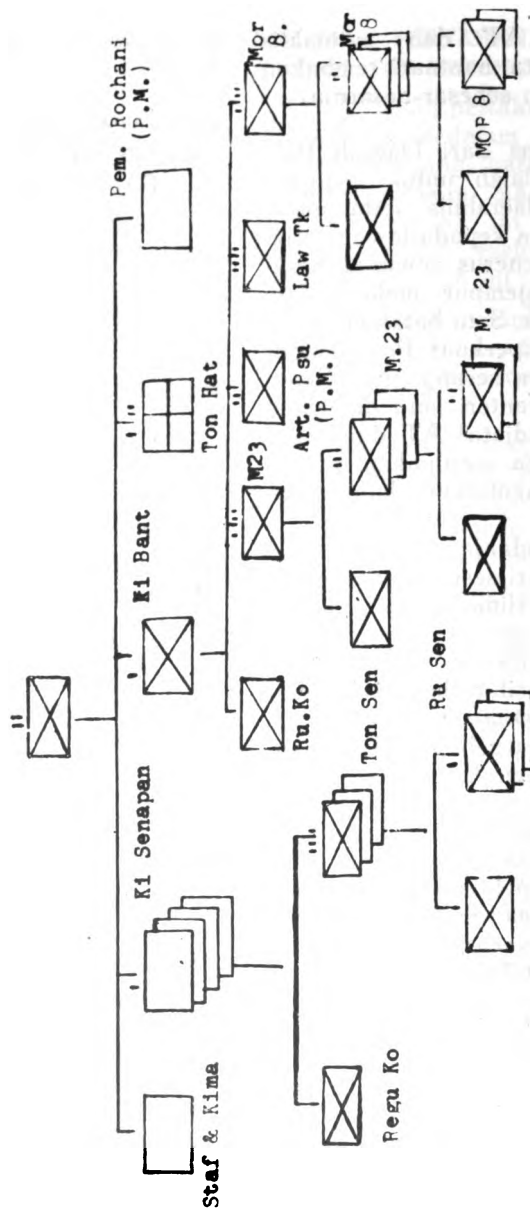
18. Menurut bentuknja, keadaan tanah dan tumbuh<sup>2</sup>annja, dapat dikatakan bahwa pada umumnja tanah Indonesia itu adalah tinggi-rendah (geaccidenteerd) serta tertutup (bedekt), sedangkan ditempat-tempat jang terang (open) sebagian besar terdiri dari sawah<sup>2</sup> jang sukar atau sama sekali tidak dapat dijalani oleh pasukan<sup>2</sup> tentara jang besar djumlahnja.

Disamping itu terbatas sekali djumlah djalan<sup>2</sup> jang dapat dipergunakan bagi gerakan<sup>2</sup> militer dan medan diluar djalan<sup>2</sup> itu sering kali sukar dilalui oleh gerakan<sup>2</sup> tentara bermotor dalam djumlah dan kekuatan jang besar.

Kesimpulan dari pemandangan tentang geografi Indonesia jang djuga dengan setjara mendalam telah dibahas didalam seminar tahun jang lalu itu, adalah bahwa:

- a. *Bagi fihak jang mempertahankan adalah amat sukar sekali untuk menggagalkan pendaratan musuh dengan banjaknja tempat<sup>2</sup> kemungkinan untuk menggagalkan pendaratan musuh dengan banjaknja tempat<sup>2</sup> kemungkinan untuk mendarat.*
- b. *Fihak penjerang lebih banjak mendapat keuntungan ditanah*

BATALJON INF ROI - 2



## DASAR PERTAHANAN

*dataran dan pegunungan dan pegunungan rendah, namun pihak yang mempertahankan akan lebih berhasil mengadakan perlawanan didaerah pegunungan sedang dan tinggi.*

19. Sifat geografis negara kita seperti tersebut diatas itu memungkinkan dapatnja pula kita ambil dasarnya dari tjara pertahanan defensif-offensief seperti tertera dalam Bravo-series tadi.

Inti dari pada konsep itu ialah memaksa musuh, yang karena keadaan alam tak akan dapat menjerang dalam kesatuan<sup>2</sup> besar, terdjepit kedudukannja diantara *Daerah Tembak* dan gempuran dari *Pasukan Penggempur* yang kedua-duanja bekerdja sebagai palu dan landasan (*hammer and anvil*).

20. Bentuk bataljon ROI-2, yang untuk keperluan ini digabungkan mendjadi RTP<sup>2</sup> dengan penambahan sendjata<sup>2</sup> lainnja, selekasnja harus dapat diperbesar daja tembakannja, mulai dari regu sampai ke K 1 bantuannja.

a. *Regu sebaiknya dari 10 orang diperbesar mendjadi 12 orang dengan penambahan 1 mitral-*

*jur ringan lagi (mendjadi 2 buah).*

b. *Kompi Bantuan harus diberi lebih banjak mitraljur berat (M-23 atau 30 Browning), paling sedikitnja 2 kali. Djuga peleton mortir harus diberi lebih banjak mortir delapan.*

c. *Kekurangan yang harus ditambahkan dalam Kompi Bantuan adalah terutama didalam soal sendjata<sup>2</sup> AT yang merupakan STB (seyogyannja 8 putjuk sendjata. 50 Browning sebagai „spotting rifle”, merupakan satu peleton tersendiri).*

d. *Didalam tentara Pakistan Ki Bantuan ini diberikan setjara organik djuga satu peleton pengintai, terdiri dari tiga regu pengintai (dengan berkendaraan Jeep serta diper-sendjatai dengan satu mitraljur ringan masing<sup>2</sup> dan satu regu pionir untuk keperluan bataljon dimedan.*

Menurut hemat saja hal inipun ada baiknja bagi bataljon<sup>2</sup> kita, yang demikian dapat mempunjai unsur pengintai tersendiri disampingnja alat pionir untuk memperkuat medan.



## KARYA WIRA JATI

### KESIMPULAN

21. Suatu konsep dasar pertahanan sebagai tjara pelaksanaan dimedan dari konsep perang wilajah sejogjanja selekas mungkin harus dapat ditelorkan. Hal ini akan dapat merupakan pegangan doktrin taktik jang kuat bagi semua kesatuan<sup>2</sup> dan kesendjataan-kesendjataan, serta akan da-

pat didjadikan dasar bagi perkembangan doktrin selandjutnja.

Pula hal ini akan memudahkan sekali untuk membuat rentjana<sup>2</sup> latihan kesatuan (unit training) dan antar kesendjataan setiap tahunnja bagi AD kita di seluruh tanah air serta dapatnja diketahui taraf<sup>2</sup> kesiapan kesatuan<sup>2</sup> tempur dan pelajaran kita.

---

*Kewadajiban jang penting pada tingkat politik, ialah menjelaskan politik nasional dengan kekuatan jang ada, mengadakan team-work jang rapi antara politik dan strategi, hingga dengan politik memberikan kesempatan<sup>2</sup> bagi strategi, khusus memanfaatkan saat<sup>2</sup> jang baik dan menghindarkan saat<sup>2</sup> jang buruk, serta dilain pihak agar strategi mendukung dan memberi kesempatan jang sebaik-baiknya bagi politik.*

*hal. 34, 1955.*

*Kol. Inf. A.H. Nasution, dalam buku  
POLITIK MILITER INDONESIA*

## DASAR PERTAHANAN

### Biografi singkat penulis

*Lethol Inf. Susatyo sekarang adalah mendjabat sebagai Guru pada Dep. Satuan<sup>2</sup> Besar SESKOAD.*

*Pendidikan<sup>2</sup> Militer jang telah beliau tempuh adalah, K.M.A.-Bandung sampai tahun 1942; SSKAD taraf I angkatan U; dan Staff College Quetta Pakistan.*

*Sebelum beliau mendjabat sebagai Guru pada Dep. Satuan<sup>2</sup> Besar SESKOAD, beliau telah mengalami mendjabat sebagai Ka Bag Intel dari Div III Malangbong; Ka Bag Intel I.K.P.; Ka Bag Penelitian & Pengembangan AMN; dan Ass-2 KASPLAT merangkap Pd KASPLAT.*

*Pengalaman<sup>2</sup> beliau adalah, Military & Political Intel di lapangan; Penelitian dan Pengembangan AMN; Pa Penghubung dalam ceasefire Renville; Anggota PANOTA; dan Anggota PANITYA DOKTRIN AD.*

*Demikian setjara singkat biografi daripada penulis naskah ini.*

*Redaksi.*



*WA KASAD (Let. Djen. Gatot Subroto) dengan diantar oleh DAN SESKOAD dan perwira<sup>2</sup> lainnja pada tanggal 9 Agustus 1960 sedang meninjau BANGUNAN RUMAH<sup>2</sup> - untuk BINTARA di Komplek SESKOAD.*

## *SAPTA MARGA ANGKATAN PERANG*

1. Kami Warga Negara Kesatuan Republik Indonesia, yang bersendikan Pantja Sila.
2. Kami Patriot Indonesia, pendukung serta pembela Ideologi Negara, yang bertanggung djawab dan tidak mengenal menjerah.
3. Kami Kesatria Indonesia yang bertakwa : kepada Tuhan Jang Maha Esa serta membela kedjudjuran, kebenaran dan keadilan.
4. Kami Peradjurit Angkatan Perang Republik Indonesia adalah Bhajangkari Negara dan Bangsa Indonesia.
5. Kami Peradjurit Angkatan Perang Republik Indonesia memegang teguh disiplin, patuh dan taat kepada pimpinan serta mendjudjung tinggi sikap dan kehormatan Peradjurit.
6. Kami Peradjurit Angkatan Perang Republik Indonesia mengutamakan keperwiraan didalam melaksanakan tugas serta senantiasa siap sedia berbakti kepada Negara dan Bangsa.
7. Kami Peradjurit Angkatan Perang Republik Indonesia setia dan menepati djandji serta sumpah Peradjurit.

**RALAT UNTUK MADJALAH "KARYA WIRA JATI"**  
**No. 2/1961 TAHUN KE-I.**

**Halaman 77 :**

Anggauta Staf Redaksi : "Letkol. Inf. A.W. Sachranie",  
sebenarnja „*Letkol. Inf. A. W. Sjahranie*".

**Halaman 78 (Daftar ISI) :**

*Nama dan pangkat Penulis :* „Kol. POM. Soetojo S"  
pada nomor 4 sebenarnja : „*Kol. CPM. Soetojo S.*"

**Halaman 104 :**

Kursus "C" II SESKOAD Tahun Peladjaran 1957 - 1960  
pada kalimat keterangan *Penulis Naskah* sebenarnja  
Kursus „C" II SESKOAD Tahun Peladjaran 1959-1960.

**Halaman 117 :**

Djudul :

„**KEPEMIMPINAN MILITER DALAM RANGKA  
USDEK, DAN MANIFESTO POLITIK PENDAHU-  
LUAN**", sebenarnja

„**KEPEMIMPINAN MILITER DALAM RANGKA  
USDEK DAN MANIFESTO POLITIK**" (kata **PENDA-  
HULUAN** dihapuskan).

Huruf-huruf cursief, tebal dan spasi adalah dari Redaksi  
*Redaksi.*

---

**PERUBAHAN ALAMAT ?**

Bagi tuan-tuan yang berpindah alamat diharapkan se-  
bulan sebelumnja menjampaiakan alamat-alamat yang baru  
kepada **Staf Redaksi** dengan alamat :

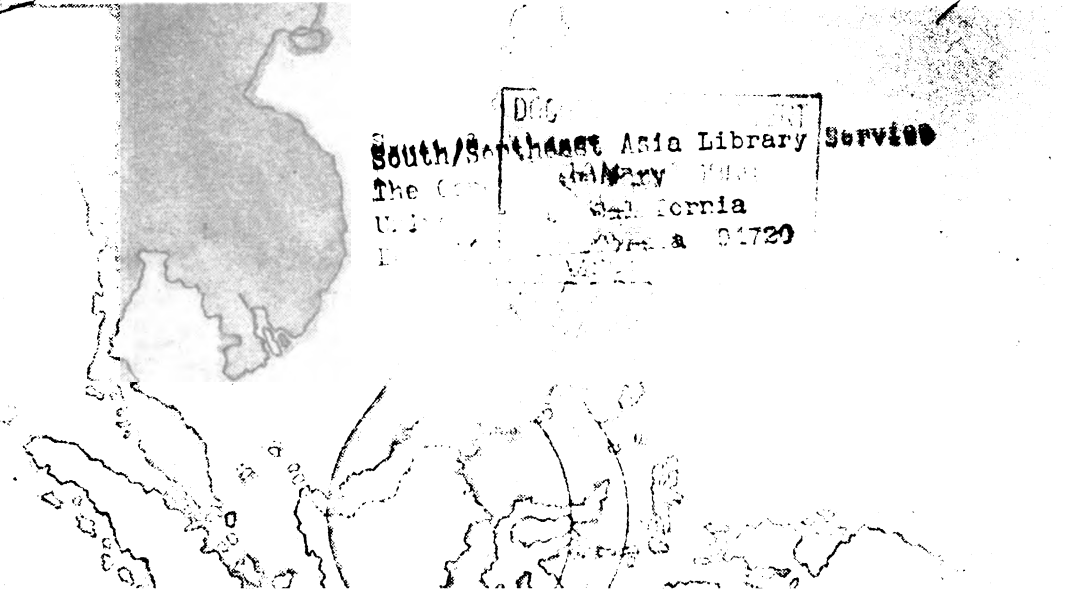
**Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat  
(SESKOAD)  
Bandung.**

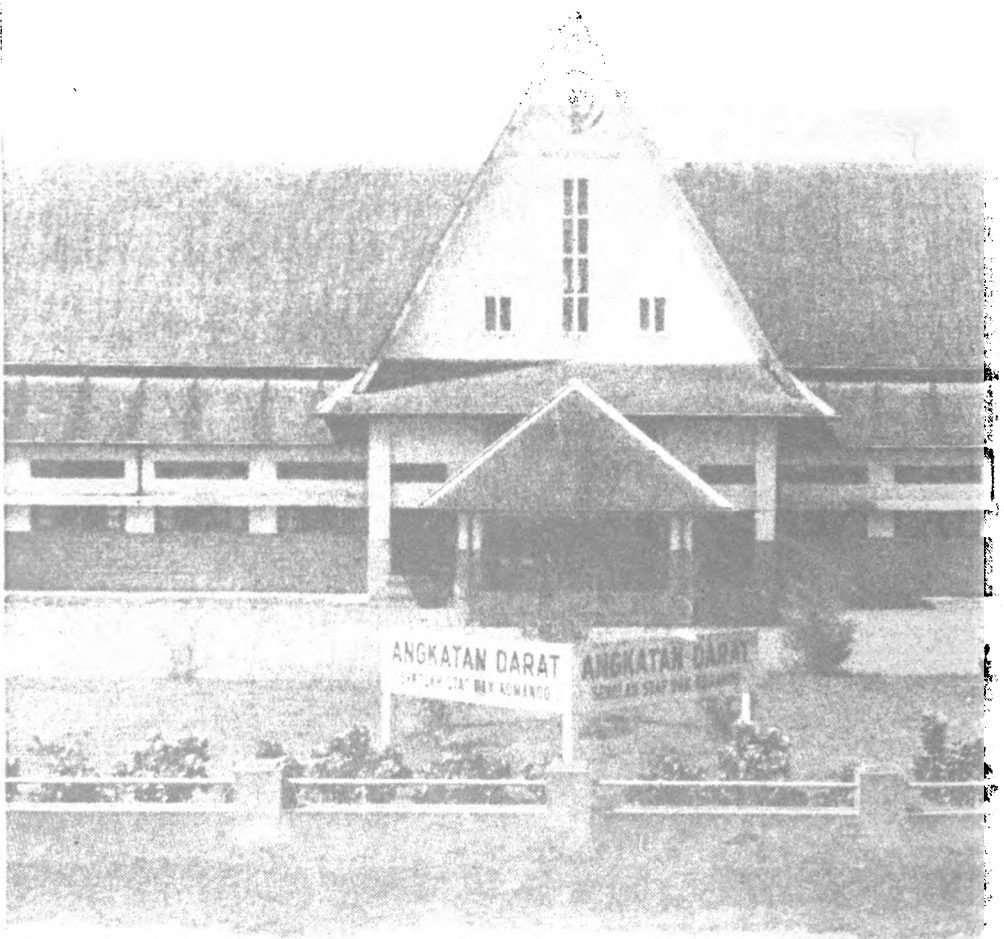
*Redaksi.*



*Indonesia*

# KARYA WIRA JATI





<b>Komandan .....</b>	<b>Brig Djen T.N.I. Sudirman.</b>
<b>Wakil Komandan .....</b>	<b>Kol. Inf. Suwarto.</b>
<b>Sekretaris Pengadjaran .....</b>	<b>Letkol. CZI. Dandi Kadarsan.</b>
<b>Pgs. Kepala Bagian Instruksi (Bagins) .....</b>	<b>Letkol. Inf. Leo Lopulisa.</b>
<b>Ka Bagian Penelitian &amp; Pengembangan (Baglitbang) ...</b>	<b>Letkol. Inf. Sutopo Juwono.</b>
<b>Ka Departemen Staf &amp; Pengetahuan Umum (Depstapu) ..</b>	<b>Letkol. Inf. Iksan Sugianto.</b>
<b>Ka Departemen Infanteri (Dpif) .....</b>	<b>Letkol. Inf. A.W. Sjahranie.</b>
<b>Ka Departemen Berlapis Badja (Depberba) .....</b>	<b>Letkol. Kav. R.S. Sadeli.</b>
<b>Ka Departemen Lintas Udara (Deplinud) .....</b>	<b>Letkol. Inf. Leo Lopulisa.</b>
<b>Ka Departemen Satuan Besar (Depsatbes) .....</b>	<b>Kol. Inf. R.S. Sasraprawira.</b>
<b>Ka Departemen Masalah Pertahanan (Depmaspert) ...</b>	<b>Kol. Inf. H.A. Tahir.</b>

# Karya Wira Jati

Madjalah triwulan pengetahuan militer penerbitan resmi Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat.



## Susunan Staf Redaksi.

### Ketua :

Kol. Inf. H. A. Tahir

### Anggota :

1. Letkol. Inf. Iksan Sugiarto

2. Letkol. Inf. A. W.  
Sjhranie

3. Letkol. Inf. Sutopo Juwono

### Sekretaris :

Kap. Inf. R. J. Rusady.

### Alamat Administrasi :

Sekolah Staf dan Komando  
Angkatan Darat  
BANDUNG

No. 4 / 1961 Th. Ke I.

## TUDJUAN

Karya Wira Jati bertujuan untuk menjabarkan pendapat<sup>2</sup> dan hasil<sup>2</sup> pemikiran dan pengalaman<sup>2</sup> tentang taktik dan staf tingkatan operasi kesendjataan gabungan, operasi gabungan (antar angkatan) dan tentang masalah<sup>2</sup> pertahanan negara.



## KEBIDJAKSANAAN

- \* Ketjuali djika dikatakan setjara khusus, tiap pernjjataan pendapat dalam naskah<sup>2</sup> asli adalah pendapat pribadi penulis dan tidak dengan sendirinja mendjadi pendapat SESKOAD.
- \* Disebarkan untuk sementara setjara pertjuma kepada pendjabat<sup>2</sup> jang berkepentingan karena tugasnja, kepada para perwira siswa dan bekas siswa SESKOAD dan Sekolah Luar Negeri jang sederadjat.
- \* Dipersilahkan kepada para ahli, para penulis dari dalam maupun dari luar Angkatan Perang untuk mengisi dan untuk membantu mentjapai tudjuan penerbitan ini.

*DILARANG memperbanjak atau mengutip sebahagian atau seluruhnja tanpa izin penanggung djawab (Staf Redaksi).*



# KARYA WIRA JATI

TAHUN I

NOMOR 4/1961

---

## I S L

Hal.

1. PEMETJAHAN PERSOALAN MANPOWER  
UNTUK MEMPERSIAPKAN DIRI GUNA PE-  
RANG WILAJAH.  
*Oleh : Kol. Inf. Soebijono . . . . .* 272—292
2. TJERAMAH J. M. MENTERI/KEPALA KE-  
POLISIAN NEGARA . . . . . 293—304
3. BEBERAPA ASPEK PELAKSANAAN DARI  
PERANG WILAJAH.  
*Oleh: Letkol. Inf. A. W. Sjahranie . . . . .* 305—314
4. MASALAH IRIAN BARAT.  
*Oleh: Letkol. Inf. Soesatyo . . . . .* 315—325
5. PERKEMBANGAN MILITER DILUAR KITA : 326
  - (1) EVOLUSI DARI DIVISI INFANTERI . . 326—339
  - (2) BEBERAPA HAL TENTANG PELAK-  
SANAAN SUATU PERANG RAKJAT  
SEMESTA . . . . . 340—350
  - (3) NAHAL, SUATU PROGRAM RANGKAP. 357—358
  - (4) TJATATAN<sup>2</sup> TENTANG PERKEMBANG-  
AN TERACHIR ANGKATAN PERANG  
NEGARA<sup>2</sup> TETANGGA . . . . . 359—366
6. RUANGAN PEMBATJA . . . . . 367
7. RALAT, . . . . .



## Komando Rakjat

**K**AMI Presiden/Panglima Tertinggi Angkatan Perang Republik Indonesia dalam rangka politik konfrontasi dengan Belanda untuk pembebasan Irian-Barat telah memberikan instruksi kepada Angkatan Bersendjata untuk pada setiap waktu jang kami akan tetapkan mendjalkan tugas kewajiban membebaskan Irian-Barat Tanah-Air Indonesia dari belenggu kolonial Belanda. Dan kini oleh karena Belanda masih tetap mau melandjutkan kolonialisme di Tanah-Air kita Irian-Barat dengan memetjah-belah Bangsa dan Tanah-Air Indonesia, maka kami perintahkan kepada Rakjat Indonesia djuga jang berada didaerah Irian-Barat untuk melaksanakan „Tri-Komando” sbb. :

- I. Gagalkanlah pembentukan Negara-boneka Papua buatan Belanda Kolonial !
- II. Kibarkanlah Sang-Merah-Putih di Irian-Barat Tanah-Air Indonesia !
- III. Bersiaplah untuk Mobilisasi Umum, guna mempertahankan Kemerdekaan dan Kesatuan Tanah-Air dan Bangsa !

Semoga Tuhan Jang Maha Besar memberkati perdjjuangan Kemerdekaan Indonesia.

Jogjakarta, 19 Desember 1961  
PRESIDEN/PANGLIMA TERTINGGI APRI  
SUKARNO.

Pemimpin-Besar Revolusi/Panglima  
Besar „Komando Tertinggi”.

# 1. PEMETJAHAN PERSOALAN MANPOWER UNTUK MEMPERSIAPKAN DIRI GUNA PERANG WILAJAH.

*Oleh Kolonel CAD Soebijono.*

## P E N D A H U L U A N.

1. Kekuatan perang sesuatu bangsa terdiri dari kekuatan militer yang siap yang berbentuk Angkatan Perang, dan potensi perang yang dapat dimobilisir untuk keperluan pertahanan. Potensi perang ini terdiri atas kemampuan<sup>2</sup> ekonomi, administratif, dan semangat perang.

2. Dalam menjusun kekuatan militer dan potensi perang, maka faktor manpower sangat penting, karena tenaga manusialah yang menggerakkan alat<sup>2</sup> peperangan dan tenaga manusia pula yang memungkinkan pengusaha, an sumber-sumber ekonomi dan industri yang membantu peperangan. Penggunaan dan pengerahan manpower dengan efektif akan memperbesar usaha<sup>2</sup> perang; sebaliknya kegagalan penggunaan manpower yang bagaimanapun besarnya tidak hanya merupakan suatu pemborosan tenaga, bahkan dapat mengakibatkan desintegrasi dalam kekuatan nasional.

## P E R S O A L A N.

3. Menindjau dan membahas keadaan manpower Indonesia; menentukan masalah<sup>2</sup> yang ada dan mungkin timbul dalam hu-

bugan pengerahan dan penggunaannya dalam perang wilayah serta mengajukan saran-saran pemetjahannya.

## BAHAN<sup>2</sup> JANG BERHUBUNG-DENGAN PERSOALAN.

4. Keterangan<sup>2</sup> mengenai keadaan djumlah penduduk di Indonesia satu dengan yang lain tidaklah sama. Sebagai pedoman tentang djumlah penduduk dalam tahun<sup>2</sup> j.a.d. dapat dilihat pada lampiran A.

5. Penjebaran penduduk Indonesia tidak merata; terdapat bagian<sup>2</sup> yang sangat padat (DJA-WA) dan bagian<sup>2</sup> yang sangat tipis penduduknja (luar DJA-WA); untuk kepadatan dan penjebaran penduduk lihat lampiran B.

6. Penduduk Indonesia sangat heterogeen dalam hal kesukuan yang menitik beratkan pada adat istiadat masing<sup>2</sup>, kebudayaan, keagamaan, kepertjajaan, bahasa daerah, kejakinan politik, matajam pentjaharian nafkah, tingkatan ketjerdasan dan perkembangan.

7. Faktor<sup>2</sup> pengikat persatuan Bangsa yang kuat diantara golongan<sup>2</sup> penduduk ialah ideologi Negara (Pantjasila), Manipol-Usdek, nasib yang sama (pendja-

djahan Belanda), bahasa kesatuan Indonesia, pengakuan Bung Karno sebagai Pemimpin Rakjat dan Pemimpin Besar Revolusi.

8. Telah ada ketentuan<sup>2</sup> dalam Undang<sup>2</sup> Dasar dan perundang<sup>2</sup>an lainnja yang mengatur hak<sup>2</sup> dan kewadjiban<sup>2</sup> wargane. gara umumnja dan chususnya dalam hal ikut sertanja dalam pertahanan Negara.

### DJUMLAH DAN PENJEBARAN PENDUDUK.

9. Keadaan djumlah penduduk yang sangat besar dan yang bertambah dengan pesat sebagai akibat tingkat kelahiran yang konstan tinggi ( $\pm 40$ ) (1) dan tingkat kematian yang selalu menurun ( $\pm 23$ ) (1) dan penjebaran penduduk yang tidak merata akan menimbulkan masalah<sup>2</sup> sebagai berikut :

**Pertama:** Pulau DJAWA akan menjadi lebih padat lagi, hal mana akan mengakibatkan tingkat hidup yang rendah, yang selanjutnja akan menimbulkan masalah<sup>2</sup> sosial ekonomis.

**Kedua :** Kekurangan manpower diluar DJAWA dimana djustru dibutuhkan banjak tenaga kerdja untuk pembangunan dan pengusaha sumber alam, merupakan masalah yang harus di petjahkan. Didaerah-daerah luar DJAWA terdapat pula sasaran<sup>2</sup> strategis vital yang sangat penting untuk pertahanan Indonesia. Dibagian-bagian ini konsepsi Perang Wilajah yang menghendaki keharusan berperang

berdasarkan selfsufficiency dan selfsupporting akan menghadapi keadaan kritis berupa kekurangan manpower untuk bertempur maupun manpower untuk penje. lenggaraan ekonomi perangnya.

10. Dalam menghadapi persoalan tersebut „**pertama**” dapat diambil tindakan-tindakan sebagai berikut :

a. Memindahkan penduduk dari DJAWA ke pulau-pulau luar DJAWA dengan djalan transmigrasi sebagai rentjana djangka pandjang. Pemindahan penduduk dengan transmigrasi berarti :

- re-alokasi tenaga kerdja menurut kebutuhan daerah;
- memungkinkan pembangunan semesta berentjana untuk Negara dan Bangsa;
- memenuhi kebutuhan manpower untuk pertahanan Negara, terutama didaerah-daerah yang tipis penduduknja.

Pertahanan Negara menghendaki transmigrasi penduduk ke-daerah-daerah perbatasan Negara dan daerah-daerah yang strategis lainnja. (2).

b. Mengadakan pembangunan ekonomi besar-besaran dengan mengadakan industrialisasi dan pengusaha pertambahan produksi bahan makanan. (3).

11. Dalam menghadapi persoalan tersebut „**kedua**” dapat diambil tindakan-tindakan sebagai berikut :

a. Transmigrasi (lihat diatas); perlu perhatian bahwa kebidjak-

sanaan transmigrasi harus disesuaikan dengan kebutuhan pertahanan Negara.

b. Memperbesar angkatan kerdja (labour force) dibagian-bagian tersebut (lebih-lebih dimasa mobilisasi) dengan tjara penggunaan tenaga-tenaga jang hingga kini tidak dipergunakan se-tjara produktif. Tenaga<sup>2</sup> dimaksud adalah :

- tenaga<sup>2</sup> wanita, untuk menggantikan tenaga laki-laki dalam masa mobilisasi dalam beberapa matjam pekerdjaan tertentu;
- orang-orang tua/pensiunan, dapat dipekerdjakan kembali dalam lapangan kerdja semula, dengan mengingat kemampuan physik mereka;
- tenaga<sup>2</sup> muda, jang merupakan suatu tjadangan besar dalam waktu mobilisasi, dapat dipekerdjakan dalam bidang pertahanan sipil dan produksi dengan memperhatikan perundang-undangan kerdja untuk kanak-kanak;
- penggunaan tenaga-tenaga penganggur dan setengah menganggur, untuk segala matjam pekerdjaan, kalau perlu dengan melalui pendidikan/latihan.

### STRUKTUR PENDUDUK MENURUT UMUR.

12. Keterangan<sup>2</sup> mengenai struktur penduduk menurut umur akan memberikan gambaran jang djelas tentang djumlah angkatan kerdja jang tersedia

(labour force), tentang djumlah tenaga laki-laki jang dapat dikerahkan untuk keperluan pertahanan dimasa sekarang dan masa-masa j.a.d. Mengingat bahwa Daerah Militer merupakan satuan daerah terketjil jang strategis harus dapat berdiri sendiri dalam pelaksanaan perang wilajah, maka untuk keperluan perentjanaan dan persiapan pengerahan manpower perlu diusahakan keterangan-keterangan untuk mengetahui bentuk dan susunan „*man-power pyramid*” untuk tiap Daerah Militer. Keterangan jang sangat diperlukan untuk mengadakan penelitian jang mendalam tentang kemungkinan-kemungkinan kemampuan manpower untuk keperluan perang ini baru dapat diperoleh setelah diadakan sensus j.a.d. (4).

### KEADAAN KWALITATIF.

13. Kekuatan dari pada manpower tidak hanya ditentukan oleh djumlah dan struktur penduduk, tetapi djuga oleh keadaan kwalitatif jang pada garis besarnya tergantung daripada faktor<sup>2</sup> keadaan mental, physik dan keahlian. Dalam penilaian manpower untuk kepentingan pertahanan, faktor<sup>2</sup> ini menjadi sangat penting, djustru untuk mengimbangi kekurangan kita dibidang materiil pada umumnja; dibagian-bagian jang terdapat kekurangan manpower maka keunggulan kwalitatif akan sekedar mengkompensasikan kekurangan kwantitatif.

#### 14. Faktor mental.

a. Seluruh masyarakat harus dipersiapkan setjara mental dalam menghadapi dan usaha mengatasi penderitaan<sup>2</sup> dan pengorbanan<sup>2</sup> akibat perang; pengertian jang mendalam tentang peranan rakjat dalam peperangan harus ditanamkan, demikian pula mengenai tudjuan dari perang tersebut jang harus merupakan suatu perang ideologi; sebagai landasan idiil dan bekal pokok ialah ideologi Negara PANTJASILA jang harus dipelihara, diperkembangkan, dinalurikan, diperdjoangkan dan dipertahankan dengan kesediaan berkorban. Pantjasila merupakan alat pengikat persatuan jang sangat kuat jang dapat mengeliminir kerugian-kerugian sebagai akibat perbedaan-perbedaan pelbagai golongan penduduk Indonesia.

Pengetahuan, kesadaran dan ketataan pada ideologi Negara, Pantjasila, tidak hanja akan mengamankan masa dan masjarakat dari pengaruh-pengaruh ideologi lain jang dibawa dan/atau dikembangkan oleh lawan, tetapi djuga akan tetap mengobarkan semangat dan tekad dalam melakukan perang melawan setiap musuh.

b. Pendidikan dan indoktrinasi mental harus dapat mewujudkan tertjapainja tjita<sup>2</sup> gambaran manusia Sosialis Indonesia. (5).

Usaha<sup>2</sup> untuk dapat mewujudkan manusia sosialis Indonesia tersebut disalurkan mela-

lui pendidikan kekeluargaan, pendidikan dalam sekolah<sup>2</sup> dan masjarakat dan harus sudah dimulai sedjak masa kanak<sup>2</sup>.

Gerakan Pramuka adalah suatu usaha kearah tersebut dengan melalui pendidikan dalam ke-masjarakatan. Disekolah-sekolah dalam batas<sup>2</sup> tingkatan tertentu (umpamanja mulai klas tertinggi Sekolah Rakjat s/d Sekolah Menengah landjutan) perlu diadakan pendidikan pendahuluan pertahanan Rakjat jang bertudjuan untuk memberikan pendidikan tentang dasar pertahanan rakjat kepada semua warganegara sedjak semasa kanak<sup>2</sup>.

c. Bagi pimpinan Negara umumnya dan para pembina pe-rang chususnja diperlukan sjarat-sjarat kepribadian, kepemimpinan dan ketjakangan untuk menghimpun, memimpin dan menggerakkan rakjat untuk pertahanan Negara. Pimpinan disektor sipil harus mengetahui dan menginsjafi kebutuhan<sup>2</sup> militer untuk memenangkan perang; sebaliknya pimpinan militer harus mempunjai pandangan jang tjukup luas mengenai segi-segi „sipil” (politik, ekonomi dan sosial). Kesadaran akan perlunya kerdjasama jang erat dan integrasi jang terdjalin antara pimpinan sipil dan militer adalah sjarat mutlak dalam perang wila-jah dan harus dimulai sedjak waktu damai. Hal ini dapat di-tjapai dengan djalan pemberian pendidikan-bersama pada pem-

bina, pembina pertahanan, militer maupun sipil, dalam suatu „National Defence/War College”.

15. **Faktor fisik.** Meninggikan keadaan fisik penduduk Indonesia berarti memperbesar jumlah yang dapat masuk dalam Angkatan Perang. Disamping usaha<sup>2</sup> dibidang kesehatan dan kesedjahteraan rakyat, maka kemampuan fisik ditinggi dengan memperluas dan mengintensivir usaha<sup>2</sup> dalam bidang keolahragaan. Telah adanya suatu Komando Olah Raga akan merupakan suatu kemajuan kearah itu.

Pendidikan jasmani disekolah<sup>2</sup> dengan selingan latihan<sup>2</sup> dasar militer untuk menanamkan dan memupuk disiplin perlu mendapat perhatian penuh.

16. **Faktor keahlian/kedjuruan.** Dalam masa pembangunan sekarang dan lebih<sup>2</sup> dalam waktu mobilisasi nanti akan sangat dibutuhkan tenaga<sup>2</sup> ahli baik untuk keperluan alat<sup>2</sup>/badan<sup>2</sup> yang setjara langsung ikut serta dalam pertahanan maupun untuk pengerahan potensi perang Negara. Tenaga ahli yang dibutuhkan a.l. ialah tenaga<sup>2</sup> tehnik/teknologi tenaga pimpinan menengah (di Indonesia terdapat kekosongan akan tenaga ini), spesialis<sup>2</sup> dalam bermacam bidang, tenaga<sup>2</sup> dokter dan paramedis.

Djumlah, matjam dan sistem pendidikan dan pengadjaran kita harus disesuaikan dengan ke-

butuhan<sup>2</sup> akan tenaga<sup>2</sup> tersebut baik untuk pembangunan Negara diwaktu damai maupun untuk memenuhi kebutuhan dimasa mobilisasi.

Pembatasan<sup>2</sup> dalam pembiajan, fasilitas<sup>2</sup> dan tenaga<sup>2</sup> pengadjar akan menyebabkan tidak dapat terpenuhinja kebutuhan pendidikan seluruhnja baik untuk kepentingan pembangunan maupun untuk menampung hasrat rakyat yang ingin maju dan haus akan pendidikan. Oleh karena itu Pemerintah harus berani menentukan suatu daftar prioriteit dan menitik beratkan terutama pada pembentukan tenaga<sup>2</sup> ahli yang sangat urgent untuk pembangunan dan pertahanan. Investasi human skill perlu mendapat prioriteit pertama.

## PENGERAHAN DAN PENGGUNAAN MANPOWER.

17. Pengerahan dan penggunaan seluruh manpower untuk keperluan pertahanan rakyat dalam rangka perang wilajah dapat dibagi dalam 3 golongan, jaitu :

a. Pengerahan dan penggunaan manpower untuk keperluan kekuatan militer dalam Angkatan Perang; pengerahan ini meliputi pengerahan tenaga inti yang terdiri dari mereka yang setjara sukarela masuk dalam Angkatan Perang (= militer sukarela) dan pengerahan tenaga tjadangan yang besar dan terdiri dari mereka yang diwadajibkan masuk dinas militer (= militer wadajib).

b. Pengerahan dan penggunaan manpower diluar Angkatan Perang untuk disusun dalam badan<sup>2</sup> pembantu Angkatan Perang untuk keperluan keamanan dan pertahanan.

c. Pengerahan dan penggunaan manpower diluar Angkatan Perang untuk mendjamin suatu potensi perang yang diperlukan. (manpower yang dibutuhkan untuk mendjamin kelanjutan ekonomi perang).

18. Disamping koordinasi harus ada keseimbangan antara ketiga golongan tersebut; pengerahan untuk a dan b tidak dapat setjara tidak terbatas, dengan tidak merugikan kebutuhan untuk c. Untuk memetjahkan masalah<sup>2</sup> manpower yang berhubungan dengan pembangunan dan pertahanan Negara, maka dianggap perlu untuk diadakan suatu Badan Pengendali Manpower ditingkatan tertinggi. (6).

Tugas pokok badan tersebut ialah untuk mengadakan penelitian tentang keadaan manpower dan merentjanakan penggunaannya.

Fungsinya antara lain ialah :

- perentjanaaan alokasi manpower untuk sektor sipil dan militer; untuk sipil diperlukan pembagian lebih lanjut menurut kebutuhan di tiap bidang ekonomi;
- usaha<sup>2</sup> mempertinggi kemampuan manpower dengan pendidikan;
- mengusahakan penggunaan tenaga<sup>2</sup> sardjana dan ahli dengan sebaik<sup>2</sup>nja dan menga-

tur pembagiannya setjara merata;

- mendjamin dan mengawasi bahwa tindakan<sup>2</sup> dalam bidang pembagian dan penggunaan manpower pada waktu sekarang tidak akan merugikan kepentingan<sup>2</sup> mobilisasi.

19. Pengerahan dan penggunaan manpower untuk kekuatan militer (dalam Angkatan Perang).

a. Penentuan kekuatan. Perlu diadakan penentuan jumlah kebutuhan kekuatan Angkatan Perang yang seimbang, dengan perintah untuk AD., AL. dan AU. Seimbang dari sudut perbandingan keseluruhannya terhadap potensi perang, dan seimbang antar-angkatan dengan mengingat tugas pokok masing<sup>2</sup> dalam pertahanan Negara. Mengingat pelaksanaan perang wilajah setjara desentral, maka kekuatan<sup>2</sup> yang khusus diperlukan untuk pelaksanaan perang wilajah, ditetapkan untuk masing<sup>2</sup> Komando Daerah Militer. Untuk tiap KODAM ditentukan berapa jumlah akan direkrutir berdasarkan kesukarelaan untuk keperluan tetap (reguler) yang diperlukan untuk pengisian Staf<sup>2</sup>, Dinas<sup>2</sup>, pendidikan dan pasukan<sup>2</sup> yang selalu siap sedia untuk keperluan keamanan dan/atau menghadapi dan menangkis serangan pertama musuh; ditentukan pula berapa yang akan diambilkan dari tenaga militer wajib yang disusun dalam „kesatuan<sup>2</sup> tjadangan”.



b. Pengerahan militer sukarela. Pengerahan militer sukarela untuk keperluan kesatuan<sup>2</sup> tetap tidak akan menghadapi kesukaran<sup>2</sup> karena :

- jumlah kekuatan A.P. tetap berdasarkan sukarela diwaktu damai maupun perang tidak akan banjak berbeda, dan jumlah kekuatan tsb. diwaktu mobilisasi/perang hanya merupakan bagian ketjil dari seluruh kekuatan A.P.;
- kesatuan<sup>2</sup> A.P. tetap tsb. pada dasarnya harus dapat digerakkan kesetiap daerah di Indonesia, dimana penggunaannya dibutuhkan untuk keperluan keamanan dalam negeri atau untuk menghadapi kemungkinan serangan musuh; mengingat tugasnya ini maka pengerahan setjara regional tidak merupakan suatu keharusan.

c. Pengerahan militer wadjiib. Dalam rangka wilajah maka adalah lebih tepat untuk mentjukupi kebutuhan tenaga militer wadjiib ini dari masing<sup>2</sup> wilajah, berdasarkan pertimbangan<sup>2</sup> sebagai berikut :

- diwaktu mobilisasi/perang total tenaga militer wadjiib akan merupakan bagian terbesar dari kekuatan Angkatan Perang;
- pengerahan setjara regional adalah sesuai dengan sistim selfsufficiency, lagi pula dapat dilakukan dalam waktu yang relatif tjepat dan meng-

hemat alat<sup>2</sup> pengangkutan; pengerahan dari wilajah lain akan sangat sukar dilakukan berhubung kekurangan alat<sup>2</sup> pengangkutan antar pulau;

- penggunaan kesatuan diwilajah masing<sup>2</sup> membawa keuntungan<sup>2</sup> lain, a.l. ialah pengetahuan para pradjurit yang lebih baik tentang medan, adat istiadat penduduk, kebiasaan akan iklim, pengetahuan akan bahasa, dsb-nja.

Bagi wilajah<sup>2</sup> yang padat penduduknja (DJAWA) pengerahan tenaga diwaktu mobilisasi tidak akan menimbulkan kesukaran<sup>2</sup>; jumlah angkatan penerimaan („jaarlichting“) militer wadjiib setiap tahun dinjatakan dalam % akan merupakan jumlah yang ketjil. Di-daerah<sup>2</sup> diluar DJAWA yang berpenduduk tipis, tetapi membutuhkan manpower yang relatif banjak jumlah % tsb. akan lebih tinggi, dengan kata-kata lain, daerah tsb. dalam hal pengerahan manpower untuk keperluan Angkatan Perang akan mengalami beban yang lebih berat daripada daerah<sup>2</sup> yang berpenduduk padat, dibagian<sup>2</sup> daerah inilah perlu benar<sup>2</sup> diperhatikan keseimbangan pengerahan manpower untuk A.P. dan untuk mendjamin war-potential. Usaha<sup>2</sup> untuk mengatasi ini telah diuraikan.

d. Penjusunan tjadangan selama undang-undang wadjiib militer belum dilaksanakan. Hingga kini pelaksanaan undang-undang wadjiib-militer karena be-

berapa hal belum dapat dilaksanakan, hal mana berarti persiapan untuk pembentukan tjadangan yang besar diwaktu mobilisasi belum dimulai. (7).

Untuk sekedar memenuhi urgensi pembentukan tjadangan tsb. dan chususnja untuk mengatasi kesukaran<sup>2</sup> dalam pengerahan tenaga A.P. dimasa mobilisasi didaerah<sup>2</sup> tertentu, dapat diambil suatu modus vivendi, yang berupa penjusunan kesatuan<sup>2</sup> A.P. yang terdiri anggota<sup>2</sup> berdasarkan kesukarelaan dengan ikatan dinas djangka pendek (umpamanja 3 a 6 tahun), setelah masa mana mereka di demobilisasikan. Tenaga<sup>2</sup> untuk kesatuan<sup>2</sup> tsb. diambilkan dari wilayah<sup>2</sup> yang berpenduduk padat (DJAWA) dan kesatuan<sup>2</sup> setelah dilatih didislokasikan di daerah-daerah yang berpenduduk tipis (luar DJAWA) sesuai dengan kepentingan keamanan/pertahanan.

Dalam ikatan dinas diadakan ketentuan bahwa setelah menyelesaikan ikatan didaerah yang ditentukan selama djangka waktu tertentu untuk dipekerdjakan dilapangan pembangunan (pertanian, perkebunan, perindustrian dsb.nja). Dengan djalan demikian, dapatlah ditjapai:

— pembentukan tenaga tjadangan yang terlatih didaerah<sup>2</sup> berpenduduk kurang, karena mereka tsb. berdasarkan ketentuan U.U. Wadjiib Militer, menjadi militer wadjiib;

— dibentuk tenaga<sup>2</sup> untuk pembangunan; setelah berdiam  $\pm$  15 tahun disuatu daerah dapatlah diharapkan bahwa mereka akan menetap didaerah tsb. Dengan sendirinja harus diadakan sjarat<sup>2</sup> yang menarik dan djaminan yang tjukup baik untuk menarik perhatian pemuda<sup>2</sup> masuk dalam kesatuan<sup>2</sup> perintis tsb. Kiranja hal ini dapat dipeladjar setjara mendalam dengan mempergunakan pengalaman dalam waktu<sup>2</sup> j.l. mengenai transmigrasi BRN, C.T.N. dsb..nja.

e. Persiapan mobilisasi. Pembentukan suatu tjadangan yang besar dan terlatih dimasa tidak akan banjak artinja djika tjadangan tsb. tidak dapat dikerahkan dalam sekedjab mata ditempat, dalam djumlah dan pada waktu yang dibutuhkan.

Peralihan kekuatan Angkatan Perang diwaktu damai yang terbatas menjadi kekuatan diwaktu perang sebesar 5 sampai 10 kalinja dilaksanakan dengan tjepat dan teratur. Untuk ini perlu diambil persiapan<sup>2</sup> dan tindakan<sup>2</sup> sbb.:

(1) harus didjamin, bahwa tiap tenaga tjadangan mengetahui apa yang harus mereka perbuat untuk dapat datang pada tempat<sup>2</sup> yang telah ditentukan sebelumnya guna selandjutnja dimasukkan dalam kesatuan<sup>2</sup> Angkatan Perang.

- (2) persiapan<sup>2</sup> jang memungkinkan tersebarnya berita mobilisasi diseluruh Negara dan sampai pada para tenaga tjadangan jang perlu dipanggil.
- (3) persiapan<sup>2</sup> jang teliti tentang pembentukan kesatuan<sup>2</sup> baru maupun perluasan badan<sup>2</sup> Staf, Dinas<sup>2</sup>, Djawatan dsb. nja.
- (4) tindakan<sup>2</sup> jang perlu diambil untuk memungkinkan pembentukan kesatuan<sup>2</sup> tsb. di (3) dan pemindahannya ke-tempat jang dibutuhkan. Segala persiapan/tindakan tsb. diatas harus direntjanakan diwaktu damai.

f. Hal<sup>2</sup> jang perlu mendapat perhatian khusus. Telah diketahui bahwa manpower untuk A.P. diperoleh dengan mengadakan rekrutering berdasarkan sukarela dan dengan melalui militer wadajib. Ada beberapa segi jang perlu mendapat perhatian khusus, dalam penggunaan sumber<sup>2</sup> tsb., ialah :

- (1) Kekurangan tenaga teras (= Perwira dan tenaga<sup>2</sup> ahli). Datas telah disinggung kemungkinan kekurangan tenaga di beberapa bagian wilayah Indonesia; khususnya untuk tenaga<sup>2</sup> teras maka kekurangan tsb. akan bersifat lebih umum. Untuk suatu Angkatan Darat sebesar 100.000 orang diperlukan penerimaan sebanyak k.l. 250-300 tjalon Perwira tiap tahun untuk dimasukkan dalam

pendidikan<sup>2</sup> Perwira (AT-MIL, Sekolah Tjalon Perwira);

djumlah % tsb. akan lebih besar lagi bagi Angkatan Laut dan Angkatan Udara. Sjarat<sup>2</sup> penerimaan untuk ketiga Angkatan harus dibuat sedemikian rupa, sehingga tidak akan terdjadi saingan antar Angkatan dalam usaha memperoleh tenaga<sup>2</sup> jang baik. Prinsip pembagian manpower jang adil-merata (equitable distribution of manpower) harus lebih<sup>2</sup> diperhatikan dalam hal pengerahan tenaga untuk Perwira baik jang melalui Militer Sukarela maupun jang melalui wadajib militer. (8).

Tentang pengambilan tenaga untuk perwira Tjadangan melalui wadajib Militer ditentukan sjarat lulus Sekolah Landjutan Atas (SLA). Penentuan ini praktis tidak memungkinkan penerimaan tjalon Perwira Tjadangan pada umur 18 tahun, karena pada umur tsb. umumnya mereka baru duduk kelas II/kelas III SLA; keadaan demikian mengharuskan diadakan penangguhan bagi mereka untuk masuk dinas militer setelah lulus SLA. Bagi mereka jang tidak meneruskan peladjaran, maka hal ini tidak menimbulkan kesukaran; bagi mereka jang hendak meneruskan beladjar ke

Perguruan Tinggi pemasukan kedinas militer akan mengganggu pendidikannya selama waktu 1 a 2 tahun, hal mana setjara tidak langsung mempunyai pengaruh terhadap mengalirnya tenaga Sardjana kemasjarakat jang sangat penting untuk pembangunan. Agar supaja kedua kepentingan, jaitu :

- pembentukan corps Perwira Tjadangan melalui wadajib militer, dan
- pembentukan tenaga<sup>2</sup> sardjana/ahli untuk pembangunan

dapat terdjamin dengan tidak saling merugikan, dapat kiranya dipertimbangkan untuk mengadakan pendidikan Perwira Tjadangan dalam Perguruan Tinggi bagi para mahasiswa. Pendidikan Perwira Tjadangan tersebut dilakukan dalam djangka waktu 3 tahun pertama, dan setelah itu mereka diangkat mendjadi Perwira Tjadangan. Penjelidikan tentang kemungkinan pelaksanaan pendidikan Perwira Tjadangan sematjam ini dengan tidak merugikan pendidikan kesardjanaan dan tetap mendjamin mutu Perwira Tjadangan perlu dipelajari lebih mendalam.

(2) Pembagian tenaga manpower jang adil merata.

Prinsip ini bertudjuan untuk mendjamin distribusi manpower jang seimbang, terutama kwalitatif, diantara keti-

ga Angkatan (Darat/Laut/Udara). Harus ditjegah bahwa sesuatu Angkatan akan memperoleh tenaga<sup>2</sup> jang kwalitatif baik, sedangkan Angkatan lain hanja akan menerima kelebihannya jang kurang baik. Pengerahan personil antara ketiga Angkatan harus didasarkan atas kebidjaksanaan jang sama dan diawasi oleh suatu Badan Pusat (umpamanya oleh Menteri Keamanan Nasional).

(3) Pelaksanaan dasar<sup>2</sup> pengendalian personil setjara tepat. Tenaga jang telah dikerahkan, baik militer sukarela maupun militer wadajib, harus dipekerdjakan dan diperlakukan berdasarkan prinsip<sup>2</sup> pengendalian personil jang tepat untuk memungkinkkan penggunaannya seefektif mungkin. Prosedur<sup>2</sup> dalam pengerahan, pembagian, penggunaan dan pemisahan harus diatur oleh tiap Departemen Angkatan berdasarkan pentundjuk<sup>2</sup> dan dibawah pengawasan dan koordinasi dari Menteri Keamanan Nasional.

(4) Pendidikan antar-Angkatan. Untuk mewujudkan saling pengertian jang mendalam dan menggalang kordinasi jang erat diantara ketiga Angkatan (Darat/Laut/Udara) perlu diadakan peninjauan tentang kemungkinan dilaksanakannya pendidikan

jang bersifat antar Angkatan sbb :

- penjatuan pendidikan dasar Perwira untuk ketiga Angkatan dalam satu lembaga pendidikan, setelah mana para taruna melanjutkan pendidikan Perwira Angkatan jang penuh dalam lembaga pendidikan Angkatan masing<sup>2</sup>
- pendidikan Staf/Komando untuk Perwira<sup>2</sup> senior ketiga Angkatan sebagai landjutan/tambahan dari pendidikan Staf di Angkatan masing-masing. Pendidikan<sup>2</sup> Antar Angkatan seperti diatas tidak hanya bermanfaat dilihat dari sudut teknis-militer sadja, tetapi djuga dari sudut psychologis.

20. Pengerahan manpower untuk badan<sup>2</sup> pembantu Angkatan Perang untuk keperluan keamanan dan pertahanan. Jang dimaksud dengan badan<sup>2</sup> pembantu ini ialah organisasi<sup>2</sup> diluar A.P. jang setjara langsung diperlukan untuk membantu A.P. dalam bidang keamanan dan pertahanan, dan jang anggota<sup>2</sup>nja pada umumnja tidak terdiri atas militer sukarela/militer wadajib, umpamanja :

a. badan<sup>2</sup> jang termasuk dalam pertahanan sipil: penjagaan bahaya udara regu<sup>2</sup> penolong, pemadam kebakaran, evakuasi, pppk, dapur umum, dan pada umumnja badan<sup>2</sup> jang mendja-

lankan tugas<sup>2</sup>/pekerdjaan<sup>2</sup> jang bertudjuan untuk menghindarkan ataupun mengurangi akibat<sup>2</sup> perang.

b. pasukan<sup>2</sup> bantuan untuk pengawalan ataupun penjagaan<sup>2</sup> kota/desa, bangunan<sup>2</sup> penting atau jang dipergunakan untuk keperluan ketenteraman dan ketertiban umum (openbare rust en orde) dan membantu usaha<sup>2</sup> pertahanan lain.

Pelaksanaan tugas pekerdjaan seperti diatas pada umumnja dapat dilakukan disamping pekerdjaan pokok masing<sup>2</sup>, dengan setjara bergiliran.

Tenaga untuk ini diambilkan dari mereka jang tidak termasuk dalam golongan<sup>2</sup> jang telah mempunyai tugas pokok tertentu dalam bidang pertahanan dan keamanan (anggota Angkatan Perang, baik militer sukarela maupun militer wadajib, anggota kepolisian). Agar mereka dapat melaksanakan tugasnja dengan baik maka organisasi badan<sup>2</sup> tersebut harus sudah dipersiapkan diatas kertas diwaktu damai ditingkatan desa, ketjamatan ataupun kabupaten tergantung dari matjam badan masing<sup>2</sup>. Pembentukan setjara njata dan latihan<sup>2</sup> dapat dimulai segera setelah keadaan memerlukan. Untuk memungkinkan diadakannja persiapan<sup>2</sup> diwaktu damai dan untuk memelihara kesiapan dan kewaspadaan nasional perlu diadakan suatu Undang<sup>2</sup> Wadajib Latih jang mengatur kewadajiban Warga negara

untuk mengikuti latihan<sup>2</sup> tertentu dalam pertahanan sipil dan dalam tugas<sup>2</sup> bantuan dibidang keamanan dan pertahanan.

21. Pengerahan manpower untuk mendjamin tingkat potensi perang yang diperlukan. Telah diuraikan perlunya ada keseimbangan pembagian manpower untuk keperluan kekuatan militer dan untuk mendjamin kelanjutan ekonomi perang. Untuk menghindari kematjatan dalam djawatan<sup>2</sup>/perusahaan<sup>2</sup> vital sebagai akibat dipanggilnja sebagian dari tenaga kerdjanja untuk memenuhi tugas<sup>2</sup> militer, maka untuk djawatan/perusaan tsb. harus memelihara suatu daftar yang memuat penentuan djabatan<sup>2</sup> yang benar<sup>2</sup> harus tetap terisi untuk dapat tetap bekerdja dalam keadaan perang.

Para pendjabat<sup>2</sup> djabatan tsb., djika termasuk militer wadjib pada dasarnya dapat memperoleh pembebasan dari kewadajibannja atau dapat memperoleh penanguhan sampai ada penggantinja. Untuk memungkinkan penggantian tenaga<sup>2</sup> vital tsb. dan tenaga<sup>2</sup> lain yang harus memenuhi kewadajiban militernja, perlu diadakan suatu Undang<sup>2</sup> Wadjib Kerdja Sipil yang dapat mewadajibkan setiap warganegara untuk melakukan tugas<sup>2</sup> sipil yang sangat diperlukan untuk kepentingan pertahanan umumnja dan ekonomi perang chususnja; dengan undang<sup>2</sup> ini dimungkinkan pula pengerahan

tenaga<sup>2</sup> yang terlatih berdasar. kan undang<sup>2</sup> Wadjib Latih.

Undang<sup>2</sup> Wadjib Kerdja Sipil ini harus djuga memberi kemungkinan pengerahan tenaga untuk tugas<sup>2</sup> lain yang diperlukan untuk mendjamin tetap terselenggaranja kehidupan masjarakat yang normal (umpamanja: pekerdjaan<sup>2</sup> guru).

### DASAR<sup>2</sup> HUKUM.

22. Pasal<sup>2</sup> dalam Undang<sup>2</sup> Keadan Bahaja yang memberikan wewenang kepada Penguasa Keadan Perang dalam hubungan pengerahan tenaga a.l. ialah yang memberikan kemungkinan :

- a. diadakannja panggilan orang<sup>2</sup> untuk bekerdja pada Angkatan Perang;
- b. diadakannja kewadajiban bekerdja untuk kepentingan keamanan dan pertahanan;
- c. diadakan militerisasi terhadap suatu djawatan/perusahaan/perkebunan atau suatu djabatan;
- d. diadakannja larangan mogok/lockout.

23. Dengan menggunakan wewenangnja Penguasa Perang dapat mengadakan pengerahan manpower untuk tudjuan<sup>2</sup> seperti diuraikan di ad 17 a, b dan c, namun demikian pengerahan tenaga yang hanja didasarkan atas pasal<sup>2</sup> dalam Undang<sup>2</sup> Keadan Bahaja tidaklah praktis, karena pasal<sup>2</sup> tsb. hanja berlaku djika (sebagian) Negara dalam keadaan perang/darurat militer, sehingga tidak memungkinkan

diadakannya perentjanaan dan persiapan di waktu damai; hal yang demikian dapat mengakibatkan kelambatan<sup>2</sup> atau kurangnya kordinasi antar departemental dan/atau antar-daerah. Oleh karena itu maka telah diadakan Undang<sup>2</sup> atau dipersiapkan per-undang<sup>2</sup>an khusus untuk itu. Dalam hubungan ini dapat disebut :

a. Undang<sup>2</sup> Wadajib Militer yang memungkinkan persiapan pengerahan tenaga tjadangan untuk Angkatan Perang;

b. Undang<sup>2</sup> Wadajib Latih untuk melatih Rakjat dalam mempersiapkan diri untuk melakukan tugas<sup>2</sup> keamanan dan pertahanan yang tidak bersifat khusus militer dan membantu A.P. setjara langsung ataupun tidak (telah selesai direntjanakan oleh suatu Panitia Interdepartemental, dan sedang ditinjau oleh jang berwadajib);

c. Undang<sup>2</sup> Pendidikan Pendahuluan Pertahanan Rakjat yang bertujuan untuk memberikan pendidikan pendahuluan tentang pertahanan Rakjat kepada setiap warganegara sedjak semasa mudanja (idem diatas);

d. Undang<sup>2</sup> militerisasi djawatan serta djabatan<sup>2</sup> vital (sedang dalam perentjanaan oleh suatu Panitia Interdepartemental).

e. Perlu pula disiapkan suatu undang<sup>2</sup> Wadajib Kerdja Sipil.

24. Sangatlah penting untuk diusahakan segera keluarnya peraturan<sup>2</sup> tersebut yang meru-

pakan dasar hukum untuk memungkinkan diadakannya persiapan<sup>2</sup> dan perentjanaan setjara „nationwide” dengan koordinasi antar departemental maupun antar-daerah.

### **KE SIMPULAN.**

25. Masalah terbesar dalam soal manpower di Indonesia ialah penjebaran penduduk yang tidak merata, yang menimbulkan soal kelebihan penduduk di DJAWA dan kekurangan penduduk diluar DJAWA. Soal pertama merupakan soal sosial, ekonomi, sedangkan yang kedua mempunyai pengaruh langsung terhadap pertahanan negara, yang didasarkan atas pertahanan rakjat dengan konsepsi perang wilajah.

26. Untuk mengatasi kekurangan manpower di-daerah<sup>2</sup> tertentu (jang strategis vital) perlu diadakan transmigrasi sebagai rentjana djangka panjang, dan penambahan angkatan kerdja sebagai rentjana djangka pendek.

27. Keterangan<sup>2</sup> tentang struktur penduduk menurut umur sangat diperlukan untuk keperluan perentjanaan pengerahan dan penggunaan manpo. wer.

28. Dalam hal kwalitatif yang merupakan masalah ialah kekurangan tenaga ahli dan kedjuran. Untuk mengatasi ini program pendidikan/pengadjaran perlu disesuaikan dengan kebu-

tuhan pembangunan dan pertahanan;

Pemerintah harus menentukan daftar prioriteit.

29. Dalam melaksanakan perang wilajah yang harus merupakan perang ideologi maka ketinggian nilai<sup>2</sup> mental dan fisik dapat mengkompensir kekurangan kita dalam bidang materiil.

30. Pengerahan dan penggunaan manpower untuk keperluan Angkatan Perang, Badan<sup>2</sup> Pembantu Angkatan Perang dan untuk keperluan pemeliharaan potensi perang harus dikendalikan setjara terpusat sehingga dapat terdjamin adanya penggunaan manpower yang adil-merata. Demikian pula untuk masing<sup>2</sup> sub-bagian. Badan<sup>2</sup> Pengendali Manpower perlu diadakan.

31. Khususnja untuk pengerahan dan penggunaan manpower untuk Angkatan Perang perlu ditekankan pada hal<sup>2</sup> :

a. pengendalian antar Angkatan oleh Menteri Keamanan Nasional untuk mendjamin pembagian manpower yang merata, terutama untuk tenaga teras.

b. penggunaan dasar<sup>2</sup> pengendalian personil yang tepat.

c. penjurusan tenaga tjadangan dalam jangka pendek terutama di-daerah<sup>2</sup> yang kekurangan manpower dan strategis vital.

d. tindakan<sup>2</sup> persiapan untuk kelantjaran mobilisasi.

32. Untuk memungkinkan diadakan perentjanaan dan persiapan tentang pengerahan manpower diwaktu perang, diperlukan berbagai matjam undang<sup>2</sup> a.l. undang<sup>2</sup> Pendidikan Pendahuluan Pertahanan Rakjat, undang<sup>2</sup> Wadajib Latih, Undang<sup>2</sup> Wadajib Kerdja Sipil.

33. Dalam hubungan persoalan manpower diadjudkan saran<sup>2</sup> sbb :

a. perlu diadakan Badan<sup>2</sup> Pengendali Manpower;

b. penindjauan dan perubahan Undang<sup>2</sup> Wadajib Militer untuk memungkinkan pelaksanaannja dengan segera;

c. pembentukan kesatuan<sup>2</sup> dengan ikatan dinas djangka pendek tersusun dari tenaga<sup>2</sup> dan daerah yang berpenduduk padat untuk selandjutnja dipindahkan ke-daerah<sup>2</sup> yang strategis penting tetapi kekurangan manpower;

d. pendidikan Perwira Tjadangan di Perguruan Tinggi.

34. Untuk mempererat kordinasi antar Angkatan dan diantara militer dan sipil untuk menghadapi perang yang bersifat tiga-dimensional dan semesta perlu diadakan penelaahan tentang kemungkinan-kemungkinan :

a. penjatuan pendidikan dasar Perwira untuk ketiga Angkatan.

b. diadakannja pendidikan Staf/Komando antar Angkatan.

c. segera diadakannja suatu „National Defence/War College



**Bahan-bahan.**

1. Dr. Nathan Keyfitz — Widojo Nitiasastro. Soal Penduduk dan Pembangunan Indonesia. PT. Pembangunan.
  2. Kolonel CAD SOEBIJONO — Wadjib Militer, PT. Djambatan.
  3. U.S. Army in World War II. The procurement and training of Ground Combat troops dikeluarkan oleh Historical Division Dept. of the Army.
  4. Gene M Yyons and John W Masland. Education and Military Leadership. A Study of the ROTC. Priaceton University Press, Princeton N.J.
  5. Ichisar dari Klaus Knorr: War Potential of Nation. Princeton University Press, 1956, disarikan oleh Dr. Moh. Sadli.
  6. Madjalah<sup>2</sup> Karya Wira Jati No. 1, 2, 3 tahun ke I.
  7. Madjalah Ekonomi dan Keuangan September/Oktobre 1960.
  8. Madjalah Ekonomi Djuni/September 1959.
  9. Statistical Pocketbook of Indonesia 1960.
  10. Peladjaran<sup>2</sup> dari Adjutant General's Adv. Course 1955/1956 dan Kuliah<sup>2</sup> di Kursus C III 1961.
-

**LAMPIRAN A.****EXTRAPOLASI PENDUDUK INDONESIA 1957-1970**

$$P_x = P_{1957} (1 + r)^T$$

**P E N D U D U K .**

Tahun	Djawa & Madura	Luar Djawa-Madura	Indonesia
1954	53.505	27.382	80.887
(r)	(1,8%)	(3,4%)	(2,3%)
1957	56.359	30.300	86.659
1958	57.373	31.279	88.652
1959	58.406	32.285	90.691
1960	59.458	33.319	92.777
1961	60.528	34.383	94.911
1962	61.617	35.477	97.094
1963	62.726	36.601	99.327
1964	63.855	37.756	101.611
1965	65.005	38.944	103.949
1966	66.175	40.165	106.340
1967	67.366	41.419	108.785
1968	68.579	42.708	111.287
1969	69.813	44.034	113.847
1970	71.070	45.395	116.465

Perhitungan pertumbuhan penduduk oleh Biro Pusat Statistik dengan persentase 2.3% yaitu kenaikan penduduk tahun 1954 sampai 1957; diperhitungkan dengan tjara bunga madjemuk.

Dikutip dari Rantjangan Dasar UU Pembangunan Nasional Semesta Berentjana delapan tahun 1961 — 1969 Buku ke-satu Djilid II halaman 301.

## LAMPIRAN D.

## BEBERAPA KETERANGAN DAN TJATATAN.

- (1). Angka<sup>2</sup> ini menurut taksiran Dr. Nathan Keyfitz dan Widjojo Nitiasastro dalam bukunya „Soal Penduduk dan pembangunan Indonesia” (halaman 43 dan 50).
- (2). Menurut kenjataannya pelaksanaan transmigrasi belum memuaskan. Jumlah pemindahan penduduk masih sangat terbatas karena soal biaya, pengangkutan, soal<sup>2</sup> pertanahan ditempat tujuan dsbnja. Jumlah pemindahan tiap tahunnya yang diselenggarakan oleh Djawatan Transmigrasi adalah sbb.:

T a h u n	Djumlah keluarga	Djumlah orang
1938	—	33.399
1939	—	44.694
1940	—	52.208
1941-1950	.....	.....
1951	773	2.864
1952	3.850	17.507
1953	4.902	39.427
1954	8.582	30.192
1955	5.487	21.389
1956	5.765	24.350
1957	5.158	23.230
1958	6.255	26.419
1959	11.439	46.096

Bahan: Djawatan Transmigrasi Dep. Transkoperasi; diambil dari Statistical Pocketbook 1960. termasuk Transmigrasi BRN + CTN.

Menurut Rentjana Pembangunan Nasional Semesta Berentjana maka untuk tahap pertama direntjanakan transmigrasi sekurangnya 250.000 orang dengan biaya Rp. 1000 djuta (8 tahun). Kebutuhan transmigrasi  $\pm$  400.000 — 500.000 orang. (menurut perhitungan kasar Dr Nathan Keyfitz — Widjojo Nitiasastro. Soal Penduduk dan Pembangunan Indonesia halaman 129). Dengan demikian pemetjahan persoalan kelebihan penduduk di DJAWA ialah industrialisasi.

- (3). Ada pula idee untuk mengatasi kelebihan penduduk di DJAWA dengan mengadakan pengendalian penduduk via pembatasan kelahiran sebagai mana telah dipraktekkan di beberapa Negara. Mengingat masalah penduduk di Indonesia ini belum merupakan suatu masalah „Overpopulation”, tetapi adalah soal „unequal distribution”, maka pembatasan kelahiran tidak merupakan suatu pemetjahan yang tepat. Ditindjau dari sudut kemampuan dan kekayaan alam dan luasnya

# PERSOALAN MANPOWER.

## LAMPIRAN B.

	1959 (1)		
	Djumlah (x 1000)	% dari djumlah seluruhnja	per km <sup>2</sup>
85	19.300	21.0	412
19	19.700	21.5	527
20	20.600	22.5	430
35	59.600	65.0	451
30	14.600	15.9	31
7	3.900	4.3	7
5	6.800	7.4	36
10	900	1.0	11
79	5.900	6.4	80
23	32.100	35.0	24
60	91.700	100	61

gotong rojong. I  
Angkatan Perang  
(dinas landjutan  
telah menyelesaikan  
5. Dengan adanya  
sektor militer de

ITER SUI  
umur 18-4  
nengah).  
setelah be  
rekruterin  
35 ta-

ITER WA  
umur 18-5  
ditambah)  
pendidikan  
djang den  
rekruterin  
= MILV  
= —  
g/darurat).  
Kebu-

kom.  
DJIB LAT  
umur 15-5  
atihan un  
untuk AP.  
atihan suc  
nelakukan  
ur;  
DIDIKAN  
): hadja  
tempersia  
nasa kana  
hulu-  
ri pa-  
WADJIB K  
adjiban wa  
disektor s  
ng dan/ati  
dimasa pe  
a, tenaga  
SUK, MIL  
n dan

erpim-  
bagai beri  
an wadjib  
(MILSU  
un/pertaha  
didikan/meng-  
n pend  
sam  
be

**SUKARELA :**

**KARYA** 2/45/48 tahun (Ba + Ta/Pa Pertama/Pa Me.

rhenti mendjadi militer wadajib.  
g dapat setjara „nationwide”.

**DJIB :**

(1). A0 tahun (dalam keadaan perang/darurat dapat  
a1  
W dan dinas pertama 2 tahun (dapat diperpan-  
bayan dasar sukarela).

dg regional.

siVA dalam dinas pendidikan/dinas pertama).

(2). M —, — —, — dipanggil dalam keadaan pe-  
la  
lu

p1

siH :

sc tahun.

scut pertahanan sipil dan/atau tugas bantuan  
tu

paah dimulai dimasa damai; dipanggil untuk  
ja tugas sebenarnja diwaktu perang/darurat.

D. **PENDAHULUAN PERTAHANAN RAKJAT**  
ac

akan rakjat setjara mental/physik sedjak  
T a h u k<sup>2</sup> untuk pertahanan Rakjat.

**193 ERDJA SIPIL :**

193 targa negara untuk melakukan suatu pekerdja-

194 tipil, untuk mendjamin kelantjaran ekonomi

1941-au tetap terselenggaranja kehidupan jang nor-

195 rang. Dikenakan terutama terhadap para sar.

195 ahli/kedjurusan jang tidak termasuk dalam

195 WA, WADJIB LATIH.

195.

195.

195 kut :

195 ikut serta dalam usaha pembelaan Negara”

195 K/MILWA) atau sebagai orang sipil (dimili-

195 an membantu AP.

seperlunja. Penggemblengan mental

SUK/MILWA atau wadajib latih.

akan lebih dari satu kewadajiban (se-  
setjara merata sesuai dengan dasar

tanah<sup>2</sup> pertanian diluar DJAWA, maka Indonesia mampu untuk menampung 200 djuta penduduk, djumlah mana diperkirakan ditjapai pada tahun 2015.

Apabila pembangunan dapat dilaksanakan menurut rentjana, pembatasan kelahiran pada waktu ini belum merupakan suatu keharusan (Batja: Dr. Nathan Keyfitz, Widjojo Nitisastro dalam bukunya Soal Penduduk dan Pembangunan Indonesia hal 117-118; djuga madjalah Ekonomi dan Keuangan September/Oktober 1960 halaman 457-464).

- (4). Menurut taksiran Dr. Nathan Keyfitz, Widjojo Nitisastro dalam bukunya „Soal penduduk dan pembangunan Indonesia” susunan penduduk Indonesia menurut umur adalah sbb. :

Golongan umur	%	djuta
Dibawah 15 tahun		
15-65 tahun (usia kerdja)	42	34,—
Diatas 65 tahun djumlah	53	44,5
	3	2,5
Djumlah	100	81,—

Jang terpenting bagi perentjanaan manpower untuk pertahanan ialah mengeta-

hui djumlah penduduk dalam usia militer (15-35 tahun).

- (5). Tjita<sup>2</sup> tentang Manusia-Sosialis-Indonesia berisi gambaran tentang Manusia, jang mendasarkan tjipta, rasa, karsa dan karyanja atas landasan<sup>2</sup> sebagai berikut :
- a. Keperibadian dan Kebudayaan Indonesia;
  - b. Semangat patriot komplit;
  - c. Azas Pantja-Sila;
  - d. Semangat Gotong-rojong;
  - e. Djiwa pelopor (Swadaja dan daja-tjipta);
  - f. Susila dan budi luhur;
  - g. Kesadaran bersahadja dan mengutamakan kedjudjuran;
  - h. Kesadaran mendahulukan kewadajiban dari pada hak;
  - i. Kesadaran mendahulukan kepentingan umum dari pada kepentingan pribadi.
  - j. Kerelaan berkorban dan hidup hemat;
  - k. Azas Demokrasi Terpimpin;
  - l. Azas Ekonomi Terpimpin;
  - m. Disiplin;
  - n. Kepandaian untuk menghargai waktu;
  - o. Tjara berfikir rasionil dan ekonomis;

p. Kesadaran bekerdja untuk membangun dengan kerdja keras.

(Buku ke-satu Djilid II Bab 12 f 120. hal 266).

Buku Pembangunan Semesta.

- (6). Untuk memenuhi kebutuhan sardjana guna keperluan pembangunan nasional semesta berentjana, maka telah dikeluarkan Undang<sup>2</sup> Wadajib Kerdja Sardjana (UU 8/1961 tanggal 29-4-1961) yang mengusahakan penempatan dan penggunaan para sardjana setjara merata. Dalam UU tsb. a.l. ditentukan, bahwa tiap sardjana dikenakan wadajib bekerdja pada Pemerintah atau pada perusahaan<sup>2</sup> yang ditundjuk oleh Pemerintah sekurang-kurangnya selama 3 tahun berturut-turut.

Untuk penempatan sardjana tsb. dibentuk suatu Dewan Penempatan Sardjana yang berkedudukan dibawah Menteri Perburuhan dan yang anggota<sup>2</sup>nja terdiri atas: Wakil<sup>2</sup> dari Menteri<sup>2</sup>: PPK, PTIP, Keamanan Nasional, Pembangunan, Produksi, Distribusi Kesehatan, Agama. Kiranja Dewan tsb. dapat dijadikan pendahuluan dari Badan yang dimaksud dengan memperluas scope dan wewenangnja.

- (7). Undang<sup>2</sup> Wadajib Militer yang ada sekarang (UU no. 66 tahun 1958 yang telah dirobah), ternjata tidak praktis, berhubung hal-hal tsb. dibawah :

a. Sebagai konsekwensi dari sifat wadajib militer umum, maka diadakan pendaftaran setjara umum pula;

b. Akibat pendaftaran setjara umum ialah, bahwa djumlah yang harus mengikuti udjian kesehatan dan yang diperkirakan lulus akan djauh melebihi djumlah yang sebenarnya dibutuhkan;

c. Tersebut di a dan b bearti: pemborosan tenaga, biaya dan pekerdjaan administrasi yang tidak perlu.

Berhubung dengan itu sebaiknya sifat pendaftaran umum dirobah dengan menggunakan pendaftaran setjara terbatas. (Uraian yang lebih lengkap harap batja KOL. SOEBIJONO.

Wadajib Militer — halaman 57 — 60). Sebagai usaha untuk mengatasi kesukaran mengenai pendaftaran ini maka diadakan tambahan dalam UU Wadajib Militer dengan diadakannja ketentuan, bahwa : Dalam waktu 3 (tiga) tahun terhitung mulai dilaksanakannja wadajib militer, Menteri yang bertanggung djawab tentang

urusan pertahanan dapat mengeluarkan peraturan-peraturan tentang pendaftaran, penjarangan, pengudjian kesehatan, pemulihan dan pemasukan dalam AP jang menjimpang dari ketentuan<sup>2</sup> termaktub dalam atau berdasarkan Undang<sup>2</sup> Wadjib Militer.

- (8). Sebagai ilustrasi tentang akibat<sup>2</sup> pembagian tenaga jang tidak merata adalah seperti jang dialami oleh Amerika Serikat dalam PD II. Pada tahun 1942, 1943 AS menghadapi kenyataan adanya pembagian manpower jang tidak merata menurut kemampuan mental dan physik. Dari suatu survey ternjata bahwa pada umumnya seorang pradjurit dari kesatuan<sup>2</sup> pelajanan (Army Service Forces) bernilai lebih tinggi dari pada seorang pradjurit dari kesatuan<sup>2</sup> tempur („Army Ground Forces”) dalam hal kepandaian, pendidikan umum dan keadaan physik. Hal jang demikian berakibat adanya persentasi jang tinggi dalam hal „casualties”. Sebab<sup>2</sup> terpenting mengapa „Army Ground Forces” mendapatkan pradjurit jang demikian ialah :
- a. Tidak adanya pengawasan setjara sentral dalam hal pembagian manpower antara Angkatan Darat dan Angkatan Laut. Angkat-

an Laut setelah mengalami kerugian<sup>2</sup> di Pearl Harbour dan perlu dibangun kembali/diperbesar telah mengadakan rekrutering setjara sukarela. Tenaga<sup>2</sup> jang baik masuk AL, sehingga AD memperoleh „kelebihannya”. (Policy ini berakibat lebih berat lagi pada tahun<sup>2</sup> 1944 pada waktu mana strategi beralid dari operasi<sup>2</sup> laut — kedarat).

- b. Didalam AD sendiri tidak ada tjara pembagian jang merata, karena :
  - tenaga<sup>2</sup> jang baik, dalam rangka strategi nasional (tahun 1942) dimasukkan dalam Army Air Forces.
  - sebagian besar tenaga<sup>2</sup> jang berpendidikan umum tinggi dan mempunyai pengalaman tehnik dimasukkan dalam Army Service Forces, karena penempatan terutama didasarkan atas pengalaman dikalangan sipil.
- c. Banjak tenaga<sup>2</sup> meninggalkan Army Ground Forces untuk mengikuti program<sup>2</sup> lain (Officer Candidate School Program; Army Aviation Cadet Program; Army Specialised Training Program). (Bahan dari US Army ini WW II. The procurement



and Training of Ground Combattroops. Historical Division Department of the Army).

Untuk menjamin pembagian manpower yang merata maka Department of Defense selanjutnya menetapkan peraturan<sup>2</sup>

a.l. yang terpenting ialah dengan mengadakan satu Armed Forces Examining Station untuk ketiga Angkatan.

Dengan demikian diadakan „centralised control” dalam „manpower distribution”.

### BIOGRAFI SINGKAT PENULIS

*Kolonel CAD Soebijono adalah Siswa Kursus „C-III” SESKOAD.*

*Pendidikan Militer yang telah beliau tempuh adalah, Bogor Kyorku Tai untuk Syodantyo Angkatan I tahun 1943 dan Adjutant General Regular Advanced Course USA tahun 1955/1956.*

*Sebelum beliau masuk Kursus „C-III” SESKOAD, beliau pernah mendjabat ber-turut<sup>2</sup> sebagai, Pa Operasi/Pendidikan/Personalia Res. 31 Madiun (1945—1947), Kep. Staf. Res. 30/Kep Staf Kdo Militer Bodjonegoro — Gresik (Bodjonegoro) tahun 1947 — 48, Pa Pers Brigade Ronggolawe (Tjepu), Kep Bag. III Div. Brawidjaja (Djatim) tahun 1948 — 1950, Kep/Wk. SUAD III (1950—1953), Pa Adjudan Djenderal (1953—1956) Kep Bag Pers Mil. Kem. Pertahanan/Assisten Pembinaan Tenaga Manusia Staf Keamanan Nasional (1957—1960).*

*Beliau juga adalah penulis dari buku<sup>2</sup> : „Kedudukan, Kewadjaiban dan Hak Militer Sukarela (1959) dan Wadjaib Militer (1960).*

*Demikianlah setjara singkat biograpi daripada penulis naskah ini.*

## 2. TJERAMAH J.M. MENTERI/KEPALA KEPOLISIAN NEGARA

*Tjeramah ini disampaikan oleh J. M. Menteri/MKN, dihadapan para Perwira Guru, Siswa, Siswa Tamu Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat pada tanggal 24 Nopember 1961.*

Saudara<sup>2</sup> jang terhormat,

Dengan senang hati saja memenuhi permintaan Pimpinan Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat untuk memberikan sekedar tjeramah jang sekiranya bermanfaat bagi segenap petugas jang kini sedang mengikuti pembahasan<sup>2</sup> pada sekolah ini. Jang saja ingin kemukakan disini adalah mengenai Polisi Negara Republik Indonesia dihubungkan dengan kegiatan<sup>2</sup> Pembinaan Wilayah dan Perang Wilayah.

Untuk dapat mendekati persoalan ini dengan lebih terang maka perkenalkanlah saja sebagai pendahuluan mengemukakan perkembangan istilah dan tugas Kepolisian.

Istilah Polisi berasal dari kata Junani Purba „politeia“, jang bearti pemerintahan polis atau kota. Berhubung kota ini dalam tata-susunan kenegaraan Junani Purba merupakan pusat daripada segala kegiatan dibidang kehidupan manusia, maka polis ini senjatanja meliputi segala kegiatan kehidupan manusia djuga meliputi segala kegiatan kenegaraan. Dalam mata peladjaran ilmu Hukum istilah politeia ini diartikan djuga sebagai tata hu-

kum seluruhnja. Dari istilah „politeia“ ini kita djumpai kata „police“ dalam bahasa Perantjis dan „politie“ dalam bahasa Belanda. Dan dari istilah „politie“ ini kita kini memakai kata „polisi“ dalam bahasa Indonesia.

Sebetulnja kita mempunjai kata<sup>2</sup> menggambarkan tugas dan organisasi jang kini disebut „polisi“, ialah misalnja: Djagabaja, Bhayangkara atau Bhayangkari. Akan tetapi kata<sup>2</sup> asli ini belum meresap pada segenap lapisan masjarakat dan belum di mengerti betul<sup>2</sup> artinja sehingga kita masih mempergunakan istilah „polisi“ — jang sudah di mengerti oleh seluruh masjarakat artinja, walaupun berhubungan dengan perkembangan<sup>2</sup> masih selalu perlu diberi penerangan-penerangan apakah tugas<sup>2</sup> polisi dewasa ini, bagaimana organisasija, bagaimanakah kedudukannja dalam ketata-negaraan dan lain sebagainja.

Urut<sup>2</sup>an jang saja kemukakan tadi, sebetulnja saja ambil dari urutan bangsa<sup>2</sup> jang berturut-turut telah menerima kebudayaan Romawi, diantara mana hukum Romawi, jang mengandung pula unsur<sup>2</sup> hukum Junani-purba.

Sebagaimana Saudara<sup>2</sup> telah maklum, hukum Romawi-purba jang telah beberapa lama tidak terkenal sedjak tumbangnja Imperium Romawi-purba telah di peladjadi kembali pada zaman-renaissance dan dipeladjarkan pada sekolah<sup>2</sup> tinggi di Italia.

Pada sekolah<sup>2</sup> tinggi ini pada abad pertengahan, beladjarlah banjak pemuda<sup>2</sup> dari Prantjis dan Djerman. Mereka setelah mengachiri peladjarannja pulang kenegerinja masing<sup>2</sup> dan membawa pengetahuannja, tentang hukum Romawi. Mereka mengabdikan diri kepada negaranja sebagai pegawai<sup>2</sup> pemerintahan, sebagai pegawai<sup>2</sup> pengadilan dan sebagai guru<sup>2</sup> besar pada sekolah<sup>2</sup> tinggi.

Dengan demikian maka Perantjis liwat perundang<sup>2</sup>annja liwat peradilannja dan liwat pendidikannja, kemasukan hukum Romawi.

Selain daripada itu, para sarjana hukum Romawi telah membuat banjak tulisan<sup>2</sup> dan karangan tentang hukum Romawi.

Dengan demikian maka lambat laun hukum Romawi menjadi bagian terpenting daripada hukum Perantjis.

Waktu Kaizar Napoleon menaklukkan Negara<sup>2</sup> di Eropa diantara mana Nederland, maka untuk Nederland diperlakukan pula hukum Prantjis (code penal dan code civil).

Setelah Nederland mendapatkan kemerdekaannja kembali,

maka disusunlah hukumnja (undang<sup>2</sup> hukum pidana dan hukum perdata) jang isinja dan sistematiknja banjak mengambil dari undang<sup>2</sup> Perantjis tadi. Undang<sup>2</sup> Belanda ini dengan hampir tidak ada perubahannja diperlakukan bagi Hindia Belanda, dan perundang<sup>2</sup>an itu masih dianggap berlaku untuk Republik Indonesia.

Dengan djalannja hukum tadi dari Junani-purba sampai ke Indonesia, maka dapat dimengerti bahwa banjak istilah<sup>2</sup> hukum atau istilah<sup>2</sup> jang terdapat dalam tata-hukum diterima begitu sadja, dengan perubahan<sup>2</sup> disebabkan karena perbedaan tongval dan lain sebagainya.

Inilah sebabnja maka kita mempunyai istilah „polisi”.

Kedua jang saja ingin kemukakan sebagai pendahuluan adalah tugas perkembangan daripada tugas jang melekat pada istilah<sup>2</sup> tadi. Kalau kita telah mengenal politeia sebagai tugas pemerintahan seluruhnja, maka dalam perkembangan zaman selanjutnja kita mengenal tugas jang terlekat pada istilah „policie” pada abad pertengahan di Eropa tugas Negara jang tidak termasuk diplomasi, defensi, justisi dan financieel.

Adapun tugas polisi itu dapat dibagi dalam dua bagian jaitu :

1. Dalam bahasa Djerman „Wohlfahrts-polizei” jang berarti tugas untuk memajukan kemakmuran rakjat, jaitu dapat disamakan de-

ngan tugas Pamong Pradja, dan

2. **Sicherheits-polizei** ialah tugas mendjaga keamanan dalam Negeri.

Pada istilah Prantjis police dan istilah Belanda politie, maka tugas jang tersimpul didalam nja ialah pemeliharaan keamanan dalam Negeri, djadi sama dengan Sicherheits-polizei.

Kalau mula<sup>2</sup> tugas polisi seperti dimaksud dengan Sicherheits-polizei, adalah terbatas pada penolakan dan pemberantasan bahaya<sup>2</sup> terhadap keamanan dan ketertiban, dalam arti : peraturan<sup>2</sup> pidana, maka sedjak abad ke-19 di Eropa telah terlihat perluasan daripada tugas polisi, jaitu meluas pada kegiatan<sup>2</sup> dan usaha<sup>2</sup> dalam bidang sosial dan pemerintahan.

Perluasan ini disebabkan oleh kenyataan bahwa para penduduk pada setiap peristiwa mereka memerlukan pertolongan, selalu datang pada petugas-petugas Polisi.

Dengan demikian pula, kalau ada anak terlantar atau kalau ada orang dalam keadaan sangat sengsara, orang<sup>2</sup> menjerahkannya kepada Polisi untuk segera mendapat pertolongan, sebelum instansi<sup>2</sup> jang bersangkutan dapat dihubungi.

Begitu pula segala pertanyaan mengenai apa sadja oleh orang<sup>2</sup>, terutama orang<sup>2</sup> asing, ditudjukan pertama-tama kepada petugas Polisi.

Kegiatan<sup>2</sup> dalam bidang sosial

dan dalam bidang pemerintahan ini lambat-laun dianggap sebagai sesuatu jang termasuk kewadajiban Polisi.

Dengan ini timbul pengertian<sup>2</sup> baru, ialah : **tugas sosial** dan tugas bestuurlijk daripada Polisi.

Tugas<sup>2</sup> ini merupakan tugas<sup>2</sup> tambahan, terhadap tugas polisi jang asli.

Pada abad ke-20 ini sudah dianggap sebagai semestinja bahwa Polisi mempunyai tugas<sup>2</sup> Sosial dan bestuurlijk.

Kalau kita ingin tahu apakah tugas Polisi Negara di Indonesia maka dapat kita lihat dalam Undang<sup>2</sup> Pokok Kepolisian Negara, ialah Undang<sup>2</sup> No. 13 tahun 1961, jang isinja didasarkan atas ketetapan M.P.R.S.

Tugas Polisi Negara R.I. adalah memelihara keamanan dalam Negeri.

Adapun jang dimaksud dengan pemeliharaan keamanan dalam Negeri ini menurut Undang<sup>2</sup> Pokok Kepolisian Negara fasal 2 adalah :

- (1). a. memelihara ketertiban dan mendjamin keamanan umum;
- b. mentjegah dan membe-rantas mendjalarnya penjakit<sup>2</sup> masjarakat;
- c. memelihara keselamatan negara terhadap gangguan keamanan;
- d. memelihara keselamatan orang, benda dan masjarakat, termasuk memberi perlindungan dan pertolongan;

- e. mengusahakan ketaatan<sup>2</sup> warga negara dan masjarakat terhadap peraturan<sup>2</sup> Negara.
- (2). Dalam bidang peradilan mengadakan penjidikan atas kedjahatan dan pelanggaran menurut ketentuan<sup>2</sup> dalam Undang<sup>2</sup> Hukum Atjara Pidana dan lain<sup>2</sup> Peraturan Negara;
- (3). Mengawasi aliran<sup>2</sup> keper-tjaan jang dapat membahayakan masjarakat dan Negara;
- (4). Melaksanakan tugas<sup>2</sup> khusus lain jang diberikan kepadanya oleh suatu Peraturan Negara.

Pelaksanaan daripada tugas keamanan dalam Negeri tersebut telah digariskan dalam kebidjaksanaan keamanan jang oleh Korps Kepolisian Negara telah ditetapkan sebagai salah satu bidang dalam Manifest Kepolisian Negara. Adapun kebidjaksanaan keamanan ini jang harus diselenggarakan oleh Kepolisian Negara meliputi :

- 1. Persoalan keamanan jang dihadapi oleh Kepolisian Negara.
- 2. Program kerdja Kepolisian Negara.

Persoalan keamanan jang dihadapi oleh Kepolisian Negara dapat dibagi mendjadi 5 soal pokok ialah :

- a. Pengamanan Kepala Negara/ Pemimpin Besar Revolusi beserta keluarganya.

- b. Pengamanan pelaksanaan Program Pemerintah.
- c. Usaha pemulihan keamanan, penjelesaian masalah pembontak jang menjerah, rehabilitasi masjarakat (chususnya masjarakat desa).
- d. Pengamanan projek Pembangunan Nasional Semesta Berentjana.
- e. Pemeliharaan ketertiban dan keamanan umum.

Program kerdja Polisi Negara meliputi persoalan<sup>2</sup> tersebut dengan memberi aksen kepada :

- a. *Pengamanan Keselamatan* Kepala Negara/Pemimpin Besar Revolusi beserta keluarganya. Pendjagaan keselamatan dan keamanan Kepala Negara/Pemimpin Besar Revolusi beserta keluarganya, dilakukan oleh kesatuan Polisi Negara jang khusus untuk itu.

- b. *Program sandang pangan.*

- (1) Menjelamatkan dan menjamin kelantjaran produksi sandang-pangan sebesar-besarnya dengan memperhatikan unsur<sup>2</sup> produksi, ialah alam, tenaga buruh, tenaga pimpinan dan modal.
- (2) Dimana perlu Polisi Negara diikuti-sertakan dalam proses produksi dalam bidang sandang pangan.
- (3) Menjelamatkan dan menjamin kelantjaran distribusi sandang-pangan (low of goods) seadil<sup>2</sup>nja de-

ngan memperhatikan soal<sup>2</sup> pengangkutan didarat, perairan dan udara.

(4) Mengawasi peraturan<sup>2</sup> ekonomi jang berhubungan dengan program sandang pangan a.l. pengendalian harga barang, penimbunan barang<sup>2</sup> dsb.

(5) Mempergiat pengawasan terhadap lalu-lintas alat<sup>2</sup> pembajaran luar negeri.

(6) Mempergiat pemberantasan penjelundupan uang dan barang.

(7) Mempergiat pengawasan terhadap pemalsuan mata uang dan pendjagaan bank<sup>2</sup>.

(8) Mengusahakan iklim jang baik dalam bidang ekspor untuk menambah devisa negara.

(9) Mempergiat kewaspadaan Nasional jang sehat jang ditujukan untuk menentang imperialisme ekonomi dan politik.

c. *Pemulihan keamanan*, penyelesaian masalah pemberontakan dan rehabilitasi masyarakat diantara mana adalah tugas territorial.

(a) 1. Polisi Negara ikut aktif dalam usaha Pemerintah mentjapai pemulihan keamanan baik didalam bidang operasi taktis, territorial maupun follow-upnja.

2. Polisi Negara ikut aktif dalam usaha Pemerintah dalam menghadapi ma-

salah Pemberontak/Ge. rombolan jang menjerah, baik dalam bidang penampungan, penelitian, peng-indoktrinasi-an dan penjalurannya dalam masyarakat.

3. Polisi Negara ikut aktif dalam usaha Pemerintah menudju ke rehabilitasi masyarakat, chususnja masyarakat desa jang telah mengalami kerugian/ kerusakan akibat tindakan<sup>2</sup> teror para pemberontak / gerombolan baik didalam bidang pemerintahan, materiil maupun personil.

d. Segala sesuatu tersebut pada (a) 1, 2, 3, diatas dilakukan dengan mengingat usaha tertjapainja pemulihan keamanan, disamping segala persiapan didalam bidang, guna menerima pengoperan tanggung djawab keamanan.

c. **Tugas<sup>2</sup> territorial :**

(1) Pertahanan Negara dilakukan dengan mengindahkan sendi<sup>2</sup> pertahanan rakjat total dan pembinaan wilayah jang menghimpun semua potensi rakjat baik didalam bidang politis ekonomis, sosial maupun psikologis setjara maksimal dan efficient.

(2) Polisi Negara sebagai alat revolusi ikut serta dalam menjusun pertahanan rakjat total dan pembinaan wilayah.

- (3) Untuk pelaksanaan hal<sup>2</sup> tersebut diatas maka Polisi Negara melakukan segala persiapan yang menudju ke-kemahiran didalam soal pertahanan rakjat total dan pembinaan wilayah terutama intelligence teritorial.
  - d. Pengamanan projek<sup>2</sup> Pembangunan Nasional Semesta Berentjana.
    - (1) Pengamanan ditudjukan kepada semua projek sebagaimana termuat dalam daftar projek daripada Lampiran Ketetapan M.P. R.S. No. II/MPRS/1960.
    - (2) Pengamanan projek<sup>2</sup> lain yang telah ada dan yang vital untuk kepentingan rakjat dan Negara.
  - e. Pemeliharaan ketertiban dan keamanan umum.
    - (1) Mempergiat pengawasan terhadap kedjahatan dan pelanggaran dengan tjara preventif.
    - (2) Mendjamin keselamatan djiwa dan benda setiap orang, dengan memperhatikan khusus para Menteri dan tamu<sup>2</sup> Negara, termasuk anggauta<sup>2</sup> perwakilan asing.
  - f. Perjuangan pengembalian Irian Barat kepangkuan R.I.
    - (1) Pidato P. J. M. Presiden tanggal 17 Agustus 1961 yang terkenal dengan nama RESOPIM mengan dung perintah untuk mempersiapkan pemantjangan Sang Merah Putih di Irian Barat dalam waktu dekat.
  - (2) Kepolisian Negara sebagai Angkatan Bersendjata dan Alat Revolusi turut serta setjara aktif dalam pelaksanaan usaha ini.
  - (3) Kegiatan dalam bidang ini meliputi :
    - (a) Kegiatan<sup>2</sup> kedalam yang bersifat pengamanan dalam negeri daripada tindakan<sup>2</sup> subsersif dan illegale intervensi.
    - (b) Kegiatan<sup>2</sup> keluar yang bersifat persiapan pengiriman pasukan untuk menghadapi konfrontasi setjara physik.
    - (c) Persiapan<sup>2</sup> kesatuan<sup>2</sup> Kepolisian untuk keperluan penguasaan daerah.
- Didalam menunaikan tugas Kepolisian Negara ini yang begitu luasnja maka Korps Kepolisian Negara terpaksa membagi tugas itu dalam bagian<sup>2</sup>/bidang<sup>2</sup> khusus yang dilakukan oleh kesatuan<sup>2</sup> khusus pula. Kesatuan<sup>2</sup> khusus yang ada dalam Kepolisian Negara a.l.:
- (a) Brigade Mobil.
  - (b) Polisi Perintas.
  - (c) Polisi Perairan/Udara.
  - (d) Reserse Mobil.
  - (e) Polisi Lalu-lintas dan
  - (f) Polisi Wanita.
- Saudara<sup>2</sup> telah mengetahui apa yang dimaksud dengan pengchususan atau spesialisasi dalam organisasi ini ialah tidak lain untuk mentjapai hasil yang mak-

simal dengan memberi korban yang minimal. Sebagai tjontoh dapat dikemukakan bahwa tugas khusus yang dibebankan kepada Brigade Mobil adalah bertindak kepada para pelanggar hukum yang beraksi dalam rombongan/gerombolan. Sehingga tidak dapat diatasi oleh Pegawai Polisi Umum yang bertugas sehari-hari. Begitu pula kesatuan<sup>2</sup> khusus lainnja melakukan tugas yang merupakan suatu bagian atau suatu sifat daripada tugas Polisi pada umumnja. Ini tidak berarti bahwa kesatuan<sup>2</sup> khusus hanya melakukan tugas itu saja melainkan mereka djuga mempunyai tugas<sup>2</sup> umum bila perlu. Mereka dapat pula melakukan pekerdjaan<sup>2</sup> yang sehari-hari dilakukan oleh Polisi Umum, seperti bertindak terhadap perbuatan<sup>2</sup> kriminil dan pelanggaran<sup>2</sup>; mereka mempunyai kewenangan<sup>2</sup> pula yang sama dengan pegawai<sup>2</sup> Polisi Umum, dan mereka harus bertindak pula terhadap segala kedjahatan dan pelanggaran yang mereka djumpai atau yang dilaporkan kepada mereka dalam hal tidak ada seorang petugas Polisi-U. umum didekatnja.

Demikian sekedar pendahuluan terhadap inti persoalan yang ingin kami kemukakan disini.

Adapun dua soal yang ingin saja kemukakan adalah :

1. Tugas pembinaan wilayah, sampai dimanakah tugas ini dibebankan kepada Polisi Negara.

2. Soal Perang Wilayah, sampai dimanakah peran yang dapat diberikan oleh Polisi Negara dalam kegiatan<sup>2</sup> perang wilayah.

Dan selandjutnja sebagai tambahan dapat saja kemukakan persiapan Polisi Negara terhadap tugas dan peran tersebut dan sebagai penutup akan saja kemukakan soal susunan organisasi dan hubungan kerdja yang diperlukan agar tugas<sup>2</sup> sebagaimana saja kemukakan tadi dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

### Pembinaan Wilayah.

Per-tama<sup>2</sup> mengenai **pembinaan wilayah**. Sebagaimana tadi saja kemukakan mengenai program kerdja Polisi Negara yang telah ditjantumkan didalam Manifest Kepolisian Negara, maka salah satu tugas adalah territorial yang dirumuskan sebagai berikut :

1. Pertahanan Negara dilakukan dengan menggunakan sendi<sup>2</sup> pertahanan rakjat total dan pembinaan wilayah yang menghimpun semua potensi rakjat baik didalam bidang politis, ekonomis, sosial, maupun psychologis setjara maksimal dan efficient.
2. Polisi Negara sebagai alat Revolusi ikut serta dalam menyusun pertahanan rakjat total dan pembinaan wilayah.
3. Untuk melaksanakan hal<sup>2</sup> tersebut diatas maka Polisi Negara melakukan segala persiapan yang menudju ke-kemahiran didalam soal per-



tahanan rakjat total dan pembinaan wilayah terutama intelligence territorial.

Apa sebab tugas pembinaan wilayah ini dibebankan djuga kepada Polisi Negara? Tidak lain, karena tugas Polisi Negara mempunyai sifat preventif pula, ialah untuk mentjegah terdjadinja gangguan<sup>2</sup> keamanan. Untuk mentjegah djangan sampai mudah terdjadinja gangguan terhadap keamanan dan kemudian untuk mempermudah pemberantasan<sup>2</sup> maka perlu wilayah dibina dalam arti daerah dan masyarakat, terutama didesa diperbaiki kerusakan<sup>2</sup>nja, dibangun dan dipelihara keadaannya. Rehabilitasi, pembangunan dan pemeliharaan ini dilakukan didalam segala bidang, baik dibidang materiil maupun dibidang mental/spirituil.

Sekiranya saja tidak perlu lagi menguraikan apa jang dimaksud dengan pembinaan wilayah, Saudara<sup>2</sup> dari Angkatan Perang, khusus dari Angkatan Darat, sudah mengetahuinja benar.

Hanja mungkin ada perbedaan dalam aksentuasinja antara konsepsi Angkatan Darat dan Polisi Negara.

Kalau Angkatan Darat dalam membina wilayah menekankan pada kepentingan<sup>2</sup> **pertahanan** dan **perlawanan** seluruh masyarakat terhadap serangan<sup>2</sup> musuh setjara besar<sup>2</sup>an, maka Polisi Negara dalam membina wilayah mendahulukan usaha<sup>2</sup> untuk **pentjegahan** dan **pemberantasan**

gangguan<sup>2</sup> keamanan dan ketertiban jang belum merupakan peperangan.

Bagaimanapun djuga, tudjuan terachir daripada pembinaan wilayah adalah keadaan daerah dan masyarakat jang mampu untuk mempertahankan diri. Konkritnja adalah, bahwa Polisi Negara didalam melaksanakan tugasnja berkewadajiban pula untuk :

1. Turut berusaha supaya segala kerusakan materiil diperbaiki (djalan<sup>2</sup>, djembatan<sup>2</sup>, gedung<sup>2</sup>, saluran<sup>2</sup> air dsb.-nja).
2. Turut aktif dalam pembangunan desa, terutama dalam mempertinggi pendidikan dan kemakmuran masyarakat.
3. Turut memelihara dan memperkuat ideologie Negara para penduduk, dan memperkembang djiwa gotong-rojong, tolong-menolong.
4. Mengikut sertakan rakjat dalam pemeliharaan keamanan dengan melatih mereka untuk bekerdja/pemeliharaan keamanan desa dan menanam rasa tanggung djawab rakjat tentang keamanan dilingkungannya masing<sup>2</sup>.

Dalam hal ini saja minta perhatian Saudara sebentar, bahwa usaha<sup>2</sup> jang saja kemukakan tadi, adalah usaha<sup>2</sup> jang dilakukan dalam keadaan normal (dalam arti bukan keadaan bahaya) dimana soal keamanan dalam negeri sudah diserahkan kembali kepada Polisi Negara. Dengan

pendek kata tugas preventief yang ada pada Polisi Negara mewajibkannya untuk melakukan segala tindakan dan kegiatan setjara luas yang sekiranya dapat menghilangkan dan mendjauhkan terdjadinja suatu pelanggaran terhadap keamanan. Dan soal<sup>2</sup> pokok yang merupakan factor terpenting dalam pentjegahan pelanggaran atau kedjahatan adalah mempertinggi ke-makmuran rakjat dengan mendjamin keselamatan alat<sup>2</sup> penghubung dan alat<sup>2</sup> pengangkutan serta memelihara kesedjahteraan rakjat baik lahir maupun bathin.

### Perang Wilajah.

Selandjutnja mengenai perang wilajah dan peran apa yang dapat diberikan oleh Polisi Negara dalam perang wilajah, dapat saja kemukakan sebagai berikut: apabila doktrin perang wilajah ini sudah mendjadi milik umum seluruh Bangsa dan Negara, maka dengan sendirinja Polisi Negara harus menjesuaikan kegiatan<sup>2</sup>nja kepada pelaksanaan doktrin ini.

Lain daripada kedudukan korps<sup>2</sup> Polisi di-negara<sup>2</sup> lain, yang mengikuti ketentuan<sup>2</sup> internasional bahwa Polisi tidak turut berperang, maka Polisi Negara Republik Indonesia sebagai anak<sup>2</sup> revolusi dan alat revolusi mempunjai panggilan utama: **hidup tenggelam dengan Negara, mempertahankan kedaulatan**

**Negara dan Bangsa Indonesia sampai tetes-darah penghabisan.**

Pokok pangkal daripada kewajiban turut sertanja Polisi Negara dalam mempertahankan kedaulatan Negara adalah:

1. Polisi Negara merupakan alat Negara penegak hukum dan merupakan alat revolusi sebagaimana ditegaskan pula dalam Undang<sup>2</sup> Pokok Kepolisian Negara.
2. Fatsal 18 (2) Undang<sup>2</sup> Pokok Kepolisian Negara itu menentukan bahwa Kepolisian Negara dapat diikuti sertakan setjara physik didalam pertahanan dan ikut serta didalam pengamanan usaha mempertahankan guna menjapai maksimal dari rakjat didalam pertahanan total. Ketentuan ini adalah sesuai dengan praktek sedjak proklamasi Kemerdekaan, sehingga sekarang dimana Polisi Negara sekarang dimana Polisi Negara ikut serta didalam mempertahankan kedaulatan Negara terhadap agresi asing dan sesuai pula dengan ketetapan M.P.R.S.
3. Setiap agresi terhadap kewibawaan Negara yang dilakukan didalam Negara merupakan gangguan keamanan didalam negeri yang mendjadi tanggung djawab dari Polisi Negara.
4. Perang pada djamin sekarang merupakan perang total yang dilakukan oleh seluruh potensi masyarakat.

Polisi Negara didalam mempertahankan Negara dan masjarakat ini terbatas pada matjam dan kekuatan daripada peralatannja jang berbeda daripada peralatan Angkatan Perang i.c. Angkatan Darat. Dan berhubungan dengan itu maka perlu dipikirkan bagian<sup>2</sup>/objek<sup>2</sup> manakah jang akan diserahkan kepada Polisi Negara untuk dipertahankan terhadap serangan musuh jang sekiranya dapat diperhitungkan terlebih dahulu sesuai dengan sifat/berat peralatan/persendjataan jang ada pada kesatuan<sup>2</sup> Polisi Negara.

Dalam hal ini maka :

**a. Didaerah pertempuran.**

(1) Kesatuan Brigade Mobil dan Perintis menggabung pada Angkatan Darat setempat untuk bertempur bersama<sup>2</sup>, dibawah Komando Komandan Angkatan Darat setempat.

(2) Polisi Perairan/Udara menempatkan kapal<sup>2</sup> dan anak buahnja dibawah Komando Komandan ALRI setempat untuk kepentingan pertahanan. Pesawat Udara Polisi ditempatkan djauh dari daerah pertempuran bila masih ada daerah bukan pertempuran, Bila pesawat Udara Polisi perlu dipergunakan untuk kepentingan pertahanan dan pertempuran maka ditempatkan diba-

wah komando Komandan Angkatan Udara setempat.

(3) Kesatuan<sup>2</sup> D.P.K.N. dan Reserse Mobil sebagian digabungkan dengan kesatuan<sup>2</sup> intelligence Angkatan Perang. Kesatuan jang lain diundurkan ke daerah<sup>2</sup> bukan daerah<sup>2</sup> pertempuran, untuk melakukan intelligence territorial guna kepentingan keamanan dan kesiap-siagaan daerah<sup>2</sup> ini.

(4) Kesatuan<sup>2</sup> lainnja dari Polisi Negara dikerahkan untuk turut mengungsikan penduduk kedaerah<sup>2</sup> jang lebih aman dan untuk mendjaga djiwa dan milik para penduduk, selama perdjalanannya pengungsian dan ditempat<sup>2</sup> baru.

**b. Didaerah bukan daerah pertempuran.**

Polisi Negara mempergiat pelaksanaan tugasnja dengan :

(a) mendjaga gedung<sup>2</sup>/tempat<sup>2</sup> penting,

(b) mendjaga objek<sup>2</sup> vital.

(c) mendjaga tahanan<sup>2</sup> politik/perang,

(d) turut mempersiapkan rakjat dalam bidang pertahanan/pendjagaan.

(e) mempergiat intelligence territorial.

Pekerdjaan Polisi Negara didaerah bukan daerah pertempuran ini dilakukan dengan intensitet jang diperbesar, sehing-

ga sebanjak mungkin anggota<sup>2</sup> Angkatan Perang dapat dikerahkan untuk bertempur.

Untuk mempersiapkan diri bagi pelaksanaan tugas<sup>2</sup> dan peran<sup>2</sup> jang saja kemukakan tadi maka Polisi Negara telah mulai dan sedang mendjalankan pembangunan dalam segala bidang untuk pengoperan keamanan jang diperkirakan pada permulaan tahun 1963 maka telah dimulai :

1. Pembangunan sekolah<sup>2</sup> Pendidikan pada tahun ini hingga achir tahun 1962 dengan beaja 1,3 miljard rupiah. Pembangunan seluruhnja memerlukan 45 miljard rupiah dalam 8 tahun.
2. Penambahan tenaga agar pada achir tahun 1962 Polisi Negara mempunyai tenaga sedjumlah 125.000 orang.
3. Latihan<sup>2</sup> untuk mendapatkan kemahiran physik dalam menghadapi tugas<sup>2</sup> sebagai mana saja kemukakan tadi.
4. Persendjataan mental dalam bentuk indoktrinasi Pantjasila; MANIPOL/USDEK, TRIBRATA dan TJATUR PRASATYA.

Usaha<sup>2</sup> tersebut dilakukan pula untuk kepentingan peran Polisi Negara dalam Perang Wilayah dengan ditambah dengan peladjaran dan latihan<sup>2</sup> perang gerilja.

Demikianlah setjara singkat peran dari Polisi Negara dalam pembinaan wilayah dan perang wilayah beserta persiapaannja.

Untuk dapat menjempurnakan pelaksanaan tugas kewadjaban jang telah saja kemukakan itu, maka dalam tubuh kepolisian Negara sedang didjalankan reorganisasi dimana penjusunan organisasi Kepolisian diselaraskan dengan kebutuhan untuk menjempurnakan tugas<sup>2</sup> operasi. Untuk kebutuhan ini maka organisasi Kepolisian Negara diberi tjorak jang banjak mirip kepada organisasi Militer.

Untuk mentjapai efisiensi sebesar<sup>2</sup>nja dalam penunaian tugas Kepolisian Negara, maka salah satu sjarat jang mutlak adalah keutuhan organisasi Kepolisian dalam arti bahwa organisasi harus diisi oleh tenaga<sup>2</sup> jang terlatih khusus dalam Kepolisian.

Selandjutnja dapat dikeluarkan suatu pendapat jang hidup dalam Korps Kepolisian Negara bahwa untuk kepentingan synchronisasi operasi<sup>2</sup> dalam keadaan perang dan untuk persiapan terhadap keadaan<sup>2</sup> bahaaja, maka perlu adanja kerdja sama jang erat antara Pimpinan Kepolisian Negara dan Pimpinan Angkatan Bersendjata lainnja. Satu<sup>2</sup>nja djalan untuk melaksanakan kerdja sama jang erat itu adalah memasukkan Kepala Kepolisian Negara sebagai anggota daripada Gabungan Kepala Staf. Dengan duduknja K.K.N. dalam Gabungan Kepala Staf maka terdjaminlah pengetahuan (dus djujuga persiapan tentang segala perkembangan jang ada sangkut

pautnja dengan keamanan dalam Negeri). Sehingga dengan demikian Polisi-Negara setiap saat dapat dihadapkan setjara siap-siaga terhadap segala kemungkinan. Dan achirnja ingin saja kemukakan bahwa kerdja sama jang diperlukan pada tingkat Pimpinan tadi harus didjamin

pula didaerah<sup>2</sup> dalam wujud ikut sertanja petugas<sup>2</sup>/Kepala<sup>2</sup> Polisi dalam segala kegiatan/Panitya<sup>2</sup>/Organisasi<sup>2</sup> wilajah jang ada sangkut-pautnja/dengan keamanan dan pembinaan wilajah.

Sekian dan terima kasih.

### 3. BEBERAPA ASPEK PELAKSANAAN DARI PERANG WILAJAH

*Oleh : Letkol. Inf. W. SJAHRANIE.*

#### **Pendahuluan.**

1. Telah banyak kita batja karangan<sup>2</sup> berkenaan dengan Perang Wilajah (PW). Pada umumnya karangan<sup>2</sup> itu memuat fikiran<sup>2</sup> tentang politik, filsafah dan perentjanaan dari PW pada tingkat tinggi dan garis besar. Karangan<sup>2</sup> sematjam itu sangat berguna, dan perlu terus-menerus ditambah, karena dengan demikian bidang tindjau kita akan meliputi sebanjak mungkin faktor dan achirja akan memungkinkan kita menjusun suatu pedoman filsafah-pertahanan dan doktrin-militer jang paling sesuai dengan kita.

2. Meskipun perlu kita ingat, bahwa filsafah dan doktrin pada garis-besar sadja tidak akan membawa kemenangan dalam sesuatu perang, apabila bersamaan dengan itu tidak djuga kita bangun alat<sup>2</sup> dan kita rumuskan teknik pemakaiannya. Alat<sup>2</sup> dan teknik ini selandjutnja harus pula terus-menerus kita kembangkan, sempurnakan dan sesuaikan dengan kemadjuan<sup>2</sup> dalam segala bidang, sehingga apabila dipergunakan akan membawa hasil jang sebaik<sup>2</sup>nja sesuai dengan ruang dan waktu.

#### **Tudjuan.**

3. Tudjuan dari karangan ini adalah turut serta menjumbang-

kan pikiran pada bidang pembangunan alat dan perumusan teknik seperti tersebut diatas.

4. Penjusun insjaf sepenuhnya, bahwa sumbangan ini bukanlah suatu penjadjian fikiran jg. lengkap-sempurna. Apa-bila dengan karangan ini penjusun telah dapat menarik perhatian pembatja pada aspek<sup>2</sup> jang bersangkutan dan dengan demikian menghidupkan keinginan<sup>2</sup> untuk turut serta menjumbangkan fikiran<sup>2</sup> dalam hal ini, penjusun menganggap, bahwa tudjuannya sudah lebih dari tertjapai.

#### **Kesatuan<sup>2</sup> Besar (KB<sup>2</sup>) dan Perang Wilajah.**

5. Sementara orang berpendapat, bahwa dalam PW tidak perlu dan malah<sup>2</sup> tidak mungkin dipergunakan KB<sup>2</sup>. Penjusun berpendapat, bahwa jang sebaliknya jang benar. Dalam fasal<sup>2</sup> selandjutnja akan ditjoba menjelaskan pendapat ini.

#### **Efek pentjegahan (deterrent-effect).**

6. Setiap tjalon agresor jang mengetahui tentang adanya KB<sup>2</sup> pada kita dan jang mengetahui pula, bahwa kita akan dapat mempergunakannya setjara efisien dan efektif dalam hubungan potensi efektif dan potensi total kita, akan mungkin sampai

pada kesimpulan, bahwa sesuatu invasi terhadap kita akan lebih banyak kerugiannya dari pada keuntungannya dan dengan demikian akan mungkin melepaskan setiap keinginan untuk mengadakan invasi tersebut.

### **Efek terhadap persiapan dan pengangkutan.**

7. Apabila, setelah mempertimbangkan faktor<sup>2</sup> tersebut diatas, ia djuga memutuskan untuk mengadakan invasi, karena perkiraan akan adanya KB<sup>2</sup> kita disekitar tiap<sup>2</sup> kemungkinan tempat<sup>2</sup> pendaratan (laut dan udara), ia akan harus menyiapkan pasukan<sup>2</sup> jang relatif banyak dan akan harus menjadikan kerawanan<sup>2</sup> sbb. :

### **Di-daerah.konsentrasi dan muat.**

(a) Pasukan<sup>2</sup> dalam djumlah jg. banyak di-daerah<sup>2</sup>-konsentrasi dan muat akan mudah diketahui oleh pengintaian<sup>2</sup> kita (dan/atau sekutu) dan akan menjadi sasaran oleh penjerangan<sup>2</sup> djarak djauh.

### **Sewaktu pengangkutan.**

(b) Konvoi<sup>2</sup> besar (kapal dan/atau pesawat-terbang) jang dipergunakan untuk mengangkut pasukan<sup>2</sup> tersebut ke-daerah (2) pendaratannya djuga akan mudah diketahui oleh pengintaian<sup>2</sup> dan akan menjadi sasaran<sup>2</sup> oleh penjerangan<sup>2</sup> interdiksi.

8. Keterangan<sup>2</sup> jang diberikan oleh pengintaian<sup>2</sup> tentang jang tersebut diatas djuga akan

sangat bermanfa'at bagi penempatan-mula<sup>2</sup> (initial positioning) dari pasukan<sup>2</sup> kita.

### **Efek terhadap konsep operasi<sup>2</sup> selandjutnja.**

9. Adanja KB<sup>2</sup> kita jang tetap kompak dan efektif selandjutnja akan mengakibatkan terhadap konsep operasi<sup>2</sup> agresor kesulitan<sup>2</sup> sbb. :

### **Rasio antara pasukan<sup>2</sup> — depan dan pasukan — belakang.**

(a) Keadaan ini berlaku dalam keadaan dimana agresor belum menduduki daerah kita seluruhnja. Hal ini harus kita pertahankan selama mungkin karena dengan demikian agresor akan terus menerus dihadapkan pada kesulitan sbb. :

(i) Apabila agresor memperkuat garis-depannja, ini tentu dilakukan dengan „ten koste van” garis-belakangnja. Keadaan ini akan sangat menguntungkan aksi<sup>2</sup> — gerilja dan — territorial kita.

(ii) Sebaliknya, apabila ia memperkuat garis-belakangnja, ini akan „ten koste van” garis-depannja. Keadaan ini akan mengakibatkan tidak tertjapainja tudjuan operasi dan kekalahan dari pasukan<sup>2</sup>-depan oleh KB<sup>2</sup> kita.

**Rasio antara pos<sup>2</sup> pendjagaan, pasukan<sup>2</sup>-pemukul dan ruang.**

(b) Keadaan ini berlaku di-daerah pendudukan agresor atau apabila seluruh daerah kita telah diduduki olehnja. Kesulitan<sup>2</sup> agresor akan berupa :

(i) Apabila ia memperkuat pos<sup>2</sup> pendjagaannya, ini akan „ten-koste van” pasukan<sup>2</sup> - pemukulnja, jang mengakibatkan, bahwa pasukan<sup>2</sup> pemukul tersebut tidak akan mampu menghadapi KB<sup>2</sup> kita.

(ii) Apabila ia memperkuat pasukan<sup>2</sup> - pemukulnja, ini akan memperketjil pos<sup>2</sup> pendjagaan-nja, jg. dengan demikian akan menjadi korban oleh aksi<sup>2</sup>-gerilja dan teritorial kita.

(iii) Disamping itu, baik kekuatan terhadap pos<sup>2</sup> pendjagaan, maupun terhadap pasukan<sup>2</sup> pemukulnja akan dilakukan „ten koste van” ruang jang di-dudukinja, sehingga inipun akan sangat menguntungkan kemerdekaan bergerak dari segala matjam pasukan<sup>2</sup> kita.

**10. Pengetahuan terlebih dahulu tentang djumlah pasukan maksimum jang berada dalam kemampuan setiap tjalon agresor untuk dikerahkannya dalam**

daerah kita akan sangat membantu kita dalam menentukan terlebih dahulu rasio antara KB<sup>2</sup> kita dengan kesatuan<sup>2</sup> kita lainnja dalam setiap tingkatan kemampuan kita.

Dalam hubungan ini patut pula di-ingat dari antara „permanent operating factors” dari Stalin jang berbunyi „djumlah dan kekuatan divisi”.

**KB<sup>2</sup> perlu terus ada dalam segala fase dari PW.**

11. Efek<sup>2</sup> jang sangat dibuktikan seperti diuraikan pada fasal<sup>2</sup> diatas membawa kita pada kesimpulan, bahwa kita harus berusaha memelihara adanya KB<sup>2</sup> dalam djumlah jang tjukup melalui semua fase dari PW.

12. Dengan demikian kita menjadi sependapat dengan Let. Djen. DUSHAN KVEDER, jang pernah menulis sbb. :

„The operations of the larger regular units are the dominating element, and will be so from the very beginning for armies which switch from frontal to territorial warfare. In armies formed after the occupation has taken place, as was the case with the Yugoslav Liberation Army, they appear only in the latter stages, but at last they become the dominating element”.

**Ada tjukup kemungkinan penggunaan KB<sup>2</sup> dalam PW.**

13. Penjusun beranggapan, bahwa ada tjukup kemungkinan



untuk menggunakan KB<sup>2</sup> dalam PW di Indonesia. Persoalan ini akan kita tinjau dari dua sudut, sbb. :

**Apakah tjukup ruang untuk menggunakan KB<sup>2</sup>.**

(a) Dalam hal ini patut kita ambil perbandingan pengalaman<sup>2</sup> PW. jang pernah dilakukan oleh Yugoslavia. Dalam ruang jang berdjumlah 97.661 mil<sup>2</sup> telah berhadapan 40 Divisi Djerman dengan 51 Divisi Yugoslavia. Menurut keterangan Let. Djen. DUS-HAN KVEDER terbukti, bahwa tjukup ada ruang untuk ber-manuvre, malah<sup>2</sup> sampai tidak perlu beroperasi ke-daerah<sup>2</sup> jang sulit, seperti umpamanja pegunungan<sup>2</sup>.

(b) Melihat perbandingan ini ruang jang disadjikan oleh pulau<sup>2</sup> besar kita, seperti Sumatera, Djawa, Kalimantan dan Sulawesi masing<sup>2</sup> dengan ruang sebesar: 163.145, 48.504, 290.012 dan 69.255 mil<sup>2</sup>, akan ada tjukup kemungkinan untuk menggunakan KB<sup>2</sup> dengan efektif.

*Bagaimana mengatasi keuntungan posisi-strategis dan keunggulan udara dan alat<sup>2</sup> lawan.*

(c) Djuga dalam hal ini kita patut meninjau pengalaman<sup>2</sup> PW. di-Yugoslavia jang dibandingkan dengan Djerman ketika itu mempnejai posisi-strategis jang tidak mengun-

tungkan (mereka berada dalam „interiorlines“) dan kalah dalam segala matjam alat-angkutan.

(d) Sangatlah tepat, kalau kita mengambil pelajaran pada apa jang oleh Kapten LID-DELL HART dinamakan:

**„Preparatory tactics and strategy“** dan didjelaskanja sbb. :

*„A defender has a basic advantage in the fact of being on the spot, before any invasion comes, and occupying the ground over which it would advance. That enables him to reconnoitre routes beforehand for counter-thrusts so that these can be made almost antirely across country.*

*He can also go further than reconnoiter routes, having thought out his moves. He can clear gaps in obstacles so as to make cross-country movement more possible. He can place supplies beforehand in concealed dumps so that the counter-attack force can move with a minimum of transport. The defender, too, has a potential advantage in the way of preparation for moving across rivers without being canalized by the usual bridge limitations. Counter-manoevure, properly thought out, has numerous advantages over the invader.”*

14. Pendapat<sup>2</sup> diatas ini ditambah dengan pengalaman<sup>2</sup> kita sendiri jang telah di-analisa setjara sistimatis dan objektif akan menambah kejakinan pada kita, bahwa ada tjukup kemungkinan untuk menggunakan KB<sup>2</sup> dalam PW.

**Perlu perumusan baru dari pengertian Fase-1 dan -2 dari PW.**

15. Kesimpulan bahwa dalam segala fase dari PW *perlu dan mungkin* dipergunakannya KB<sup>2</sup>, membawa kita pada perumusan baru dari pengertian, terutama tentang fase-1 dan -2 dari PW, jaitu kl. sbb. :

(a) Fase-1 dari PW kita, jang oleh sementara pemikir-pemulanja setjara umum disebutkan: Fase-frontal, djanganlah diartikan dalam arti frontal a la Perang-Dunia-I, tetapi haruslah dilaksanakan dengan tjara jang malah<sup>2</sup> djauh lebih „*tjair*” dari aksi<sup>2</sup> dalam Perang-Dunia-II.

(b) Konsep kita tentang fase-2 hendaknya :

(i) *djangan di-titik-beratkan pada di-petjah<sup>2</sup>-nja KB<sup>2</sup> mendjadi Kesatuan<sup>8</sup> Ketjil (KK<sup>8</sup>) jang selandjutnja akan terus berdiri sendiri selama fase tersebut, akan-tetapi*

(ii) *haruslah lebih di-titik-beratkan pada aksi<sup>2</sup> — penjingkiran dan — an-*

*tjaman oleh KB<sup>2</sup> jang utuh, sedangkan*

(iii) *kesatuan<sup>2</sup> dasar teritorial (KD<sup>2</sup>) harus meningkatkan aksi<sup>2</sup> — gerilja dan — teritorialnja, untuk memungkinkan „survival” dan tindakan<sup>2</sup> selandjutnja dari KB<sup>2</sup>.*

(c) Ini berarti, bahwa dalam fase-1 KB<sup>2</sup> akan mengutamakan kontak-fisik dengan lawan, sedangkan dalam fase-2, setidaknya pada bahagian<sup>2</sup> permulaannya, KB<sup>2</sup> akan mengurangi atau meniadakan kontak-fisik tersebut.

**Aksi<sup>2</sup> jang dilakukan KB<sup>2</sup> dalam PW.**

16. Meskipun tudjuan dari, terutama, fase-1 dan -2 dari PW pada dasarnya adalah „pertahanan”, aksi<sup>2</sup> jang dilakukan dalamnja akan berlainan dengan jang lazimnja sampai sekarang kita kenal sebagai pertahanan. Aksi<sup>2</sup> tersebut akan a priori mengandung inisiatif dan bersifat agresif jang hasil komulatifnja akan menghasilkan „pertahanan.”

Bukanlah maksud karangan ini untuk merumuskan aksi<sup>2</sup> tersebut. Tjukuplah kalau untuk sementara aksi<sup>2</sup> itu kita gambarkan sebagai :

- (a) pengintaian dengan kekuatan (recce in force);
- (b) penjingkiran (retirement);

- (c) aksi-pelambatan (delaying action);
- (d) serangan<sup>2</sup> tjegehan (spoiling attacks);
- (e) serangan<sup>2</sup> terbatas (limited objective attacks);
- (f) pertahanan sementara (defence of limited duration);
- (g) serang-balas (counter-attacks);
- (h) melepaskan diri dari pengurungan (break-out from encirclement);
- (i) aksi-antjaman (threatening-actions).

17. Berhubung dengan peranannya dalam aspek<sup>2</sup> yang dikemukakan dalam karangan ini, dalam fasal<sup>2</sup> selanjutnya kita akan hanya meninjau tentang: penjingkiran, melepaskan diri dari pengurungan dan aksi-antjaman.

### Penjingkiran.

18. Dalam perang yang dilakukan setjara „tjair”, dimana kita dapat menggambarkan kemungkinan ber-tjampur-baurnya pasukan<sup>2</sup> — kawan dan — lawan dalam sesuatu daerah, penjingkiran memperoleh arti yang khusus diantara aksi<sup>2</sup> lainnya, oleh karena hampir setiap aksi yang lainnya harus terlebih dahulu didahului oleh penjingkiran.

19. Dalam PW, pada waktu peralihan dari fase-1 ke-fase-2, dimana penjingkiran<sup>2</sup> dalam waktu yang (hampir) bersamaan akan dilakukan oleh KB<sup>2</sup>, arti khusus ini menjadi bertambah penting lagi.

20. Djen. BLUMMENTRITT pernah antara lain menulis sbb.:

- (a) „.... This article will deal with strategic withdrawals — not these which are forced by the enemy — but those which are carried out on force, sovereign will, with the object of disengaging from the enemy in an unfavourable situation, to regain freedom of movement and to initiate a completely new operation under better conditions ...”
- (b) The larger the available strategic area, the larger the strategic withdrawal may become, the smaller the area, the more the withdrawal will assume tactical size.
- (c) Up until 1914, the old German fundamental principle of leadership was “When withdrawing, withdraw quickly and far”. It was considered that only this procedure permitted a strategic disengagement to be effected and freedom of movement to be regained.
- (d) ... the Polish withdrawals (1939) were forced upon them and therefore were not strategic ...”

21. Selanjutnya Let. Djen. DUSHAN KVEDER juga antara lain menulis sbb.:

- (a) „.... only a powerful army can execute a succesful frontal withdrawal before a superior enemy ...

(b) ... history has thus far provided no example of a transition from frontal to territorial warfare ...

(c) to enable the larger regular units in Yugoslavia to survive and operate, it was essential to coordinate their actions with those of the small — also regular — local partisan-detachments and sabotage-groups throughout the countryside, along the lines of communications, and in the towns."

22. Dari pendapat<sup>2</sup> Djen. BLUMENTRITT kita dapat mengambil kesimpulan sbb.:

(a) (untuk ada hasilnya) penjingkiran harus berdasarkan ke-mauan sendiri, bebas dari tekanan langsung oleh lawan;

(b) (untuk menjamin kebebasan yang sebesar-besarnya) penjingkiran harus dilaksanakan sampai mentjapai jarak yg. sedjauh mungkin dari lawan.

23. Selanjutnya, sesuai dengan dasar dari segala penjingkiran.

(c) Tempat yang ditudju harus menguntungkan operasi<sup>2</sup> yg. akan datang; dalam PW, terutama dalam peralihan dari fase-1 ke-2, tempat ini harus sesuai dengan „master-plan” dari komando tertinggi daerah yang bersangkutan.

24. Kesulitan<sup>2</sup> yang digambarkan oleh Let. Djen. DUSHAN KVEDER dapat kita hindarkan berdasarkan pengertian<sup>2</sup>

kita tentang fase-1 dan -2 dari PW, seperti di-djelaskan pada fasal 15.

25. Dalam melaksanakan penjingkiran, terutama pada waktu peralihan antara fase-1 ke -2 dari PW, KB<sup>2</sup> dapat memilih antara beberapa tjara tersebut dibawah ini:

### **Penjingkiran langsung.**

(a) Kalau tudjuan adalah semata<sup>2</sup> „survival” dari KB. yang bersangkutan tjara ini adalah yang paling menguntungkan, karena ia dilakukan sama-sekali sebelum ada kontak dengan lawan. Tetapi keadaan ini jarang terdapat, apabila KB tersebut telah turut serta dikerahkan dalam aksi<sup>2</sup> dari fase-1, dimana kontak djustru menjadi tudjuan utama.

### **Penjingkiran setelah pengunduran.**

(b) Tjara inilah yang akan paling banyak kemungkinan dilakukan, meskipun dalamnya akan ada pula variasi<sup>2</sup>, jaitu variasi dari tjara pengundurannya, a.l. sbb.:

### **Pengunduran dibawah perlindungan dari sebahagian dari KB itu sendiri.**

(i) Yang perlu diperhatikan disini adalah penjingkiran dari bahagian yang didjadian pelindung itu, apakah kemudian akan dapat menjatukan diri dengan

induknja sendiri, ataukah akan terus tinggal didaerah jang bersangkutan.

**Pengunduran dibawah lindungan KB jang lain.**

- (ii) KB jang mendjadi pelindung kemudiannja akan melaksanakan pemunduran sendiri, baik menurut tjara (i) atau tjara (ii).
- (iii) Variasi lain dari jang tersebut diatas adalah, bahwa sebanjak mungkin KB<sup>2</sup> melakukan pengunduran melalui satu KB jang mendjadi pelindung. Kemungkinan bahaya dari tjara ini adalah akan terlalu banjak KB sementara akan tertumpuk dalam satu daerah.

**Pengunduran KB dibawah lindungan KDT<sup>2</sup>.**

- (iv) KDT<sup>2</sup>, sementara melindungi pemunduran, dikoordinir sebagai satu KB. Ia kemudian berpejahan<sup>2</sup> kembali dalam daerahnja untuk melaksanakan tugas pokoknja. Penjingkiran KDT<sup>2</sup> ini tentunja harus direntjanakan dan dipersiapkan lebih dahulu djuga.

**Aksi melepaskan diri dari pengepungan.**

26. Aksi ini djuga akan banjak kali sekali terdjadi dalam peralihan fase-1 ke-2 dan mungkin akan normal dalam fase-2

ini. Ia adalah salah satu aksi jg. paling sulit dilakukan dan harus mendapat perhatian jang mendalam oleh kita tentang tekniknja. Pengelompokan jang biasa nja berupa :

- (a) pasukan penerobos (break-through-force),
- (b) pasukan bantuan-tembakan (supporting-force),
- (c) tjadangan (reserve) dan
- (d) detasemen jang ditinggalkan untuk kontak (detachment left in contact).

hanja mungkin menghasilkan pelepasan diri, apabila, baik perentjana maupun pelaksana mengerti betul tugas-nja masing<sup>2</sup>, teristimewa hubungan dari tugas<sup>2</sup>nja masing<sup>2</sup> itu dengan tujuan dari aksi itu setjara keseluruhan.

**Aksi-antjaman.**

27. Aksi-antjaman (threatening-actions) akan mendjadi operasi jang penting terutama dalam fase-2. Djiwanja adalah agresif dan harus sedemikian rupa, sehingga apabila lawan tidak mengambil tindakan<sup>2</sup> tju-kup untuk mengatasi kemungkinan bahaya jang diperkirakanja, bahaya itu harus betul<sup>2</sup> mampu diadakan dan dijadikan kenyataan oleh kita. Hanja dengan demikian aksi-antjaman akan ada gunanja.

**Berapa matjam kesatuan-kah diperlukan PW.**

28. Baik perbedaan<sup>2</sup> penugasan jang akan diberikan dalam

PW, maupun kemampuan kita untuk membentuk, memperlengkapi dan melatih, menghendaki agar diadakan lebih dari satu matjam kesatuan.

29. Let. Djen. DUSHAN KVEDER dalam hal ini menulis: „An army waging a territorial war therefore, consists of two parts :

- (a) large regular units to carry out the bigger operations, and
- (b) many partisan and diversionary groups for auxiliary actions”.

30. Dalam bukunya „Deterrent or defence” Kapten Liddell Hart mengandjurkan bagi NATO diadakannya kesatuan<sup>2</sup> sbb. :

- (a) kesatuan<sup>2</sup> pemukul jang terdiri dari :
  - (i) divisi<sup>2</sup> tank dan
  - (ii) divisi<sup>2</sup> infanteri ringan (bermotor).
- (b) kesatuan<sup>2</sup> tipe militia, jang di-organisasi untuk bertempur dalam daerahnja sendiri dan hidup dari persediaan<sup>2</sup> setempat,
- (c) kesatuan<sup>2</sup> gendarmeri jang djuga didasarkan atas daerah<sup>2</sup>nja sendiri.

Tersebut di-(b) dan -(c) disebutkan akan melaksanakan aksi<sup>2</sup> tipe gerilja.

31. Sesuai dengan perbandingan<sup>2</sup> tersebut diatas dan sesuai pula dengan perkembangan jang sudah berdjalan di-Indonesia (jang telah menudju kepada arah jang benar) penjusun me-

njarankan diadakannya kesatuan<sup>2</sup> sbb. :

- (a) Tentara Tetap dan Milisi, jang terdiri dari :
  - (i) KB<sup>2</sup> Infanteri, Kavaleri dan Komando-3-Dimensi,
  - (ii) Kesatuan<sup>2</sup> Dasar Teritorial (KDT<sup>2</sup>).
- (b) Tentara Pembantu, jang terdiri dari orang<sup>2</sup> jang tidak memenuhi sjarat atau belum diperlukan untuk jang tersebut di- (a), jang di-organisasi berupa Kesatuan<sup>2</sup> Ketjil Pertahanan Rakjat (KKPR<sup>2</sup>).
- (c) Tentara Tjadangan untuk tersebut di- (a) (i) dan (ii).

32. KB<sup>2</sup> akan mengadakan operasi<sup>2</sup> jang besar dan KDT<sup>2</sup> jang dibantu oleh KKPR<sup>2</sup> melaksanakan operasi<sup>2</sup>-gerilja dan teritorial, baik (menurut „masterplan”) setjara berdiri sendiri, maupun dalam hubungan dengan KB<sup>2</sup>.

33. Seberapa berkenaan dengan perlengkapan dan peralatan, Kesatuan<sup>2</sup> Dasar (KD<sup>2</sup>) untuk KB<sup>2</sup> dan KDT<sup>2</sup> pada dasarnya tidak akan banjak perbedaan. Modifikasi<sup>2</sup> disiapkan sesuai dengan tugasnja masing<sup>2</sup> kemudian.

34. Dalam lapangan latihan KD<sup>2</sup> untuk KB<sup>2</sup> dan KDT pada mulanja mendapat latihan Dasar (Besic Training) dan latihan kesatuan (Unit Training) jang sama. Sesudah itu masing<sup>2</sup> akan diberikan latihan landjutan jang berupa latihan Formasi (Forma-

tions Training) sendiri, jang tersebut pertama untuk aksi<sup>2</sup> dalam hubungan KB<sup>2</sup> dan jang tersebut kedua untuk tugas<sup>2</sup> dibawah komando<sup>2</sup> Teritorial.

35. Tersebut pada fasal 33 dan 34 harus dilaksanakan sedemikian rupa, sehingga „circulation”, jaitu penggantian antara tugas<sup>2</sup> KB dan tugas<sup>2</sup> Territorial oleh KD<sup>2</sup> tersebut dapat terlaksana dengan mudah.

#### Kesimpulan<sup>2</sup>.

36. Uraian<sup>2</sup> diatas dapat kita simpulkan sbb. :

- (a) KB<sup>2</sup> perlu dan mungkin dipergunakan dalam segala fase dari PW.
- (b) Aksi<sup>2</sup> dalam fase-2 dari PW djangan dianggap sebagai aksi<sup>2</sup>- gerilja semata.
- (c) Aksi<sup>2</sup>- penjingkiran, — melepaskan — diri — dari — pengepungan dan antjaman akan merupakan aksi<sup>2</sup> jang penting dan normal, sehingga perlu diperdalam tekniknja.
- (d) Untuk pelaksanaan jg. sempurna diperlukan adanya KB<sup>2</sup>, KDT<sup>2</sup> dan KKPR<sup>2</sup>.



#### BIOGRAFI SINGKAT PENULIS

*Letkol. Inf. A. W. Sjahranie, kini mendjabat sebagai Ka Dep Inf. SESKOAD dan guru pada SESKOAD.*

*Pendidikan Militer jang telah beliau tempuh adalah, BO-EIKANBO di Bandjarmasin, Farelf Jungle Warfare Training Malaja, S.S.K.A.D. taraf ke-I tahun 1953 dan Staff College Wellington (India) 1960. Sebelum beliau mendjabat sebagai Ka Bag Inf/Guru pada SESKOAD sekarang ini, beliau telah mengalaminya mendjabat sebagai Perwira Staf pada ALRI DIV. IV Kalimantan, Komandan Basis Bandjarmasin, KSU I T & T VI Bandjarmasin, Kem. Bn 605/VI, Kep. Staf Res. 21/VI Bandjarmasin dan Pd. Panglima Kodam X Bandjarmasin.*

*Demikian setjara singkat biografi daripada penulis naskah ini.*

## 4. MASALAH IRIAN BARAT

*Oleh Letkol. Inf. Soesatyo.  
SESKOAD.*

### **Pendahuluan :**

Setelah lebih kurang 4 tahun absen dari agenda Sidang Majelis Umum Perserikatan Bangsa<sup>2</sup>, maka dalam Sidang Umum tahun 1961 ini masalah IRIAN BARAT telah ditjantumkan kembali untuk diperdebatkan.

Jang terachir sebelum ini masalah IRIAN BARAT dibitjarkan dengan hangat didepan forum internasional untuk kesekian kalinya adalah pada tanggal 23 — 27 Februari 1957. Duta Besar Republik Indonesia pada waktu itu untuk PBB, Mr. Soedjarwo Tjondronegoro dan Duta Besar Negeri Belanda, Schuurman, masing<sup>2</sup> mengemukakan pendiriannya, kemudian disusul dengan perdebatan<sup>2</sup> jang hangat antara Anggauta<sup>2</sup> PBB jang menjokong dan menolaknya dan diadjukannya sebuah ontwerp-resolutie 13 Negara (Bolivia, Birma, Ceylon, Costa-Rica, Ecuador, Ethiopia, India, Irak, Pakistan, Saudi Arabia, Sudan, Syria dan Jugoslavia), jang memuat harus dibentuknja suatu Komisi Djasa<sup>2</sup> Baik jang terdiri dari 3 negara untuk memberi djasa<sup>2</sup> baiknya didalam persengketaan ini.

Didalam tahun ini fihak Belandalah jang mengadakan persoalan IRIAN BARAT kedalam

agenda, berbeda dengan waktu<sup>2</sup> jang lampau, dimana fihak Indonessialah jang senantiasa membawa masalah ini kedepan Majelis Umum PBB. Bagaimana pun djuga, dengan kembalinja masalah itu kedalam perbintjangan lembaga dunia tersebut, "Masalah IRIAN BARAT" mulai menarik perhatian internasional lagi.

### **Djalannya persengketaan :**

Usul resolusi Belanda jang kini sedang akan diperdebatkan itu pada dasarnya memuat usulan untuk meng-internasionalisasikan IRIAN BARAT dan memberikan hak menentukan nasib sendiri kepada penduduk asli IRIAN BARAT.

Menteri Luar Negeri Dr. Soebandrio didalam pidatonya disidang Madjelis Umum PBB hari Kamis tanggal 9 Nopember 1961 menyatakan menolak usul resolusi Menlu Belanda Luns itu dalam bentuknja jang sekarang. Dperingatkan oleh Soebandrio, bahwa djika PBB menerima baik usul resolusi Belanda jang berarti mensahkan digunakannya kekerasan oleh suatu negara kolonial untuk menduduki kembali sebagian dari wilajah Indonesia, maka setjara konsekwen hal ini berarti pula pengesahan daripada



da hak Indonesia untuk mengusir Belanda dengan kekerasan dari Irian Barat, djadi perang antara dua negara jang berdaulat.

Kedua Menteri Luar Negeri masing<sup>2</sup> telah berbitjara, masing<sup>2</sup> berichtiar sekuat tenaga untuk dapatnja dukungan sebesar-besarnja dari para anggauta PBB. Resolusi Belanda membunuhkan sedikit-dikitnja 2/3 dari seluruh djumlah suara di PBB untuk meng-„goal“-kannja.

Didalam ikut serta menantikan hasil perdjoangan di bidang diplomasi ini, marilah kita sekali lagi menindjau persoalannja sedjak awal mulanja sampai sekarang.

### Wilajah dan penduduk Irian-Barat.

Luas seluruh kepulauan IRIAN adalah 805.000 km<sup>2</sup>, dimana IRIAN-BARAT mengambil bagiannja seluas 413.000 km<sup>2</sup>, merupakan 22% dari luas seluruh Negara Republik Indonesia, atau sama dengan 3 × sebesar pulau Djawa, 12 × sebesar Negeri Belanda atau hampir sama luasnja dengan Negara Perantjis.

Batas sebelah Timurnja dibatasi oleh meridiaan 141°1'47,9" E.L. seperti ditetapkan pada konvensi Inggeris-Belanda jang ditanda tangani di Den Haag tanggal 15 Mei 1895.

Tjatjah djiwa penduduk dalam tahun 1947 adalah sebanjak

215.788 orang dengan perintjian sbb.:

1. Daerah	)	
Hollandia	23.122)	
2. Daerah	)	
Sarmi	11.227)	
3. Japen	29.760)	Irian
4. Daerah	)	Utara
Biak	27.606)	
5. Daerah	)	
Manokwari	17.528)	
6. Daerah	)	
Sorong	17.090)	Irian
7. Daerah	)	Barat
Inanwatan	22.425)	
8. Daerah	)	
Fakfak	20.101)	
9. Daerah	)	
Merauke	18.738)	
10. Daerah	)	Irian
Digul Udik	21.844)	Selatan
11. Daerah	)	
Mimika	6.347)	

### Sedjarah Statusnja.

1. IRIAN BARAT sedjak dahulu kala merupakan haknja Sultanaat Tidore, jang diakui oleh Belanda sedjak 1714 (Stbl. 1824 No. 26). "*The Dutch based their claim on the fact that Sultan of Tidore considered new Guinea as part of his domain, which was ceded to the Dutch in 1714*" (M.W. Stirling "*The native peoples of New Guinea*" 1943).

2. Didalam semua konstitusi Belanda, IRIAN BARAT selalu merupakan sebagian dari dae-

rah Nederlands-Indie, konstitusi 1948 hanya merubah nama „Nederlands-Indie” dengan „Indonesie”.

3. Perundingan Indonesia-Belanda di Den Haag akhir 1949, kedua delegasi BFO dan R.I. memparap pada tanggal 29 Oktober 1949 konstitusi Republik Indonesia Serikat yang dalam pasal 2 terdapat kalimat: „Republik Indonesia Serikat meliputi seluruh daerah Indonesia”.

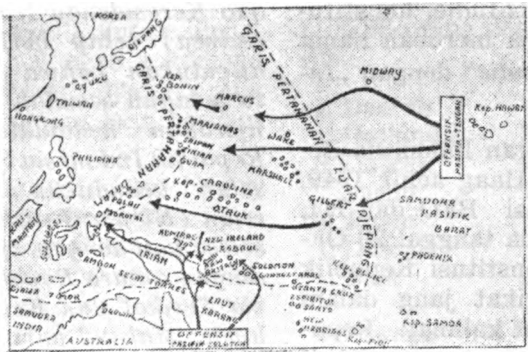
4. Pada tanggal 8 Djuli 1949 (beberapa minggu sebelum KM. B), pemerintah Belanda dengan tergesa-gesa mengeluarkan keputusan HVK No. 2 u. 180 yang memuat peraturan, dipisahkan-nja seluruh IRIAN BARAT dari Sultanaat Tidore, setelah gagal menawarkan F. 50.000,— pada Sultan Tidore, dengan mana merubah peraturan Stbl. 1946 No. 18 dan 27 serta Peraturan Den Haag pasal 5 ayat 3, serta keputusan Lt-G.G. tanggal 9 Djuni 1947 No. 2, yang tak mengizinkan pemerintah Indonesia Timur memisahkan atau mengetjilkan daerah sesuatu Swapradja.

5. Mengenai dasar persengketaan dapat kita batja dari Piagam Penjerahan kedaulatan pasal 2 tanggal 2 Nopember 1949 atau pada keputusan Konperensi Menteri<sup>2</sup> Uni Indonesia-Belanda yang pertama pada tanggal 1 April '50: „Maka status-

*quo Keresidenan Irian (Nieuw-Guinea) tetap berlaku seraja ditentukan, bahwa dalam waktu setahun sesudah tanggal penjerahan kedaulatan kepada Republik Indonesia Serikat, masalah kedudukan kenegaraan Irian (Nieuw Guinea) akan diselesaikan dengan djalan perundingan antara Republik Indonesia Serikat dan Keradjaan Belanda. Maksud dari „status-quo keresidenan Irian” dijelaskan pada surat tanggal 2 Nopember 1949: „Met voortzetting van het gezag van de Regering v/h Koninkrijk der Nederlanden over de Residentie Nieuw-Guinea” (RTC No. 2/E2 No. 2875).*

### **Kedudukan strategis IRIAN BARAT selama Perang Dunia II.**

Sesudahnja Djepang mengalami kekalahan yang menentukan didekat kepulauan Midway pada tanggal 2 Djuni 1942 dimana Djepang mengalami kerugian separuh dari djumlah kapal induknya itu maka sedjak waktu itu kedudukan pertahanan Djepang merupakan suatu pertahanan strategis-defensif. Pertahanan ini merupakan suatu segi tiga dengan garis alasnya mulai dari BIRMA sampai pulau PARAMUSHIRO di Kuri-len di Utara, dan puntjaknya di kepulauan Ellice dekat kepulauan Fidji dan Samoa.

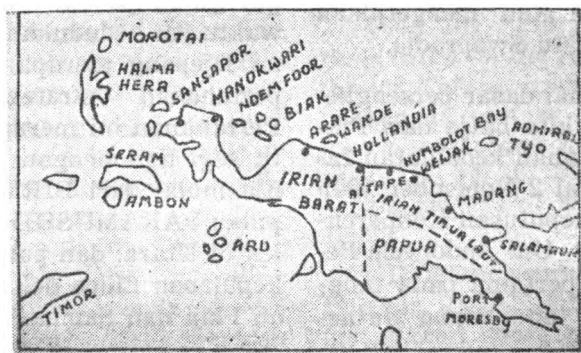


Untuk mentjegah djangan sampai garis perhubungan antara Amerika Serikat dan Australia terputus, maka pertamanya Sekutu berusaha, agar supaya penjerbuan Djepang di Irian tertahan. Disinilah letaknja pentingnja pulau Irian bagi pertahanan blok Barat. Dari sini Djepang dapat melandjutkan penjerbuannja ke kepulauan<sup>2</sup> NEW HEBRIDES, NEW CALEDONIA, FIDJI dan SAMOA, dan dapat memutuskan perhubungan antara Sekutu terhadap garis<sup>2</sup> pertahanan luar dan dalam Djepang sesudahnja per-

tempuran kep. Midway, dilakukan dari 2 djurusan:

1. Offensif Pasifik Selatan dibawah pimpinan Djendral Mac Arthur jang mendobrak garis pertahanan luar Djepang dengan penjerbuan ke Guadalcanal dan Irian (lihat gambar), lewat Morotai untuk kemudian menjerbu ke Philipina bersama-sama dengan

2. Offensif Pasifik Tengah dibawah pimpinan Admiral Chester Nimitze, jang menjerbu dengan memakai 3 poros (lihat gambar).



Penjerbuan ke Irian jang dilakukan oleh Djendral Mac Arthur, berdjalan sepanjang waktu September 1943 — September 1944, dengan memakai taktik „*lontjat kataknja*” (leap frogging). Nama<sup>2</sup> tempat jang diserbunja seperti: Aitape, Humboldt Bay, Hollandia, Sansapor, Morotai, merupakan nama<sup>2</sup> jang mendjadi terkenal di dalam sedjarah perang.

**Kedudukan IRIAN BARAT** didalam rangka pertahanan semesta Negara Republik Indonesia.

Malah sebelum Perang Dunia II beberapa penulis telah mengupas pentingnja Irian Barat bagi pertahanan kepulauan Indonesia, seperti dapat kita batja dari karangannja G.A. Dunlop „*Internationale positie van Nieuw Guinea*” dan H. Th. de Booy „*De strategische positie van Nieuw Guinea*” (1938).

Dengan Irian Barat didalam rangka pertahanan barulah pertahanan Republik Indonesia mentjapai kebulatan sepenuhnya, dengan adanja pusat-pusat pertahanan di Ambon, Morotai, Sorong, Biak dan Hollandia.

Pusat<sup>2</sup> pertahanan di Irian Barat barulah berarti untuk pertahanan sebagian dunia ini dan bagi perdamaian dunia umumnja bilamana pertahanan ini dilakukan oleh rakjat Indonesia, karena untuk kepentingan pertahanan diri dibutuhkan adanja ketenteraman disekeliling

pusat<sup>2</sup> pertahanan itu. Ketenteraman akan ada, bila antara kekuasaan jang melakukan pertahanan dan rakjat Indonesia ada persatuan dan persetudjuan.

Bahwa pendudukan Irian Barat oleh Belanda mengandung bahaya<sup>2</sup> bagi pertahanan Indonesia, dengan tepat sekali oleh surat kabar „di Negeri Belanda ttg 22 Juli 1950 diuraikan:

*„Irian is een van de door het Nederlandse kolonialisme Zorgvuldig gekoesterde brandhaarden ..... Wie waarneemt hoe onze koloniale reactie tot op deze dag de Zuid Molukken van de RIS tractet of te scheiden, wie weet hoe zij speelde met de gedachte van Irian een Nederlandse Maritiem en militair steumpunt te maken, die weet, dat wil de RIS een brandhaard in de buurt doven, hij haar rechten op Irian moeten laten gelden en moet doorzetten”.*

### TUNTUTAN BANGSA INDONESIA.

Ketjuali atas dasar<sup>2</sup> historis (vide „Sedjarah statusnja” tersebut diatas), sebenarnja sudah sedjak zaman Sriwidjaja dan Modjopahit Irian Barat senantiasia merupakan sebagian dari negara Indonesia.

Maka dapatlah dikatakan disini, bahwa selama  $\pm$  2000 tahun Irian Barat dalam pengertian geografis, historis ataupun djuga menurut isi beberapa naskah<sup>2</sup> perdjandjian atau pia-

gam<sup>2</sup> negara seperti konstitusi Belanda dan Indonesia, selalu tak berubah-robah merupakan suatu bagian daerah jang tak dapat dipisah<sup>2</sup>kan dengan memakai berbagai nama seperti: Jawadwipa, Widi-pantara, Nusantara, Indes-Orientale, Oost-Indie dan Nederlands-Oost-Indie.

*Hal ini diakui sendiri oleh Belanda didalam laporan Pemerintah Belanda kepada PBB jang berdjulud „Non — Self Governing territories 1949, II, halaman<sup>2</sup> 198 — 159: „Indonesi-a consists of a series of island groups in the region of the Equator, extending from the mainland of Asia to Australia. The prinsipal groups are the Moluccas and New Guinea West of 141° E. Logitude”. Selandjut-nja dikemukakan „Racially, the indegenous peoples may be broadly divided into Malays in the West and Papuans in the East. As these races have inter-mixed to a considerable extent, they are not separated by clearly defined boundaries”.*

Masalah Irian Barat, jang kini antara Indonesia dan Negeri Belanda merupakan suatu masalah politik, disampingnja alasan<sup>2</sup> historis seperti tersebut diatas mempunyai dasar<sup>2</sup> lain jang tjukup kuat seperti tersebut dibawah ini:

1. Tuntutan nasional ini timbul karena keinsjafan rakjat Indonesia jang ingin hidup mer-

deka sebagai satu bangsa Negara dengan termasuk didalamnja penduduk asli Irian-Barat, Teori ini sesuai dengan apa jang diadjudkan oleh para ahli<sup>2</sup> hukum internasional seperti **R. M. MAC IVER** (nationality is the sense of community which, under the historic conditions of a particular social epoch, has possessed or still seeks expression through the unity of a state”), **Oswald Spengler** („Nations are neither linguistic nor political nor biological, but spiritual unities”), **Ernest Renan** („Le désir d’être ensemble”), **Dr Karl Renner** dalam bukunja „Nation und Staat” (1918), **Lothrop Stoddard**, **Otto Bauer** (Eine Nation ist eine Schicksalgemeinschaft erwachsene Charaktergemeinschaft).

Prof. Kranenburg didalam bukunja „Ned. Staatsrecht”, II hal 149: „Meer en meer wordt het criterium gezocht in het bewust-zijn van als geordende groep tezamen te behoren, een bewust-zijn, dat ontstaat voor de overtuiging van als groep hetzelfde te hebben doorgemaakt en gezamenlijke doeleinden na te streven. Een bewustzijn, dat sterker wordt door gemeenschappelijke lotgevallen, gemeenschappelijk gedragen leed; gemeenschappelijk genoten vreugde, gezamenlijke grote daden, gezamenlijke grote ellende, m.a.w. gezamenlijke diep in het geestesleven ingeprente historische herinneringen. Die herinneringen hebben nawerking”.

2. Tuntutan ini berdasarkan keinginan jang adil hendak menjatukan kembali hak milik tanah air dengan hak kekuasaan atas bangsa Indonesia seluruhnya. hendaknja mempersatukan *dominium* dengan *imperium* kembali dalam tangan Indonesia jang sudah beratus tahun lamanja terpetjah (batja Hugo Grotius „De uire belli ac pacis” III dan Prof. Kranenburg „Het Nederlands Staatsrecht” hal. 158).

3. Irian Barat tetap merupakan suatu djadjahan selama dibawah kekuasaan pemerintah Belanda, karena dengan njata membuktikan sifat jang dinamakannya „*the color line*”, kekuasaan politik Belanda, perekonomian jang bergantung pada Negeri Belanda, kurang memperhatikan perguruan dan pemeliharaan masjarakat dan kehilangan perhubungan antara jang memerintah dengan rakjat jang terperintah (batja R. Kennedy & Prof. R. Linton „The science of man in the World Crisis”, Prof. dr. W. F. Wertheim „Het Rassenprobleem” (1949), A.D.A. de Kat Angelino „Staatkundigbeleid en bestuurszorg in Ned. Indie” (1929), S.J. Rütgers „Indonesie” (1946).

4. Kekuasaan *de facto* Belanda bukan merupakan hak kedaulatan melainkan merupakan suatu perbuatan penduduk belaka, jang oleh Prof. Kranenburg tak dibenarkan dengan perkaataan<sup>2</sup>nja :

„*Ons recht van verovering, het feit van machtsuitoefening in vroegere eeuwen is geen voldoende titel voor Staatsrechtelijk gezag, dit feit van de verovering kan geen rechtsgrond zijn voor regelende bevoegdheid, het feit is ook hier geen rechts norm*”. („*Het Ned. Staatsrecht*, II, 1947, hal 159).

5. Djandji Pemerintah Belanda sendiri didepan Sidang Majelis Umum PBB dalam bulan Desember 1948 ketika mendjalkan „aksi Militer” nja jang ke 2: „*Comme je l'ai expliqué dès le début, il ne s'agit pas en fait, de savoir si oui ou non l'Indonésie doit devenir indépendante. Toutes les parties s'accordent pour dire que ce qui constituait jadis les Indes orientales Néerlandaises doit devenir un Etat indépendant aussitôt que possible*”. (Conseil de Sécurité, 22 Déc. 1948, Palais de Chaillot, Paris).

6. Suasana kolonialisme di Irian Barat dalam lapangan administrasi, perekonomian, kolonisasi, eksploitasi dan kemadjuan peradaban penduduk merupakan pelanggaran terhadap „*fundamental human right, the dignity and worth of the human person*”. (Preamble dari Charter of the United Nations) serta menghambat „*to promote social progress and beter standards of life in larger freedom*”.

Disamping itu bersatunja Irian Barat dengan Indonesia terganggu oleh suatu kekuasaan

an asing, karena mana hilang kemungkinan „*to practice tolerance and live together in peace with one another as good neighbours and to unite our strength to maintain international peace and security (Charter of the United Nations)*. Hal ini sama dengan soal Korea Selatan dan Utara, Vietnam Selatan dan Utara dan Djerman Barat dan Timur, jang bersatunja terhalang oleh kekuasaan asing !

7. Bila sengketa kita tak dapat diselesaikan dalam waktu satu tahun sesudah tg. 27 Desember 1949, tak berarti statusquo sesudah tanggal itu tetap ditangan Belanda. Seluruh kalimat sengketa tak dapat dipertjahkan<sup>2</sup> karena merupakan suatu kalimat jang „*inextricably interwoven*”. Sesudah tanggal 27 Desember 1950 sejogjanja status politiknya ditentukan sebagai hasil perundingan langsung dan tidaklah pemerintah Belanda mempunyai hak kebebasan melanjutkan pemerintahan statusquo menurut keinginan dan pendapat sendiri setjara sepihak belaka.

### APAKAH JANG KITA HARAPKAN DARI PENJELESAIAN VIA HUKUM INTERNASIONAL?

Dr. Soebandrio Menteri Luar Negeri kita, dalam pidatonya hari Kemis tg. 9 Nopember jang lalu didepan Sidang Madjelis

Umum PBB memperingatkan bahwa djika kemerdekaan Irian Barat djadi diproklamirkan, hal mana berarti pemisahan Irian Barat dari Indonesia, maka Indonesia telah bertekad untuk menghadapi tantangan ini, *sedapat-dapatnja setjara damai*, yakni dengan mengadakan hubungan<sup>2</sup> langsung atau dengan menggunakan perantaraan PBB.

Akan tetapi djika usaha<sup>2</sup> ini ternyata tidak mungkin, kata Dr. Soebandrio, maka ia mengharapkan agar Madjelis UMUM PBB djangan melarang Indonesia menggunakan segala alat<sup>2</sup> jang tersedia padanja untuk menjempurnakan kemerdekaanja.

Sekalipun memberi peringatan ini, Menlu Soebandrio tidak sama sekali menolak kemungkinan akan tertjapainja kompromi jang memuaskan bagi semua pihak.

Djelaslah dari uraian tersebut diatas, bahwa pertama-tama kita akan berichtiar mentjari penjelesaian sengketa ini via Hukum Internasional. Baiklah kita tindjau lebih landjut kemungkinan<sup>2</sup> penjelesaian apa jang dapat diadakan via hukum internasional, dan keberatan<sup>2</sup> apa jang diajukan oleh Indonesia terhadap kemungkinan<sup>2</sup> ini, diluarnya penjerahan kedaulatan atas Irian Barat kepada Indonesia.

### 1. Condominium/Coimperium.

Hukum Internasional mengenal suatu pemerintahan condominium seperti yang berlaku di New Hebriden (Inggeris dan Perantjis), daerah Tangerang, Triest dsb. Condominium atas Irian Barat didalam KMB sudah ditolak oleh delegasi Indonesia dengan alasan<sup>2</sup> sbb :

a. Irian Barat bukan merupakan suatu „*terra-nullius*”.

b. Dengan condominium Indonesia menerima dan mengesahkan serta melandjutkan kolonialisme disebagian dari tanah airnja. Pengalaman sedjarah pemerintahan condominium tak memuaskan: Sudan sedjak 1898 (Mesir/Inggris), Moresnet 1814-1839 (Prusia/Nederland), kepulauan Samoa 1889-1899 (Inggeris/Djerman/USA), daerah Oregon 1818-1846 (Inggeris/USA).

c. Tak tentu dengan pasti negara mana yang pegang kedaulatan dan siapakah pula yang akan mendjalankan kekuasaan negara serta siapa yang memegang „*nudum ius*” („Bluntschli” Le Congres de Berlin 1881,” P. Laband „Da Staatsrecht des deutschen Reiches 1911” François „Handboek Volkenrecht”).

### 2. International Trusteeship (Piagam PBB fasal<sup>2</sup> 75-77).

Iniupun ditolak oleh fihak Indonesia, maupun Belanda. Alasan<sup>2</sup>nja adalah sbb :

a. Fasal 77 ayat 1 huruf a : „territories now held under

mandate” tak berlaku bagi Irian Barat.

b. Idem huruf 6: „territories which may be detached from enemy states a result of the Second World War”, idem dito.

c. Idem huruf c: daerah „trustee” yang dijadikan dengan sukarela oleh Negara<sup>2</sup> yang bertanggung djawab „badly administered territories” „kata Menlu Australia). Ini tak mungkin berlaku bagi Irian Barat, karena ada larangan sesuai fasal 78 Piagam PBB untuk menjadikan bagian<sup>2</sup> daerah<sup>2</sup> anggauta<sup>2</sup> PBB sebagai „trustee”.

3. Non-selfgoverning territory (fasal<sup>2</sup> 73-74 Piagam PBB). Sedjak 27 Desember 1949, pemerintah Belanda menganggap daerah Irian Barat sebagai apa yang termaktub dalam fasal ini. Hal ini ditentang oleh Indonesia, karena fasal ini tak mungkin berlaku untuk Indonesia, karena adanya pembatasan dalam fasal ini mengenai tjara menguasai tanah djadjahan seluruhnja oleh Negara yang telah menjadi anggauta PBB dengan tak boleh membagi daerah itu setjara semaunja atas beberapa petjahan dan tingkatan peradaban.

Teranglah dari apa yang diuraikan diatas, bahwa penyelesaian sengketa Irian Barat via Hukum Internasional agak sukar tertjapai. Ini merupakan suatu „subjective law”, karena tergantung pada „consent” Ne-



gara<sup>2</sup> jang bersangkutan sadja, walaupun ada sebagian dari ahli hukum internasional tetap pegang teguh pada „pacta sunt servanda”.

„International politics, like all politics, is a struggle for power” kata Hans J. Morgenthau didalam bukunya „Politics among Nations”.

Indonesia tidak bertindak salah, sesudah Belanda bertindak setjara unilateral menjelesaikan Irian Barat menurut kemauan dan kekuasaan sendiri dengan memasukkannja kedalam UUD-nja, untuk mereageer dengan dikeluarkannja U.U. no. 13/1956, „Pembatalan Hubungan Indonesia — Nederland berdasarkan KMB”.

Akibat dari pembatalan ini, Indonesia diserang oleh Inggris sewaktu Konperensi Masalah Terusan Suez di London dalam bulan Agustus 1956. Sir Anthony Eden, perdana Menteri Inggris menuduh Mesir dan Indonesia bahwa kedua negara ini tidak mau menghargai „the sanctity of international law”. Tepat sekali Menteri Luar Negeri R.I. pada waktu itu, Ruslan Abdulgani menjawab bahwa „Most of the international treaties, which are a reflection of international law, do not respect the sanctity of man as equal human beings, irrespective of their race, creed or locality. Most of the existing ties between Asian African countries and the old-established

western world are more or less outmoded and should be regarded as a burden of modern life. They should be revised and be made more adaptable to modern international relations and the emancipation of all parts of mankind”.

### KESIMPULAN.

Dilapangan diplomasi Indonesia berusaha dengan sekuat tenaga untuk menggagalkan resolusi Belanda di Madjelis Umum PBB, dengan terutama mentjari dukungan dikalangan Negara<sup>2</sup> Asia Afrika. Dr. Soebandrio didalam pidatonja tg. 9 Nopember tadi tidak lupa menjampaikan seruannja kepada Negara<sup>2</sup> A.A. jang bersama-sama dengan Indonesia sedang berdjoang kearah terhapusnja kolonialisme dalam keseluruhannja di Asia dan Afrika.

Selama beberapa tahun belakangan ini, sesudahnja tahun 1957, dimana Indonesia terachir mengajukan persoalan Irian Barat kedalam Madjelis Umum PBB, kelompok negara<sup>2</sup> AA mengalami perobahan besar dalam djumlah keanggotaannja, dari 30, didalam tahun ini hampir mentjapai angka 50. Keadaan demikian berarti, bahwa sikap serta suara kelompok itu sangat menentukan dalam setiap masalah jang diadjudkan kesidang Madjelis Umum.

Perdjoangan Irian Barat oleh Indonesia beserta Negara<sup>2</sup> AA harus dijadikan sebagian dari

perdjoangan negara<sup>2</sup> progressief menudju kedunia baru. Hukum Internasional jang sampai kini berlaku, lazimnja seperti djuga sifatnja setiap hukum, lebih mempertahankan suatu „statusquo” jang menguntungkan negara<sup>2</sup> Imperialis didunia. „Indeed, let us not forget that the creation of a better world is not the prerogative of the few — not even the few great military powers — but the common task of all nations large and small ..... We did not conceal the fact that the struggle for a new World has still to be continued. A new state of mind among mankind has still to be won. In this process the forces of the old power concept remain as dead-weight which must be combated and eliminated”. (pidato Menlu Ruslan Abdulgani didepan Pleno PBB tanggal 28 Nopember 1956).

Dasa Sila dari Konperensi Bandung sebagai suatu azas modern bagi hubungan antar negara, telah berkembang dan merupakan suatu „living reality” jang lambat laun dapat memupuk kekuatan tenaga<sup>2</sup> pro-

gressief dimana<sup>2</sup> didunia dengan tekanan<sup>2</sup> „world public opinion” jang tjukup kuat, sehingga Belanda terpaksa mengembalikan wilayah Irian Barat kedalam pangkuan Ibu Pertiwi kembali.

Perdjoangan dibidang diplomasi ini dilakukan simultaan dengan tindakan<sup>2</sup> dilapangan finec, politik, ekonomi, militer, dilakukan atas dasar proklamasi 17 Agustus 1945 jang berlaku atas seluruh teritoir bekas Hindia Belanda. Modal perdjoangan didalam negeri adalah pembentukan propinsi Irian Barat dengan U.U. no. 15/1956, dengan apparat pemerintah selengkap mungkin.

Dan djalan terachir dapat ditempuh pula apa jang telah diuraikan oleh Menlu Soebandrio: „..... maka hal ini sebagai konsekwensi djuga mengandung arti mensahkan hak Indonesia untuk mengenjahkan Belanda dengan kekerasan dari Irian Barat, djadi perang antara dua Negara berdaulat”.

GRHA WIYATA YUDDHA,

12 NOPEMBER 1961.

## 5. PERKEMBANGAN MILITER DILUAR KITA.

### 1). EVOLUSI DARI DIVISI INFANTERI.

*Karangan Letkol Alfonso von Trompowsky dalam „Mensario de Cultura Militar” (Brazil) bulan Nopember/Desember 1959.*

Tudjuan dari karangan ini adalah untuk mengikuti kembali setjara garis-besar djedjak evolusi dari divisi infanteri dipandang dari sudut organisasi dan penggunaannja.

Divisi infanteri itu adalah sebagai suatu makhluk hidup. Ia menuruti perintah<sup>2</sup> panglimanja setjara pelan<sup>2</sup> atau tjepat dan setjara takut<sup>2</sup> atau berani, sesuai dengan tingkat semangat jang telah dapat ditanamkan oleh panglimanja kedalam dirinya.

Organisasi dari kesatuan<sup>2</sup> adalah suatu soal evolusi jang terus-menerus, jang ditentukan oleh perkembangan setjara teknik-ilmu-pengetahuan dari metode operasi dan oleh doktrin militer jang berlaku. Meskipun tidak akan mungkin ditjapai suatu kesempurnaan jang seratus persen, suatu tingkat ke-stabilan sangat diperlukan agar memungkinkan penjusunan dan latihan dari pasukan<sup>2</sup> untuk perang. Suatu penilaian atas divisi infanteri sedari masa<sup>2</sup> permulaannja sampai pada masa sekarang akan memberikan pada kita suatu pengertian tentang evolusi ini dan tentang faktor<sup>2</sup> jang menentukannja. Melalui penilaian ini kita akan mendapat suatu gambaran jang wajar dari di-

visi infanteri dimasa jang akan datang nanti.

Orang Perantjis menyatakan, bahwa semua pengetahuan militer terdiri dari suatu bagian jang kekal jaitu „azas<sup>2</sup>” (principles) dan satu bagian jang berobah<sup>2</sup>, jaitu „tata-tjara” (procedures). Jang pertama dipeladjar dari sedjarah dan jang kedua, dengan perobahan<sup>2</sup>-nja jang terus-menerus karena dipengaruhi oleh ilmu-pengetahuan dan teknologi serta oleh keadaan<sup>2</sup> umum jang berlaku pada waktu itu, dipeladjar dari pendirian jang positif. Dengan penggunaan jang bijaksana dari kedua bagian dari pengetahuan militer itulah dapat diambil suatu extrapolasi sedjarah jang berguna dalam persiapan untuk perang jang baru. Dengan demikian dihindarkan ke-keliruan, bahwa suatu perkembangan teknik-ilmu-pengetahuan, seperti umpamanja bom nuklir, akan meniadakan segala pengetahuan lainnja dalam ilmu dan seni perang, bahwa semuanya harus dimulai kembali dari permulaan untuk menghadapi keadaan<sup>2</sup> baru. Mereka jang bersikap sedemikian, mengabaikan peladjaran<sup>2</sup> jang diadjarkan oleh berabad<sup>2</sup> sedjarah manusia. Sebagaimana disebutkan dalam utjapan jang terkenal dari Bis-

marck : „Hanja jang dungu jang mengatakan, bahwa mereka hanja beladjar dari pengalaman sendiri. Saja lebih suka beladjar dari pengalaman<sup>2</sup> orang<sup>2</sup> lain”.

Djauh sebelum adanja sendjata<sup>2</sup> api dan masih dalam-apa jang disebutkan abad<sup>2</sup> klasik, tentara dari bangsa<sup>2</sup> jang beradab disusun dalam kesatuan<sup>2</sup> jang mirip sekali dengan kesatuan<sup>2</sup>-tempur-dasar kita sekarang. Kesatuan<sup>2</sup> itu disebutkan: **phalanx**.

Di-Junani kesatuan<sup>2</sup> itu terdiri dari infanteri dan kavaleri jang dipersendjatai dengan sendjata pe-marang dari badja. Untuk pertempuran **phalanx** Junani itu disusun mendjadi suatu masa jang kompak dengan djumlah barisan jang berbeda<sup>2</sup> dan dengan kavaleri pada lambung<sup>2</sup>-nja. Djarak antara barisan<sup>2</sup> adalah satu djar untuk infanteri dan dua-setengah djar untuk kavaleri.

Kemudian sebagai akibat dari perang<sup>2</sup> dengan orang<sup>2</sup> Parsi, djarak-antara ini mendjadi lebih ketjil lagi. Dengan demikian **phalanx** pada ketika itu menghadapi kavaleri dalam suatu masa jang lebih kompak lagi, dilindungi oleh mata-tombak dari anggota<sup>2</sup> dan dengan tjara itu menghalangi kemadjuan kavaleri itu. Tetapi formasi ini sangatlah kaku, tidak mempunyai mobilitet dan hampir sama sekali bersifat difensif.

Susunan-tempur **phalanx** Romawi mula<sup>2</sup> sama dengan orang

Junani dan penggunaannja pun demikian djuga. Kira<sup>2</sup> pada 360 SM, **Camillus** menjusun suatu legiun sebagai suatu kesatuan-tempur lebih-besar jang lebih kenjal dan serasi dengan aksi<sup>2</sup> ofensif. Legiun itu terdiri dari 30 maniple, masing<sup>2</sup> terdiri pula dari kurang lebih 100 orang jang dibagi<sup>2</sup> dalam 10 cohort. Pembagian<sup>2</sup> ini dan formasi<sup>2</sup>-tempur jang dimungkinkan oleh itu memberikan pada legiun itu suatu kekenjalan jang lebih baik dari pada **phalanx** jang karena kompaknja hanja dapat memelihara kohesinja dalam pertempuran merapat diatas medan jang datar tanpa rintangan<sup>2</sup>.

### Didapatkannja sendjata-api

Dalam abad<sup>2</sup> pertengahan evolusi dari seni perang terheniti. Barulah setelah didapatkannja sendjata-api dalam abad ke-14 kemadjuan dimungkinkan kembali.

Organisasi resimen timbul di-Perantjis dalam pemerintahan Luis XIII (1601-1644). Resimen ini mula<sup>2</sup> mempunyai 12 kompi jang kemudiannja disusun dalam bataljon<sup>2</sup>.

Djauh kemudian, dalam abad ke-17, **Turenne** meniru dari **Gustavus Adolphus**, Radja dari Swe-dia (1611-1632), organisasi brigade jang terdiri dari 2 resimen, masing<sup>2</sup> dengan 2 bataljon. Brigade ini meng-kombinasikan kekuatan jang besar dengan ketjepatan-menuruti (responsiveness) to) perintah.

Selain dari tentara<sup>2</sup> dari Gustavus Adolphus, organisasi tentara<sup>2</sup> sebelum Turenne didasarkan atas formasi<sup>2</sup> yang kompak dan masif. Resimen<sup>2</sup> dan brigade<sup>2</sup> infanteri disusun dalam satu kesatuan-lebih-besar. Artileri disebarkan sepanjang garis-depan, dimuka dari infanteri.

Ini pada waktu itu perlu, disebabkan mobilitet yang terbatas dan jarak-tembak yang pendek dari sendjata<sup>2</sup> itu. Kavaleri biasanya ditempatkan dilambung<sup>2</sup> dari formasi<sup>2</sup> itu. Dengan demikian Tentara merupakan suatu organisme kuat yang disatukan disusun sedemikian untuk dapat melaksanakan aksi<sup>2</sup> dengan kekuatan, sesuai dengan konsep<sup>2</sup> klasik. Mobilitet dan ruang manuver yang terbatas antara kesatuan<sup>2</sup> meniadakan ke-kenjалан pada kesatuan<sup>2</sup> ini. Makin besar Tentara itu, makin besar pula kesulitan<sup>2</sup>nja. Turenne achirnja menentukan, bahwa tiap<sup>2</sup> Tentara tidak boleh lebih dari 50.000 orang. Tentara yang sedemikian memerlukan mobilitet, apabila ia mau meng-eks-ploitasi keuntungan<sup>2</sup> taktis dan strategis yang didapat oleh manuver. Ini memerlukan kesatuan<sup>2</sup> yang dapat dibagi<sup>2</sup> dalam klompok<sup>2</sup>-standard yang bisa hidup, bergerak dan berkonsentrasi untuk pertempuran. Dengan demikian Tentara dibagi dalam bagian<sup>2</sup> yang disebutkan „divisi<sup>2</sup>“, karena ia, sesuai dengan arti perkataan : „divisi“,

memang merupakan „bagian<sup>2</sup>“ dari Tentara.

### **Perkembangan dari divisi infanteri**

Sedjarah divisi infanteri bertaut erat dengan sedjarah dari hubungan antara ketiga kesendjataan<sup>2</sup> itu terus-menerus berubah-obah, karena perkembangan teknik dari alat<sup>2</sup>-tempur yang khusus dari masing<sup>2</sup> kesendjataan itu.

Barulah setelah 3 abad sesudah muntjulnja putjuk-meriam di-medan-perang Eropah artileri mendapat tempatnja disamping kesendjataan<sup>2</sup> lainnja, jaitu : infanteri dan kavaleri. Daja-tembak dan daja-gerak dari meriam-lapangan telah memastikan kedudukan artileri dalam abad ke-18.

Kalau kita pergunkan kedjadian<sup>2</sup> dalam tentara Perantjis sebagai titik-perbandingan, maka perkembangan divisi infanteri dengan mudah dapat dibagi dalam tiga periode sebagai berikut :

### **Dari abad ke-18 sampai 1914.**

Tiap kesendjataan melaksanakan tugasnja setjara sendiri<sup>2</sup>. Komando yang lebih tinggi bertanggung djawab atas konsentrasi usaha (concentration of effort) dengan djalan mendekatkan efek<sup>2</sup> dari setiap kesendjataan. Ini adalah periode „pendekatan“ dari kesendjataan<sup>2</sup>.

**Dari 1914 sampai 1939.**

Bertambahnja daja-tembak, jang untuk sementara waktu menghilangkan kavaleri dari medan perang, memaksakan adanja hubungan (liaison) antara infanteri dan artileri pada tingkat divisi. Ini adalah periode „hubungan” antara kesendjataan<sup>2</sup>.

**Dari 1940 sampai sekarang.**

Setelah satu masa pendek, dalam mana divisi berlapis-badja menggeserkan divisi infanteri ke-pinggir, pertempuran mulai memerlukan kombinasi dari kesendjataan<sup>2</sup>. Ini membawa pada „penggabungan semua kesendjataan dalam satu team-tempur-kesendjataan-gabungan pada eselon dibawah dari divisi infanteri”.

**„Pendekatan” dari kesendjataan<sup>2</sup>.**

Dengan bertambah besarnya daja-tembak, kavaleri sedikit-demi-sedikit kehilangan tempatnja jang penting di-medan-tempur dan bersamaan dengan itu artileri mendjadi makin bertambah penting. Keadaan ini membawa pada perimbangan antara infanteri, kavaleri dan artileri, jang akhirnya menghasilkan suatu susunan-tempur jang tetap. Organisasi gabungan ini bertindak menurut suatu tata-tjara jang tetap pula, terlepas dari kemauan komandan<sup>2</sup>nja masing<sup>2</sup>.

Operasi<sup>2</sup> dalam abad ke-17 dan pada permulaan abad ke-18 mengikuti salah satu dari dua

aliran<sup>2</sup> jang berlainan satu-samalainnja, jaitu: aliran formasi-tempur-bersjaf dan aliran-formasi-tempur-berbandjar. Karangan<sup>2</sup> dari Guibert menganjurkan suatu tjara jang dengan gerakan sederhana dari bandjar<sup>2</sup> bataljon, memungkinkan, dengan relatif tjepat, berpindah dari formasi-tempur-berbandjar kepada formasi tempur.bersjaf, dan dengan demikian memasukkan unsur ke-kenjal-an kedalam masa<sup>2</sup> bersendjata itu.

Konsep divisi<sup>2</sup>-berdiri-sendiri muntjul pada permulaan abad ke-18. Organisasi divisi mula<sup>2</sup> diadakan oleh Marskal Saxe dan terdiri dari 2 brigade infanteri, 2 brigade kavaleri dan unsur<sup>2</sup> artileri.

Dalam th 1759 Marskal Broglie mempergunakan tipe organisasi ini, akan tetapi divisi<sup>2</sup>-nja terdiri dari hanja infanteri atau kavaleri sadja, ditambah dengan artileri.

Permulaan jang sebenarnya dari divisi jang sekarang adalah pada semasa revolusi Perantjis, dalam mana Carnot menjusun divisi-tjampuran (composite) dengan kekuatan 15.000 dan dengan kemampuan untuk melaksanakan operasi<sup>2</sup> berdiri sendiri. Divisi ini terdiri dari : 2 brigade infanteri masing<sup>2</sup> dari 2 resimen infanteri; 1 brigade kavaleri dari 2 resimen kavaleri 1 baterai artileri berdjalan-kaki dengan 8 putjuk; 1 baterai artileri berkuda dengan 6 putjuk; 1 kafilah divisi kendaraan<sup>2</sup> peralatan dan

sekali<sup>2</sup> alat<sup>2</sup> penjeberangan sungai.

Beratnja menggerakkan organisasi sematjam ini segera terasa, terutama oleh kavaleri.

Napoleon dapat menghindari kesulitan ini dengan djalan membagi<sup>2</sup>kan unsur<sup>2</sup> dari divisi. tjamputan itu mendjadi divisi<sup>2</sup>-infanteri dan divisi<sup>2</sup>-kavaleri, dengan demikian tidak meniadakan prinsip adanya divisi<sup>2</sup>. Divisi infanteri terdiri dari : 2 brigade infanteri masing<sup>2</sup> dengan 2 resimen; 1 artileri-divisi dari 1 baterai artileri berdjalan-kaki dan 1 baterai artileri berkuda. Divisi infanteri mendjadi unsur pokok dari garis-depan. Divisi kavaleri adalah alat untuk eksploitasi dan pengedjaran. Disamping divisi<sup>2</sup> itu Napoleon djuga memegang tjadangan<sup>2</sup> besar, terdiri dari artileri dan kavaleri, untuk di-kerah-kan pada sa'at<sup>2</sup> jang menguntungkan.

Divisi infanteri tidak mampu untuk ber-manuver setjara tjepat. Oleh-karena-itu kemampuan<sup>2</sup>nja sangat terbatas. Bataljon<sup>2</sup> tidak lebih dari anak-tjatur dengan ukuran<sup>2</sup> tertentu, jang hanya dapat di-bariskan dan disebarkan dalam formasi-berbandjar sadja. Divisi infanteri mempergunakan formasi-tempur-ber-sjaf apabila ia sudah dekat dengan musuh dengan front selebar 1.000 sampai 1.500 djar. Divisi itu didahului oleh sebarisan penembak<sup>2</sup> mahir. Setiap brigade menjebarkan resimen-pertamanya dengan bataljon<sup>2</sup>nja sjaf-

ber-sjaf dalam 3 barisan dan resimen-kedua-nja berbandjar-rapat. Untuk suatu serbuan jang memerlukan daja-gempur, front dipersempit dengan mempergunakan bataljon<sup>2</sup> setjara berbandjar.

„Liaison” antara kesendjataan<sup>2</sup> diadakan pada tingkat Tentara. Dalam divisi hanya ada kegiatan<sup>2</sup> bergantian oleh masing<sup>2</sup> dari ketiga kesendjataan itu.

Infanteri dapat madju sampai sesuatu djarak tertentu dari sasaran dengan tidak menderita kekalahan sambil memukul mundur setiap serbuan dari kavaleri. Artileri, dengan hanya mempergunakan tembakan langsung, disebarkan ditjelah<sup>2</sup> formasi<sup>2</sup> infanteri. Apabila pasukan<sup>2</sup> kedua fihak sudah berapat<sup>2</sup>an, artileri menghentikan aksi-nja dan infanteri meneruskan pertempuran. Kavaleri hanya turut dalam aksi itu untuk menjelesaikan atau untuk mengeksploitasi kemenangan.

Kebebasan<sup>2</sup> jang, setjara lain dari biasanja, diberikan kepada divisi<sup>2</sup> infanteri Napoleon dalam pertempuran di-Itali-Utara dalam th 1796 membayangkan adanya organisasi Korps Tentara. Pada th 1800 konsep Korps itu diterima. Divisi diadakan semata<sup>2</sup> hanya sebagai alat untuk menggabungkan manusia dan alat untuk operasi<sup>2</sup> tempur.

Jomini, seorang perwira Swis jang mengabdikan pada Napoleon,

menggambarkan divisi itu sebagai berikut :

*„Divisi adalah suatu kesatuan-tempur. Djenderal-panglima-manja memerintah semua kesendjataan dan dinas”*.

Dari 1805 sampai 1812 organisasi dan kemampuan<sup>2</sup> dari divisi infanteri praktis tidak berubah. Tidak ada kemadjuan<sup>2</sup> yang berarti dalam alat-sendjata dan teknik-tempur selain dari bertambah djauhnya jarak-tembak dari meriam<sup>2</sup>. Demikianlah sampai berachirnja zaman Napoleon.

### 1815 sampai 1870.

Djatuhnja Napoleon dan kalahnja Perantjis mendjadikan negara itu kehilangan kepemimpinannja dalam seni perang. Periode ini memperlihatkan suatu kemunduran dalam divisi infanteri Perantjis. Resimen yang baru tidak meneruskan kedudukannja sebagai organisasi di waktu damai.

Dalam Keradjaan Kedua ini peraturan<sup>2</sup> yang berlaku menjatakan, bahwa divisi adalah dasar dari segala formasi dalam Tentara dan bahwa kesatuan ini terdiri dari pasukan<sup>2</sup> dari segala kesendjataan dalam proporsi yang diperlukan. Meskipun demikian, resimen tetap merupakan kesatuan-dasar dalam waktu damai. Peraturan<sup>2</sup> itu menetapkan djuga penggunaan dari divisi infanteri dalam dua garis dengan suatu tjadangan dari penembak-senapan sebagai peng-

ganti. Dengan demikian divisi infanteri kehilangan daja-geraknja, yang sebelumnja-pun sudah sangat ketjil sekali itu.

Tetapi selama waktu itu kemampuan yang sebenarnya dari alat<sup>2</sup>-sendjata telah berubah sama-sekali. Meskipun tentara sangat kurang menaruh perhatian padanja, perkembangan industri membawa dua pendapatan baru dalam perkembangan alat<sup>2</sup>-sendjata, jaitu lobang-laras yang diberi saluran dan sendjata-api yang di-isi dari belakang. Jarak-tembak dari senapan diperbesar dari 330 sampai 1.100 djar dan tjara pengisian-dari-belakang memungkinkan menembak dari posisi bertiarap dan dari belakang perlindungan. Infanteri tidak dapat lagi maju sampai garis-serbu dengan tidak menderita kekalahan yang banyak; ia memerlukan bantuan untuk maju dibawah tembakan musuh. Jarak-tembak artileri bertambah sampai 3.300 djar dan ia mampu untuk menembak lebih tjepat. Menembak melampaui kepala pasukan<sup>2</sup> menjadi mungkin. Artileri tidak lagi hanya memberikan tembakan<sup>2</sup> persiapan tetapi dapat meneruskan bantuannja selama pertempuran. Kavaleri berhenti merupakan sendjata daja-gempur dan harus meninggalkan medan-tempur yang sebenarnya. Bertambahnja daja-tembak, yang menguntungkan pertahanan, menghendaki suatu re-organisasi, yang harus memungkinkan dipergunakan-



nja daja-tembak jang lebih lagi dalam serangan.

Dalam periode ini Perantjis menundjukkan ke-gagalan. Infanterinja, meskipun dipersendjatai dengan senapan chassepot jang pada waktu itu sangat baiknja, dengan membuta-tuli mengikat diri pada doktrin pertahanan jang statis.

Artilleri mempergunakan putjuk jang ber-sahuran dan tabung-waktu, tetapi tidak mau menerima sendjata isi-belakang, katanja karena sulit untuk diarahkan. Agar djangan mempersulit pekerdjaan dari penembak<sup>2</sup> meriam, pemakaian tabung-waktu dibatasi pada dua djarak sadja, jaitu untuk 1.400 dan 1.800 meter. Dengan demikian orang<sup>2</sup> Perantjis mengabaikan ke-kenjal-an dari artilleri. Tentara reguler dari Keradjaan Ke. dua, terkenal karena ketidak-suka-annja terhadap apa sadja jang berupa intelek, tidak dapat meng-eksploitasi kemampuan<sup>2</sup> baru jang dimungkinkan oleh perkembangan industri dan ilmu pengetahuan.

Sebaliknya, Prussia, tetap teringat pada pengalaman<sup>2</sup>nja dalam pertempuran<sup>2</sup> th 1813, 1814 dan 1815 dan chusus teringat pada kekalahan<sup>2</sup> jang telah dideritinja. Ia meneruskan evolusi jang berachir dengan kemenangan<sup>2</sup> dalam th 1870. Divisi infanteri Prusia dari 1870 mempunyai 2 brigade infanteri. Tiap brigade terdiri dari 2 resimen infanteri

dari 3 bataljon. Djuga ia mempunyai 2 resimen kavaleri dari 3 pasukan dan 1 grup artilleri dari 4 baterai dari 5 putjuk.

Dalam perang-saudara Amerika (1861-65), pertikaian pertama dalam sedjarah jang benar<sup>2</sup> total dan modern, divisi<sup>2</sup> infanteri dari Djenderal Lee terdiri dari 3 sampai 4 brigade infanteri dan 1 brigade artilleri dari 3 atau 4 baterai.

Dalam tahun 1873 Perantjis memakai organisasi jang sama dengan Djerman. Divisi Infanteri Perantjis jang baru itu mempunyai 2 brigade infanteri dengan 2 resimen infanteri dari 3 bataljon infanteri; 1 pasukan kavaleri; 1 grup artilleri dengan 2 bataljon dari 4 putjuk, dan 1 bataljon senapan-mesin. Divisi<sup>2</sup> ini mempunyai otonomi jang sangat terbatas, karena semua unsur<sup>2</sup> logistik dipusatkan pada Korps-Tentara.

### 1875 sampai 1913.

Selama periode 1875 sampai 1913 suatu Perantjis jang telah dikalahkan, setjara tidak sabar, sibuk dengan meng-organisasi-apa jang dinamakan-„*Tentara Pembalasan*”. Korps-Tentara tetap dianggap sebagai unsur-pokok dari organisasi itu dan menggabungkan dalam dirinja kavaleri, artilleri, zeni dan semua dinas<sup>2</sup>. Divisi infanteri, suatu kesatuan-organik diwaktu damai, tidak dianggap sebagai kesatuan berdiri-sendiri dalam

artian taktis. Ia semata<sup>2</sup> suatu unsur dari Korps. Kemampuan<sup>2</sup>-nja mirip sekali dengan Divisi<sup>2</sup> Infanteri dari Napoleon. Garis<sup>2</sup> kaku terdiri dari infanteri, dengan hanja satu langkah memisahkan antara setiap orang, tetap merupakan satu<sup>2</sup>nja formasi-tempur. Senapan-mesin tidak disebarkan digaris depan, tetapi ditempatkan bersama artileri. Penggunaan dari artileri tetap terpisah dari infanteri.

Ia membantu serangan<sup>2</sup>, tetapi tidak menjatuhkan tembakan<sup>2</sup> persiapan, dan memusatkan diri pada duel dengan artileri lawan. Hubungan antara kesendjataan<sup>2</sup> tidak ada, karena tidak mentjukupinja alat perhubungan.

Pada permulaan Perang Dunia ke I divisi<sup>2</sup> dari Djerman dan Perantjis terdiri dari 2 brigade infanteri, masing<sup>2</sup> dari 2 resimen. Divisi Perantjis mempunyai 1 artileri divisi dengan 3 bataljon meriam 75-mm; 1 atau 2 pasukan kavaleri dan 1 kompi zeni.

Divisi Djerman mempunyai 2 resimen artileri; 1 resimen kavaleri dan 1 kompi djembatan. Artileri Djerman mempunyai sendjata artileri 105-mm dan 155-mm yang memberikan padanja keunggulan daja-tembak atas kesatuan<sup>2</sup> Perantjis.

**„Hubungan” antara kesendjataan<sup>2</sup>.**

Perantjis, yang dalam th 1870 mengabaikan tradisi gerak yang

ditjiptakan oleh Napoleon dan melebihi<sup>2</sup>kan harga dari pertahanan, memasuki Perang Dunia ke I dengan semangat yang sama sekali berlainan. Ia memakai semangat ofensif yang membarahkan daja-tembak dan harga dari perkuatan-medan. Pada waktu inilah ia mengakui perlunya **„hubungan”** antara kesendjataan<sup>2</sup>. Mula<sup>2</sup> perlu ditentukan pada tingkat mana **„hubungan”** harus diadakan. Panglima Korps-Tentara terlalu djauh tempatnja untuk bisa mengkoordinasi-kan aksi<sup>2</sup> infanteri dan kavaleri. Kemampuan<sup>2</sup> artileri dalam jarak dan dalam kelebaran adalah terlalu besar untuk dikendalikan oleh resimen. Pada waktu<sup>2</sup> tertentu resimen memerlukan tembakan<sup>2</sup> dari lebih dari 1 bataljon artileri. Hubungan pribadi yang rapat antara komandan resimen dengan komandan artileri yang membantunya tidak mungkin, karena tidak adanya alat<sup>2</sup> perhubungan dan terpisahnja mereka setjara fisik dimedan-tempur. Oleh karena itu divisi adalah eselon yang se-tepat<sup>2</sup>nja dimana diadakan **„hubungan”** antara kedua kesendjataan itu.

Dengan ditiadakannja kavaleri, infanteri sekarang sepenuhnya bertanggung djawab atas manuver di-medan-tempur. Dalam serangan ia harus madju 1.000 djar dibawah tembakan menudju garis dari penembak-senapan yang tersembunji. Ia hanja dapat madju, kalau artileri.

ri telah men-,diam"-kan meriam<sup>2</sup> musuh. Karena itulah ada sebutan : „Artilleri merebut, infanteri menduduki". 1 putjuk senapan-mesin dapat menekan 1 bataljon. Penggunaan kedua kesendjataan setjara ber-turut<sup>2</sup> tidak lagi tjukup untuk mendjamin kemenangan. Adalah mutlak untuk memelihara „hubungan" antara keduanya. Barage<sup>2</sup>-menggulung mendahului gelombang<sup>2</sup> infanteri sesuai waktu jang ditentukan terlebih dahulu. Karena kurangnya alat hubungan, infanteri, terhalang karena soal<sup>2</sup> jang tidak diperkirakan lebih dahulu, banjak kali harus melongok melihat barage tembakan itu menghilang mendahului mereka.

Dipergunakannya sendjata-otomatik adalah suatu djendjang pertama dari suatu perobahan radikal dalam organisasi dan taktik dari divisi infanteri. Dajatembak jang diberikan oleh sendjata ini pada unsur<sup>2</sup> depan memungkinkan pemindahan dari seksi<sup>2</sup>-nja, jang terdiri dari 50 orang, dengan suatu kelompok ketjil dari mereka mampu menginfiltrasi melalui tjelah<sup>2</sup> dalam garis<sup>2</sup> musuh. Ini adalah pertama kalinja regu muntjul, jang mampu bertempur setjara berdirid sendiri dan jang ternjata dapat memberikan pada infanteri ke-kenal-an dalam manuver. Penembak<sup>2</sup>-senapan-nja dan penembak<sup>2</sup> - senapan-mesin-nja memungkinkan adanja kombinasi antara tembakan dan ma-

nuver sambil mendekati musuh untuk pertempuran seorang demi seorang.

Kemampuan<sup>2</sup> jang meningkat dari sendjata<sup>2</sup> artilleri dan bantuan tepat jang diberikannya pada infanteri memungkinkan untuk meng-integrasi tembakan dan gerakan pada tingkat divisi. Dengan demikian pengendalian operasi<sup>2</sup> berpindah dari Korps ke-divisi. Kepada divisi diberikan pula kemampuan<sup>2</sup> logistik untuk membantu operasi<sup>2</sup>-nja.

Perlu ditjatat, bahwa Rusia sedjak permulaan telah memberikan otonomi logistik kepada divisinya, karena luasnya daerah<sup>2</sup> dimana ia biasanja ber-operasi.

Artilleri tidak dapat setjara tjepat memenuhi kebutuhan<sup>2</sup> dari infanteri, karena alat<sup>2</sup> hubungan jang masih belum sempurna. Kesulitan ini dapat diatasi oleh infanteri dengan muntjulnja mortir.

Kepada markas divisi diberikan suatu komando artilleri jang mampu menerima dan mengontrol perkuatan artilleri. Infanteri ditempatkan dibawah perintah satu komandan dan kehilangan 1 dari resimen<sup>2</sup>-nja. Dengan demikian organisasi dari divisi diberi atau 3 unsur manuver, seperti dilakukan dalam hampir semua tentara, atau 4 unsur manuver seperti dalam tentara Inggris. Meskipun organisasi Inggris itu memberikan pada divisi kemampuan jang lebih besar untuk melakukan manuver, ia

membawa kerugian yang berupa harus bertambah banyaknya artileri divisi, karena artileri diberikan berdasarkan satu bataljon untuk satu resimen.

Orang Itali mempergunakan divisi<sup>2</sup> dengan hanya 2 unsur manuver. Organisasi sematjam ini hanya mempunyai kemampuan manuver yang terbatas, karena ia hanya memungkinkan dua formasi tempur, yaitu divisi ber-sjaf atau divisi ber-bandjar.

Artilleri-divisi Perantjis ditambah dengan 1 bataljon howitzer 155-mm untuk mengimbangi artileri Djerman. Artilleri-divisi melaksanakan semua tembakan yang langsung membantu gerak-madju-nja infanteri. Tembakan berantas-baterai dan interdiksi dibelakang garis-depan musuh adalah tanggung-djawab artileri dari Korps.

Penggunaan motor dimedan-tempur memberikan pada divisi alat yang diperlukannya untuk mengakibatkan penerobosan dalam garis<sup>2</sup>-tempur.

Meskipun begitu, tank belum lagi menggantikan kavaleri karena ia belum mempunyai ketepatan yang diperlukan untuk memenuhi tugas khusus dari kesendjataan itu. Keinginan untuk mendjadikan divisi infanteri lebih mampu ber-manuver dan lebih kenjal menghasilkan; motorisasi terutama untuk kesendjataan<sup>2</sup> bantuan.

Pada achir Perang Dunia ke-I kontrol setjara detail dari semua operasi sepenuhnya berada di-

tangan komandan divisi. Apabila divisi dipergunakan dalam suatu penerobosan, komandan memusatkan segala alat<sup>2</sup> yang ada padanja untuk memastikan terlaksananya penetrasi. Divisi, dikerahkan dalam bentuk persegi dengan „lebar” dari 3 bataljon berdampingan dan dengan „dalam” tiga bataljon, menjerang dengan dibantu oleh tank dengan front dari 1.5 sampai 2.5 km dengan tudjuan mengakibatkan penetrasi 3 sampai 5 mil dalamnja. Apabila perlawanan musuh lemah, ia bisa beroperasi dengan front dari 6 sampai 7 mil, dengan men-desentralisasi aksi<sup>2</sup> dari resimen<sup>2</sup>-nja dan dengan menempatkan artileri bantuan-langsung di-bawah-perintah-nja. Ia biasanja tetap memelihara satu pasukan manuver dari 1 resimen infanteri, dan artileri bantuan-umum-nja.

### 1918 sampai 1939.

Peraturan<sup>2</sup> sementara th 1921 dari Perantjis menegaskan perubahan dari divisi infanteri. Peraturan<sup>2</sup> itu menentukan :

*„Divisi Infanteri adalah kesatuan yang terketjil yang dapat melaksanakan suatu serangan yang berarti dengan alat<sup>2</sup> yang ada padanja; tetapi ia hanya mempunyai kemampuan yang terbatas untuk operasi yang lama. Ia adalah kesatuan-lebih-besar-dasar yang dalam operasi-operasinja mengkombinasikan aksi<sup>2</sup> dari segala kesendjataan”.*

Dalam teori, inilah dia ide dari kombinasi dari kesendjataan<sup>2</sup> yang membuktikan chasiatnja dalam Perang Dunia ke II. Pasukan tempur biasanja dibagi<sup>2</sup> dalam 3 unsur, jaitu: **pasukan<sup>2</sup> manuver**, biasanja langsung dibawah perintah panglima divisi dan terdiri dari infanteri, tank dan artileri yang mengikuti-nja; **eselon bantuan**, dibawah perintah dari komandan artileri divisi; dan **tjadangan**, terdiri dari tank dan infanteri.

Tanggung-djawab pokok dari panglima divisi adalah mengkombinasikan dan mengkontrol daja-tembak yang ada padanja untuk membantu aksi<sup>2</sup> dari infanteri. Setjara organik divisi infanteri tidak mempunjai tank, tetapi penggunaan dari kendaraan<sup>2</sup> ini dipersiapkan dalam setiap rentjana<sup>2</sup> dari divisi.

Divisi tidak banjak mengalami perobahan antara 1920 dan 1940. Pada permulaan Perang Dunia ke II ia terdiri dari 3 resimen infanteri, masing<sup>2</sup> dengan kompi-howitzer-nja sendiri, 1 artileri divisi dengan 3 bataljon-howitzer 105-mm dan 1 bataljon-howitzer 155, 1 skwadron pengintai-bermesin, 1 bataljon zeni-tempur dan kesatuan<sup>2</sup> logistik dan administrasi.

#### Periode „penggabungan” kesendjataan<sup>2</sup>.

Berulangnja ke-keliruan<sup>2</sup> th 1870 di-th 1940 beserta dengan akibat<sup>2</sup>nja yang tragis, menginsjafkan pemikir<sup>2</sup> militer Peran.

tjis atas bahaja<sup>2</sup> dari mendasarkan sesuatu doktrin hanja pada pengalaman<sup>2</sup> dari perang yang sudah lalu. Oleh karena itu mereka melepaskan peladjaran<sup>2</sup> dari sedjarah dan dengan demikian dapat membeda-bedakan antara apa yang kekal dalam seni perang dan apa yang berobah<sup>2</sup> bersama<sup>2</sup> dengan perkembangan<sup>2</sup> teknik dan keadaan pada waktu<sup>2</sup> yang bersangkutan.

Dalam th 1939 pihak Sekutu meletakkan kepertjajaan sepe-nuhnja pada divisi infanteri. Meskipun tentara Polandia telah dibinasakan oleh divisi<sup>2</sup> BB Djerman, mereka tetap berkeja-kinan, bahwa sistim pertahanan yang dilaksanakan berdasarkan rentjana<sup>2</sup> dari th 1918 masih dapat dipertjaja. Artileri harus membinasakan setjara metodis garis<sup>2</sup> tempur yang terdiri dari divisi<sup>2</sup> infanteri yang disusun setjara sjaf-ber-sjaf.

Sebahagian besar dari front Sekutu dengan tjepat untuk kena tubrukan dari divisi<sup>2</sup> BB yang dibantu oleh pesawat<sup>2</sup>-udara. Untuk pertama kali daja-guna dari trio: tank-radio-pesawat terbukti didalam pertempuran. Dalam 6 minggu pertempuran tentara Perantjis dikalahkan dan menghentikan perlawanan dengan belum sempat bertemu dengan kekuatan pokok dari infanteri Djerman. Mesin, sebagai pengganti dari kuda, telah mengembalikan kepada kavaleri kegemilangannja yang telah hilang. Tank memberikan kepada

kavaleri ketjepatan, kekuatan dan perlindungan; radio memberikan padanja kemungkinan untuk mengkontrol masa<sup>2</sup> BB-nja; pesawat-terbang memberikan padanja bantuan djarak dekat tanpa menunggu konsen-trasi jang lambat dari artileri dan mesin. Ketjepatan operasi<sup>2</sup> itu merupakan suatu pendadakan jang komplit bagi Sekutu.

Divisi infanteri Perantjis di bawah serangan udara, terhadap mana ia tidak mempunjai tjukup alat penangkis, segera kehilangan daja-gerak stragis-nja, sehingga perobahan<sup>2</sup> dari disposisi<sup>2</sup> Sekutu tidak mungkin lagi. „Hubungan” antara kesendjataan, jang diatur setjara kaku untuk perang-posisi, gagal sepe-nuhnja dalam perang-gerak jang dipaksakan oleh Djerman atas pihak Sekutu.

Perantjis muntjul kembali kedalam perang dengan divisi tipe AS, jang setjara organisasi sedikit sekali berbeda dengan divisi Perantjis th 1939, tetapi dengan sifat<sup>2</sup> jang sangat berlainan.

Divisi<sup>2</sup> BB sama-sekali tidak merobah peranan divisi<sup>2</sup> infanteri dimedan-tempur. Pada achir perang divisi<sup>2</sup> infanteri merupakan 3/4 dari kekuatan semua tentara<sup>2</sup> jang turut perang.

Sendjata<sup>2</sup> infanteri tidak berubah, selain dari peluntjur-roket jang dipergunakan pada hampir achir peperangan. Artileri tetap merupakan unsur kekuatan dari panglima divisi infanteri. Zeni

dianggap sebagai salah satu dari unsur-tempur, bergabung dengan infanteri dan tank pada pembukaan djalang melalui rintangan<sup>2</sup> dan medan<sup>2</sup> randjau. Bantuan pada infanteri oleh tank dan pemberantas-tank mendjadi prosedur-operasi-tetap. Alat<sup>2</sup> perhubungan jang berdaja-guna tinggi memungkinkan organisasi dari team<sup>2</sup> tempur, dan untuk pertama kali memungkinkan „penggabungan” jang sebenarnja dari segala kesendjataan<sup>2</sup>. Konsep „penggabungan” kesendjataan<sup>2</sup> memungkinkan konsentrasi dari semua daja-tembak dari kesatuan jang bersangkutan atas satu sasaran bersama.

### Evolusi sesudah 1945.

Sesudah Perang Dunia ke-II divisi<sup>2</sup> infanteri mengalami modifikasi<sup>2</sup> jang terus-menerus, meskipun begitu, perkembangan dari teknik-penggunaan-nja pernah terhenti untuk beberapa waktu. Divisi Infanteri AS diberikan 1 bataljon tank-berat dari 4 kompi, 1 bataljon meriam AR-SU otomatis, 1 kompi pengganti, 1 bataljon perawatan sebagai ganti dari kompi-pemeliharaan-ringan.

Resimen infanteri mendapat 1 kompi tank-berat sebagai ganti dari kompi anti-tank-nja jang terdahulu, 1 kompi mortir-berat, 1 kompi kesehatan dan 1 baterai artileri dari 6 putjuk.

Segera setelah selesai perang divisi infanteri dianggap sebagai

suatu unsur yang terdiri dari 3 team tempur (TT)-tetap ditambah dengan unsur<sup>2</sup> divisi. Konsep ini berkembang pada bulan<sup>2</sup> terakhir dari peperangan pada waktu mana team<sup>2</sup> tempur itu banyak kali sekali dipergunakan untuk tugas<sup>2</sup> terpisah dan melalui poros<sup>2</sup>-gerakan berdiri-sendiri. Penggunaan seperti itu disebabkan karena medan yang bergunung-gunung di-Itali dan karena tipe aksi<sup>2</sup> pengadjaran serta lebarnya garis-front di Perancis dan Jerman. Adalah kebiasaan untuk menjebarkan divisi<sup>2</sup> dalam team<sup>2</sup> tempur itu dalam latihan<sup>2</sup> diwaktu damai untuk memperkembangkan keahlian dalam operasi<sup>2</sup> „penggabungan” kesendjataan<sup>2</sup> dan untuk menghidupkan semangat-ke satuan serta saling menghargai antara kesatuan<sup>2</sup> dari kesendjataan<sup>2</sup> yang berlainan.

Disekitar th 1949 ada ke-tjendruangan untuk meninggalkan konsep team<sup>2</sup> tempur yang tetap ini, karena ia tidak mengambil keuntungan sepenuhnya dari daya-tembak dan djarak dari sendjataan<sup>2</sup> yang baru. Divisi kembali menjadi kesatuan yang terendah untuk menggabungkan dalam dirinya kesatuan<sup>2</sup> dari semua kesendjataan<sup>2</sup>. Panglima divisi bertanggung djawab untuk meng-gabungkan kesendjataan<sup>2</sup> dalam proporsi yang diperlukan untuk memenuhi kebutuhan<sup>2</sup> dari situasi. Aksi<sup>2</sup> dilaksanakan oleh team<sup>2</sup> tempur yang terdiri dari semua kesendjataan.

Panglima divisi meng-kontrol operasi<sup>2</sup> dengan djalan pemberian tugas<sup>2</sup> pada komandan<sup>2</sup> team<sup>2</sup> tempur tersebut, pemberian alat<sup>2</sup> yang diperlukan kepada bawahan<sup>2</sup>-nja itu, dan dengan penggunaan dari tjadangan<sup>2</sup>nja. Divisi infanteri mempunyai kemampuan untuk dengan tjepat meng-konsentrasi seluruh potensi-tempur-nja atas ruang dan waktu yang menentukan.

### **Aliran<sup>2</sup> terakhir.**

Evolusi dari organisasi dan penggunaan divisi infanteri yang sekarang menimbulkan pertanyaan<sup>2</sup>: „*Bagaimanakah organisasi yang sebaiknja bagi divisi infanteri dalam perang yang akan datang?*” Momok kebinasaan masaal yang disebabkan oleh sendjata<sup>2</sup> nuklir tidak akan mengizinkan, tanpa kerugian besar, adanya konsentrasi dari pasukan<sup>2</sup>. Perlunja terus-menerus berusaha untuk menghindarkan suatu formasi yang akan menjadi sasaran-menguntungkan dari sendjata nuklir ini, menjadikan penjebaran dari kesatuan<sup>2</sup> suatu gerakan yang terus-menerus. Teori<sup>2</sup> dari B.H. Liddel Hart berkenaan dengan perlunja memperketjil „*ekor lo gistik*” dari divisi<sup>2</sup> infanteri memperbaiki situasi yang terdjadi dalam perang yang lalu, pada waktu mana djumlah anggota<sup>2</sup> perawatan djauh melebihi anggota<sup>2</sup> tempur. Tentara AS membuat suatu organisasi baru untuk divisi infanterinja sebagai

pertjobaan. Dalam itu, ide penggabungan kesendjataan<sup>2</sup> tetap ada. Organisasi yang baru itu mempunyai lima team-tempur dengan daja-tembak yang lebih kuat dari bataljon infanteri. Daja-tembak terdiri dari sendjata<sup>2</sup> konvensional dan sendjata<sup>2</sup> nuklir. Dengan memperhatikan itu, daerah divisi akan menjadi lebih besar dari daerah divisi klasik, disebabkan karena penjebaran yang diperlukan oleh kondisi<sup>2</sup>-tempur yang baru. Pengerahannya-pun tergantung pada alat hubungan yang modern pula. Konsep yang melahirkan organisasi dari team<sup>2</sup>-tempur tetap berlaku.

Rusia, disamping tetap mempergunakan divisi<sup>2</sup>-infanteri-dan BB-nja, mempergunakan pula divisi<sup>2</sup> bermesin dalam mana fungsi antara semua kesendjataan sedemikian komplis sehingga menghasilkan suatu kesendjataan-antara yang menggabungkan infanteri dan BB. Apakah kita sekarang sudah berada diambang pintu periode baru dalam evolusi dari divisi infanteri, jaitu: „integrasi” dari kesendjataan<sup>2</sup>?

Seperti djuga „*dragonders*”

dizaman lalu, jaitu yang bergerak diatas kuda dan bertempur berdjalan-kaki, divisi<sup>2</sup> bermesin adalah suatu usaha untuk menjatukan ke-kenjal-an dari kavaleri dengan daja-tahan dari infanteri. Muntjulnja model<sup>2</sup> serbuan seperti itu dalam Perang Dunia ke-II memastikan adanya setjara parmanen pradjurit<sup>2</sup> infanteri dalam kesatuan<sup>2</sup> ketjil BB. Napalm dan bom nuklir taktis, tidak salah lagi, menghendaki bentuk yang baru dari divisi.

Persoalan<sup>2</sup> prinsipil taktis dari serangan dan pertahanan dipetjahkan dengan disatukannya aksi<sup>2</sup> dari segala kesendjataan. Mereka akan di-kombinasikan makin lama makin rapat dalam kesatuan<sup>2</sup> yang makin ketjil. Meskipun begitu, kira<sup>2</sup> tidak akan sampai pada timbulnja kembali satu kesatuan tjam-puran (composite). Perbedaan yang diadakan oleh Napoleon antara divisi<sup>2</sup> infanteri dan kavaleri, karena tugas<sup>2</sup> yang diberikannya kepada masing<sup>2</sup>, tetap ada: „pastikanlah kekuatan dari front-tempur dan eksploitasi-lah dengan ketjepatan dan kekenjалан, tjelah<sup>2</sup> dalam garis-tempur musuh”.



## 2). BEBERAPA HAL TENTANG PELAKSANAAN SUATU PERANG RAKJAT SEMESTA.

*Naskah dibawah ini adalah terdjemahan tjeramah Col. A. Bakic, Atase Militer Jugoslavia di Indonesia, jang diselenggarakan dalam rangka SEMINAR TENTANG MASALAH PERTAHANAN ke-I di SESKOAD, bulan Desember tahun jang lalu.*

*Berhubung dengan tjukup pentingnja isi dari naskah tsb., maka akan dimuat seluruh tjeramah setjara ber-turut<sup>2</sup> dan dimulai dengan nomor ini. Perlu di-djelaskan bahwa tjeramah tsb. adalah didasarkan pada suatu „outline” jang telah diadjudkan oleh SESKOAD sebagai pertanjaan atau saran kepada Atase Militer Jugoslavia, beberapa waktu sebelum itu. Untuk djelasnja „outline” tsb., dimuatkan pula dibawah ini :*

### SARAN „OUTLINE”.

*Djudul: Perang Teritorial.*

1. *Landasan filsafah konsep Perang Teritorial.*
2. *Kemungkinan<sup>2</sup> konsep Perang Teritorial dalam perang jang akan datang.*
3. *Pelaksanaan Perang Teritorial sebagai suatu konsep strategi :*
  - a. *Persjaratan keliling :*
    - (1) *keadaan politik.*
    - (2) *keadaan sosial-ekonomi.*
    - (3) *keadaan medan.*
    - (4) *pertimbangan<sup>2</sup> tentang kemungkinan musuh.*
  - b. *Persiapan<sup>2</sup> strategi :*
4. *Pelaksanaan operasi<sup>2</sup> Perang Teritorial :*
  - a. *struktur komando dan organisasi kesatuan<sup>2</sup>.*
  - b. *persendjataan dan latihan<sup>2</sup>.*
  - c. *pelaksanaan operasi gabungan kesendjataan (Infanteri, Panzer, Artileri, Lintas Udara dsb.)*

- d. *pelaksanaan operasi<sup>2</sup> gabungan (antar angkatan).*
- e. *operasi<sup>2</sup> bantuan logistik.*
- 5. *Pembabakan operasi<sup>2</sup> :*
  - a. *persiapan<sup>2</sup>.*
  - b. *„built up“.*
  - c. *babak terakhir.*

# 1. Konsep<sup>2</sup> Filsafah suatu Perang Rakjat.

Sedjarah perang memperlihatkan bahwa banjak rakjat, tidak tergantung daripada tingkat peradaban dan kebudajaan-nya, telah berhasil bangkit guna mempertahankan negaranya dari para penyerbu dan pendjajah jang djauh lebih unggul. Djika penyerbuan berhasil dalam pertempuran dan dapat menduduki sebagian atau seluruh wilayah suatu negara, maka perlawanan bersendjata mendjadi suatu hal jang wadjar jang diperlukan sepenuhnya dan adalah mendjadi satu<sup>2</sup>-nya bentuk perlawanan jang masih mungkin, terhadap kedudukan<sup>2</sup> kekuasaan musuh dan terhadap realisasi tindakan musuh lebih lanjut untuk memperbudak rakjat.

Perlawanan rakjat bersendjata adalah mendjadi satu<sup>2</sup>-nya djalan untuk mempertahankan kelangsungan hidup rakjat seluruhnya. Adalah wadjar, bahwa dalam keadaan jang khusus dan dalam keadaan sebagai satu<sup>2</sup>-nya djalan, perlawanan bersendjata rakjat tsb. mendjadi alat untuk memutuskan rantai perbudakan bangsa dan

perbudakan sosial; mendjadi alat guna mendapatkan hak<sup>2</sup> rakjat banjak untuk hidup dan untuk mengenjam kemerdekaan ekonomi, sosial dan politik.

Banjak ahli<sup>2</sup> teori dan sedjarah militer telah menjumbangkan dirinja dengan satu dan lain tjara masing<sup>2</sup> dalam mempeladjar perang rakjat. Dalam hal ini, misalnja *Clausewitz*, disamping mempertimbangkan persoalan<sup>2</sup> lainnja telah mempersoalkan pula perang rakjat; ia menjatakan bahwa perlawanan bersendjata rakjat, jang diartikan olehnja sebagai perang partisan, „adalah *phenomenon kwalitatif jang baru*, dengan memiliki seluruh aturan<sup>2</sup> perang, mempunyai pula tjara<sup>2</sup> bertempur sendiri dan mempunyai organisasi jang khusus“. Dan selandjutnja, *tidak ada satupun negara akan berfikir bahwa nasibnja, ialah seluruh adanya, hanja tergantung daripada satu pertempuran, bagaimanapun pertempuran tsb memberi ketentuan. Djika negaranya telah kalah, maka kekuatan<sup>2</sup> jang baru dapat merubah seluruh keadaan. Lain daripada itu: „tidak mendjadi soal bagaimana kalahnja salah suatu negara telah*

*mendjadi suatu hal jang mementukan, tetapi, dengan mundurnja tentara kepedalaman, kegiatan<sup>2</sup> perkuatan medan dan kegiatan<sup>2</sup> rakjat jang bersendjata harus ditimbulkan”.*

Tribune revolusi dan pemimpin<sup>2</sup>-nja: Marx, Engels, Lenin dan Franze, telah mempergunakan sebagian besar waktu dalam studinja untuk memperhatikan persoalan<sup>2</sup> perlawanan rakjat bersendjata (perdjjoangan<sup>2</sup> pembebasan berbagai bangsa; „taktik<sup>2</sup> militer” dari pada perdjjoangan revolusioner; persoalan<sup>2</sup> perang partisan dengan mengambil dasar pengalaman<sup>2</sup> „partisan<sup>2</sup> merah” dalam perang saudara dan persoalan<sup>2</sup> gerakan<sup>2</sup> pembebasan rakjat Afrika Utara dalam peperangan Prantjis — Maroko dan Spanjol — Riffian. Berbitjara tentang perang partisan, Marx mengatakan bahwa perang tsb adalah salah satu tjara jang terbaik bagi rakjat ketjil untuk melindungi kemerdekaannja dan kalau perlu untuk memuaskan tuntutan<sup>2</sup> ekonomi, politik dan sosialnja. Lebih landjut dikatakan „untuk mentjapai kemerdekaan<sup>2</sup>, suatu bangsa jang ketjil tidak boleh hanja bergantungkan diri kepada perang jang dilakukan oleh kesatuan<sup>2</sup> regularnja belaka. Pemberontakan rakjat, tjara<sup>2</sup> jang revolusioner dan perdjjoangan partisan adalah tjara<sup>2</sup> jang dapat dipakai setiap bangsa untuk mentjapai kemerdekaannja. De-

*ngan melakukan tjara<sup>2</sup> ini suatu bangsa jang ketjil dapat memukul suatu agressor jang kuat.*

Dalam hasil<sup>2</sup> karjanja, Marx dan Engels menekankan sepenuhnya pada keagungan dan peranan jang progressief daripada perang<sup>2</sup> kemerdekaan dan revolusi<sup>2</sup> rakjat. Djika karakteristik<sup>2</sup> utama „kekuatan<sup>2</sup> militer dan sosial reaksioner” menentang gerakan<sup>2</sup> pembebasan bersendjata dan gerakan<sup>2</sup> revolusioner dengan sifat<sup>2</sup> perangnja dan mengatakan tentang ini sebagai „garakan<sup>2</sup> bersendjata liar”, maka Engels menegaskan, bahwa perang rakjat — bersendjata tersebut adalah „perang keadilan” jang benar<sup>2</sup> dan ideal.

Perang Pembebasan dan perang revolusioner dari rakjat jang memberontak dinjatakan oleh Engels sebagai kedjadian<sup>2</sup> jang tidak dapat disamakan dalam djalan sedjarah, karena mereka mendatangkan perobahan<sup>2</sup> sosial jang menentukan, „metamorphosing the world” merobah karakter dari perang sendiri, firasat<sup>2</sup> (physiognomy) dan tudjuan<sup>2</sup>-nja. Kontribusi jang besar dalam pengembangan teori<sup>2</sup> perang partisan telah diberikan oleh Tito dan Mao Che Tung, sebagai pemimpin<sup>2</sup> dan pendukung<sup>2</sup> perang rakjat jang berskala besar, serta telah dilaksanakan dalam keadaan<sup>2</sup> jang paling sulit, dimana perang<sup>2</sup> tsb telah dimenangkanja. Dalam negara<sup>2</sup> dimana rak-

jatnja (disamping Jugoslavia dan Tiongkok telah melaksanakan perang partisan, seperti Norwegia, Polandia, Indonesia, Burma, Indotjina dsb banjak dikeluarkan publikasi<sup>2</sup> tentang perang partisan. Publikasi<sup>2</sup> tsb pada pokoknja hanja bersangkutan dengan perkiraan<sup>2</sup> dan penggambaran<sup>2</sup> pemimpin<sup>2</sup> politik, militer serta lain<sup>2</sup> peserta dalam perang partisan, tidak penggambaran sedjarah setjara keseluruhan. Dengan mempelajari konsep<sup>2</sup> Tito dan Mao Che Tung, dapat dilihat bahwa perang<sup>2</sup> besar dan revolusioner (dimana tjontoh<sup>2</sup> jang paling njata adalah perang jang dilakukan di Jugoslavia dan Tiongkok merupakan suatu periode pemetjah, jang memberikan pengaruh dengan setjara menentukan, selama berlangsungja, dalam hal tjara pelaksanaan dan organisasi militernja sendiri. Peperangan<sup>2</sup> tsb sebagai jg telah ditundjukkan dalam praktek (dan segala jang dapat diambil pelajaran dari pernyataan<sup>2</sup> pemimpin<sup>2</sup> tentara jang berhadapan) telah dilaksanakan dengan strategi dan taktik<sup>2</sup> perang partisan jang khusus. Revolusi rakjat Jugoslavia dan Tiongkok memperkembangkan, melalui perang pembebasan rakjat dan perang revolusioner nja masing<sup>2</sup>, strategi dan taktik<sup>2</sup> perang partisan rakjat umumnja.

Hasil<sup>2</sup> dari pada gerakan pembebasan dan perang par-

tisan jang telah dilaksanakan pada peperangan jang terachir ini telah menemukan sedikit banjak penilaian jang tepat dalam penjelidikan<sup>2</sup> militer setjara ilmiah dan terlihat pula soal tsb dalam tulisan<sup>2</sup> sedjumlah besar penulis<sup>2</sup> militer jang menondjol dibanjak negara. Semua mereka ini pada dasarnya berpangkal dari kesimpulan jang tepat, ialah bahwa tidak mungkin bagi agresor untuk menanamkan kedudukannja di suatu negara dimana rakjatnja tidak setudju dengan itu, bahwa gerakan partisan mendjadi suatu bagian jang integral daripada perang modern; bahwa perang partisan adalah „perang masa depan” dsb.

Sekalipun teoretisi<sup>2</sup> militer asing sampai kepada kesimpulan jang benar tentang perang pembebasan dan perang partisan, tetapi masih ada suatu gejala dalam literatur militer asing tsb. untuk membagi perang dalam „regular” dan „irregular”. Mereka menggolongkan perang<sup>2</sup> pembebasan dan revolusi<sup>2</sup> dalam perang „irregular”.

Tudjuan pemisahan sebagai itu terletak dalam usahanja untuk memburukkannya dan untuk mengeluarkannya dari hukum („outlaw”). Dari pandangan militer professional, tidaklah ada perang „regular” dan „irregular”, tidak pula nilai dari kesenian perang (art of war) dapat diukur dari „regularity”

atau „irregularity”. Nilai dari setiap seni tentang perang diukur per-tama<sup>2</sup> dengan hasil<sup>2</sup>-nja. „Regular”, dalam arti kata militer, adalah setiap bentuk perang jang sesuai dengan keadaan<sup>2</sup> militer jang njata dari-pada kekuatan bersendjata (belligerent) jang berhadapan. Bersangkutan dengan teori<sup>2</sup> perang „regular” dan „irregular” ada teori tjara<sup>2</sup> berperang „sekarang (contemporary)” dan tjara<sup>2</sup> berperang „kuno (out-moded)”. Penganut<sup>2</sup> teori tjara berperang setjara „kuno” pada dasarnya adalah mereka jang disamping itu berbitjara pula tentang „irregular”. Menurut beberapa teori „contemporary”, pengalaman revolusioner telah disangkal, tidak hanja sebagai bentuk tindakan tempur, tetapi djuga sebagai prinsip<sup>2</sup> revolusioner seluruhnja, dimana organisasi dan penggunaan dari pada angkatan perang diatur dan dimana ikut sertanja rakjat, setjara serentak dan sadar dalam pertahanan negaranya dan kemerdekaannja didjamin.

Selain dari pada itu, mereka tidak mempertimbangkan atau mereka tidak menghendaki untuk mempertimbangkan, bahwa „contemporary” adalah tjara berperang dan seni tentang perang jang sesuai dengan keadaan<sup>2</sup> sekarang pada negara tertentu, atau tentaranja.

Perang pembebasan dan revolusioner rakjat, sebagai tjara berperang dan seni perang jang

dilakukan oleh rakjat Jugoslavia, pada waktu itu adalah „contemporary” pula, sama halnja dengan tjara dan seni perang jang didjalankan difront Timur ataupun Barat.

Djika pimpinan perang pembebasan rakjat di Jugoslavia dengan demikian sadja mendjalankan seni perang Tentara Merah, atau dari Tentara<sup>2</sup> Barat, atau dari Djerman, atau dari manapun, pada waktu itu, tidak akan tjotjok dengan keadaan<sup>2</sup> di Jugoslavia dan, dengan sendirinja hal tsb tidak sesuai untuk perang rakjat Jugoslavia.

Pada waktu ini, dengan dasar pengalaman<sup>2</sup> sedjarah, telah ditundjukkan perhatian jang lebih besar terhadap perang partisan rakjat sebagai hal jang makin penting artinja, oleh negara<sup>2</sup> ketjil maupun negara<sup>2</sup> jang sedang besarnja, terutama oleh negara<sup>2</sup> jang mungkin dapat terlibat dalam bahaya diserang dan diduduki sebagian atau seluruhnja oleh negara lain, ataupun oleh negara<sup>2</sup> jang bertjita-tjita untuk pembebasan.

Negara<sup>2</sup> ketjil dan negara<sup>2</sup> jang kekuatannja berlandaskan pada kesatuan rakjatnja, dewasa ini telah menerima sepenuhnya konsep<sup>2</sup> melaksanakan perang rakjat total, jang merupakan bagian jang integral dari rentjana<sup>2</sup> pertahanan negara mereka pada umumnja.

Dalam kondisi<sup>2</sup> sebagai dewasa ini, djika perspektif suatu

perang „atom” memerlukan penemuan<sup>2</sup> azas<sup>2</sup> strategi dan taktik baru, maka pengaruh konsep peperangan partisan menjadi perhatian, setjara teori maupun untuk perentjana-<sup>2</sup> jang njata terhadap kemungkinan suatu perang jang akan datang, dan pada banjak negara, sampai kepada „negera<sup>2</sup> jang terkuat” perhatian tsb dinjatakan sampai suatu tingkat, bahwa telah terdjadi perbintjangan<sup>2</sup> jang ber-sungguh<sup>2</sup> tentang perobahan seluruh filsafah perang „besar” dalam hal tjara berperang pasukan<sup>2</sup> darat, kearah pemakaian strategi dan taktik jang bersifat khusus seperti pada perang<sup>2</sup> partisan. Mengingat adanya persendjataan nuklir dan tingkatan kemandjuan lain<sup>2</sup> persendjataan dan peralatan, maka pada beberapa negara (jang menganggap dirinya sebagai negara besar), disamping pertimbangan<sup>2</sup> untuk melakukan kegiatan<sup>2</sup> di „front”, djuga telah dipertimbangkan untuk mengadakan usaha<sup>2</sup> dalam hal pertahanan daerah belakang; demikian pula telah diberikan tekanan<sup>2</sup> tentang persoalan<sup>2</sup> tempur menghadapi pasukan<sup>2</sup> pendarat udara, kesatuan jang telah diinfiltrasikan dan menghadapi „kolone<sup>2</sup> kelima”.

## 2. Kemungkinan pelaksanaan konsep<sup>2</sup> perang rakjat dalam perang jang akan datang, termasuk dalam perang nuklir.

Suatu perang jang mungkin petjah dikemudian hari mem-  
punjai, antara lain, sifat<sup>2</sup> sebagai berikut:

Dengan adanya sendjata<sup>2</sup> penghantjur jang berkemampuan besar, jang dapat diarahkan, tanpa kesukaran<sup>2</sup> jang berarti, terhadap sesaran<sup>2</sup> jang terpilih, dapat di harapkan bahwa peperangan akan dimulai dengan tiba<sup>2</sup>, dimana fihak pen-  
jangan akan berusaha keras untuk mendapatkan keuntungan dari pada pukulan jang tiba<sup>2</sup> tsb. sedemikian hingga inisiatif ada padanja. Tetapi, untuk menghadapi maksud musuh guna mendapatkan inisiatif dengan serangan mendadak dan dengan penghantjuran angkatan bersendjata tsb. perang rakjat total adalah merupakan kemungkinan satu-satunya, tidak hanya untuk melumpuhkan kemenangan musuh, tetapi pula untuk mengalahkan, tentara pen-  
jangan pada beberapa front jang telah ditentukan, tetapi bagaimana untuk melandjutkan perang setelah penembusan tje-  
pat musuh dengan angkatan perang jang unggul dalam djumlah dan teknik.

Adalah suatu kenyataan bahwa dewasa ini, kedua blok<sup>2</sup> dunia sedang mempersiapkan diri untuk suatu peperangan nuklir. Doktrin<sup>2</sup> mereka, strategi dan taktik, organisasi, latihan<sup>2</sup> dan seluruh persiapan<sup>2</sup> perang mereka adalah didasarkan atas suatu pra-anggapan tentang perang nuklir.

Untuk suatu negara yang tidak memiliki sendjata nuklir, dalam suatu keadaan bentrokan dunia, baginapun perang akan merupakan perang nuklir, karena sendjata<sup>2</sup> atom akan dipakai oleh kedua belah pihak dengan sekutu<sup>2</sup>nja. Tetapi dengan itu tidak berarti bahwa sendjata<sup>2</sup> nuklir akan merupakan satu<sup>2</sup>nja sendjata dalam perang tsb. Sebaliknya, persiapan<sup>2</sup> sedang pula dilakukan untuk melakukan operasi<sup>2</sup> perang dengan teknik<sup>2</sup> perang konvensional, hingga sendjata<sup>2</sup> konvensional akan banjak pula dipergunakan dalam suatu kemungkinan peperangan nuklir tsb.

Perkembangan dan azas<sup>2</sup> penggunaan dari sendjata<sup>2</sup> nuklir, peluru<sup>2</sup> kendali, angkatan udara, pasukan<sup>2</sup> lintas udara dsb, menjatakan kepada kita bahwa suatu kemungkinan perang yang akan datang akan mempunyai sifat total dalam suatu perang sebagai itu seluruh wilayah suatu negara dan segenap penduduknja akan ikut serta dalam mengerahkan seluruh sumber<sup>2</sup> negaranya.

Djika antara lain, kita mempertimbangkan pula tingkatan keteguhan dan kelengkapan persiapan<sup>2</sup> yang benar<sup>2</sup> dilakukan dihampir setiap negara, dan luasnja daerah dimana perang akan berkobar, akan sampailah kita kepada kesimpulan, bahwa perang yang akan datang akan berlangsung lama, menghabiskan tenaga dan membawa kehantjuran, karena setiap pi-

hak akan menudju untuk menghantjurkan seluruh potensi musuhnja.

Djika beberapa negara tidak ber-siap<sup>2</sup> untuk suatu perang seperti itu, mereka akan menghadapi suatu risiko untuk dengan tjepat digulung.

Lebih lanjut, dengan mempertimbangkan, bahwa seluruh negara<sup>2</sup> sedang mempersiapkan diri untuk berperang dengan kondisi penggunaan teknik peperangan modern (djarak tjapai persendjataan dewasa ini, perkembangan<sup>2</sup> pasukan panser dan lintas udara dsb) dapat ditarik kesimpulan tentang kemungkinan bahwa perang yang akan datang akan menjapai suatu sifat manuver yang lengkap dalam kedalaman dan ruang yang luas. Djika kita tambahkan, bahwa perhatian yang besar telah diletakkan dalam daja gerak bagi setiap kesatuan, maka adalah pasti bahwa garis<sup>2</sup> front dalam perang sebagai itu akan menjadi zigzag dan selalu berada dalam keadaan berubah-ubah.

Sesuai dengan sifatnja, suatu kemungkinan perang yang akan datang, dimana negara<sup>2</sup> ketjil, merdeka dan tidak berfihak dapat diserang oleh agresor yang djauh lebih kuat, akan merupakan suatu perang keadilan dan perang pertahanan bagi mereka, peperangan yang dilakukannya untuk mempertahankan kebebasan dan kemerdekaan. Kenyataan ini sendiri mempunyai suatu pengaruh yang besar da-

lam mobilisasi massa rakjat. Sifat kebenaran dari pada perang tsb djuga mendjamin adanya keuntungan moril jang, dalam penelitian tentang hubungan kekuatan<sup>2</sup>, sering sekali dapat memperlipat gandakan nilai nominal suatu tentara dan rakjat jang berdjumlah ketjil. Dalam hubungan itu dapat disebutkan tentang semangat kepahlawanan massa dan usaha<sup>2</sup> jang keras dalam perdjjuangan menghadapi fihak agressor.

Bertentangan dengan perlombaan dalam persendjataan dan persiapan<sup>2</sup> perang jang dilakukan oleh beberapa negara, adalah suatu kenjataan bahwa suatu kemungkinan perang jang akan datang dengan sifat<sup>2</sup> sebagai jang telah disebut diatas, akan berarti suatu bentjana kemanusiaan dan akan merupakan kemunduran beratus bahkan beribu tahun kembali ke belakang. Orang<sup>2</sup> jang progressif, didukung oleh sebagian terbesar rakjat jang tjinta damai, sedang melakukan perdjjuangan jang menentukan, tidak hanja terhadap penggunaan sendjata<sup>2</sup> nuklir belaka, tetapi pula terhadap perang pada umumnya.

Sekalipun demikian, tjita<sup>2</sup> dan perdjjuangan orang<sup>2</sup> progressif dan rakjat jang tjinta damai tidaklah akan membawa negara<sup>2</sup> ketjil dan tidak berpihak sampai kesuatu titik, dimana perdjjuangan untuk kemerdekaan dapat dikurangkan sampai hanja merupakan suatu per-

djuangan politik untuk mendjamin perdamaian belaka. Sebaliknya, ber-sama<sup>2</sup> dengan perdjjuangan untuk mentjegah perang tsb, bangsa<sup>2</sup> jang ketjil, chususnja bagi mereka jang berada diluar blok<sup>2</sup> nuklir jang ada sekarang, harus pula ingat akan pertahanan negaranya dalam hal kemungkinan terdjadi serangan terhadap kemerdekaannya.

Dalam keadaan pasif dalam menjiapkan negara dan tentaranya berarti bertindak berdosa terhadap diri sendiri dalam mengundang malapetaka dan berarti memungkinkan pihak agressor dengan mudah mentjaplok negaranya.

Dengan dasar adanya sendjata<sup>2</sup> jang sekarang, adalah salah untuk mengambil kesimpulan, bahwa adalah tidak mungkin bagi negara<sup>2</sup> jang tidak mempunyai sendjata<sup>2</sup> tsb. dan dalam kondisi tsb mula untuk melaksanakan suatu perang rakjat semesta.

Teori, bahwa tidaklah mungkin untuk melaksanakan perang menghadapi musuh jang lebih unggul dalam teknik dan persiapannya, adalah salah, sebagai mana halnja pula teori tentang tidak dapat diatasinja sendjata<sup>2</sup> nuklir.

Segenap teori tsb adalah diperhitungkan untuk menimbulkan demoralisasi nasional dan politik bagi bangsa<sup>2</sup> lain, chususnja bagi bangsa<sup>2</sup> jang ketjil dan tak berfihak jang tidak me-



miliki sendjata<sup>2</sup> nuklir dan peralatan-peralatan perang untuk melakukan perang modern.

Selain dari pada itu, teori<sup>2</sup> tsb mempunyai gejala<sup>2</sup> sebagai suatu persiapan sebelumnja kearah kapitulasi dari negara<sup>2</sup> ketjil dan tak berfihak. Tetapi dengan itu telah dilupakan kenja-taan, bahwa kekuatan negara dan tentaranja adalah lebih besar dari pada sebuah persendjataan nuklir dan persendjataan<sup>2</sup> termmodern, dan bahwa suatu bom „A” dan lain<sup>2</sup> alat perang taklah dapat melakukan dan memenangkan perang dengan sendirinja.

Perlawanan bersendjata seluruh rakjat Jugoslavia dalam menghadapi penjerbu<sup>2</sup> Fasis jang berhasil dan melaksana perang partisan jang membawa kemenangan bagi mereka, pada saat angkatan bersendjata Hitler sampai waktu tsb. setjara tak diketahui berada pada puntjak kekuasaannja, pada saat tentara<sup>2</sup> jang besar dari negara<sup>2</sup> Eropa berlutut dihadapinja, dan sekalipun pada saat itu dalam keadaan<sup>2</sup> tentara teratur Jugoslavia-sebelum-perang telah dikalahkan sama sekali dan setelah negara berada dalam keadaan bubar, semua itu adalah merupakan bukti<sup>2</sup> jang lebih dari pada tjukup, bahwa sekalipun berada dalam keadaan, dimana berada teknik jang termmodern pun, tiada terdapat sebuah kekuatan jang mampu untuk mematahkan rakjat jang

telah menentukan untuk menge-rahkan segala usahanja bagi perang pembebasannja; dengan sjarat bahwa organisasi dan pelaksanaan perangnja tersusun dengan tepat, bahwa strategi dan taktik jang sesuai didjalan-kan untuk melumpuhkan keunggulan bersendjata fihak penjerang.

Disamping itu, sampai dewasa ini, pengalaman<sup>2</sup> membuktikan, bahwa fihak penjerang, tak mendjadi soal bagaimana kuatnja, tak akan memiliki alat dan angkatan perang sedemikian banjaknja sama penduduk total suatu daerah jang melakukan perang rakjat semesta. Di Jugoslavia, misalnja, dalam djangka waktu perdjoangan selama empat tahun, kira<sup>2</sup> ada rata<sup>2</sup> 30 divisi Fasis dan boneka<sup>2</sup>nja atau lebih setiap tahun, tidak termasuk brigade<sup>2</sup> (resimen<sup>2</sup>) berdiri sendiri dan lain<sup>2</sup> kesatuan jang berkekuatan sama dengan sedjumlah 25 divisi lagi (djumlah semuanya kira<sup>2</sup> mendjadi 55 divisi). Sekalipun demikian, perang rakjat Jugoslavia makin hari makin bertambah besar dalam proporsijnja. Dengan itu maka perang rakjat semesta adalah tidak hannya mungkin, tetapi dalam keadaan mendapatkan pimpinan jang semestinja, perang tsb dapat tambah dari suatu perang dengan proporsi jang ketjil mendjadi perang berkala besar, ialah dengan mengubah dirinja mendjadi suatu perang pembebasan rakjat jang besar.

Selain dari pada itu, banjak pula tjontoh<sup>2</sup> dari sedjarah perang telah membuktikan bahwa pada waktu<sup>2</sup> jang lampau, per-djoangan menghadapi musuh jang setjara teknis lebih unggul, dilakukan pula, djika negara jang melawan tsb memulihi seluruh unsur<sup>2</sup> jang perlu, seperti misalnja, kesadaran politik dan homogenitet rakjat, dan djika konsep<sup>2</sup> untuk melakukan perangnja dapat di rumuskan dengan semestinja dan djika persiapan<sup>2</sup> untuk pertahanan telah dilakukannja, dsb.

Dari hal<sup>2</sup> jang disebutkan diatas dapat disimpulkan, bahwa persendjataan, sekalipun djika itu adalah nuklir, adalah bukan merupakan faktor jang menentukan dalam perang, tetapi bahwa disamping persendjataan, masih ada pengaruh<sup>2</sup> lain<sup>2</sup> faktor jang satu dengan jang lain bersangkut-paut, seperti faktor<sup>2</sup> manusia, ruang, waktu, hubungan<sup>2</sup> nasional, politik dan sosial dsb. Dalam faktor<sup>2</sup> jang satu sama lain bersangkutan dengan kompleks tsb, faktor jang terpenting adalah faktor manusia-tenaga manusia, moril dan kwalitet politiknya serta tudjuan perdjoangannja.

Dengan kombinasi faktor<sup>2</sup> tsb, dalam faktor<sup>2</sup> jang relatif dan berubah-ubah dalam perang, maka selalu ada kemungkinan untuk mengatasi dan untuk mentjapai kemenangan dari suatu tentara jang lebih baik diperlengkapi setjara teknis.

Djika disebutkan kemungkinan<sup>2</sup> realisasi konsep<sup>2</sup> perang rakjat dalam suatu perang jang mungkin petjah dikemudian hari, maka doktrin<sup>2</sup> perang negara<sup>2</sup> jang tak memiliki persendjataan nuklir dan lain<sup>2</sup> peralatan jang ada sekarang, harus disesuaikan dalam segala hal dengan kondisi<sup>2</sup> jang baru tsb guna dapat dilakukan persiapan<sup>2</sup> bagi negara<sup>2</sup> tsb untuk pertahanan terhadap kemungkinan suatu serangan, karena pelaksanaan suatu peperangan dengan keadaan digunakannja persendjataan<sup>2</sup> sebagai diatas, harus pula dianggap bisa terdjadi.

Pertama-tama, suatu negara ketjil, netral dan tak berfihak, jang berkeinginan untuk mengamankan kemerdekaannja, harus bersiap sedia untuk melakukan perang setjara sendiri, tidak menggantungkan diri pada blok<sup>2</sup> besar. Dalam meramalkan suatu kemungkinan perang akan datang, dimana fihak jang kemungkinan akan bisa menjadi agressor, dengan memiliki persendjataan nuklir dan teknik jang sekarang akan mempunyai lebih lagi keunggulan dari pada sewaktu Perang Dunia ke II, dengan tegas mewajibkan negara<sup>2</sup> ketjil untuk menemukan pemetjahan persoalan<sup>2</sup> sendiri. Hal itu berarti bahwa dalam menentukan pertahanannja sendiri, djanganlah dimulai dari kondisi<sup>2</sup> umum dan kwalitet<sup>2</sup> teknik perang dewasa ini belaka, tetapi sema-

ta-mata harus dimulai dari kondisi<sup>2</sup> dan kemungkinan<sup>2</sup>nja sendiri, darimana bentuk<sup>2</sup> jang tepat hendaknja dipilih, jang akan mendjamin kemungkinan<sup>2</sup> pelaksanaan suatu peperangan jang total dan akan membawa sampai kepada suatu kemenangan.

Salah satu dari persjaratan<sup>2</sup> jang pokok dalam pelaksanaan doktrin perang suatu perang rakjat semesta dalam keadaan dewasa ini, tidak di sangsikan lagi adalah adanja suatu angkatan perang jang kuat. Tetapi, dengan itu tidak berarti bahwa peperangan rakjat semesta akan dilakukan hanja oleh angkatan perang belaka, semata-mata tentara suatu negara. Da-

lam peperangan sematjam itu, hal jang menentukan adalah kesiapan rakjat untuk mempertahankan kebebasan dan kemerdekaan, dalam waktu jang tepat mengatur persiapan<sup>2</sup> rakjat dan tentara untuk melaksanakan suatu peperangan, sekalipun dalam keadaan<sup>2</sup> jang sangat sulit. Hal tsb. berarti bahwa adalah perlu untuk menggiatkan seluruh rakjat ber-sama<sup>2</sup>, dengan seluruh semangatnja, potensi<sup>2</sup> intelek dan materielnja dalam bidang<sup>2</sup> militer, sipil, ekonomi, keuangan, ilmu pengetahuan dan politik, sedemikian, hingga seluruh penduduk tidak hanja membantu dalam peperangan tetapi melaksanakan perang itu pula.

*(bersambung).*

### 3). NAHAL, SUATU PROGRAM-RANGKAP.

*Naskah ini adalah terjemahan dari suatu artikel yang ditulis oleh Major Jochanan Goldberg-Kiden, seorang pensiunan perwira Tentara Pertahanan Israel, yang telah dimuat di „Military Review,” majalah resmi Angkatan Darat dan Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat AS., penerbitan bulan Desember 1960.*

*Redaksi KWJ memandang, bahwa isinya dapat memberikan manfaat bagi kita dan diandjurkan untuk lebih diperdalam tentang kemungkinan<sup>2</sup> dipergunakannya program yang sematjam itu di Indonesia dalam rangka konsep pertahanan sendiri.*

*Tentara Burma, sepanjang pengetahuan Redaksi, juga mempunyai sistem sematjam NAHAL tsb. bahkan didalam hubungan kerdjasama (Burma mempunyai hubungan diplomatik dengan Israel) berpuh-puluh perwira Burma beserta anak-buahnya telah ditempatkan di Israel untuk menerima "on the job training" tentang NAHAL tsb. (KWJ No. 3). Dalam mengambil fikiran<sup>2</sup> yang terkandung dalam artikel ini hendaknya kita mempergunakan katjamata militer-teknis untuk tidak dikatjaukan oleh pertimbangan<sup>2</sup> politis yang terdjalin pula dalam artikel dibawah.*

Tentara Pertahanan Israel memberikan pelajaran<sup>2</sup> untuk keahlian menggunakan badjak dan patjul maupun untuk menggunakan senapan. Sekalipun sikap Israel dalam hal pertahanan adalah lain dari pada yang lain (unique) tetapi beberapa negara<sup>2</sup> Asia dan Afrika telah menundjukkan perhatiannya tentang program NAHAL, suatu program yang mengembangkan setjara sekaligus petani<sup>2</sup> maupun peradjurit<sup>2</sup> kelas satu. Negara<sup>2</sup> tersebut telah mengirimkan penindjau<sup>2</sup> ke Israel dan Israel sebaliknja telah pula me-

ngirimkan instruktur<sup>2</sup>-nja untuk memberikan nasehat<sup>2</sup> dalam mengembangkan program<sup>2</sup>-nja di negara<sup>2</sup> sendiri masing<sup>2</sup>.

NAHAL, adalah suatu istilah yang diambil dari kata<sup>2</sup> bahasa Hebrew yang mempunyai arti „pemuda pionir perdjuaan<sup>2</sup>”, dan bentukan militer yang lain dari yang biasa dikenal yang telah menarik perhatian negara<sup>2</sup> tsb.

Suatu lintasan pandangan dipeta negara Israel akan memberikan penjelasan sekedar tentang kondisi<sup>2</sup> yang menudju kepada dibutuhkannya NAHAL



*Anggauta<sup>2</sup> pasukan sedang membadjak tanah dan pada waktu bersamaan harus djadi peradjurit jang tjakap.*



*Peradjurit<sup>2</sup> Israel harus mahir dalam mempergunakan alat<sup>2</sup> pertanian maupun sendjata<sup>2</sup> mutachir (modern).*



tersebut. Israel adalah merupakan negara jang berbentuk pandjang, jang tiada mempunyai kedalaman geografi (geographic depth). Diketjualikan di-garis<sup>2</sup> pantainja, terdapat suatu ketegangan jang kronis disepandjang garis<sup>2</sup> perbatasan negara-nja, jang sekali-kali diseling pula dengan tembak-menembak. Setjara technis, Israel berada dalam keadaan perang dengan tenaga<sup>2</sup> tetangga-nja; penghentian tembak menembak dan persetujuan<sup>2</sup> perletakan sendjata hanya memberikan suatu kedamaian jang kurang memberi ketenteraman.

Israel memperoleh kedalaman taktik, dan ini adalah merupakan suatu sjarat bagi pertahanan, dengan mendirikan perdesaan<sup>2</sup> di-perbatasan<sup>2</sup> jang dihuni oleh petani<sup>2</sup>-pionir jang bersemangat patriot dan jang dapat bertahan diri hingga dapat diintegrasikan kedalam kebulatan sistem pertahanan negara.

Disamping fakta<sup>2</sup> geografi kehidupan diatas, Israel harus menghadapi persoalan jang tak terputus<sup>2</sup> dalam hal mengasimilasikan imigran<sup>2</sup> jang memang dibutuhkan dan jang disambut dengan gembira.

Banyak dari mereka akan harus membuat tempat<sup>2</sup> tinggalnja dilingkungan masjarakat tani, dimana ketjakapan-rangkap, bertjotjok tanam dan berkelahi, adalah merupakan ketjakapan jang terbaik untuk memenuhi

kebutuhan<sup>2</sup> negara maupun kebutuhan<sup>2</sup> perorangan.

### Latihan Pertanian.

Tindakan<sup>2</sup> parlementer mendukung kepentingan<sup>2</sup> tudjuan NAHAL. Undang<sup>2</sup> Angkatan Perang Nasioal Israel menugaskan, agar latihan<sup>2</sup> pertanian diintegrasikan dengan latihan<sup>2</sup> militer. Disamping itu perundang-undangan lebih landjut djuga mengadakan pemanggilan<sup>2</sup> tenaga (recruiting) setjara khusus, untuk membuat agar tugas<sup>2</sup> tersebut mendjadi menarik. Sekali suatu organisasi kesatuan telah dibentuk, maka Angkatan Darat akan mengadakan usaha<sup>2</sup> sedjauh<sup>2</sup>-nja untuk memelihara integritet dan solidaritet Kelompok tsb. selama masa dinas militernja. Dengan itu maka perorangan<sup>2</sup> jang mendjadi bagian Kelompok tersebut akan berada dalam keadaan jang lebih baik dalam kesediaannya guna dapat mentjapai tudjuan mereka, ialah untuk mendiami sesuatu bidang tanah.

Azas tentang peradjurit<sup>2</sup> rakyat petani jang mendiami daerah<sup>2</sup> perbatasan dan mempertahankan tanahnja, djika diperlukan, adalah sesuatu hal jang tidak baru.

Kitab Indjil memberikan banyak tjontoh tentang hal itu, dan tjontoh dari sedjarah jang lebih baru ialah tjontoh dari para imigran<sup>2</sup>-pionir jang merupakan salah satu dari orang<sup>2</sup> petani jang



*Pasukan<sup>2</sup> bertempat-tinggal digurun-pasir yang kasar dimana mereka mengalami latihan luar yang luas.*



*Pendidikan dilanjutkan dilapangan.*

meluaskan perbatasan Amerika kesebelah barat.

Dalam sedjarah Israel jang sekarang, ditundjukkan bahwa „**Palmach**” (kesatuan<sup>2</sup> Komando gerakan dibawah tanah „**Haganah**”) telah pula melaksanakan azas<sup>2</sup> tersebut.

Pemberian tekanan dalam NAHAL terhadap peranan rangkap dari pada penduduk<sup>2</sup>-pionir telah diperlihatkan setjara baik sekali pada Hari Kemerdekaan Israel, dimana peradjurit<sup>2</sup> berparade baik dengan alat<sup>2</sup> pertanian maupun dengan sendjata<sup>2</sup> modern „dalam keadaan siap sedia”. Mungkin hal tersebut akan membuat terkedjutnja perwira<sup>2</sup> „golongan tua”, tetapi mereka segera akan menjadari dengan tjepat setelah mereka mempeladjadi peranan<sup>2</sup> jang sangat menentukan jang dilakukan oleh tentara tersebut di Kampanje SINAI.

### Sumber<sup>2</sup> Tenaga Manusia.

Rekrut<sup>2</sup> untuk NAHAL pada pokoknja datang dari dua buah sumber. Pertama adalah dari para pemuda jang bergabung bersatu untuk tudjuan menduduki daerah<sup>2</sup> dan jang memenuhi panggilan dinas militer pada usia mentjapai 18 tahun. Pada umumnja mereka adalah tamatan sekolah menengah. (Perundang-undangan Angkatan Perang Nasional mengharuskan untuk dinas wadajib militer bagi pria selama 30 bulan dan bagi wanita selama 26 bulan).



*Latihan amphihi termasuk dalam periode latihan landjutan.*

Sumber jang kedua diperoleh dari golongan<sup>2</sup> pemuda jang diorganisasikan, dimana para anggauta<sup>2</sup>-nja telah mengalami bertempat-tinggal, dalam waktu tertentu, didaerah<sup>2</sup> pertanian. Kebanyakan dari pada mereka adalah para imigran<sup>2</sup> muda jang orang<sup>2</sup> tuanja tetap tinggal di negara asalnja, atau para pemuda jang karena tekanan<sup>2</sup> keuangan telah pergi kedaerah<sup>2</sup> pertanian tsb. untuk beladjar bertjotjok-tanam.



Setelah selesai melalui proses pentjataan dan pendaftaran, para tjalon<sup>2</sup> pradjurit dibawa ke Depot Latihan Pusat NAHAL.

Ditempat tersebut mereka menerima latihan selama beberapa minggu tentang mata-peladjaran<sup>2</sup> dasar jang meliputi latihan<sup>2</sup> perorangan dan kesatuan ketjil, dan mata<sup>2</sup>-peladjaran<sup>2</sup> non militer jang terpilih. Bersama dengan itu pada program tersebut ditekankan latihan<sup>2</sup> djasmani untuk memberikan daya tahan kepada para rekrut terhadap kerasnja penghidupan di daerah 6 perbatasan.

Setelah selesai latihan dasar tersebut, para pengikut latihan ditempatkan, dalam Kelompok, di-perdesaan<sup>2</sup> pertanian. Untuk pertama sekali mereka mengerdjakan setjara bersamaan pekerdjaan<sup>2</sup> bertjotjok-tanam dengan tugas<sup>2</sup> pertahanan, mereka bertempat tinggal di-perdesaan<sup>2</sup> pertanian dan mereka bekerdja delapan djam sehari. Pekerdjaan sehari-hari memberikan tiktik berat pada aspek<sup>2</sup> tugas militer. Mereka bertempat tinggal dalam perumahan<sup>2</sup> jang khusus dan terkena hukum<sup>2</sup> disiplin serta menerima perintah<sup>2</sup> dari seorang komandan. Pada sore hari dan pada hari<sup>2</sup> libur minggu, mereka mempertinggi kemahiran dasar mereka dalam berpatrioli, dalam penjergapan dan dalam operasi<sup>2</sup> tingkatan peleton. Beberapa orang menerima peladjaran<sup>2</sup> khusus dalam penggunaan sendjata<sup>2</sup> kelompok dan

pekerdjaan<sup>2</sup> melakukan penghantjuran<sup>2</sup>. Pendidikan tentang/soal pertanian jang khusus dilandjutkan disuatu Sekolah Pertanian NAHAL.

Tudjuan<sup>2</sup> latihan selama bulan<sup>2</sup> tersebut adalah; agar penjesuaian dengan tjara hidup di alam terbuka dapat dipertjepat, agar kesatu-paduan sosial dari Kelompok diperkuat dan agar kemampuan<sup>2</sup> masjarakat dalam soal pertahanan dipertinggi.

### **Latihan<sup>2</sup> Landjutan.**

Babak latihan jang kedua diperuntukkan semata-mata guna memberikan mata-peladjaran<sup>2</sup> militer. Sebagai hasil pengalaman mereka di medan, pemuda<sup>2</sup> tersebut telah berada dalam keadaan jang siap untuk menghadapi tugas<sup>2</sup> berat jang sesungguhnya. Dengan babak kedua ini maka lengkaplah latihan infanteri kelompok bagi mereka. Bagi perorangan<sup>2</sup> jang terpilih, diberikan pendidikan landjutan di Pusat<sup>2</sup> Angkatan Darat untuk mendjadi pasukan Para, Komando-ranger, atau untuk mentjapai kemahiran dalam penggunaan sendjata<sup>2</sup> anti-tank. Dalam keadaan jang normal Kelompok<sup>2</sup> jang semula dikembalikan lagi pada achir babak kedua tersebut.

Penugasan selandjutnja bagi seorang peradjurit akan mengembalikannja pada Kelompoknja semula disuatu perdesaan didaerah perbatasan, dimana ia

akan tetap tinggal disana sampai habisnja masa dinas-aktif militernja.

Dalam beberapa hal tertentu, Kelompok dapat dikirimkan ke-suatu Pos-luar Pertanian atau „*heasut*“, jang mempunjai nilai strategi jang khusus, tetapi jang belum siap untuk didjadikan perdesaan sipil karena sebab<sup>2</sup> tertentu: kekurangan air, djalan dan angkutan jang sangat primitif, atau karena sebab ketegangan<sup>2</sup> politik.

Beberapa dari Pos-luar<sup>2</sup> tersebut tetap tinggal tak berubah dalam djangka waktu jang agak lama, beberapa jang lain mendjadi perdesaan jang tetap dengan fasilitas<sup>2</sup> jang tjukup, sedangkan beberapa jang lain lagi ditinggalkan kembali karena tidak adanja lagi alasan jang semula didjadikan dasar ditempatnja Pos-luar<sup>2</sup> tersebut.

Dalam setiap keadaan, NAHAL memperlengkapi kebutuhan akan perorangan dan keahlian jang diperlukan untuk menduduki Pos-luar<sup>2</sup> jang, dengan itu, telah memberikan pada sistem Pertahanan Teritorial, suatu kedalaman taktik (tactical depth).

Tjatatan<sup>2</sup> telah menunjdkan hal<sup>2</sup> jang mentakdjubkan. NAHAL telah dapat membentuk sedjumlah 25 buah Pos-luar<sup>2</sup> sementara, 5 buah Pos telah dikembangkan mendjadi perdesaan jang tetap, 12 buah Pos<sup>2</sup> tambahan bagi Pos-luar<sup>2</sup> tetap jang telah ada, 16 buah perdesaan

baru dan telah memperkuat sedjumlah 158 buah perdesaan.

### Sebab<sup>2</sup> mentjapai sukses.

Sekalipun statistik<sup>2</sup> telah membantu dalam memperlihatkan berhasilnja NAHAL dan sumbangannja bagi usaha pertahanan Israel, tetapi tidak digambarkan sesungguhnya tentang keadaan seluruhnja. Sukses<sup>2</sup> jang digambarkan dengan angka<sup>2</sup> — belaka tidak akan menggerakkan **Burma, Ghana** dan lain<sup>2</sup> negara untuk mengadakan penjelidikan tentang kemungkinan penggunaan sistem tersebut bagi negaranja sendiri.

Sebab<sup>2</sup> dapatnja mentjapai sukses dan sebab<sup>2</sup> keuntungan<sup>2</sup> tambahan jang diperolehnja dapat dikatakan satu per satu sama<sup>2</sup> penting. Diantaranja, tiga soal adalah menondjol :

1. Ukuran jang tinggi dari pada kepemimpinan dalam NAHAL.
2. Kegiatan<sup>2</sup> sosial dan pendidikan dalam NAHAL.
3. Nilai dana dari NAHAL sebagai suatu pendahuluan bagi latihan militer lebih lanjut.

NAHAL memberikan tekanan pada kepemimpinan selama seluruh djangka waktu dinas militer. Pada saat para tjalon<sup>2</sup> pe-wadajib militer tiba, mereka mendapat pengamatan setjara teliti untuk menemukan pemimpin<sup>2</sup> potensiil. Pada achir babak latihan jang pertama, sedjumlah besar persentasi dari pada ma-

sing<sup>2</sup> Kelompok ditahan untuk tetap tinggal di Depot Latihan guna mendapatkan suatu Kursus Komandan Seksi. Sedjumlah ketjil, tetapi tjukup penting, meneruskan ke Sekolah-latihan Perwira. Pada waktu Kelompok kembali lagi untuk menerima latihan landjutan (babak ke-2), diadakan lagi pemilihan lebih landjut dari antara anggauta<sup>2</sup>-nja untuk latihan<sup>2</sup> pengomandoan. Hingga dengan itu, dari semendjak permulaan sekali — sewaktu perwira<sup>2</sup> tentara memegang komando dan memimpin sepanjang masa latihan, dimana hampir setjara terus menerus diadakan seleksi — NAHAL selalu memelihara dan mengembangkan ukuran jang tinggi tentang kepemimpinan. Sistem tersebut telah menghasilkan pemimpin<sup>2</sup> jang dapat mengerti dan dapat mendukung tjita<sup>2</sup> rakjat Israel dan jang merupakan kawan seperdjoangan dengan mereka dalam mengawal daerah<sup>2</sup> perbatasan.

### **Pendidikan dan Keadaan Keliling.**

Pendidikan dan keadaan-keliling-sosial dari pada NAHAL telah memperkuat, bukan sadja Kelompok-nja tetapi pula memberikan perangsang dan dorongan kepada masing<sup>2</sup> perorangan anggauta dalam Kelompok. Soal jang unik dari

pada atjara tersebut adalah: dalam hal<sup>2</sup> orientasi tentang doktrin selama seluruh tingkat<sup>2</sup> dalam dinas tentara; latihan bahasa Hebraic; kursus<sup>2</sup> tentang kebudayaan; adanja suatu madjalah bulanan jang khusus memuat kegiatan<sup>2</sup> NAHAL; kesempatan<sup>2</sup> untuk ikut serta dalam kesenian<sup>2</sup> drama; tjeramah<sup>2</sup> dan penindjauan<sup>2</sup>.

Keuntungan tambahan jang ketiga memberikan kegunaan jang sedjalan, kepada negara maupun kepada perorangan masing<sup>2</sup>.

Para „tamatan” NAHAL dapat memilih untuk mendjadi tjadangan tersedia (ready reserve) atau untuk melandjutkan dalam dinas militer pada tentara aktif. Dalam hal jang tersebut pertama, NAHAL telah memberikan djaminannja dalam hal tingkat ketinggian latihannja; sedangkan dalam hal jang tersebut belakangan telah memberikan suatu dasar jang kuat untuk dapat membentuk profesionalisme militer. Kegiatan<sup>2</sup> NAHAL hampir sepenuhnya mendjamin untuk sukses dalam menempuh djalan jang manapun.

Banyak orang jang, sewaktu NAHAL untuk pertama kalinya dibentuk, menjangsikan akan kemungkinan<sup>2</sup>-nja untuk dilaksanakan. Dewasa ini kesangsian<sup>2</sup> sebagai itu telah tiada lagi.

#### 4) TJATATAN<sup>2</sup> TENTANG PERKEMBANGAN TERACHIR ANGKATAN PERANG NEGARA<sup>2</sup> TETANGGA.

*Dibawah ini kami sadjikan beberapa tjatatan<sup>2</sup> tentang perkembangan disekitar Angkatan Perang beberapa negara tetangga kita. Belanda kami masukkan dalam hubungan persengketaan Irian Barat. Dengan itu sedikit banjak akan kita peroleh apresiasi jang mendekati keadaan jang sebenarnya tentang mereka masing<sup>2</sup>.*

*Dengan itu pula kita dapat mengadakan perbandingan dengan apa jang kita tjapai dalam pembangunan Angkatan Perang kita sendiri. (Redaksi.)*

#### A U S T R A L I A

##### **Kesatuan Peluru Kendali diak- tipkan.**

Peluru<sup>2</sup> kendali darat-udara untuk pertahanan udara „**Bloodhound**” (buatan Inggeris), achir<sup>2</sup> ini sedang diintegrasikan kedalam AU Australia sebagai suatu bagian dari reorganisasi keseluruhan dan modernisasi dari angkatan perangnya. (KWJ No. 3/1961).

Kesatuan „**Bloodhound**” pertama diaktipkan pada bulan Djanuari 1961 dan disebut **Squadron Nomer 30**. Kesatuan ini ditempatkan didekat New Castle, New South Wales. (MR Djan. 1961).

##### **Pesawat<sup>2</sup> Jet Untuk Angkatan Udara.**

RAAF akan diperlengkapi lagi dengan pesawat<sup>2</sup> penempur jet „**Mirage III**” sebagai suatu penambahan bagi pesawat<sup>2</sup> penempur buatan Australia Avon

„**Sabre**” jang dipakai dewasa ini. Tigapuluh buah pesawat<sup>2</sup> terbang tsb akan dibeli dengan harga seluruhnya sebesar kira<sup>2</sup> 67,5 djuta dolar.

Pesawat „**Mirage III**” adalah sebuah pesawat dengan ketjepatan 1500 mil per djam dan diketahui mempunyai suatu prestasi jang tidak kalah dengan pesawat penempur mana sadja jang beroperasi dewasa ini. Sebagian dari kerangka<sup>2</sup> pesawat dan bagian<sup>2</sup> mesinnya akan dibuat di Australia. (MR Maret 1961).

##### **Setasiun Pentjari-Djedjak Ruang-Angkasa.**

Para ahli ilmu pengetahuan Amerika Serikat sedang melaksanakan operasi<sup>2</sup> penjelidikan disetasiun pentjari-djedjak satelit AS jang telah didirikan dewasa ini di Muchea, 30 mil disebelah Barat dari Perth.

Setasiun MUCHEA adalah satu dari dua stasiun jang dibangun di Australia sebagai bagian

dari suatu usaha jang kompleks dan tersebar didunia, program „Mercury”, jang akan memelihara kontak tetap antara para astronaut dengan bumi. Setasiun jang kedua akan dibangun di WOOMERA, Australia Tengah. (MR Maret 1961).

### **Pesawat Helikopter Penolong „Iroquois”.**

Suatu squadron penolong (search & rescue) RAAF akan diperlengkapi dengan pesawat helikopter „Iroquois” HU-1 buatan Amerika Serikat. Penje-  
rahan dari pesawat baru ini telah direntjanakan penjelesaian-  
nja sampai achir tahun 1962. (MR Djuni 1961).

### **Tjerotjok<sup>2</sup> (Wharves) Magnetik.**

Komisi Perkapalan Pantai Australia sedang mengadakan pertjobaan dengan penggunaan magnet<sup>2</sup>.elektro raksasa untuk merapatkan kapal<sup>2</sup> jang masuk dok dengan tjerotjok<sup>2</sup> sebagai gantinja ungkak<sup>2</sup> (hawsers) manila jang sudah lazim dipakai. (MR Djuni 1961).

### **Pesawat<sup>2</sup> „Jindivik” Lagi Untuk Inggeris.**

Inggeris Raja telah memesan 30 buah „Jindiviks” lagi, ialah sebuah pesawat udara sasaran tanpa penerbang buatan Australia, untuk mentjapai djumlah pesanan sampai 130 buah.

Pesawat „Jindivik” jang dirantj-  
tjang dan diperkembangkan di Australia, telah diterima setjara

tersebar luas dan sekarang di-  
pergunakan dalam angkatan pe-  
rang Swedia maupun didalam  
lingkungan Inggeris Raja sendi-  
ri.

Pesawat „Jindivik” bertenaga turbojet dan dapat dikendalikan dengan radio, jang diluntjurkan diatas suatu alat pendukung ber-  
rodatis jang ditinggalkan di-  
landasan. Untuk pendaratan pe-  
sawat itu berhenti diatas sebuah  
alat rem tunggal jang ditempat-  
kan lebih rendah dari kerangka-  
nja dan dipompa oleh suatu sis-  
tim pneumatik. (MR Djuni  
1961).

## **B E L A N D A.**

### **Rentjana<sup>2</sup> Peluru Kendali.**

Negeri Belanda telah dima-  
sukkan dalam rentjana untuk  
memiliki empat squadron perta-  
hanan udara jang diperlengkapi  
dengan sendjata<sup>2</sup> „Nike” Ame-  
rika Serikat pada achir tahun  
1961, demikian menurut lapor-  
an<sup>2</sup> tak resmi. Telah dilaporkan  
pula, bahwa AD Belanda akan  
membeli peluru kendali darat-  
darat untuk bantuan darat  
„Sergeant” (dari AS) dan roket  
anti-tank jang dikendalikan de-  
ngan kawat, SS-11 Perantjis.  
(MR. Djan. 1961).

### **Belanda Kirim Serdadu Ke Irian Barat 3 × Seminggu Liwat Djepang.**

Belanda sedang menim-  
bun pasukan di Irian-Barat. Pesa-  
wat<sup>2</sup> terbang jang besar berto-  
lak 3 kali seminggu dari lapa-

ngan terbang Schiphol dekat Amsterdam, dan menudju Irian-Barat melalui Kutup Utara dan Djepang.

Pesawat<sup>2</sup> itu penuh dengan anggauta<sup>2</sup> AP dalam pakaian preman. Ada laporan<sup>2</sup>, bahwa pemerintah Belanda ingin menaikkan setjara sembunji djumlah kekuatan pasukan<sup>2</sup> AD di Irian-Barat sebanjak 50%.

(TASS-HR 12-7-61).

### **Belanda Mengadakan Latihan Militer Besar<sup>2</sup> an Di Irian-Barat.**

Didapat kabar bahwa pada bulan Djuni jl. di Irian-Barat telah diadakan latihan militer setjara besar<sup>2</sup>-an dimana semua kesatuan<sup>2</sup> Belanda di Irian-Barat ikut serta. Tudjuan pokok latihan tsb ialah menjerang posisi<sup>2</sup> AD di Kaimana. Kesatuan<sup>2</sup> AL Belanda jang kuat di Manokwari telah dikirimkan ke Kaimana „untuk memberi peladjaran kepada AD jang kurang sekali latihannja itu”.

Berita<sup>2</sup> pertama jang diterima di Nederland menyatakan, bahwa sebagian besar dari serdadu<sup>2</sup> itu telah djatuh pingsan dan menderita demam karena makanan jang satu matjam sadja selama latihan<sup>2</sup> jang melelahkan itu. (ANT-HR 21-7-61).

### **Belanda Main Tangkap.**

Polisi Belanda di Sorong telah menangkap 4 orang Indonesia jang dituduh menjadi pemimpin<sup>2</sup> gerakan-gelap.

Dikabarkan bahwa djumlah

anggauta organisasi jang bernama „Organisasi Pemuda Irian” itu ada beberapa ratus orang.

Tudjuan gerakan pemuda itu ialah „membantu tentara Republik Indonesia djika sampai terdjadi pertempuran, supaya tentara Belanda lekas kalah dan menjerah”.

Gerakan tersebut baru melakukan kegiatan membagi-bagikan kartu tanda-anggauta dan mulai melakukan propaganda ketika diketahui dan dibubarkan. (ANT-HR 14/15-8-61).

### **Djepang Di Irian-Barat.**

Dalam laporan wartawan „Mainichi”, Takeo Nakao menulis laporan perdjalanannja ke Irian-Barat dengan djudul „Japanese Offering Technique To Develop Dutch New Guinea” (Djepang Tawarkan Tekniknja Untuk Pembangunan Irian-Barat), menyebutkan kegiatan<sup>2</sup> orang Djepang selama di Irian-Barat. Antara lain kedatangan rombongan 7 orang dari Djepang jang bermaksud mendirikan kantor seterusnya mengadakan eksplorasi kehutanan dan pembuatan djalan<sup>2</sup>. Rombongan tersebut dipimpin oleh Tokumichi Ogawa, masing<sup>2</sup> dari perusahaan Djepang „Southern Trade and Industry Co Ltd”. Perusahaan ini bermaksud untuk mengadakan eksploitasi sumber<sup>2</sup> alam di Irian-Barat dengan teknik dan buruh Djepang.

Rombongan Djepang lainnja terdiri dari 20 orang datang di Irian-Barat pada achir bulan

Djuli jl. Mereka datang dengan membawa alat<sup>2</sup> lengkap, untuk melakukan penebangan<sup>2</sup> kaju di hutan<sup>2</sup>, pertanian dan pembangunan djalan<sup>2</sup>. Pekerdjaan ini akan dimulai pada bulan September. Mereka djuga bermaksud melakukan penangkapan ikan khususnja untuk penangkapan ikan sarden. Dikatakan pula mengenai kemungkinan jang masih besar bagi perusahaanja untuk dapat mengusahaan sumber<sup>2</sup> alam di Irian. Barat seperti bauksit, nikel, biddji besi, minjak dan lain<sup>2</sup>-nja. Oleh pemerintah Belanda di Irian-Barat sangat disetudjui adanya kerdja-sama dengan Djepang untuk pembangunan disana. (ANT-HR 30-8-61).

### **Israel Djual Sendjata Kepada Belanda.**

Djuru-bitjara Kementerian Pertahanan Israel mengumumkan bahwa, persetudjuan mengenai pendjualan lebih dari 100.000 putjuk senapan mesin ringan (SMR) djenis „Uzi” dari Israel kepada Belanda, baru<sup>2</sup> ini telah ditanda-tangani oleh kedua negara tersebut.

SMR itu tjukup untuk memperlengkapi seluruh kesatuan AD Belanda. (ANT-SI 4-8-61).

### **Belanda Bentuk Pasukan „Sukarela” Di Irian-Barat.**

Pendjabat<sup>2</sup> Belanda di Hollandia akan membentuk pasukan „sukarela” jang terdiri atas 600 orang Irian asli.

Komandan pasukan „sukarela” tsb, Kolonel W.A. Van Heuven menerangkan bahwa pada tanggal 1 September, 10 orang kader perwira<sup>2</sup> Belanda dan 20 orang bintara Belanda akan siap semuanja. Sesudah mengadakan persiapan untuk organisasi pendidikan, maka rekrutering pasukan<sup>2</sup> „sukarela” Papua dalam djangka waktu 3 tahun akan dimulai.

Pendidikan pertama orang<sup>2</sup> Irian asli jang dimulai dalam bulan Nopember itu akan meliputi 200 orang, dan kemudian menjusul tiap tahun pendidikan 200 orang. (ANT-SI 29-8-61).

## **D J E P A N G**

### **Rentjana<sup>2</sup> Pertahanan Peluru Kendali.**

Badan Pertahanan Djepang telah maju dengan pesat dalam penjempurnaan kemampuan AD, AL, dan AU-nja untuk menggunakan peluru<sup>2</sup> kendali. Rentjana<sup>2</sup> jang sedang dikerdjakan meliputi sistim persendjataan sembilan buah type peluru kendali jang akan dapat dipergunakan dalam tahun 1966, antara lain lima matjam sendjata akan dikembangkan di Djepang sendiri dan empat matjam peluru<sup>2</sup> kendali jang lain di Amerika Serikat. Satu bataljon „Lacrosse”, dua bataljon „Hawk” dan empat bataljon „Nike Ajax” akan merupakan kesatuan<sup>2</sup> jang diperlengkapi peluru<sup>2</sup> kendali AD Amerika Serikat. Sebagai tam-

bahan, telah direntjanakan untuk tiga buah kapal perusak akan diperlengkapi peluru<sup>2</sup> kendali pertahanan-udara „Tartar” Amerika Serikat.

Pasukan<sup>2</sup> Djepang tidak akan diperlengkapi dengan sendjata<sup>2</sup> nuklir karena sendjata<sup>2</sup> sedemikian telah dilarang oleh undang<sup>2</sup>. (MR Djan. 1961).

### **Industri Alat<sup>2</sup> Elektronik Meluas.**

Industri alat<sup>2</sup> elektronik Djepang menunjukkan suatu kenaikan 31 prosen selama sembilan bulan pertama dari tahun 1960 dibandingkan dengan periode yang sama dalam tahun 1959.

Meskipun peralatan televisi dan radio merupakan jumlah setengahnya dari produksi keseluruhan, terdapat juga kemajuan yang berarti didalam produksi alat<sup>2</sup> penaksir, perlengkapan pengukur dan pengontrol industri, tabung<sup>2</sup> elektronik dan transistor<sup>2</sup>. (MR Dju-li 1961).

### **Djepang Perbesar Angkatan Perangnya.**

Pemerintah Djepang pada bulan Dju-li 1961 dengan resmi menerima baik program pertahanan 5 tahun tahapan ke-2 jaitu rentjana penambahan jumlah kapal<sup>2</sup> perang, peluru<sup>2</sup> kendali darat-udara, dan mempertinggi „kesanggupan perang dizaman modern”.

Berdasarkan program perta-

hanan itu yang akan mulai berlaku dalam tahun padjak 1962, AD Djepang akan beranggauta-kan 180.000 orang (sekarang 171.500 orang), dua bataljon yang diperlengkapi dengan peluru<sup>2</sup> kendali djenis „Nike” dan „Hawk”, 225 tank ringan, 120 tank sedang. Kesatuan AL tetap akan memiliki kapal<sup>2</sup> dengan djumlah 143.669 ton, termasuk 4 buah kapal perusak yang berukuran 3.000 ton dan 7 buah kapal perusak dari ukuran 2.000 ton, 5 buah kapal-selam dari ukuran 1.600 ton. Dalam pada itu kesatuan AU-nja akan memiliki 1.036 pesawat terbang, termasuk 7 kesatuan udara yang diperlengkap dengan pesawat<sup>2</sup> pemburu pantjargas djenis „Lockheed-104”.

Program pertahanan Djepang yang ke-2 itu dimaksudkan untuk „memodernisasikan persendjataan”.

Kesatuan AL Djepang, berdasarkan program itu, akan memiliki 235 pesawat-terbang sebelum achir tahun 1966 dan djuga akan memiliki 2.000 pangkalan randjau (? Red. KWJ) dan pangkalan anti-kapal-selam yang sudah diperbaharui. Untuk melaksanakan program tsb pemerintah Djepang akan mengeluarkan anggaran-belandja sebesar 1.166.000 djuta Yen dan ini berarti 7,5% dari pendapatan nasional Djepang. Menurut pembesar<sup>2</sup> dari Dewan Pertahanan Djepang, djika program tsb sudah terlaksana, Djepang akan



memiliki angkatan bersendjata terbaik mengenai mutunja di „Asia Bebas”. (AFP-HR 21-7-61).

### **Pangkalan „Nike” Di Djepang.**

Dewan Pertahanan Djepang kini tengah bersiap-siap untuk membangun pangkalan peluru kendali darat-udara djenis „Nike” di daerah Kyushu Utara, demikian dikatakan oleh Direktur Dewan Pertahanan Djepang, **Nami Nishimura**.

Anggauta<sup>2</sup> tentara Djepang sekarang sedang dilatih mempergunakan peluru<sup>2</sup> kendali djenis tsb. Dalam tahun depan, Djepang akan mereorganisasikan pasukan<sup>2</sup>-nja yang ditempatkan di **Kyushu** dan akan membentuk Pasukan Udara ke-5 di **Nyu Ta-baru**, di daerah **Miyazaki**. (ANT-SI 11-7-61).

### **Djepang Berhasil Luntjurkan Roketnja.**

Roket „**Kappa 8**” jang bertingkat dua dan merupakan roket Djepang jang ketudjuh, pada bulan **Djuli 1961** telah diluntjurkan dari pantai **Michikawa** di **Akita**, **Djepang Timur-Laut**, mentjapai ketinggian 160 Kilometer dan berhasil menjelidiki ionosphere, mengukur ion<sup>2</sup> positif, padatnja udara, temperatur elektronik dan kepadatan elektronik. (AFP-SI 24-7-61).

### **Djepang Perbolehkan Persendjataan Atom Dipangkalan AS.**

Djepang bermaksud membo-

lehkan ditempatkannja persendjataan atom dipangkalan AS dan dengan demikian menjampangkan politik anti-nuklirnja.

Pemerintah Ikeda segera akan memberitahukan pada AS tentang kesediannja mempertimbangkan perobahan setjara berangsur, mengenai larangan terhadap segala persendjataan nuklir.

Perobahan dalam politik Djepang itu akan disampaikan kepada pemerintah AS oleh menlu Djepang, **Zentaro Kosaka**, bila menlu ini berkundjung di AS bertalian dengan persidangan PBB bulan September.

Politik nuklir baru itu telah diputuskan dengan maksud memperkuat pertahanan „*dunia bebas*”. Dan langkah ini mendemonstrasikan tekad Djepang untuk memainkan peran jang lebih aktif dan positif dipihak negara<sup>2</sup> Barat dalam waktu meningkatnja ketegangan dunia sekarang.

Sementara itu kalangan pemerintah Djepang jang mengetahui mengatakan, bahwa dalam pembijtaraan<sup>2</sup> di Washington antara Presiden Kennedy dan PM Ikeda dalam bulan **Djuni**, Kennedy telah mendesak supaya segera diperbolehkan mengirim kapal<sup>2</sup> selam bersendjatakan roket<sup>2</sup> „**Polaris**” kesuatu pelabuhan Djepang.

Kabarnja waktu itu Ikeda meminta tempo untuk pikir<sup>2</sup> mengingat rakjat Djepang sangat anti sendjata atom (ANT-SI 1-8-61).

## **Djepang Tak Akan Pergunakan Nuklir.**

Pemerintah Djepang tidak akan mentjoba memperlengkapi tentaranja dengan sendjata<sup>2</sup> atom dan tidak akan membiarkan pasukan<sup>2</sup> AS di Djepang membawa masuk sendjata<sup>2</sup> se-demikian kenegeri itu, demikian hari Selasa (1-8-61) dikatakan menteri negara merangkap direktur **Badan Pertahanan Djepang, Sensuke Fujieda** dimuka Panitia Kabinet Madjelis Tinggi.

Keterangan tsb diberikan sebagai djawaban atas suatu pertanyaan dari seorang wakil dari golongan sosialis. (PIA-SI 3-8-61).

## **I N D I A.**

### **Tentara Sikkim.**

**Sikkim**, sebuah keradjaan kecil di Himalaja, telah mengumumkan akan mengaktifkan suatu angkatan perang yang diorganisasikan setjara resmi, untuk kepentingan perlindungan dirinja. Pembentukan tentara baru ini telah diizinkan oleh India.

Sikkim yang terletak disebelah Timur dari Nepal dan berbatasan dengan Tibet yang diduduki kaum Komunis, adalah negara protektorat India dan di zaman lampau, dalam hal pertahanan tergantung seluruhnja dari India. India juga mendjalkan tanggung-djawab khusus

bagi hubungan<sup>2</sup> luar negeri dan komunikasi Sikkim. (MR Febr. 1961).

## **K O R E A.**

### **Junta Dapat Djaminan Amerika Serikat.**

Menteri Pertahanan Korea Selatan, Let. Djen Song Yo Chang mengumumkan, bahwa ia mendapat djaminan dari pemimpin<sup>2</sup> Konggres AS dan pemimpin<sup>2</sup> Kementerian Pertahanan AS, bahwa bantuan AS untuk Korea Selatan akan dilandjutkan djuga tanpa perobahan. (RTR-HR 20-6-61).

## **M E S I R.**

### **Organisasi Dan Perlengkapan Sovjet.**

Sumber<sup>2</sup> Israel melaporkan bahwa AD Mesir telah mengambil organisasi dan doktrin taktik Sovjet. Kebanyakan perlengkapan barunja adalah buatan Sovjet. (MR Djan. 1961).

## **M U A N G T H A Y.**

### **Bantuan Militer AS Kepada Muangthay Ditambah.**

PM Muangthay, Thanom Kitikachorn mengumumkan pada bulan Djuni 1961 di Bangkok, bahwa Amerika Serikat telah memperbesar bantuan militernja kepada Muangthay dengan \$ AS 50 djuta setiap tahun (AFP-HR 24-6-61).

### **Muangthay Sedang Melatih 30.000 orang Gerilja ?**

Atas pertanjan apakah Muangthay sedang melatih 30.000 orang gerilja, wakil Thanom mendjawab bahwa Angkatan Perang Muangthay mendapat latihan jang intensip dalam peperangan rimba (jungle warfare).

Personil militer AS telah dikirim ke Muangthay untuk membantu latihan<sup>2</sup> itu. (HNA-HR 4-7-61).

### **REPUBLIK RAKJAT TIONGKOK.**

#### **Kapal-Selam<sup>2</sup> Peluru Kendali.**

Menurut laporan sumber<sup>2</sup> intelidjen Tiongkok Nasionalis, AL RRT telah mempunjai kapal-selam dengan peluntjur peluru kendali. Menurut laporan kapal-selam tsb adalah dari kelas „Zulu” (kira<sup>2</sup> 1.850 ton standard displacement) jang dimodifikasikan jang dapat mengangkut dua buah peluru kendali T-10 type Sovjet jang dapat dipersembatai dengan sendjata nuklir kiloton-tinggi. Peluru kendali T-10 tak dapat dilunturkan diwaktu menjelam. Peluru<sup>2</sup> kendali ini tak dapat dibekalkan lagi dilautan dan setelah kedua peluru itu terpakai, harus kembali kepelabuhan untuk pemenuhan kapal.

Armada RRT diperkirakan telah memiliki 20 sampai 50 buah kapal<sup>2</sup> selam. (MR Djan. 1961).

#### **Peluru<sup>2</sup> Kendali Di Fukien.**

Telah dilaporkan bahwa RRT telah mengembangkan peluru<sup>2</sup> kendali darat-darat dipropinsi Fukien diseberang Quemoy. Termasuk djenis<sup>2</sup> peluru kendali mana belum dapat diketahui setjara pasti, tetapi peluru<sup>2</sup> ini diduga peluru<sup>2</sup> buatan Sovjet dengan djarak-tjapai kurang dari pada 1000 mil. (MR Pebr. 1961).

### **V I E T N A M.**

#### **Ahli<sup>2</sup> Anti-Gerilja AS Tiba Di Saigon.**

70 Orang jang dinamakan Ahli<sup>2</sup> Anti-Gerilja dari Amerika Serikat telah tiba di Saigon untuk membantu fihak Ngo Dinh Diem. (HNA-HR 20-6-61).

#### **Mobilisasi Umum Di Vietnam Selatan.**

Semua pemuda, jag lahir sebelum tahun 1941 dan dianggap memenuhi sjarat<sup>2</sup> oleh badan pemeriksa, akan dikenakan wadajib militer di Vietnam Selatan, berangsur-angsur mulai 1 Oktober 1961. Demikian diumumkan oleh Kementerian Pertahanan Nasional di Saigon.

Para pemegang idjazah ba-cealaureat atau sederadjat, jang berumur antara 20 sampai 33 tahun, djuga dipanggil untuk latihan militer sebagai perwira tjadangan. (ANT-HR 1-8-61).

## 6 Ruang Pambatja

**Redaksi jang terhormat !**

Setelah membatja dan meneliti isi madjalah „KARYA WIRA JATI” dari mulai nomor 1 sampai dengan nomor 3, maka dengan perantaraan ini saja menjampaikan penghargaan saja jang setinggi-tingginja kepada para pengasuh madjalah ini, jang telah berhasil menjebarkan aneka ragam pendapat<sup>2</sup>, jang sangat berguna sekali bagi pertumbuhan negara kita pada umumnja dan Angkatan Perang pada chususnja.

Memang dewasa ini, dimana negara kita sedang dalam keadaan membangun dalam segala lapangan, termasuk dalam Angkatan Perang, kita bangsa Indonesia sedang mentjari-tjari sesuatu jang sesuai dengan keadaan kita sendiri, agar kepribadian kita sendiri tetap dapat terpelihara, sekalipun dalam beberapa hal tak dapat kita mengelakkan adanja pengaruh<sup>2</sup> dari luar, karena pada waktu sekarang tak dapat kita hidup setjara menjendiri, lepas dari pergaulan hidup dengan bangsa<sup>2</sup> lain didunia ini.

Makin banjak ahli<sup>2</sup> fikir kita mengemukakan pendapat-pendapatnja setjara tertulis untuk didjadikan bahan<sup>2</sup> atau tambahan bahan<sup>2</sup> dalam kita berusaha mentjiptakan sesuatu, akan makin sempurnalah hasilnja jang akan kita tjapai nanti. Karena itu maka saja menjokong sepuhnyanja andjuran redaksi jang mempersilahkan kepada para ahli, lebih<sup>2</sup> para penulis dari dalam maupun dari luar Angkatan Perang untuk berlomba-lomba mengisi madjalah ini dan dengan demikian ikut membantu usaha kearah tertjapainja tudjuan penerbitan ini jang lebih baik lagi.

Achirulkalam saja mendo’akan kehadiran Tuhan Seru Sekalian Alam, mudah-mudahan penerbitan madjalah „KARYA WIRA JATI” jang sangat bermanfaat ini akan dapat berlangsung sampai achir zaman.

LetKol/CPM

A. HAFILUDDIN D.  
S E S K O A D.

## **Berita Redaksi**

**Berhubung dengan kesukaran tehnik yang kami hadapi, maka madjalah „Karya Wira Jati” No. 4/1961 th. ke-I ini terlambat terbitnja.**

**Harap mendjadikan maklum adanja.  
Terima kasih.**

**Redaksi.**

**RALAT UNTUK MADJALAH „KARYA WIRA JATI”  
No. 3/1961 TAHUN KE-I.**

Sebutan Korps Penulis „Visi Kontinental, Visi Maritim, Visi Angkasa sebagai Satu Totalitet oleh Letkol (P) R.O. Sunardi, seharusnya oleh „Ltk (Dch) R.O. Soenardi Nrp: 32/P.”

Dengan ini kesalahan telah diperbaiki.

Redaksi.

**PERUBAHAN ALAMAT ?**

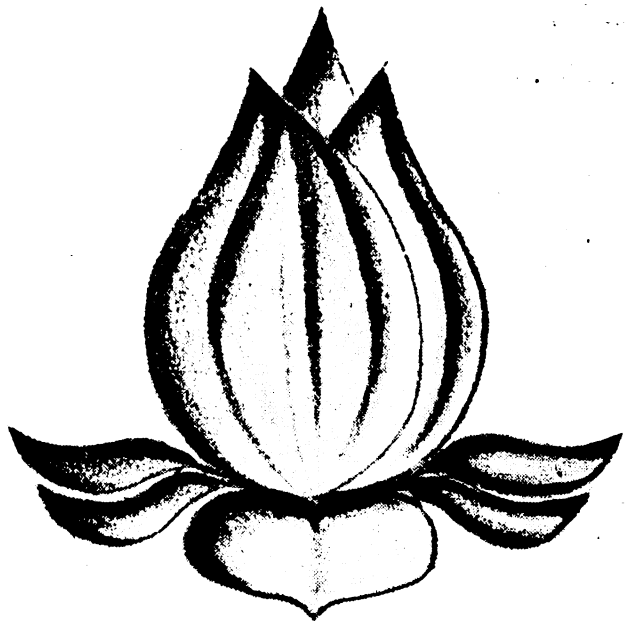
Bagi Tuan-tuan yang berpindah alamat diharapkan sebulan sebelumnja menjampai alamat-alamat yang baru kepada **Staf Redaksi** dengan alamat :

**Sekolah Staf dan Komando Angkatan Darat**

**(SESKOAD)**

**B a n d u n g.**

Redaksi.



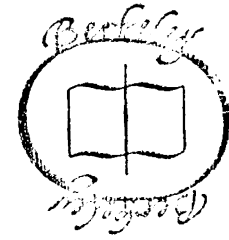
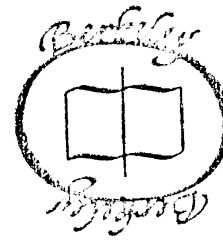
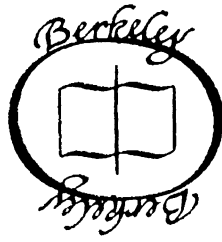
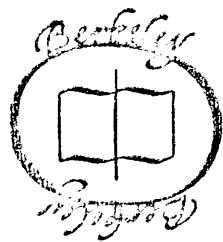
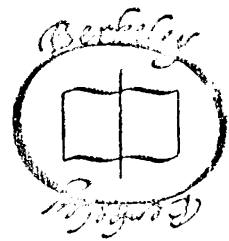
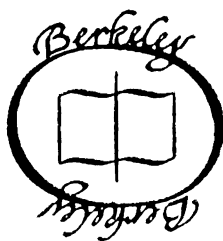
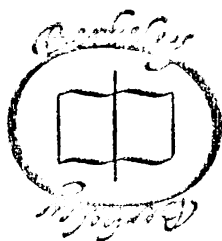
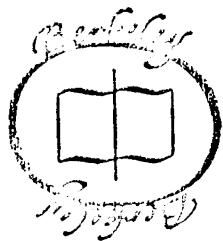
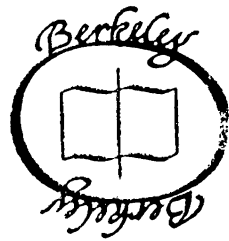
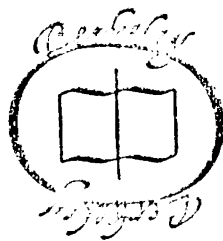
21 5079.

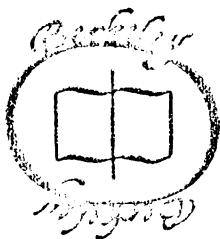












GENERAL LIBRARY - U.C. BERKELEY



8000323515

